رسالت برنامه آموزشی گروه فوریت هاي پزشکی در تربیت نیروي انسانی

1 .تربیت نیروي انسانی متبحر، متخصص و کارآمد می باشد، تا بتوانند با آموزش پویا و فراهم نمـودن بستري مناسب براي دانشجویان و کسب مهارتهاي لازم گروهی از مشکلات جامعه را حـل نمـوده و قادر به انجام کارهاي فنی لازم در جامعه باشند.

2 .یکی دیگر از رسالت هاي این دانشکده ارتقاء کیفی است که با ایجـاد شـرایط مطلـوب یـاددهی و یادگیري درحیطه علوم پزشکی و انجام فعالیت هایی از قبیل برنامه ریزي، راهنمایی و انجام پژوهش در آموزش، آموزش اعضاء هیأت علمی، توانمند سازي نیروي انسانی، افزایش انگیزه در فراگیران و مدرسین، استفاده بهینه از منابع و تجهیزات و تحول در برنامه ریزي آموزشی که با ارزشیابی مستمر انجام می گیرد، تحقق خواهد یافت.

3 .استفاده از استاندارهاي روز و منطبق بر نیاز جامعه جهت تربیت نیروي انسانی. فارغ التحصیلان ایـن رشته با کسب دانش و مهارت هاي لازم و منطبق بر نیازهاي جامعه و همگام با بـالاترین اسـتاندارها قادر خواهند بود امدادرسانی و خدمات مراقبتی پیش بیمارسـتانی را بـه بیمـاران و مصـدومین در حداقل زمان ممکن و با کیفیت مطلوب به آحاد جامعه ارائه دهند .

اهداف و چشم انداز گروه فوریت هاي پزشکی دانشکده پرستاري

هدف کلی آموزش مقطع کاردانی رشته فوریتهاي پزشکی ، تربیت نیروي مجرب ، کارآمد و متعهـد اسـت که قادر باشند به عنوان عضوي از تیم سلامت وظیفه خطیر امدادرسانی به آحاد جامعه را در زمـان نیـاز ( از بدو درخواست تا انتقال به مراکز درمانی ) به نحو احسن به انجام رسانند.

|  |  |
| --- | --- |
| **در حیطه آموزش** | استفاده از فن آوری های جدید در تدریس و افزایش میزان دست یابی دانشجویان به اهداف آموزشی تئوری و بالینی |
| **ایجاد توانمندی علمی و عملی در دانشجویان در زمینه مراقبت و پرستاری در شرایط اورژانس** |
| **ارتقاء توانمندی های آموزشی ، ارتباطی و تفکر انتقادی اعضای هیأت علمی گروه** |
| **بازنگری مداوم فرآیند های آموزش تئوری و بالینی و نیز عوامل موثر بر آموزش با توجه به نیازهای جامعه و فراگیران و نظر متخصصان** |
| **ارزیابی مداوم میزان پیشرفت فراگیران در رسیدن به اهداف آموزشی گروه از طریق روش های نوین ارزشیابی** |
| **نیازسنجی آموزشی و برگزاری دوره های آموزشی متناسب با تحولات علمی رشته در سطح ملی و جهانی** |
| برقراری ارتباط و ایجاد تعاملات بین رشته ای جهت ارتقاء کیفیت آموزشی فراگیران |
| **کاهش تنش های شغلی و مدیریت استرس جهت ارتقاء کیفیت آموزشی گروه** |
| بررسی عوامل موثر بر فضای مناسب برای آموزش تئوری ، بالینی و وسایل و تجهیزات کمک آموزشی جهت ارتقاء سطح آموزش |
| تلاش برای بهبود فرآیندهای یاددهی-یادگیری در آموزش نظری و عرصه های بالینی |
| تقویت عملکرد مبتنی بر شواهد در تدریس دروس نظری و کارآموزی |
| **در حیطه** پژوهش | بررسی و شناخت نیازهای بیماران با انجام پژوهش و مداخلات لازم جهت ارتقاء سلامت مددجویان در چارچوب مراقبت های خانواده محور |
|  ارزیابی نیازهای آموزشی دانشجویان در زمینه پژوهش |
| مشارکت دانشجویان در طرح های پژوهشی به منظور ارتقاء توانایی های پژوهشی آنها |
| بررسی و برآورد منابع علمی ، حمایتی جهت انجام فعالیتهای پژوهشی تیمی در جهت ارتقاء سلامت |
| انجام دانش پژوهی و آینده پژوهی برای بهبود مداوم کیفیت خدمات گروه در ابعاد آموزشی، پژوهشی و بالینی |
| بستر سازی و بهبود فعالیت های پژوهشی در راستای فوریت های پزشکی با توجه به اولویت های پژوهشی وزارت متبوع و نیازهای جامعه |
| بهبود فرآیندهای دانش پژوهی و آینده پژوهی |
| بسترسازی و تدوین راهبردهایی برای بهبود کارآفرینی و نوآوری حرفه ای |