**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

**معاونت آموزشی**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده: پرستاری و مامایی نام مدرس: دکتر الهه اسدی بیدمشکی رتبه علمی: استادیار** |
| **نام درس: پرستاری بیماری های روان کد درس: 610110 نوع درس(تئوری /عملی): تئوری تعداد واحد : 2 میزان ساعت : 34 ساعت** |
| **رشته تحصیلی فراگیران: پرستاری مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی نیمسال ارائه درس:**  |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**حضور فعالدر کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال رسایر**

**\*منابع درسی مورد استفاده :**

Sadock,B.Sadock,V(2022).Kaplan & Sadocks synopsis of Psychiatry . 12th edition, Wolters kluwer. -

-Videbeck,sh. psychiatric mental health nursing. 2020. 8TH Edition. Lippincott.

Keltner&Showartz -Mental health nursig..2007.5th ed.Lippincott.-د

**کوشان، محسن. واقعی، سعید. " روان پرستاری بر اساس DSM-5– بهداشت روانی2." نشر اندیشه رفیع، چاپ هفتم. 1399**

**\*هدف کلی درس :** **دانشجو با بيماريهاي‌ رايج‌ رواني‌ ،انواع‌ درمانهاي‌ روانپزشكي‌، تشخيصها واقدامات‌ متداول‌ پرستاري‌ درمورد هر تشخيص‌ آشنا مي‌گردد.**

**\*شرح مختصری از درس : (برای هر جلسه تنظیم گردد)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)** | **اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)** | **طبقه هر حیطه** | **روش یاددهی[[1]](#footnote-1)\*****یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **1** | **-   طبقه بندي اختلالات رواني بر اساس چاپ جديد DSM .** | -     **اختلالات رواني را تعريف كند..**-  **ويژگيهاي بيماري رواني را شرح دهد.**-     **بيماريهاي رواني را طبقه بندي كند.** | **شناختی** | **سخنرانی****پرسش و پاسخ** | **تخته سفید****اسلاید** | **حضور فعال در کلاس****- شرکت در بحثها و حضور منظم****- تهیه پمفلت، پوستر،کنفرانس یا پانل در زمینه موضوعات پیشنهادی مرتبط با مباحث درس** |
| **2** | **درمان هاي جسمي بيماريهاي رواني مشتمل بر درمان دارویی .** | **-انواع طبقه بندی داروهای مورد استفاده در روانپزشکی را شرح دهد.**-    **موارد مصرف هر کدام از داروها را بیان کند.**-    **مکانیسم اثر داروها را مشخص کند.**-    **عوارض جانبی مربوط به مصرف طولانی مدت و قطع داروها را بیان کند.**-          **مراقبتهاب پرستاری مربوط به هر کدام از داروها را بیان کند.** | **شناختی** | **سخنرانی****پرسش و پاسخ** | **تخته سفید****اسلاید** |  |
| **3** | **سایر درمان هاي زیستی متداول موجود در روانپزشكي.** | -     **سایر درمانهای زیستی موجود برای بیماران روانی مشتمل بر و تشنج درمانی با الکتریسیته ( ECT ) نوردرمانی ، محرومیت از خواب ، روان جراحی ومصاحبه به کمک دارو را شرح دهد.**-     **مراقبتهای پرستاری و عوارض جانبی مربوط به درمان با شوک الکتریکی رابیان کند.** | **شناختی** | **سخنرانی****پرسش و پاسخ** | **تخته سفید****اسلاید** |  |
| **4** | **\* انواع درمان هاي روانی بیماریهای روانی متداول موجود در روانپزشكي** | -  **انواع درمان هاي رواني بيماريهاي رواني مشتمل روانکاوی، رواندرمانی تحلیل گرا رفتار درمانی، شناخت درمانی ، خانواده درمانی و ... را شرح دهد.** | **شناختی****عاطفی** | **سخنرانی****ایفای نقش** | **اسلاید** |  |
| **5** | **اختلالات اسكيزوفرني و****ساير اختلالات سايكوتيك.** | **اسكيزوفرني را تعريف كرده و تاريخچه اي از آن را بيان كند.**   **علائم باليني؛ اتيولوژي و سير باليني اسكيزوفرني را شرح دهد.**  **انواع اسكيزوفرني را نام ببرد.**                    **درمانهاي متداول اسكيزوفرني را شرح دهد.**  **مراقبت هاي پرستاري در اسكيزوفرني را شرح دهد.****سایر اختلالات سایکوتیک را تعريف کند.**  **علائم باليني؛ اتيولوژي و سير باليني هر کدام از اختلالات را بیان کند.**  **درمانهاي متداول اختلالات را شرح دهد.****مراقبت هاي پرستاري مربوطه را شرح دهد.** | **شناختی** | **سخنرانی****پرسش و پاسخ** | **اسلاید** |  |
| **6** |  **اختلالات افسردگی** | -                      **اختلالات افسردگی را تعريف كند .**-                      **علائم باليني؛ اتيولوژي و سير باليني اختلالات افسردگی را شرح دهد.**-                      **انواع اختلالات افسردگی را نام ببرد.**-                      **درمانهاي متداول اختلالات افسردگی را شرح دهد.**-                      **مراقبت هاي پرستاري در اختلالات افسردگی را شرح دهد.** | **شناختی** | **سخنرانی****پرسش و پاسخ** | **اسلاید** |  |
| **7** | **اختلالات دو قطبی** | -   **اختلالات دوقطبی را تعريف كند .**- **علائم باليني؛ اتيولوژي و سير باليني اختلالات دوقطبی را شرح دهد.**-    **انواع اختلالات دوقطبی را نام ببرد.**-    **درمانهاي متداول اختلالات دوقطبی را شرح دهد.**-    **مراقبت هاي پرستاري در اختلالات دوقطبی را شرح دهد.** | **شناختی** | **سخنرانی****پرسش و پاسخ** | **اسلاید** |  |
|  **8** | **اختلالات اضطرابي.** | -  **اختلالات اضطرابي را تعريف كند.**  **تفاوت موجود بين ترس و اضطراب را شناسايي كند.**-  **علائم باليني؛ اتيولوژي و سير باليني اختلالات اضطرابي را شرح دهد.**-  **انواع اختلالات اضطرابي را نام ببرد.**-  **درمانهاي متداول ختلالات اضطرابي را شرح دهد.**- **مراقبت هاي پرستاري در اختلالات اضطرابي را شرح دهد.** | **شناختی****عاطفی** | **سخنرانی****بحث گروهی** | **اسلاید** |  |
| **9** | **اختلالات نشانه جسمانی.** | -   **اختلالات نشانه جسمي را تعريف كند.**-  **علائم باليني؛ اتيولوژي و سير باليني اختلالات نشانه جسمي را شرح دهد.**- **انواع اختلالات نشانه جسمي را نام ببرد.**- **درمانهاي متداول اختلالات نشانه جسمي را شرح دهد.**-  **مراقبت هاي پرستاري در اختلالات نشانه جسمي را شرح دهد.** | **شناختی****عاطفی** | **سخنرانی****پرسش و پاسخ** | **اسلاید** |  |
| **10** | **اختلالات تجزيه اي.** | -   **اختلالات تجزيه اي را تعريف كند.**-  **علائم باليني؛ اتيولوژي و سير باليني اختلالات تجزيه اي را شرح دهد.**-  **انواع اختلالات تجزيه اي را نام ببرد.**-  **درمانهاي متداول اختلالات تجزيه اي را شرح دهد.**-  **مراقبت هاي پرستاري در اختلالات تجزيه اي را شرح دهد.** | **شناختی****عاطفی** | **سخنرانی****پرسش و پاسخ** | **اسلاید** |  |
| **11** | **اختلال شخصيت.** | **- اختلالات شخصيت را تعريف كند.**- **علائم باليني؛ اتيولوژي و سير باليني اختلالات شخصيت را شرح دهد.**-  **انواع اختلالات شخصيت را نام ببرد.**- **درمانهاي متداول اختلالات شخصيت را شرح دهد.**-  **مراقبت هاي پرستاري در اختلالات شخصيت را شرح دهد.** | **شناختی** | **سخنرانی****پرسش و پاسخ** | **اسلاید** |  |
| **12** | **اختلالات شناختی** | -  **اختلالات شناختي را تعريف كند.**-  **علائم باليني؛ اتيولوژي و سير باليني اختلالات شناختي را شرح دهد.**-  **انواع اختلالات شناختي را نام ببرد.**-  **درمانهاي متداول اختلالات شناختي را شرح دهد.**-   **مراقبت هاي پرستاري در اختلالات شناختي را شرح دهد.** | **شناختی** | **سخنرانی****بحث گروهی** | **اسلاید** |  |
| **13** | **اختلالات وابسته به مواد** | **- اختلالات وابسته به مواد را تعريف كند.**-   **علائم باليني؛ اتيولوژي و سير باليني اختلالات وابسته به مواد را شرح دهد.**- **انواع اختلالات وابسته به مواد را نام ببرد.**- **درمانهاي متداول اختلالات وابسته به مواد را شرح دهد.**-   **مراقبت هاي پرستاري در اختلالات وابسته به مواد را شرح دهد** | **شناختی** | **سخنرانی****بحث گروهی****پرسش و پاسخ** | **اسلاید** |  |
| **14** | **اختلالات جنسي و هويت جنسي** | - **اختلالات جنسي را تعريف كند.**- **علائم باليني؛ اتيولوژي و سير باليني اختلالات جنسي را شرح دهد.**-  **انواع اختلالات جنسي را نام ببرد.**-**درمانهاي متداول اختلالات جنسي را شرح دهد.**-   **مراقبت هاي پرستاري در اختلالات جنسي را شرح دهد..** | **شناختی** | **سخنرانی****بحث گروهی****پرسش و پاسخ** | **اسلاید** |  |
| **15** | **اختلالات مرتبط با آسیب و عامل استرس زا** | - **اختلالات مرتبط با آسیب و عامل استرس زا را تعريف كند.**- **علائم باليني؛ اتيولوژي و سير باليني اختلالات مرتبط با آسیب و عامل استرس زا را شرح دهد.**-  **انواع اختلالات مرتبط با آسیب و عامل استرس زا را نام ببرد.**-**درمانهاي متداول اختلالات مرتبط با آسیب و عامل استرس زا را شرح دهد.**-   **مراقبت هاي پرستاري در اختلالات مرتبط با آسیب و عامل استرس زا را شرح دهد.** | **شناختی** | **سخنرانی****پرسش و پاسخ** | **اسلاید** |  |
| **16** | **اختلالات وسواسی جبری** | - **اختلالات وسواسی جبری را تعريف كند.**- **علائم باليني؛ اتيولوژي و سير باليني اختلالات وسواسی جیری را شرح دهد.**-  **انواع اختلالات وسواسی جیری را نام ببرد.**-**درمانهاي متداول اختلالات وسواسی جیری را شرح دهد.**-   **مراقبت هاي پرستاري در اختلالات وسواسی جیری را شرح دهد..** | **شناختی** | **سخنرانی****پرسش و پاسخ** | **اسلاید** |  |
| **17** | **فوريت هاي روانپزشكي**  | -  **خودكشي را توضيح دهد.**-  **خشونت و رفتارهاي تهاجمي را شرح دهد.**-  **مداخلات پرستاري در خودكشي و خشونت را شرح دهد.**  | **شناختی** | **سخنرانی****بحث گروهی****پرسش و پاسخ** | **اسلاید** |  |

**روش های یادهی-یادگیریمی تواند شامل : سخنرانی ،بحث در گروهای کوچک ،نمایشی ،پرسش و پاسخ ،حل مسئله (pbl)،گردش علمی ،آزمایشگاهی ،یادگیری بر اساس case و غیره**

1. \* روش یاددهی – یادگیری می­تواند شامل: سخنرانی، مباحثه­ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی [↑](#footnote-ref-1)