رسالت:

رسالت این دوره، تربیت پرستارانی متبحر، توانمند، مسئولیت پذیر، اخلاق مدار و جامع نگر است که بتوانند با به کار بستن تفکر انتقادی و با تکیه بر کاربست علوم پرستاری مبتنی بر شواهد، مراقبت های پرستاری را به احاد جامعه در سه سطح پیشگیری ارائه دهند. همچنین، دانش آموختگان این دوره بایستی قادر باشند مطابق استانداردهای بین المللی کار نموده و نقش هایی را ایفا نمایند که سلامتی جامعه را ارتقا داده و منجر به پیشرفت دیسیپلین پرستاری شوند.

اهداف:

* مراقبت های تخصصی پرستاری را براساس فرایند پرستاری و در عرصه های مختلف، به مددجویان ارائه نمایند.
* در نقش آموزشی از عهده برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی آموزشی فراگیران ( همکاران، مددجویان و خانواده آن ها ) برآیند.
* در تدوین سیاست های مرتبط با ارتقای سلامت بزرگسالان، مشارکت فعال داشته باشند.
* در برنامه های پژوهشی، همکاری و مشارکت داشته باشند.
* مراقبت های پرستاری استاندارد را با هدف پیشگیری و ارتقای سطح سلامت جامعه، ارائه نمایند.
* با اعضای تیم سلامت، مددجویان و همراهان، ارتباطی موثر و حرفه ای، برقرارنمایند.
* با تمام اعضای تیم درمان، همکاری بین حرفه ای داشته باشند.
* توانایی کارآفرینی در جامعه در حوزه سلامت، داشته باشند.

|  |  |
| --- | --- |
| **آموزش** | توسعه آموزش پاسخگو، جامعه‌نگر، عادلانه و ادغام‌یافته در ارائه مراقبت‌های نظام ارائه خدمات سلامت بر اساس نیازهای جامعه و بر طبق اسناد بالادستی |
| توسعه کمی و کیفی آموزش در راستای کارآفرینی در بستر دانشگا ه های نسل سوم دانشکده پرستاری و مامایی |
| استفاده از همکاری متخصصین ایرانی مقیم در خارج ازکشور و متخصصین غیر ایرانی |
| توسعه رویکردهای مجازی در ارتباطات بين المللي از جمله ويدئو كنفرانس، DLN و غيره |
| پژوهش | توسعه کمی و کیفی پژوهش در راستای کارآفرینی در بستر دانشگا ه های نسل سوم دانشکده پرستاری و مامایی |
| توسعه طرحهای تحقیقاتی غیر پایاننامهای گروه به تعداد 10 طرح در سال در طول برنامه |
| انجام پژوهش های کیفی و کمی بر طبق اولویت های پژوهشی بین المللی ، ملی ، دانشگاهی و گروه |
| داشتن همکاری بین المللی در پژوهش های مختلف در سطح فرا ملی و ملی |
| **تخصصی** | احراز جایگاه علمی و مسئولیت اجرایی و استقرار اعضای هیات علمی مستقر در بالین گروه در مراکز آموزشی و درمانی |
| توسعه کمی و کیفی skill lab مطابق با استانداردهای بین المللی |
| تدوین برنامه هایی در جهت بهبود آموزش بالینی و تئوری |
| بازنگری و توسعه کیفی کلیه  برنامه های مربوط به رشته های گروه داخلی-جراحی در مقاطع مختلف |
| توسعه ی کمی و کیفی فرآیندهای طرح منتورشیپ به میزان 40 درصد پوشش دانشجویی تا پایان برنامه |
| استقرار نظام آموزش آبشاری به منظور بهره مندی از ظرفیتها و توانمندیهای دانشجویان تحصیلات تکمیلی در بخشهای استاندارد |
| توسعه ی آموزش مجازی در سطوح مختلف و در آموزش بالین بر اساس دستورالعمل های دانشگاه |
| توسعه طرحهای تحقیقاتی غیر پایان نامه ای گروه به تعداد 10 طرح در سال در طول برنامه |