**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

**معاونت آموزشی**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده: پرستاری و مامایی نام مدرس: دکتر الهه اسدی بیدمشکی رتبه علمی: استادیار** |
| **نام درس: روانشناسی فردی و اجتماعی کد درس: 612313 نوع درس(تئوری /عملی): تئوری تعداد واحد : 2 میزان ساعت : 34 ساعت** |
| **رشته تحصیلی فراگیران: پرستاری مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی نیمسال ارائه درس:**  |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**حضور فعال در کلاس \* سئوالات کلاسی \* امتحان میان ترم\* پروژه درسی کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال\* سایر**

**\*منابع درسی مورد استفاده :** اتکینسون و همکاران. "زمينه روانشناسي هیلگارد" .ترجمه:دكتر محمد تقي براهني و همكاران.انتشارات رشد. چاپ 1398.

- گنجی حمزه ."روانشناسي عمومي".نشر ساوالان. 1400.

- نصيري ،محمود." روانشناسي اجتماعي براي پرستاران".انتشارات بشری.چاپ دوم.1384

**\*هدف کلی درس :** اشنايي و شناخت مفاهيم اصولي از روانشناسي با تاکید بر رفتارهای فردی و گروهی و ارتباطات اجتماعی.

**\*شرح مختصری از درس : (برای هر جلسه تنظیم گردد)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهدافاختصاصی (رئوس مطالب)** | **اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش یاددهی[[1]](#footnote-2)\*****یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **1** | -مفاهیم و مکاتب روانشناسی | **-** روانشناسی را از دیدگاههای مختلف تعریف کند.- انواع گرایشهای مختلف روانشناسی را نام ببرد**.**- مکاتب مهم روانشناسی را بشناسد.- دیدگاههای مکاتب مختلف را با هم مقایسه نماید. | **شناختی** | **سخنرانی****بحث گروهی** | **تخته سفید****اسلاید** | **-حضور فعال در کلاس****- شرکت در بحثها و حضور منظم****- تهیه پمفلت،پوستر،کنفرانس یا پانل در زمینه موضوعات پیشنهادی مرتبط با مباحث درس** |
| **2** | پایه های عصبی زیستی رفتار | - ساختار نورون ها را توضیح دهید- نقش نورون ها را در فرایند انتقال اطلاعات توضیح دهد.- ساختار سیستم عصبی و کارکردهای روانشناختی آن را توضیح دهد.- کارکردهای روانشناختی سیستم غدد درون ریز را توضیح دهد. | **شناختی** | **سخنرانی** **بحث گروهی** | **تخته سفید****اسلاید** |  |
| **3** | احساس و ادرا ک | - احساس و ادراک را تعریف نماید.- فرایند انتقال داده های حسی از اندام های حسی به مغز را توضیح دهد.- فرایند پردازش اطلاعات و ادراک را توضیح دهد.- خطاهای ادراکی را نام برده و توضیح دهد. | **شناختی** | **سخنرانی****بحث گروهی** | **تخته سفید****اسلاید** |  |
| **4** | تفاوتهاي فردي | **-** اهمیت مطالعه تفاوتهای فردی را توضیح دهد.- عوامل موثر در ایجاد تفاوتهای فردی را نام برده و شرح دهد.- روشهای علمی تشخیص تفاوتهای فردی را نام ببرد- جنبه های مختلف تفاوتهای فردی را توضیح دهد. | **شناختی** | **سخنرانی****بحث گروهی****پرسش و پاسخ** | **تخته سفید****اسلاید** |  |
| **5** |  انگيزش  | **-** انگیزش را تعریف نماید.- تقسیم بندی انگیزه های انسان را توضیح دهد.-انگیزه های ذاتی را نام برده، هر یک را توضیح دهد.- انگیزه های روانشناختی را نام برده و هر یک را توضیح دهد. | **شناختی** | **سخنرانی****بحث گروهی** | **تخته سفید****اسلاید** |  |
| **6** | هیجان | **-** مفهوم هیجان را تعریف نماید.- وجه تشابه و تفاوت های انگیزش و هیجان را توضیح دهد- هیجان های اساسی را نام ببرد.- عناصر هیجانی را نام برده و هر یک را توضیح دهد.- اصول کلی نظریه تکاملی هیجان را توضیح دهد**.** | **شناختی** | **سخنرانی****ایفای نقش** | **تخته سفید****اسلاید** |  |
| **7** | تعارض و ناکامی | - تعارض را تعریف کند.- انواع موقعیتهای تعارض برانگیز را شرح دهد.- ناکامی را تعریف نماید.- انواع موانع را نام ببرد.- رایجترین واکنشها نسبت به ناکامی را توضیح دهد.- مفهوم اضطراب در نظریه فروید را توضیح دهد- مکانیسم های دفاعی را تعریف نماید- انواع مکانیسم های دفاعی را نام برده و توضیح دهد | **شناختی** | **سخنرانی****بحث گروهی****پرسش و پاسخ** | **تخته سفید****اسلاید** |  |
| **8** | هوش | - تعاریف هوش از دیدگاه روانشناسان مختلف را بیان کند.- عوامل موثر بر هوش را نام ببرد.- دیدگاههای مختلف در مورد هوش را توضیح دهد.- انواع آزمونهای هوش را بشناسد. | **شناختی** | **سخنرانی****پرسش و پاسخ** | **تخته سفید****اسلاید** |  |
| **9** | شخصیت | - شخصیت را تعریف نماید- مهمترین نظریه های شخصیت را نام ببرد.- مفاهیم اساسی نظریه شخصیت فروید را نام ببرد.- ساختارهای شخصیت را نام برده و هر یک را توضیح دهد.- سطوح هوشیاری را نام برده و هر یک را توضیح دهد. - غرایز اساسی در نظریه فروید را نام برده و توضیح دهد.- مراحل رشد روانی- جنسی را نام برده و توضیح دهد.- تفاوت های رویکرد فروید و راجرز به شخصیت را توضیح دهد.- اصول کلی نظریه انسان گرایی راجرز را نام برده و توضیح دهد.- مفاهیم اساسی در نظریه راجرز را نام ببرد. | **شناختی** | **سخنرانی****بحث گروهی****پرسش و پاسخ** | **تخته سفید****اسلاید** |  |
| **10** | حافظه | - حافظه را تعریف نماید- مراحل حافظه را نام ببرد.- تقسیم بندی حافظه را از لحاظ ”مدت زمان“ توضیح دهد.- انواع فراموشی را نام ببرد.- راهبردهای بهبود حافظه را نام برده و توضیح دهد. | **شناختی** | **سخنرانی****پرسش و پاسخ** | **تخته سفید****اسلاید** |  |
| **11** | یادگیری | - انواع یادگیری را نام ببرد.- اصول یادگیری کلاسیک را توضیح دهد.- اصول یادگیری عامل را توضیح دهد.- اصول یادگیری مشاهده ای را توضیح دهد.- مفهوم تقویت کننده و انواع آن را توضیح دهد.- مفهوم خاموشی را توضیح دهد. | **شناختی** | **سخنرانی****پرسش و پاسخ** | **تخته سفید****اسلاید** |  |
| **12** | ساخت و عملکرد نهاد خانواده | - خانواده تعریف کند- انواع خانواده را نام ببرد.- مزایا و معایب انواع خانواده را تشریح کند.- کارکردهای خانواده را توضیح دهد.- انواع جو حاکم بر خانواده را توضیح دهد. | **شناختی** | **سخنرانی****بحث گروهی****پرسش و پاسخ** | **تخته سفید****اسلاید** |  |
| **14 و 13** | ناهنجاری های اجتماعی | - مفهوم هنجار از دیدگاههای مختلف را شرح دهد.- انواع ناهنجاریهای اجتماعی را نام ببرد.- مفهوم بزهکاری را توضیح دهد.- انواع بزهکاری در نوجوانان را نام ببرد.- اعتیاد راتعریف کرده و عوامل موثر در آن را توضیح دهد.- مفهوم فقر و شرایط ایجادکننده آن را توضیح دهد.- عوامل فردی و اجتماعی موثر در طلاق را تشریح کند. | **شناختی** | **سخنرانی****بحث گروهی****پرسش و پاسخ** | **تخته سفید****اسلاید** |  |
| **15** | نگرش و رفتار | - مفهوم نگرش ررا توضیح دهد. - ویژگی های نگرش را نام ببرد. - چگونگی شکل گیری نگرش را بیان کند..- عواملی که در میزان تاثیر نگرش بر رفتار دخالت دارند را تشریح کند. - نظریه های تاثیر نگرش بر رفتار را تعریف کند.  | **شناختی** | **سخنرانی****بحث گروهی** | **تخته سفید****اسلاید** |  |
| **16** | آگاهی و خودآگاهی | - مفهوم آگاهی را توضیح دهد.- تفاوت خو و خودآگاهی را بداند.- خودآگاهی را تعرف کند.- مفهوم خودآگاهی خصوصی و عمومی را تشریح کند. - فرایند شکل گیری خودآگاهی را بداند.  | **شناختی** | **سخنرانی****بحث گروهی****ایفای نقش** | **تخته سفید****اسلاید** |  |
| **17** | ارتباطات انسانی | - اجزای ارتباط را نام ببرد. - ارتباط کلامی را تعریف کند.- اجزای ارتباط غیر کلامی را توضیح دهد. - مهارت های ارتباط بین فردی را بشناسد. - تفاوت شنونده فعال و منفعل را بیان کند.- کارکردهای ارتباط غیر کلامی را بداند.- مفهوم جراتمندی را توصیف کند.- مهارتهای لازم برای جراتمندی را بشناسد.- آثار گروه بر رفتار فردی را تشریح کند. - انواع گروه ها را نام ببرد.  | **شناختی** | **ایفای نقش****بحث گروهی** **سخنرانی** | **تخته سفید****اسلاید** |  |

**روش های یادهی-یادگیریمی تواند شامل : سخنرانی ،بحث در گروهای کوچک ،نمایشی ،پرسش و پاسخ ،حل مسئله (pbl)،گردش علمی ،آزمایشگاهی ،یادگیری بر اساس case و غیره**

1. \* روش یاددهی – یادگیری می­تواند شامل: سخنرانی، مباحثه­ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی [↑](#footnote-ref-2)