

دورنما (چشم‌انداز)

طی ده سال آینده برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته رشته پرستاری همگام با نیازهای در حال تغییر جوامع به نحو پویایی خواهد توانست استانداردهای منطقه‌ای و جهانی آموزش پرستاری را کسب کند. دانش‌آموختگان کارشناسی پرستاری از این برنامه، جایگاه تعریف‌شده و مؤثری در ارائه مراقبت‌ها در کلیه سطوح سلامت از پیشگیری تا توانبخشی در نظام سلامت کشور به دست خواهند آورد. دانش‌آموختگان این رشته، خدمات اثربخش و مقرون به صرفه‌ای را در مسیر پیشرفت سطح سلامت آحاد جامعه و بهبود کیفیت زندگی مددجویان ارائه خواهند داد. خدمات دانش‌آموختگان برنامه کارشناسی پرستاری از لحاظ کیفیت در رتبه نخست منطقه و قابل‌عرضه در سطح بین‌المللی خواهد بود.

رسالت (ماموریت)

ماموریت برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته رشته پرستاری، تربیت دانش‌آموختگانی است که با کاربردی‌ترین مهارت‌های حرفه‌ای خود در مراقبت فرد-محور، کل‌نگر و فرآیند-محور از مددجویان، بتوانند نقش منحصر به فرد پرستاری را در عرصه ارتقاء برآیندهای سلامتی و کاهش هزینه‌های سلامتی در کنار سایر اعضای تیم سلامتی نشان دهند و از سوی دیگر با اثرگذاری بر عوامل و تعیین‌گرهای اجتماعی سلامت، از طریق توسعه نقش جامعه محوری در پرستاری، بتوانند به افزایش عدالت در سلامت و توسعه پایدار جامعه کمک کنند.

هدف کلی

هدف کلی برنامه آموزشی پرستاری در مقطع کارشناسی پیوسته، تربیت دانش‌آموختگانی است که بتوانند بهترین خدمات پرستاری را با کیفیت لازم به مددجویان در همه رده‌های سنی و در عرصه‌های مختلف در سه سطح پیشگیری و مبحثی بر فرآیند پرستاری در سطح جامعه و مراکز خدمات درمانی ارائه نمایند. با بیماران، همراهان ایشان، خانواده، پزشک، معالج و سایر اعضای تیم سلامت ارتباط مناسب و مؤثر حرفه‌ای برقرار نمایند.

نقش‌های دانش‌آموختگان در جامعه:

دانش‌آموختگان این رشته در نقش‌های زیر در جامعه انجام وظیفه خواهند کرد:

- مراقبتی
- حمایتی / مشاوره‌ای
- آموزشی
- پژوهشی
- مدیریتی



توانمندی و مهارت‌های مورد انتظار برای دانش‌آموختگان (Expected Competencies)
الف: توانمندی‌های پایه مورد انتظار (General Competencies):

- مهارت‌های ارتباطی
- استفاده ماهرانه از وسایل موجود در بخش
- تعامل بین بخشی
- کار در محیط‌های حرفه‌ای
- تفکر نقادانه
- مهارت‌های حل مسئله
- شناسایی مشکلات فوری بر اساس نتایج آزمایش‌ها
- آموزش به مددجو و خانواده
- درخواست و ارائه مشاوره حرفه‌ای
- یادگیری مادام‌العمر
- ثبت و ارائه گزارش

ب- جدول تطبیقی وظایف حرفه‌ای و توانمندی‌های اختصاصی مورد انتظار دانش‌آموختگان و کدهای درسی مرتبط با آن‌ها

توانمندی‌های اختصاصی	شرح وظایف حرفه‌ای	کدهای درسی مرتبط
مراقبتی	<p>- مراقبت از مددجویان در همه مرحله پیشگیری سطح اول تا سوم در رده‌های مختلف سنی</p> <p>- طراحی و اجرای برنامه ترخیص و پیگیری نتایج مداخلات انجام شده</p> <p>- اجرای برنامه پذیرش بیمار</p> <p>- جلب اعتماد و اطمینان مددجو (فرد، خانواده و جامعه)</p> <p>- برقراری ارتباط حرفه‌ای موثر</p> <p>- بررسی، شناخت و کسب اطلاعات از وضعیت سلامت مددجو و ثبت در پرونده آماده‌سازی جسمی و روانی بیمار از جهت اقدامات درمانی نهایی</p> <p>- آماده‌سازی و تدارک شرایط اجرای اقدامات درمانی</p> <p>- ثبت و گزارش پیامد مداخلات انجام شده مبتنی بر تشخیص‌های پرستاری به پزشک معالج</p> <p>- آماده‌سازی جسمی و روانی بیمار جهت انجام اقدامات درمانی</p> <p>- تعیین، ثبت مشکلات و نیازهای بهداشتی مددجو و تشخیص پرستاری</p> <p>- برنامه ریزی اقدامات مراقبتی بر اساس اهداف و اولویت‌ها</p> <p>- انجام مراقبت‌های تشخیصی، درمانی تجویز شده</p> <p>- انجام اقدامات مراقبتی بر اساس استانداردهای خدمات پرستاری</p> <p>- هماهنگی مراقبت و درمان بین اعضاء تیم درمانی</p> <p>- طراحی و اجرای برنامه ترخیص</p> <p>- مراقبت جسمی بیمار</p> <p>- مدیریت روانی بیمار</p> <p>- مراقبت از درد، بی‌قراری و دلیریوم بیمار</p>	<p>۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۶، ۱۷، ۱۸، ۱۹، ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۳، ۲۴، ۲۵، ۲۶، ۲۷، ۲۸، ۲۹، ۳۰، ۳۱، ۳۲، ۳۳، ۳۴، ۳۵، ۳۶، ۳۷، ۳۸، ۳۹، ۴۰، ۴۱، ۴۲، ۴۳، ۴۴، ۴۵، ۴۶، ۴۷، ۴۸، ۴۹، ۵۰، ۵۱، ۵۲، ۵۳، ۵۴، ۵۵، ۵۶، ۵۷، ۵۸، ۵۹، ۶۰، ۶۱</p>



توانمندی‌های اختصاصی	شرح وظایف حرفه‌ای	کدهای درسی مرتبط
حمایتی / مشاوره‌ای	<ul style="list-style-type: none"> - محافظت و حمایت از متدجو و خانواده - مشاوره مددجویان و ارجاع آنان به افراد و مراکز ذیصلاح 	۱۹، ۱۸، ۱۷، ۱۶، ۱۴، ۱۳، ۱۲، ۱۰، ۹، ۸، ۷، ۶، ۵، ۴، ۳، ۲، ۱
آموزشی	<ul style="list-style-type: none"> - ارائه اطلاعات لازم و هدایت مددجویان برای تصمیم‌گیری بهتر - آموزش خود مراقبتی - آموزش اقدامات و مداخلات درمانی به بیمار مانند دارو و غیره - آموزش مراقبت از خود - آموزش مراقبت در منزل و پیگیری درمانی 	۱۹، ۱۸، ۱۷، ۱۶، ۱۴، ۱۳، ۱۲، ۱۰، ۹، ۸، ۷، ۶، ۵، ۴، ۳، ۲، ۱
پژوهشی	<ul style="list-style-type: none"> - ثبت دقیق داده‌های بالینی با رویکرد پژوهشی - جستجوی شواهد علمی - بکارگیری مراقبت مبتنی بر شواهد در عمل - تدوین و اجرای طرح‌های پژوهشی در صورت درخواست مسئولین آموزش 	۱۵، ۱۶، ۱۹، ۱۸، ۱۷
مدیریتی	<ul style="list-style-type: none"> - برنامه‌ریزی مراقبت - هماهنگی مراقبت - مدیریت خطر - مدیریت ایمنی بیمار - مدیریت زمان - برنامه‌ریزی کار پرستاری - سرپرستی و نظارت مستمر بر حسن اجرای اقدامات مراقبتی - مدیریت حمایت و مراقبت از کودکان و خانواده‌ها - مدیریت مشکل بیمار - مدیریت و رهبری در عرصه‌های مراقبت پرستاری - مدیریت تعارضات و فلون مذاکره در پرستاری 	۵۲، ۴۱



ج- مهارت‌های عملی مورد انتظار (Expected Procedural Skills):

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری		
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
۱	پذیرش مدمج در بخش	۶	۸	۸
۲	اندازمگیری فشارخون و ثبت آن	۴	۹	۸
۳	اندازمگیری تنفس و ثبت آن	۶	۹	۸
۴	اندازمگیری نبض و ثبت آن	۶	۹	۸
۵	اندازمگیری درجه حرارت و ثبت آن	۶	۹	۸
۶	اندازمگیری درد	۵	۴	۸
۷	جابجا کردن مدمج از تخت به صندلی و برانکارد و انتقال و (بالعکس)	۵	۵	۷
۸	وضعیت دهی (Positioning)	۵	۵	۵
۹	انجام تمرینات فعال و غیرفعال در مدمجویان	۴	۸	۸
۱۰	برنامه‌ریزی و اجرای عملیات ترخیص	۵	۷	۷
۱۱	سنتesis و پایش جذب و دفع مایعات و ثبت آن	۴	۵	۵
۱۲	دادن لگن	۴	۴	۴
۱۳	گرفتن نمونه مدفوع (ساده و کشت)	۱	۱	۴
۱۴	دادن لوله ادراری	۱	۱	۳
۱۵	گرفتن نمونه ادرار (ساده کشت)	۲	۴	۴
۱۶	انواع تنقیه	۲	۴	۴
۱۷	مراقبت از انواع استرسی	۴	۴	۱۱
۱۸	گرفتن نمونه خلط	۲	۱	۴
۱۹	گرفتن نوار قلب	۲	۳	۱
۲۰	انواع کمپرس سرد	۲	۱	۵
۲۱	انواع کمپرس گرم	۲	۱	۵
۲۲	مراقبت از بیمار ایزوله و ایزوله معکوس	۳	۴	۷
۲۳	غذا دادن از راه دهان	۱	۱	۳
۲۴	لوله‌گذاری معده (NGT)	۵	۲	۱۴
۲۵	لاواژ و گواژ	۵	۵	۱۵
۲۶	سونداژ مثانه	۵	۵	۱۵
۲۷	اکسیژن‌رسانی (استند، ماسکه، کانولا، چادر اکسیژن)	۵	۵	۱۵
۲۸	ماسکتن دهان، حلق و بینی	۴	۴	۱۲
۲۹	مراقبت از تراکئیتوس و ماسکتن آن	۳	۴	۹
۳۰	مراقبت از راه عبور هوای مصنوعی و ماسکتن آن (Airway)	۳	۳	۹
۳۱	انواع بانسمان	۵	۵	۱۵
۳۲	مراقبت از درن	۴	۲	۷
۳۳	بسته‌بندی زخم	۳	۳	۹
۳۴	کشیدن پیچیه	۲	۲	۷
۳۵	انواع پانداژ	۵	۵	۱۵
۳۶	دارو دادن خوراکی (Oral drug administration)	۵	۵	۱۵
۳۷	دارو دادن به شکل عضلانی (تزریقی)	۴	۴	۱۲
۳۸	دارو دادن به شکل وریدی (تزریقی)	۵	۵	۱۷



ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری		
		مشاهده	تحت نظر انجام	انجام مستقل
۳۹	دارو نامی به شکل داخل حذی و زیر حذی	۴	۴	۱۲
۴۰	Intradermal تست	۲	۲	۶
۴۱	سرم وصل کردن و مراقبت از آن	۵	۵	۱۸
۴۲	کار با پمپ انفوزیون	۳	۳	۱۱
۴۳	ریختن قطره چشم، گوش، بینی و پانسمان شستشوی چشم	۲	۲	۶
۴۴	گذاشتن شیاف (اواژینال - رکتال)	۱	۱	۳
۴۵	مراقبت از پریته	۱	۱	۳
۴۶	گرفتن نمونه خون	۵	۵	۱۷
۴۷	آموزش به مددجو و مراقب	۴	۴	۲۰
۴۸	آماده کردن مددجو برای اتاق عمل یا رویه‌ها	۴	۴	۱۲
۴۹	پذیرش بیمار از اتاق ریکاوری و مراقبت از مددجو بعد از عمل	۳	۳	۹
۵۰	مراقبت از جسد	۱	۱	۳
۵۱	شستن ضربان قلب جنین	۲	۲	۶
۵۲	ارزیابی حرکات جنین	۴	۴	۶
۵۳	اندازه‌گیری قله رحم	۲	۱	۵
۵۴	ارزیابی و توزین مادر و تعیینات آن‌ها	۲	۲	۶
۵۵	کمترین فشار خون و بررسی تغییرات آن	۳	۳	۹
۵۶	اندازه‌گیری تقاضای رحم	۲	۲	۶
۵۷	بررسی ضربان قلب جنین در مراحل زایمان و بررسی تغییرات آن	۱	۲	۵
۵۸	مراقبت از مادر در مراحل مختلف زایمان	۳	۳	۹
۵۹	آموزش به مادر در مراحل مختلف زایمان	۳	۳	۹
۶۰	گزارش نویسی مستثنی بر فرآیند پرستاری	۵	۵	۱۷
۶۱	اندازه‌گیری علائم حیاتی کودک و نوزاد	۳	۳	۹
۶۲	ارزیابی میزان و تغییرات درد کودک	۳	۳	۹
۶۳	دادن نازاری خوراکی به کودک	۲	۲	۱۹
۶۴	برقراری خط ورید محیطی	۷	۵	۱۹
۶۵	آماده‌سازی سرم، تبدیل میزان و محاسبه قطرات	۴	۵	۱۸
۶۶	کار با میکروست	۵	۵	۱۴
۶۷	خون‌گیری از پاشنه نوزاد	۴	۴	۱۲
۶۸	خون‌گیری محیطی	۵	۵	۱۵
۶۹	دادن شیاف به کودکان	۱	۱	۳
۷۰	ریختن قطره گوش و شستشوی گوش	۱	۱	۳
۷۱	ریختن قطره گوش در کودکان	۱	۱	۳
۷۲	شستشوی چشم	۱	۱	۳
۷۳	سونداز کودک (مندر و مؤت)	۲	۲	۴
۷۴	جمع‌آوری ادرار کودکان با کیسه	۲	۲	۴
۷۵	تعبیه سوند N.G.T و O.G.T در کودک و نوزاد	۴	۴	۴
۷۶	تکنیک‌درمانی (کودک و نوزاد)	۲	۲	۷
۷۷	تغذیه نوزاد با شیر دوغ‌تپه مادر یا مصنوعی	۳	۳	۹



ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری		
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
۷۸	کار با انگویاتور	۲	۲	۲
۷۹	وضعیت دهن (Positioning) نوزاد و مادر در هنگام شیردهی	۲	۲	۲
۸۰	فیزیوتراپی تنفسی	۳	۳	۳
۸۱	مراقبت از بیماران دارای چسب تنفسی	۳	۳	۳
۸۲	ترانسفوزیون خون	۲	۲	۲
۸۳	مراقبت از نوزاد در تعویض خون	۲	۲	۲
۸۴	احیاء پایه نوزاد	۲	۲	۲
۸۵	احیاء پایه کودک	۲	۲	۲
۸۶	ساکشن باز و بسته اولیه تراشه	۳	۳	۳
۸۷	مانورهای کاربردی در آسیب‌رسانی به جسم خارجی	۱	۱	۱
۸۸	مهارت کنترل بیمار در حالات پرخاشگری و کنترل Suicide	۱	۱	۱
۸۹	حمام بیمار در تخت	۱	۱	۱
۹۰	حمام بوش و وان مدجوبیان	۱	۱	۱
۹۱	ماساژ نقاط تحت فشار پوست	۱	۲	۲
۹۲	شستن سر در تخت	۱	۱	۱
۹۳	مراقبت از دهان و دندان	۱	۱	۱
۹۴	نرم‌ساز کردن تخت بسته و تخت باز با بیمار	۱	۱	۱
۹۵	احیاء پایه بزرگسالان	۳	۲	۱
۹۶	احیاء پیشرفته بزرگسالان	۳	۳	۱
۹۷	بلیه زدن	۳	۳	۳
۹۸	اعمال محدودیت‌های فیزیکی	۳	۳	۳
۹۹	پایش گلوکز خون	۳	۳	۳
۱۰۰	آمادسازی زمینه استریل	۳	۳	۳
۱۰۱	پوشیدن دستکش استریل	۳	۳	۳

- در توضیح مهارت‌ها منظور از کلمه دادن همان Administration است.
- تعداد موارد مشاهده، کمک در انجام و انجام مستقل هر یک از مهارت‌های فوق در کارنما (Logbook) آورده می‌شود. مهارت‌های عملی نادر، در مرکز آموزش مهارت‌های بالینی آموزش داده شده و تشریح می‌شود.

