

توانمندی و مهارت‌های مورد انتظار برای دانش آموختگان (Expected Competencies)

الف: توانمندی های پایه مورد انتظار: (General Competencies)

- برقراری ارتباط اخلاق مدارانه با مددجو، خانواده، تیم سلامت و مدیران
- به کارگیری تفکر نقادانه در برنامه ریزی مراقبتی مددجویان و ارائه پیشنهادات در راستای ارتقای ابعاد مختلف نظام سلامت
- یکارگیری و مشارکت در مدیریت (سیاستگذاری- برنامه ریزی- سازماندهی- پایش، نظارت و کنترل- ارزشیابی) مبتنی بر شواهد
- شناخت، تحلیل و حل مسائل سلامت بزرگسالان بر اساس به کارگیری روش حل مساله
- تصمیم گیری و قضاوت مبتنی بر شواهد در موقعیت های قوری و عادی مرتبط با سلامت بزرگسالان
- طراحی و اجرای پژوهش های مورد نیاز و استفاده از نتایج آن در برنامه ریزی مراقبت از مددجویان
- کاربرد اصول گزارش و نگارش علمی در انتشار نتایج پژوهش ها و اطلاعات علمی
- رعایت اصول حرفه ای در تمامی فعالیت ها
- توسعه و ارتقای فردی و سازمانی
- برنامه ریزی و ارائه مراقبت بر اساس مدل های پرستاری
- طراحی و اجرای برنامه های آموزش کارکنان پرستاری

جدول تطبیقی وظایف حرفه ای و توانمندی های اختصاصی مورد انتظار دانش آموختگان و کدهای درسی مرتبط با آنها

توانمندی‌های اختصاصی	شرح وظایف حرفه ای	کدهای درسی مرتبط
۳-۱-۲	<p>برقراری ارتباطی درمانی و پویا با بیمار و خانواده ی وی</p> <p>تعامل و ارتباط حرفه ای با سایر اعضای تیم سلامت</p> <p>برقراری ارتباط سازنده و پویا با مدیران و کارکنان برای انجام وظایف شغلی</p> <p>تعامل مثبت و سازنده با بخش های مرتبط با نظام سلامت</p> <p>هماهنگی درون‌بخشی و بین بخشی</p> <p>حفظ حریم خصوصی و اطلاعات مرتبط با بیماران</p> <p>کاربست صحیح مدیریت تضاد و تعارض در ارتباطات فردی و سازمانی</p> <p>مشارکت موثر با سایر اعضای تیم درمانی در مراقبت بهینه از مددجو</p>	۱۰-۷-۰۳



توسعه و پژوهش

آموزش و توانبخشی

<p>۰۲ - ۰۴</p>	<p>همکاری در طراحی، انجام و توسعه پژوهش های پرستاری در حوزه های بالینی، آموزشی، مدیریتی و علوم پایه</p> <p>بررسی زمینه ها و نیازهای پژوهشی، تدوین طرح های متناسب و ارایه آن به مسئولین مرتبط</p> <p>استفاده از روش های مختلف و فن آوری های جدید در انجام پژوهش های کاربردی در حوزه های مختلف سلامت بزرگسالان</p> <p>انتشار و ارایه نتایج تحقیقات به مسئولین سلامت</p> <p>مشارکت در ایجاد و توسعه پایگاه های تحقیقاتی - جمعیتی (population Lab) به منظور ارایه خدمات مرتبط با جامعه تحت پوشش</p> <p>مشارکت در ایجاد و گسترش مراکز پژوهش و توسعه (Research & Development) در عرصه های پیشگیری، درمان و توانبخشی بزرگسالان</p>	
<p>۰۷ - ۰۱</p>	<p>آموزش مددجویان بزرگسال، خانواده و جامعه در سه سطح پیشگیری به کارگیری جدیدترین شواهد و مستندات علمی در آموزش</p> <p>استفاده از اطلاعات و دانش جدید و به کار گیری آنها جهت بهبود ارایه خدمات پرستاری</p> <p>تهیه محتوا و انتخاب نرم افزارهای کمک آموزشی</p> <p>نیازسنجی، برنامه ریزی و برگزاری برنامه های آموزشی (بازآموزی و حین خدمت) براساس نیازهای کارکنان پرستاری</p> <p>مشارکت در تدوین رسانه های آموزشی برای مددجویان بزرگسال</p> <p>آموزش خودمراقبتی به مددجویان بزرگسال با به کارگیری تکنولوژی آموزشی</p> <p>همکاری با موسسات آموزشی در آموزش بالینی مبتنی بر شواهد به فراگیران مقطع کارشناسی</p> <p>راهنمایی و تسهیل روند آموزشی فراگیران پرستاری در عرصه های تخصصی بالینی</p>	



<p>۱۱-۱۰-۰۸-۰۹-۰۵</p> <p>۱۳-۱۲ + دروس</p> <p>تخصصی انتخابی</p>	<p>ارایه خدمات پرستاری جامع در حیطه بهداشتی - درمانی با رویکرد سلامت محور و همچنین خانواده محور به مددجویان</p> <p>ارایه خدمات تخصصی پرستاری مبتنی برشواهد به مددجویان بزرگسال مبتلا به اختلالات حاد و مزمن</p> <p>بررسی و تشخیص نیازهای مددجو و خانواده، الویت بندی آنها و ارایه تدابیر پرستاری و ارزشیابی مداخلات انجام شده</p> <p>پیگیری وضعیت سلامت مددجویان بزرگسال و خانواده با انجام بازدید منزل و ارایه مراقبت های خاص پرستاری</p> <p>توانمندسازی مددجویان و خانواده آنها در مواجهه با اختلالات و عوارض ناشی از بیماری های مزمن</p> <p>کاربرد طب تسکینی و مکمل در مراقبت از مددجویان بزرگسال با هماهنگی با پزشک معالج بیمار</p> <p>رعایت و اجرای اصول اخلاقی و حفظ حقوق مددجویان بزرگسال و خانواده</p>	<p>پرستاری</p>
<p>۱۴-۱۲-۱۱-۱۰</p>	<p>بررسی و تشخیص مشکلات بالقوه سلامت بزرگسالان</p> <p>تدوین برنامه پیشگیری مبتنی برشواهد و ارایه به مسئولین مربوطه</p> <p>آموزش عوامل ایجاد کننده بیماری به جامعه و راه های پیشگیری از این بیماری ها</p> <p>همکاری و مشارکت در برنامه های ملی پیشگیری از بیماری های بزرگسالان</p> <p>مشارکت در طراحی و اجرای برنامه های غربالگری نظام سلامت</p> <p>پیگیری و ارزیابی مشکلات مددجویان پس از ترخیص از مراکز درمانی</p>	<p>پیشگیری</p>
<p>۱۰</p>	<p>اخذ شرح حال، معاینه فیزیکی و استفاده از نتایج روش های تشخیصی در طراحی برنامه های مراقبتی</p> <p>تشخیص مشکلات سلامت مددجویان بزرگسال و گزارش یا ارجاع به پزشک معالج و مراکز مربوط</p>	<p>*صهارت تشخیصی (منظور از تشخیصی، تشخیص مشکلات مددجویان است که پرستار در حیطه وظایف خود قادر به رفع آن است.)</p>
<p>۰۷</p>	<p>ارایه مشاوره مراقبتی به مددجویان بزرگسال در تمام سطوح پیشگیری در جامعه و مراکز درمانی - مراقبتی</p> <p>ارجاع مددجویان بزرگسال و خانواده به متخصصین بالینی در موارد نیاز به خدمات تخصصی بالینی</p>	<p>مشاوره ای</p>
<p>۰۵-۰۱</p>	<p>کمک به تولید دانش و فناوری در زمینه مراقبت های پرستاری</p> <p>راه اندازی و همکاری با مراکز دانش بنیان حوزه سلامت برای توسعه تکنولوژی آموزشی و مراقبتی مورد نیاز مددجویان بزرگسال</p>	<p>کار آفرینی</p>





<p>۰۶ -</p>	<p>تعیین، ثبت، پیگیری، ارزیابی و اولویت بندی مشکلات نظام ارایه خدمات مراقبت بزرگسالان و گزارش به مسئولان مربوطه بررسی و ارزیابی چالش های اخلاقی، طراحی راهکارهای توسعه اخلاق حرفه ای و ارایه به مسئولین مربوطه ارزشیابی نحوه ارایه خدمات بهداشتی- درمانی در بخش های مختلف با توجه به استانداردها و شواهد موجود به منظور بازنگری، تغییر و اصلاح، در صورت لزوم مشارکت در تدوین و متناسب سازی استانداردها با نیاز های جامعه، هم گام با پیشرفت های علمی تهیه و تدوین برنامه های مدون برای پیگیری از مشکلات سلامتی جامعه در زمینه های مرتبط</p>	
-------------	--	--

ج: مهارتهای عملی مورد انتظار (Expected Procedural Skills):

حد اقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری				مهارت
کل دفعات	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده	
۱۲	۶	۴	۲	پایش متغیرهای محیطی موثر بر مراقبت (ایمنی، بهداشت، نور، دما، سر و صدا و ...)
۱۲	۶	۴	۲	مدیریت صحیح مراقبتی داروها و کنترل عوارض آنها
۱۰	۴	۴	۲	احیای قلبی - ریوی پیشرفته
۱۰	۶	۲	۲	بررسی و گزارش انحرافات و موارد غیرطبیعی الکتروکاردیوگرام
۸	۴	۲	۲	پایش فشار خون شریانی (Arterial Line)
۸	۲	۴	۲	کاربرد شوک الکتریکی (دیفبریلایسیون و کاردیوورژن)
۸	۴	۲	۲	پایش فشار خون ورید مرکزی (CVP line)
۸	۴	۲	۲	گرفتن نمونه خون شریانی (ABG) و بررسی و گزارش انحرافات و موارد غیرطبیعی
۸	۴	۲	۲	مانیتورینگ قلبی و تنفسی
۱۰	۶	۴	۱	محاسبه، تنظیم و تزریق داروهای قلبی عروقی (هپارین، دوپامین و دوبوتامین و ...)
۸	۴	۲	۲	آماده سازی و تنظیم پمپ های انفوزیون
۸	۴	۲	۲	مدیریت درد بیماران
۸	۴	۲	۲	مراقبت پیشرفته از انواع درن ها
۸	۴	۲	۲	انجام انواع پانسمان های نوین
۸	۴	۲	۲	- تزریق آنتی ترومبولیتیک طبق تجویز و نظارت پزشک

۱۲	۶	۴	۲	- اجرای پروتکل های مربوط به تجویز داروهای قلبی - عروقی
۱۲	۶	۴	۲	- جداسازی از ونتیلاتور با نظر پزشک
۸	۴	۲	۲	- پایش پالس اکسی متری
۱۲	۶	۴	۲	- معاینه و بررسی پرستاری سیستم تنفسی
۱۲	۶	۴	۲	- انجام اسپرومتری و گزارش دهی
۱۲	۶	۴	۲	- آماده سازی و تنظیم ونتیلاتور
۱۲	۶	۴	۲	- معاینه و بررسی پرستاری سیستم گوارش
۱۲	۶	۴	۲	- ساکشن کردن
۱۲	۶	۴	۲	- کار گذاشتن و درآوردن لوله معدی (دهانی - بینی)
۶	۲	۲	۲	- شست و شوی معده از طریق لوله بینی - معدی
۱۲	۶	۴	۲	- مراقبت از انواع استوما (کیسه گذاری، شستشو، پانسمان و تعویض)
۱۲	۶	۴	۲	- پانسمان و مدیریت زخم دیابتی
۱۲	۶	۴	۲	- اجرای پروتکل های پایش قند خون و تجویز انسولین طبق دستور پزشک
۸	۴	۳	۱	- پایش و کنترل وضعیت تغذیه بیمار
۱۲	۶	۴	۲	- بررسی و کنترل وضعیت الکترولیتی بیمار و ارایه مراقبت های مربوط
۱۲	۶	۴	۲	- مراقبت و شست و شوی کاتتر سوپراپوبیک
۱۲	۶	۴	۲	- مراقبت های قبل و بعد از شیمی درمانی
۱۲	۶	۴	۲	- پایش و ارزیابی سدیشن بیمار
۱۲	۶	۴	۲	- اجرای انواع روش های کنترل و تسکین درد
۱۲	۶	۴	۲	※ معاینه و بررسی پرستاری سیستم قلبی و عروقی
۱۲	۶	۴	۲	※ انجام هولتر مانیتورینگ (فشارخون و نوار قلب)
۱۲	۶	۴	۲	※ پایش برون ده قلبی
۱۲	۶	۴	۲	※ الکتروکاردیوگرام پیشرفته (اجرا و بررسی و گزارش انحرافات و موارد غیرطبیعی)
۱۲	۶	۴	۲	※ آماده سازی و تنظیم ونتیلاتور
۱۲	۶	۴	۲	※ گذاشتن پیس میکر موقت خارجی
۱۲	۶	۴	۲	※ مراقبت و تنظیم انواع پیس میکر
۱۲	۶	۴	۲	※ آماده سازی و تنظیم بالن پمپ (IABP) و ارایه مراقبت های مربوط
۱۴	۸	۴	۲	※ مراقبت از بیمار تحت انواع مداخلات تهاجمی قلب (تشخیصی و درمانی)
۱۲	۶	۴	۲	※ آماده سازی و مراقبت از بیماران تحت مداخلات و مطالعات الکتروفیزیولوژی قلب (EPS و Ablation)
۶	۲	۲	۲	※ فیزیوتراپی تنفسی در بیماران تحت جراحی قلب
۸	۴	۲	۲	※ کاربست جوراب های ضد آمبولی



۵	۲	۲	۱	اجرای برنامه های توانبخشی قلب و عروق
۱۲	۶	۴	۲	تهویه ی مکانیکی غیر تهاجمی ^۱
۱۲	۶	۴	۲	مراقبت از تراکئوستومی
۱۲	۶	۴	۲	جداسازی از ونتیلاتور با نظر پزشک
۱۲	۶	۴	۲	پایش تهویه (کاپنوگرافی)
۱۲	۶	۴	۲	مراقبت از چست تیوپ (بررسی و اصلاح عملکرد و خارج کردن لوله)
۱۲	۶	۴	۲	انواع روش های فیزیوتراپی تنفسی / اسپرومتر انگیزی
۱۲	۶	۴	۲	استفاده از نبولایزرها
۱۲	۶	۴	۲	گواژ / گواژ
۱۲	۶	۴	۲	مراقبت از بیمار تحت اندوسکوپی های سیستم گوارشی
۱۲	۶	۴	۲	اجرا و پایش تغذیه پارتال
۶	۲	۲	۲	مراقبت از بیمار تحت تعبیه تامپوناد بالن مری
۷	۴	۲	۱	مراقبت از بیمار تحت پاراسنتز شکمی
۷	۴	۲	۱	مراقبت از بیمار تحت بیوپسی کبد
۱۲	۶	۴	۲	معاینه و بررسی پرستاری سیستم غدد
۱۲	۶	۴	۲	اجرای پروتکل های مختلف تجویز انسولین
۱۲	۶	۴	۲	یورتروستومی (کیسه گذاری، شست و شو و پانسمان)
۱۲	۶	۴	۲	انجام همودیالیز
۱۲	۶	۴	۲	انجام دیالیز صفاقی
۱۲	۶	۴	۲	شستشوی مثانه با سیستم بسته
۱۲	۶	۴	۲	مراقبت از نفروستومی پوستی (PCN) و خارج کردن آن
۱۲	۶	۴	۲	معاینه و بررسی پرستاری بیمار مبتلا به انواع سرطان
۱۲	۶	۴	۲	آماده کردن داروهای شیمی درمانی
۱۲	۶	۴	۲	مراقبت های قبل و بعد از اعمال جراحی درمانی / تسکینی سرطان
۱۲	۶	۴	۲	مراقبت های قبل و بعد از رادیوتراپی
۱۲	۶	۴	۲	اجرای روش های مختلف (دارویی / غیردارویی) تسکین درد
۱۲	۶	۴	۲	مراقبت های قبل و بعد از روش های درمانی بیولوژیک
۱۲	۶	۴	۲	معاینه و بررسی پرستاری سیستم عصبی و عضلانی
۱۲	۶	۴	۲	کنترل و ارزیابی سطح هوشیاری با ابزارهای معتبر
۱۲	۶	۴	۲	پایش فشار داخل جمجمه
۸	۴	۲	۲	پایش اکسیژن اشباع ورید ژوگولار



^۱ - Non-invasive Mechanical Ventilation

۱۲	۶	۴	۲	*****پایش فشارخون داخل شریانی
۸	۴	۲	۲	*****مراقبت از شانت های داخل جمجه
۱۲	۶	۴	۲	*****مراقبت از کاتترهای دایمی یا موقت مثانه
۸	۴	۲	۲	*****آماده سازی بیمار جهت انواع تصویربرداری مغز و نخاع
۱۲	۶	۴	۲	*****آماده سازی و مراقبت از بیمار، قبل، حین و بعد از یونکسیون لومبار (LP)
۸	۴	۲	۲	*****اجرای فیزیوتراپی تنفسی در اختلالات عصبی-عضلانی
۱۲	۶	۴	۲	*****اجرای پروتکل های تجویز داروهای ضد انعقاد و ضد ادم مغزی
۱۲	۶	۴	۲	*****اجرای پروتکل های تجویز پلاسمافرز و گلوبولین وریدی (IGIV) با نظارت پزشک

- ***** مهارت های عملی اختصاصی بر اساس مجموعه دروس تخصصی انتخابی (پرستاری پیشرفته قلب و عروق)
- ***** مهارت های عملی اختصاصی بر اساس مجموعه دروس تخصصی انتخابی (پرستاری پیشرفته ریه)
- ***** مهارت های عملی اختصاصی بر اساس مجموعه دروس تخصصی انتخابی (پرستاری پیشرفته گوارش، کبد، غدد)
- ***** مهارت های عملی اختصاصی بر اساس مجموعه دروس تخصصی انتخابی (پرستاری پیشرفته کلیه، مجاری ادراری و تناسلی)
- ***** مهارت های عملی اختصاصی بر اساس مجموعه دروس تخصصی انتخابی (پرستاری پیشرفته انکولوژی)
- ***** مهارت های عملی اختصاصی بر اساس مجموعه دروس تخصصی انتخابی (پرستاری پیشرفته سیستم عصبی-عضلانی)

راهبردهای آموزشی (Educational Strategies)

- آموزش مبتنی بر وظایف حرفه ای (Task Based Education)
- آموزش توأم دانشجو و استاد محور
- آموزش مبتنی بر مشکل (Problem Based Education)
- آموزش جامعه نگر (Community Oriented Education)
- آموزش مبتنی بر موضوع (Subject Based Education)
- آموزش بیمارستانی (Hospital Based Education)
- آموزش مبتنی بر شواهد (Evidence Based Education)



روش ها و فنون آموزشی:

- در این دوره، عمدتاً از روش ها و فنون آموزشی زیر بهره گرفته خواهد شد:
- انواع کنفرانس های داخل بخشی، بین بخشی، بیمارستانی، بین رشته ای، بین دانشگاهی و سمینار
- بحث در گروه های کوچک - کارگاه های آموزشی - ژورنال کلاب و کتاب خوانی - معرفی مورد (presentation case)
- گزارش صبحگاهی - راندهای کاری و آموزشی - آموزش سرپایی - آموزش در اتاق عمل، اتاق اقدامات عملی یا آزمایشگاه
- استفاده از تکنیک های شبیه سازی و آموزش از راه دور بر حسب امکانات
- مشارکت در آموزش رده های پایین تر
- خودآموزی (self education, self study)
- روش و فنون آموزشی دیگر بر حسب نیاز و اهداف آموزشی