** دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

**معاونت آموزشی**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده: پرستاری و مامایی نام مدرس: دکتر الهه اسدی بیدمشکی رتبه علمی: استادیار** |
| **نام درس: روانپزشکی در مامایی کد درس: 750055 نوع درس(تئوری /عملی): تئوری تعداد واحد : 1 میزان ساعت : 17** |
| **رشته تحصیلی فراگیران: مامایی مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی نیمسال ارائه درس:** |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**حضور فعال در کلاس\* سئوالات کلاسی \* امتحان میان ترم پروژه درسی \* کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال \* سایر**

**\*منابع درسی مورد استفاده :** **Sadock,B.Sadock,V(2022).Kaplan & Sadocks synopsis of Psychiatry . 12th edition, Wolters kluwer. -**

**- American psychiatric association 2013. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th Edition: DSM-5**

**کوشان، محسن. واقعی، سعید. " روان پرستاری بر اساس DSM-5– بهداشت روانی2." نشر اندیشه رفیع، چاپ هفتم. 1399**

**\*هدف کلی درس :** **آشنایی با روانپزشکی و کاربرد آن در شناسایی اختلالات شایع روانی در زنان از دوران بلوغ تا یائسگی.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **1** | **تعریف روانپزشکی** | **- روانپزشکی و سایر گرایش های وابسته را تعریف کند.**  **- اعضای تیم روانپزشکی را نام ببردا و وظایف هر یک را توضیح دهد.**  **- رشد و تکامل روانی از تولد تا بلوغ را بر اساس نظریه های مختلف(روانی جنسی فروید،رشد اجتماعی اریکسون) توضیح دهد** | **شناختی** | **سخنرانی**  **پرسش و پاسخ**  **بحث گروهی** | **تخته سفید**  **اسلاید** | **حضور به موقع و فعال در کلاس**  **انجام تکالیف محوله به صورت تهیه پمفلت یا پوستر یا ارائه نتایج جدیدترین تحقیقات به صورت کنفرانس(20 درصد نمره پایان ترم)** |
| **2** | **سلامت و بهداشت روان** | **- تعریف سلامتی و بهداشت روان از دیدگاه های مختلف را بداند.**  **- اهداف بهداشت روانی را بیان کند.**  **- سطوح پیشگیری در بهداشت روان را نام ببرد و هر یک را توضیح دهد.**  **- اهمیت بهداشت روان مادر و جنین را شرح دهد.**  **- عوامل موثر بر بهداشت روان مادر و جنین را بیان نماید.**  **- وظایف ماما را در سه ماهه اول، دوم و سوم بارداری برای حفظ سلامت روان مادر شرح دهد.** | **شناختی** | **سخنرانی**  **پرسش و پاسخ**  **بحث گروهی** | **تخته سفید**  **اسلاید** |  |
| **3** | **علل بیماری های روانی** | **- مشکلات موجود در سبب شناسی اختلالات روانی را بیان نماید.**  **- انواع طبقه بندی قدیم و جدید بیماری های روانی را نام ببرد.**  **- انواع علل و عوامل موثر در ایجاد بیماری های روانی را بر اساس الگوها مختلف (زیستی، اجتماعی، روانی و...) توضیح دهد.** | **شناختی** | **سخنرانی**  **پرسش و پاسخ**  **بحث گروهی** | **تخته سفید**  **اسلاید** |  |
| **4** | **اختلالات روانی در بارداری** | **- اختلالات شایع روانی در دوران بارداری را بشناسد.**  **- درمان و مراقبت از بیماری های شایع روانی در دوران بارداری را توضیح دهد.**  **- مشکلات همراه با بارداری مانند ویار یا حاملگی ماذب را تعریف کند.**  **روش های برخورد و درمان ویار و حاملگی کاذب را شرح دهد.** | **شناختی** | **سخنرانی**  **پرسش و پاسخ**  **بحث گروهی** | **تخته سفید**  **اسلاید** |  |
| **5** | **اختلالات روانی پس از زایمان** | **- اختلالات شایع روانی در دوران پس از زایمان را تشخیص دهد.**  **- نحوه مراقبت و ارجاع زنان مبتلا به اختلالات روان پس از زایمان را بداند.** | **شناختی** | **سخنرانی**  **پرسش و پاسخ**  **بحث گروهی** | **تخته سفید**  **اسلاید** |  |
| **6** | **ناباروری و سلامت روان**  **سقط جنین و سلامت روان** | **- مشکلات بهداشت روانی زوج های نابارور را تشخیص و ارجاع دهد.**  **- اختلالات روانی در مورد سقط جنین را تشخیص و ارجاع دهد.** | **شناختی** | **سخنرانی**  **پرسش و پاسخ**  **بحث گروهی** | **تخته سفید**  **اسلاید** |  |
| **7** | **نقش مذاهب الهی در سلامت روان** | **- نقش مذاهب الهی در پیشگیری و درمان اختلالات روانی را بداند.**  **- توصیه های اسلام برای ارتقای سلامت روان را توضیح دهد.** | **شناختی** | **سخنرانی**  **پرسش و پاسخ**  **بحث گروهی** | **تخته سفید**  **اسلاید** |  |
| **8** | **اختلالات روانی شیرخواران** | **- مشکلات روانی شیرخواران شامل عقب ماندگی های ذهنی ، زبانی و حرکتی، مشکلات تکاملی، بیش فعالی، اختلالات تیک، خوردن و خواب و دفع و نحوه برخورد با آنها را بداند.** | **شناختی** | **سخنرانی**  **پرسش و پاسخ**  **بحث گروهی** | **تخته سفید**  **اسلاید** |  |

**\*شرح مختصری از درس : (برای هر جلسه تنظیم گردد)**

**روش های یادهی-یادگیری می تواند شامل : سخنرانی ،بحث در گروهای کوچک ،نمایشی ،پرسش و پاسخ ،حل مسئله (pbl)،گردش علمی ،آزمایشگاهی ،یادگیری بر اساس case و غیره**