**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

**معاونت آموزشی**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده: پرستاری و مامایی نام مدرس: دکتر الهه اسدی بیدمشکی رتبه علمی: استادیار** |
| **نام درس: روانشناسی فردی و اجتماعی کد درس: 612313 نوع درس(تئوری /عملی): تئوری تعداد واحد : 2 میزان ساعت : 34 ساعت** |
| **رشته تحصیلی فراگیران: پرستاری مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی نیمسال ارائه درس:** |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**حضور فعال در کلاس \* سئوالات کلاسی \* امتحان میان ترم\* پروژه درسی کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال\* سایر**

**\*منابع درسی مورد استفاده :** اتکینسون و همکاران. "زمينه روانشناسي هیلگارد" .ترجمه:دكتر محمد تقي براهني و همكاران.انتشارات رشد. چاپ 1398.

- گنجی حمزه ."روانشناسي عمومي".نشر ساوالان. 1400.

- نصيري ،محمود." روانشناسي اجتماعي براي پرستاران".انتشارات بشری.چاپ دوم.1384

**\*هدف کلی درس :** اشنايي و شناخت مفاهيم اصولي از روانشناسي با تاکید بر رفتارهای فردی و گروهی و ارتباطات اجتماعی.

**\*شرح مختصری از درس : (برای هر جلسه تنظیم گردد)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهدافاختصاصی (رئوس مطالب)** | **اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش یاددهی[[1]](#footnote-2)\***  **یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **1** | -مفاهیم و مکاتب روانشناسی | **-** روانشناسی را از دیدگاههای مختلف تعریف کند.  - انواع گرایشهای مختلف روانشناسی را نام ببرد**.**  - مکاتب مهم روانشناسی را بشناسد.  - دیدگاههای مکاتب مختلف را با هم مقایسه نماید. | **شناختی** | **سخنرانی**  **بحث گروهی** | **تخته سفید**  **اسلاید** | **-حضور فعال در کلاس**  **- شرکت در بحثها و حضور منظم**  **- تهیه پمفلت،پوستر،کنفرانس یا پانل در زمینه موضوعات پیشنهادی مرتبط با مباحث درس** |
| **2** | پایه های عصبی زیستی رفتار | - ساختار نورون ها را توضیح دهید  - نقش نورون ها را در فرایند انتقال اطلاعات توضیح دهد.  - ساختار سیستم عصبی و کارکردهای روانشناختی آن را توضیح دهد.  - کارکردهای روانشناختی سیستم غدد درون ریز را توضیح دهد. | **شناختی** | **سخنرانی**  **بحث گروهی** | **تخته سفید**  **اسلاید** |  |
| **3** | احساس و ادرا ک | - احساس و ادراک را تعریف نماید.  - فرایند انتقال داده های حسی از اندام های حسی به مغز را توضیح دهد.  - فرایند پردازش اطلاعات و ادراک را توضیح دهد.  - خطاهای ادراکی را نام برده و توضیح دهد. | **شناختی** | **سخنرانی**  **بحث گروهی** | **تخته سفید**  **اسلاید** |  |
| **4** | تفاوتهاي فردي | **-** اهمیت مطالعه تفاوتهای فردی را توضیح دهد.  - عوامل موثر در ایجاد تفاوتهای فردی را نام برده و شرح دهد.  - روشهای علمی تشخیص تفاوتهای فردی را نام ببرد  - جنبه های مختلف تفاوتهای فردی را توضیح دهد. | **شناختی** | **سخنرانی**  **بحث گروهی**  **پرسش و پاسخ** | **تخته سفید**  **اسلاید** |  |
| **5** | انگيزش | **-** انگیزش را تعریف نماید.  - تقسیم بندی انگیزه های انسان را توضیح دهد.  -انگیزه های ذاتی را نام برده، هر یک را توضیح دهد.  - انگیزه های روانشناختی را نام برده و هر یک را توضیح دهد. | **شناختی** | **سخنرانی**  **بحث گروهی** | **تخته سفید**  **اسلاید** |  |
| **6** | هیجان | **-** مفهوم هیجان را تعریف نماید.  - وجه تشابه و تفاوت های انگیزش و هیجان را توضیح دهد  - هیجان های اساسی را نام ببرد.  - عناصر هیجانی را نام برده و هر یک را توضیح دهد.  - اصول کلی نظریه تکاملی هیجان را توضیح دهد**.** | **شناختی** | **سخنرانی**  **ایفای نقش** | **تخته سفید**  **اسلاید** |  |
| **7** | تعارض و ناکامی | - تعارض را تعریف کند.  - انواع موقعیتهای تعارض برانگیز را شرح دهد.  - ناکامی را تعریف نماید.  - انواع موانع را نام ببرد.  - رایجترین واکنشها نسبت به ناکامی را توضیح دهد.  - مفهوم اضطراب در نظریه فروید را توضیح دهد  - مکانیسم های دفاعی را تعریف نماید  - انواع مکانیسم های دفاعی را نام برده و توضیح دهد | **شناختی** | **سخنرانی**  **بحث گروهی**  **پرسش و پاسخ** | **تخته سفید**  **اسلاید** |  |
| **8** | هوش | - تعاریف هوش از دیدگاه روانشناسان مختلف را بیان کند.  - عوامل موثر بر هوش را نام ببرد.  - دیدگاههای مختلف در مورد هوش را توضیح دهد.  - انواع آزمونهای هوش را بشناسد. | **شناختی** | **سخنرانی**  **پرسش و پاسخ** | **تخته سفید**  **اسلاید** |  |
| **9** | شخصیت | - شخصیت را تعریف نماید  - مهمترین نظریه های شخصیت را نام ببرد.  - مفاهیم اساسی نظریه شخصیت فروید را نام ببرد.  - ساختارهای شخصیت را نام برده و هر یک را توضیح دهد.  - سطوح هوشیاری را نام برده و هر یک را توضیح دهد.  - غرایز اساسی در نظریه فروید را نام برده و توضیح دهد.  - مراحل رشد روانی- جنسی را نام برده و توضیح دهد.  - تفاوت های رویکرد فروید و راجرز به شخصیت را توضیح دهد.  - اصول کلی نظریه انسان گرایی راجرز را نام برده و توضیح دهد.  - مفاهیم اساسی در نظریه راجرز را نام ببرد. | **شناختی** | **سخنرانی**  **بحث گروهی**  **پرسش و پاسخ** | **تخته سفید**  **اسلاید** |  |
| **10** | حافظه | - حافظه را تعریف نماید  - مراحل حافظه را نام ببرد.  - تقسیم بندی حافظه را از لحاظ ”مدت زمان“ توضیح دهد.  - انواع فراموشی را نام ببرد.  - راهبردهای بهبود حافظه را نام برده و توضیح دهد. | **شناختی** | **سخنرانی**  **پرسش و پاسخ** | **تخته سفید**  **اسلاید** |  |
| **11** | یادگیری | - انواع یادگیری را نام ببرد.  - اصول یادگیری کلاسیک را توضیح دهد.  - اصول یادگیری عامل را توضیح دهد.  - اصول یادگیری مشاهده ای را توضیح دهد.  - مفهوم تقویت کننده و انواع آن را توضیح دهد.  - مفهوم خاموشی را توضیح دهد. | **شناختی** | **سخنرانی**  **پرسش و پاسخ** | **تخته سفید**  **اسلاید** |  |
| **12** | ساخت و عملکرد نهاد خانواده | - خانواده تعریف کند  - انواع خانواده را نام ببرد.  - مزایا و معایب انواع خانواده را تشریح کند.  - کارکردهای خانواده را توضیح دهد.  - انواع جو حاکم بر خانواده را توضیح دهد. | **شناختی** | **سخنرانی**  **بحث گروهی**  **پرسش و پاسخ** | **تخته سفید**  **اسلاید** |  |
| **14 و 13** | ناهنجاری های اجتماعی | - مفهوم هنجار از دیدگاههای مختلف را شرح دهد.  - انواع ناهنجاریهای اجتماعی را نام ببرد.  - مفهوم بزهکاری را توضیح دهد.  - انواع بزهکاری در نوجوانان را نام ببرد.  - اعتیاد راتعریف کرده و عوامل موثر در آن را توضیح دهد.  - مفهوم فقر و شرایط ایجادکننده آن را توضیح دهد.  - عوامل فردی و اجتماعی موثر در طلاق را تشریح کند. | **شناختی** | **سخنرانی**  **بحث گروهی**  **پرسش و پاسخ** | **تخته سفید**  **اسلاید** |  |
| **15** | نگرش و رفتار | - مفهوم نگرش ررا توضیح دهد.  - ویژگی های نگرش را نام ببرد.  - چگونگی شکل گیری نگرش را بیان کند..  - عواملی که در میزان تاثیر نگرش بر رفتار دخالت دارند را تشریح کند.  - نظریه های تاثیر نگرش بر رفتار را تعریف کند. | **شناختی** | **سخنرانی**  **بحث گروهی** | **تخته سفید**  **اسلاید** |  |
| **16** | آگاهی و خودآگاهی | - مفهوم آگاهی را توضیح دهد.  - تفاوت خو و خودآگاهی را بداند.  - خودآگاهی را تعرف کند.  - مفهوم خودآگاهی خصوصی و عمومی را تشریح کند.  - فرایند شکل گیری خودآگاهی را بداند. | **شناختی** | **سخنرانی**  **بحث گروهی**  **ایفای نقش** | **تخته سفید**  **اسلاید** |  |
| **17** | ارتباطات انسانی | - اجزای ارتباط را نام ببرد.  - ارتباط کلامی را تعریف کند.  - اجزای ارتباط غیر کلامی را توضیح دهد.  - مهارت های ارتباط بین فردی را بشناسد.  - تفاوت شنونده فعال و منفعل را بیان کند.  - کارکردهای ارتباط غیر کلامی را بداند.  - مفهوم جراتمندی را توصیف کند.  - مهارتهای لازم برای جراتمندی را بشناسد.  - آثار گروه بر رفتار فردی را تشریح کند.  - انواع گروه ها را نام ببرد. | **شناختی** | **ایفای نقش**  **بحث گروهی**  **سخنرانی** | **تخته سفید**  **اسلاید** |  |

**روش های یادهی-یادگیریمی تواند شامل : سخنرانی ،بحث در گروهای کوچک ،نمایشی ،پرسش و پاسخ ،حل مسئله (pbl)،گردش علمی ،آزمایشگاهی ،یادگیری بر اساس case و غیره**

1. \* روش یاددهی – یادگیری می­تواند شامل: سخنرانی، مباحثه­ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی [↑](#footnote-ref-2)