



دقت‌رچه ثبت فعالیت‌های علمی و بالینی

دانشجویان فوریت‌های پزشکی
(مقطع کاردانی)

(Log Book)



گروه آموزشی فوریت‌های پزشکی



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

محل الصاق عکس دانشجو	مشخصات دانشجو
	نام و نام خانوادگی:
	سال ورود
	شماره دانشجویی:
آدرس پست الکترونیک:	
مدیر گروه:	
تاریخ امضاء	اینجانب.....با شماره دانشجویی .....متعهد می شوم کلیه قوانین و مقررات مربوط به حضور در کارآموزی را دقیقا مطالعه نموده و رعایت نمایم.



فهرست کارآموزی

۴	..... مقدمه
۵	..... قوانین و مقررات آموزشی
۶	..... کارآموزی اصول و فنون مراقبت ها
۱۳	..... کارآموزی نشانه شناسی و معاینات بدنی
۲۰	..... کارآموزی فوریت های داخلی
۲۷	..... کارآموزی تروما
۳۴	..... کارآموزی ارتباطات
۴۱	..... کارآموزی در عرصه اطفال و نوزادان
۴۸	..... کارآموزی در عرصه احیای قلبی ریوی
۵۵	..... کارآموزی در عرصه فوریت های داخلی ۲
۶۲	..... کارآموزی در عرصه تروما
۶۹	..... کارآموزی در عرصه نگهداری و تعمیر آمبولانس
۷۶	..... کارآموزی در عرصه پایگاه های فوریت های پزشکی



مقدمه

هدف و جایگاه آموزشی :

Log book دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی به عنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد .

چگونگی تکمیل Log book :

پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوطه نیز رسانده شود قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و حداقل های آموزشی (Requirement) تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوطه رسانده شود.

در پایان تحصیل ارائه دفترچه تکمیل شده جهت انجام امور فارغ التحصیلی الزامی است.



قوانین و مقررات آموزشی

از دانشجویان عزیز انتظار می رود برای حضور در کارآموزی و کارآموزی در عرصه ضوابط و مقررات زیر را مورد توجه قرار دهند:

- رعایت اصول اخلاقی، حرفه ای و حفظ شئون اسلامی و همچنین حسن ارتباط با بیماران، مراجعین و کارکنان واحد مربوطه رعایت گردد.
- ساعت کارآموزی در بخش از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و برای کارآموزی در عرصه ۷:۳۰ الی ۱۳:۳۰ می باشد.
- دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مراکز بهداشتی درمانی می باشند.
- حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارورزی در عرصه الزامی است
- غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می گردد.
- غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد
- پوشیدن یونیفرم و نصب اتیکت تأییدشده مطابق مصوبه شورای آموزشی دانشگاه برای کلیه دانشجویان الزامی است.
- این یونیفرم برای خواهران شامل: روپوش سفید، مقنعه مشکی، شلوار مشکی، کفش بدون پاشنه، راحت با رنگ مناسب و تمیز است.
- برای برادران: روپوش سفید، شلوار مشکی و کفش ساده با رنگ مناسب، تمیز و راحت ابلagh گردیده است.
- در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات متعاقب قوانین و مقررات دانشکده عمل نماید.
- خروج از بیمارستان یا پایگاه تحت عناوینی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی. در طول کارآموزی بلنظر استاد مربوطه امکان پذیر است.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش ، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی ، ارائه مراقبت ها و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود.
- کلیه تکالیف خود را در پایان دوره به استاد بالینی خود تحویل دهید.



کار آموزشی اصول و فنون مراقبت ها	
هدف کلی دوره	کسب مهارت در حیطة آگاهی های کسب شده از درس اصول و فنون و مراقبت ها جهت انجام و ارائه خدمات بالینی به بیمار در بخش های غیراورژانس به منظور ایجاد آمادگی در مواجهه با بیماران اورژانسی
اهداف یادگیری	<p>از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:</p> <ol style="list-style-type: none">۱ - ساختار فیزیکی و مقررات بخش را بشناسند.۲ - اصطلاحات مورد استفاده در بخش را بکار ببرند.۳ - بتواند چگونگی ارتباط با بیمار و خانواده وی جهت ارائه خدمات را انجام دهند.۴ - آزمایشات مختلف مربوط به بخش و نمونه گیری را بشناسند.۵ - نحوه گرفتن علائم حیاتی و تغییرات آن را بشناسند.۶ - چگونگی اجرای دستورات متعدد و متنوع دارویی را بشناسند.۷ - در برقراری یک خط وریدی و ثابت کردن آن مهارت کسب کنند.۸ - در انجام پانسمان مهارت کسب کنند.۹ - در ساکشن کردن ترشحات مهارت کسب کنند.۱۰ - تکنیک صحیح گذاشتن سوند فولی را بشناسند و انجام دهند.۱۱ - تکنیک صحیح گذاشتن سوند معده را بشناسند و انجام دهد.۱۲ - در مراقبت از بیماران دارای سوند فولی و سوند معده مهارت لازم را داشته باشند.۱۳ - در اکسیژن درمانی به روش های گوناگون مهارت لازم را داشته باشند.۱۴ - کپسول های اکسیژن و تجهیزات اکسیژن رسانی و کاربرد آنها را بطور کامل بشناسند.۱۵ - انواع فشارسنج ها و کاربرد آن ها را بطور کامل بشناسند.۱۶ - انواع ترمومترها و کاربرد آن ها را بطور کامل بشناسند.۱۷ - انواع پوزیشن ها و عوارض احتمالی پوزیشن ها را بطور کامل بشناسند.۱۸ - در مراقبت های پرستاری در پوزیشن مختلف مهارت لازم را داشته باشند.۱۹ - انواع سرم ها و کاربرد آنها را بطور کامل بشناسند.۲۰ - درآماده کردن سرم و تنظیم قطرات سرم یا ست و میکروست مهارت لازم را داشته باشند.۲۱ - در نحوه صحیح گزارش نویسی و ثبت تمام موارد مهارت لازم را داشته باشند.



جدول ارزشیابی اختصاصی دانشجو

ارزیابی مربی	تعداد پروسیجر انجام شده	امتیاز کسب شده			موارد مورد ارزیابی	ردیف
		انجام نشد(۰)	نیاز به تمرین(۰/۲۵)	مهارت دارد(۰/۵)		
					برقراری ارتباط حرفه ای مناسب با بیمار	۱
					آشنایی با پرونده پزشکی بیمار	۲
					رعایت اصول ایمنی وضعیت دهی به بیمار	۳
					گرفتن علائم حیاتی و ثبت آن	۴
					تزریق عضلانی	۵
					تزریق زیرجلدی دادن دارو به صورت انفوزیون	۶
					برقراری خط وریدی و فیکس کردن آن	۷
					انجام صحیح پانسمان و رعایت اصول استریل	۸
					دادن دارو به صورت بلوس	۹
					مراقبت از سوند ادراری	۱۰
					مراقبت از سوند معده و تغذیه بیمار از طریق NGT	۱۱
					نحوه صحیح آماده کردن سرم	۱۲
					تنظیم قطرات سرم باست و میکروست	۱۳
					استفاده صحیح از کیسه آب گرم و سرد	۱۴
					تجویز اکسیژن با انواع ابزارهای اکسیژن تراپی	۱۵
					خارج کردن آنژیوکت	۱۶
					انجام پاشویه	۱۷
					گزارش نویسی	۱۸
					ساکشن ترشحات راه هوایی	۱۹
					نمونه گیری	۲۰
مجموع نمره (نمره استاندارد ۱۰)						



فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده وی

ارزیابی مربی (مشاهده)			خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش	عنوان نیاز آموزشی	تاریخ
خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)			
				نمره کل (نمره استاندارد ۲/۲۵)	



خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)	یک گزارش موردی بنویسید:
			نمره کل (نمره استاندارد ۰/۷۵ می باشد)



جدول حضور و غیاب

تعداد روزهای کل دوره	تعداد روزهای حضور	تاریخ غیبت مجاز	تاریخ غیبت غیر مجاز	تاریخ روزهای جبرانی	ملاحظات و تایید مربی

جدول ثبت و ارزشیابی مهارت های عمومی دانشجو:

ارزشیابی			موارد
خوب (۵/۰)	متوسط (۲۵/۰)	ضعیف (۰)	
			رعایت اصول اخلاقی
			رعایت مقررات کارآموزی
			رعایت اصول ایمنی ایمنی
			وقت شناسی و نظم
			مهارت های ارتباطی دانشجو
			نمره کل (نمره استاندارد ۲/۵ می باشد)



جدول ارزشیابی نهایی دانشجو:

نوع ارزیابی	نمره استاندارد	نمره دانشجو
ارزشیابی اختصاصی	۱۰	
آموزش به بیمار و خانواده	۲/۲۵	
گزارش موردی	۰/۲۵	
کنفرانس	۱/۵	
ارزشیابی عمومی (اخلاقی، ایمنی و مهارت ارتباطی)	۲/۵	
آزمون کتبی	۳	
جمع	۲۰	

امضاء مربی :

امضاء مدیر گروه :



کارآموزی نشانه شناسی و معاینات بدنی

هدف کلی دوره	هدف کلی دوره
<p>استفاده موثر و صحیح از روش ها و تکنیک های مربوطه در جهت کسب اطلاعات موردنیاز در خصوص بیماری مددجو از منابع مختلف</p> <p>از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:</p> <ol style="list-style-type: none">۱ - با مددجو جهت کسب اطلاعات مورد نیاز در خصوص بیماری، ارتباط صحیح برقرار کنند.۲ - با همراه مددجو جهت کسب اطلاعات مورد نیاز در خصوص بیماری، ارتباط صحیح برقرار کنند .۳ - از مددجو و همراه وی شرح حال کامل بگیرند .۴ - علایم و نشانه های اختلالات مختلف در سیستم های بدن را تشخیص دهند .۵ - علایم و نشانه های تهدید کننده هر سیستم را به منظورشناسایی موارد پرخطر تشخیص دهند .۶ - معاینه فیزیکی در بیماران را انجام دهند .۷ - در گرفتن علایم حیاتی مهارت لازم را کسب کنند.۸ - تکنیک های معاینه (مشاهده، سمع، لمس و دق) را شرح داده و در بیماران به طور صحیح بکار گیرند.۹ - کل بدن را معاینه کرده و یافته های غیر طبیعی را تشخیص و شرح دهند .۱۰ - ارزیابی سریع در بیماران داخلی و قلبی را بدانند.۱۱ - ارزیابی دقیق در بیماران داخلی و قلبی را بدانند.۱۲ - از تجهیزات پزشکی در معاینات بالینی به طور صحیح استفاده کنند.۱۳ - مهارت لازم در کنترل علایم حیاتی و ثبت آن را کسب نمایند.۱۴ - ارزیابی صحیح تنفس و تشخیص صداهای تنفسی را به خوبی بدانند و انجام دهند .۱۵ - تفاوت بین انجام معاینات بدنی در یک کودک بیمار با فرد بالغ را شرح دهند۱۶ - اصول فرهنگی و مذهبی افراد را در معاینه فیزیکی رعایت نمایند۱۷ - در بررسی، کنترل، ثبت معاینات و مشاهدات مهارت لازم را کسب نمایند.	<p>اهداف یادگیری</p>



جدول ارزشیابی اختصاصی دانشجو

ارزیابی مربی	تعداد پروسیجر انجام شده	امتیاز کسب شده			موارد مورد ارزیابی	ردیف
		انجام نشد (۰)	نیاز به تمرین (۰/۲۵)	مهارت دارد (۰/۵)		
					ارتباط صحیح با مددجو و همراه وی	۱
					گرفتن شرح حال کامل از مددجو	۲
					شناسایی علایم خطر در بیماران قلبی	۳
					سمع صداهای قلبی	۴
					استفاده صحیح از تکنیک های معاینه	۵
					استفاده صحیح از تجهیزات پزشکی در معاینه	۶
					رعایت اصول فرهنگی و مذهبی بیمار در معاینه	۷
					کنترل و ثبت علائم حیاتی	۸
					گزارش علایم حیاتی غیر طبیعی	۹
					معاینه فیزیکی قسمت های مختلف بدن در بیماران تنفسی	۱۰
					سمع صداهای تنفسی طبیعی	۱۱
					سمع صداهای تنفسی غیر طبیعی	۱۲
					شناسایی علایم خطر در بیماران تنفسی	۱۳
					انجام معاینات قلب	۱۴
					انجام معاینات عروق	۱۵
					گرفتن ECG	۱۶
					تفسیر ECG	۱۷
					ارزیابی درد بیمار قلبی	۱۸
					ارزیابی سطح هوشیاری در بیماران داخلی	۱۹
					بررسی و ارزیابی معاینات و مشاهدات ثبت شده	۲۰
مجموع نمره (نمره استاندارد ۱۰ می باشد)						



فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده وی

ارزیابی مربی (مشاهده)			خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش	عنوان نیاز آموزشی	تاریخ
خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)			
				نمره کل (نمره استاندارد ۲.۲۵)	



خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)	یک گزارش موردی بنویسید:
			نمره کل (نمره استاندارد ۰/۷۵ می باشد)



عناوین کنفرانس ها

ملاحظات و تایید مربی	امتیاز				موضوع و خلاصه محتوا	تاریخ
	ارائه خوب (۰/۲۵)	ارائه متوسط (۰/۵)	ارائه ضعیف (۰/۲۵)	عدم ارائه (۰)		
					نمره کل (نمره استاندارد ۱/۵ می باشد)	



جدول حضور و غیاب

تعداد روزهای کل دوره	تعداد روزهای حضور	تاریخ غیبت مجاز	تاریخ غیبت غیر مجاز	تاریخ روزهای جبرانی	ملاحظات و تایید مربی

جدول ثبت و ارزشیابی مهارت های عمومی دانشجوی

ارزشیابی			موارد
خوب (۵/۰)	متوسط (۲۵/۰)	ضعیف (۰)	
			رعایت اصول اخلاقی
			رعایت مقررات کارآموزی
			رعایت اصول ایمنی ایمنی
			وقت شناسی و نظم
			مهارت های ارتباطی دانشجو
			نمره کل (نمره استاندارد ۲/۵ می باشد)



جدول ارزشیابی نهایی دانشجو

نمره دانشجو	نمره استاندارد	نوع ارزیابی
	۱۰	ارزشیابی اختصاصی
	۲/۲۵	آموزش به بیمار و خانواده
	۰/۷۵	گزارش موردی
	۱/۵	کنفرانس
	۲/۵	ارزشیابی عمومی (اخلاقی، ایمنی و مهارت ارتباطی)
	۳	آزمون کتبی
	۲۰	جمع :

امضاء مدیر گروه :

امضاء مربی :



کارآموزی فوریت داخلی ۱

هدف کلی دوره	اهداف یادگیری
<p>به کارگیری آموخته های نظری و مهارت های عملی در مراقبت از بیماران دچار فوریت های قلبی و عروقی و تنفسی</p>	<p>از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:</p> <ol style="list-style-type: none">۱ - قادر به ارزیابی و شرح حال گیری مناسب از بیماران تنفسی باشند.۲ - تکنیک های مختلف تهویه و کنترل راه هوایی مورد استفاده در بیماری های ریوی را بدانند.۳ - نحوه صحیح اکسیژن تراپی را بدانند.۴ - نحوه کار با پالس اکسی متری را به خوبی بدانند.۵ - آزمایش های تشخیصی پیش بیمارستانی در ارزیابی تنفسی را شرح دهند.۶ - داروهایی که در برخورد با بیماری های تنفسی مورداستفاده قرار می دهند را بشناسند.۷ - اپیدمیولوژی، پاتوفیزیولوژی، یافته های زمان ارزیابی و نحوه برخورد با انواع بیماری های تنفسی را شرح دهند.۸ - نحوه انتقال و پوزیشن مناسب برای بیماران تنفسی را بشناسند.۹ - قادر به ارزیابی و شرح حال گیری مناسب از بیماران قلبی، عروقی باشند.۱۰ - علائم و نشانه های انفارکتوس حاد را شرح دهند.۱۱ - علائم و نشانه های آنژین صدری را شرح دهند.۱۲ - نحوه انتقال و پوزیشن مناسب برای بیماران قلبی، عروقی را بشناسند.۱۳ - قادر باشند ECG را تفسیر کنند.۱۴ - چگونگی تلفیق شرح حال با یافته های ارزیابی برای بیماری با درد قفسه سینه و دچار اختلال ریتم قلبی را شرح دهند.۱۵ - نحوه مراقبت و محافظت از بیماری که وضعیت آنالیز ریتم ECG وی مشخص است را شرح دهند.۱۶ - تعیین فوریت و ارایه سریع مداخلات درمانی برای بیمار ایست قلبی را شرح دهند.۱۷ - پاتوفیزیولوژی ایست قلبی را شرح دهند.۱۸ - اقدامات درمانی و مراقبتی در بیمارانی که درد قفسه سینه دارند را شرح دهند.۱۹ - علائم و نشانه های شوک کاردیوژنیک را شرح دهند.۲۰ - اقدامات درمانی و مراقبتی در شوک کاردیوژنیک را شرح دهند.۲۱ - موارد کاربرد دستگاه ضربان ساز را شرح دهند.۲۲ - موارد کاربرد و نحوه کار با دفیبریلاتور و AED را بدانند.۲۳ - اقدامات لازم برای بیمار مبتلا به فشار خون بالا را شرح دهند.۲۴ - ویژگی های بالینی بیمار مبتلا به اورژانس فشار خون بالا را شرح دهند.۲۵ - داروهای اورژانسی قابل استفاده در اورژانس های قلب و عروق را بشناسند.۲۶ - نارسایی احتقانی قلب و ادم ریوی و علل آنها را شرح دهند.۲۷ - اقدامات پیشگیری برای کاهش ابتلاء و مرگ و میر ناشی از بیماری های قلبی را بدانند.۲۸ - نحوه انتقال و پوزیشن مناسب برای بیماران قلبی را بشناسند.



جدول ارزشیابی اختصاصی دانشجو

ارزیابی مری	تعداد پروسیجر انجام شده	امتیاز کسب شده			موارد مورد ارزیابی	ردیف
		انجام نشد (۰)	نیاز به تمرین (۰/۲۵)	مهارت دارد (۰/۵)		
					ارزیابی و شرح حال گیری و معاینه جسمانی در بیمار دچار اختلال تنفسی	۱
					کار با پالس اکسی متری و مانیتورینگ بیمار تنفسی با آن	۲
					کار با کاپنوگرافی	۳
					اکسیژن درمانی در بیماران تنفسی	۴
					دادن پوزیشن صحیح در بیماران تنفسی	۵
					تهویه با BVM در بیماران تنفسی	۶
					شناسایی الگوهای تنفسی غیر موثر	۷
					ارزیابی و شرح حال گیری در بیماران قلبی	۸
					گرفتن ECG از بیمار	۹
					تفسیر ECG	۱۰
					مانیتورینگ بالینی ECG	۱۱
					تشخیص آریتمی های خطرناک	۱۲
					دادن پوزیشن صحیح در بیماران قلبی	۱۳
					ماساژ سینوس کاروتید	۱۴
					کار با دستگاه دفیبریلاتور و AED	۱۵
					اقدام اولیه و ضروری در بیمار هیپرتانسیون	۱۶
					اقدام اولیه و ضروری در بیمار مبتلا به درد قفسه سینه	۱۷
					اقدام اولیه در بیمار مبتلا به نارسایی احتقانی قلب	۱۸
					اقدام اولیه در بیمار مبتلا به ادم ریه	۱۹
					اقدامات اولیه در آمبولی ریه	۲۰
					مجموع نمره (نمره استاندارد ۱۰ می باشد)	



فرم ثبت فعالیت های آموزشی به بیمار و خانواده وی

ارزیابی مربی (مشاهده)			خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش	عنوان نیاز آموزشی	تاریخ
خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)			
				مجموع (نمره استاندارد ۲۰۲۵)	



خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)	یک گزارش موردی بنویسید:
			نمره کل (نمره استاندارد ۰/۷۵ می باشد)



جدول حضور و غیاب

تعداد روزهای کل دوره	تعداد روزهای حضور	تاریخ غیبت مجاز	تاریخ غیبت غیر مجاز	تاریخ روزهای جبرانی	ملاحظات و تایید مربی

جدول ثبت و ارزشیابی مهارت های عمومی دانشجو

موارد	ارزشیابی		
	ضعیف (۰)	متوسط (۰/۲۵)	خوب (۰/۵)
رعایت اصول اخلاقی			
رعایت مقررات کارآموزی			
رعایت اصول ایمنی ایمنی			
وقت شناسی و نظم			
مهارت های ارتباطی دانشجو			
نمره کل (نمره استاندارد ۲/۵)			



جدول ارزشیابی نهایی دانشجو

نوع ارزیابی	نمره استاندارد	نمره دانشجو
ارزشیابی اختصاصی	۱۰	
آموزش به بیمار و خانواده	۲/۲۵	
گزارش موردی	۰/۷۵	
کنفرانس	۱/۵	
ارزشیابی عمومی (اخلاقی، ایمنی و مهارت ارتباطی)	۲/۵	
آزمون کتبی	۳	
جمع :	۲۰	

امضاء مدیر گروه :

امضاء مربی :



کارآموزی تروما ۱

<p>هدف کلی دوره</p>	<p>اهداف یادگیری</p>
<p>افزایش مهارت در هنگام مواجهه با بیماران ترومایی و اتخاذ تصمیمات مقتضی و مناسب براساس واحد تئوری و به کارگیری دانش و مهارت لازم جهت حفظ حیات بیمار و پیشگیری از صدمات و عوارض جانبی</p>	<p>از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:</p> <ol style="list-style-type: none">۱ - چگونگی ارزیابی صحنه را بدانند.۲ - مکانیسم آسیب و انواع تروما را بدانند.۳ - در ارزیابی بیمار ترومایی مهارت کسب کنند.۴ - اولویت های برخورد در بیمار ترومایی را بدانند.۵ - توانایی در شرح اجزای یک سیستم ترومای وسیع پیدا کنند.۶ - معیارهای انتقال به یک مرکز تروما را شرح دهند.۷ - نقش مراکز تروما و تفاوت بین سطوح مراکز تروما را شرح دهند.۸ - معیارها و فرایند انتقال پزشکی هوایی را شرح دهند.۹ - در شرح حال گیری از بیماران ترومایی و اطرافیان وی مهارت کسب کنند.۱۰ - قادر به بررسی و ارزیابی بالینی و اولویت بندی در بیماران با آسیب گردن و ستون فقرات باشند.۱۱ - پاتوفیزیولوژی آسیب های سر را شرح دهند.۱۲ - پاتوفیزیولوژی آسیب های ستون مهره ها و گردن را شرح دهید.۱۳ - در انتقال و جابه جایی بیمار با آسیب های ستون فقرات و نخاعی مهارت لازم را کسب کنند.۱۴ - توانایی در محافظت از راه هوایی در ترومای قفسه سینه و سر و صورت و گردن داشته باشند.۱۵ - موارد کاربرد کولار گردنی را بدانند و بطور صحیح به کار گیرند.۱۶ - قادر به بررسی و ارزیابی بالینی و اولویت بندی در بیماران با آسیب سر و صورت باشند.۱۷ - اپیدمیولوژی و پاتوفیزیولوژی آسیب های قفسه سینه را شرح دهند.۱۸ - پاتوفیزیولوژی آسیب های دیافراگم را شرح دهند.۱۹ - پاتوفیزیولوژی آسیب های ریه مانند پنوموتوراکس و ... را شرح دهند.۲۰ - قادر به بررسی و ارزیابی بالینی و اولویت بندی در بیماران با آسیب قفسه صدری باشند.۲۱ - توانایی در پایدار نمودن شکستگی قفسه سینه با تکنیک صحیح را دارند.۲۲ - تکنیک های رفع فشار برای درمان آسیب های قفسه سینه را بدانند.۲۳ - پاتوفیزیولوژی آسیب های میوکارد را شرح دهند.۲۴ - قادر به بررسی و ارزیابی بالینی و اولویت بندی در بیماران با آسیب اندام حرکتی باشند.۲۵ - انواع آتل ها و کاربرد آن ها را بشناسند.۲۶ - در آتل بندی شکستگی های اندام های حرکتی مهارت کسب کنند.



جدول ارزشیابی اختصاصی دانشجو

ارزیابی مربی	تعداد پروسیجر انجام شده	امتیاز کسب شده			موارد مورد ارزیابی	ردیف
		انجام نشد (۰)	نیاز به تمرین (۰/۲۵)	مهارت دارد(۰/۵)		
					ارزیابی در بیماران با آسیب اندام های حرکتی	۱
					تریاز در بیماران با آسیب اندام های حرکتی	۲
					آتل گیری کوتاه اندام حرکتی فوقانی	۳
					آتل گیری بلند اندام حرکتی فوقانی	۴
					آتل گیری کوتاه اندام حرکتی تحتانی	۵
					آتل گیری بلند اندام حرکتی تحتانی	۶
					ارزیابی در بیماران با آسیب قفسه صدری	۷
					تریاز در بیماران با آسیب قفسه صدری	۸
					اقدامات مراقبتی و ضروری در آسیب قفسه صدری	۹
					کاربرد نیدل در پنوموتوراکس و...	۱۰
					ارزیابی در بیماران با آسیب گردن و ستون فقرات	۱۱
					تریاز در بیماران با آسیب گردن و ستون فقرات	۱۲
					انتقال و جابه جایی صحیح بیمار با آسیب گردن و ستون فقرات	۱۳
					محافظت از راه هوایی در ترومای قفسه سینه، سروگردن	۱۴
					استفاده صحیح از کلار گردنی	۱۵
					استفاده صحیح از بک بورد	۱۶
					ارزیابی در بیماران با آسیب میوکارد	۱۷
					تریاز در بیماران با آسیب میوکارد	۱۸
					اقدامات مراقبتی و ضروری در آسیب میوکارد	۱۹
					استفاده از انواع آتل	۲۰
					مجموع (نمره استاندارد ۲۰)	



فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده وی

ارزیابی مربی (مشاهده)			خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش	عنوان نیاز آموزشی	تاریخ
خوب (۰/۲۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)			
			مجموع (نمره استاندارد ۲/۲۵)		



خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)	یک گزارش موردی بنویسید:
			نمره کل (نمره استاندارد ۰/۷۵ می باشد)



عناوین کنفرانس ها

ملاحظات و تایید مربی	امتیاز				موضوع و خلاصه محتوا	تاریخ
	ارائه خوب (۰/۷۵)	ارائه متوسط (۰/۵)	ارائه ضعیف (۰/۲۵)	عدم ارائه (۰)		
					مجموع (نمره استاندارد ۱/۵ می باشد)	



جدول حضور و غیاب

تعداد روزهای کل دوره	تعداد روزهای حضور	تاریخ غیبت مجاز	تاریخ غیبت غیر مجاز	تاریخ روزهای جبرانی	ملاحظات و تایید مربی

جدول ثبت و ارزشیابی مهارت های عمومی دانشجوی

ارزشیابی			موارد
خوب (۵/۰)	متوسط (۲۵/۰)	ضعیف (۰)	
			رعایت اصول اخلاقی
			رعایت مقررات کارآموزی
			رعایت اصول ایمنی
			وقت شناسی و نظم
			مهارت های ارتباطی دانشجوی
			نمره کل (نمره استاندارد ۲/۵)



جدول ارزشیابی نهایی دانشجو

نوع ارزیابی	نمره استاندارد	نمره دانشجو
ارزشیابی اختصاصی	۱۰	
آموزش به بیمار و خانواده	۲/۲۵	
گزارش موردی	۰/۲۵	
کنفرانس	۱/۵	
ارزشیابی عمومی (اخلاقی، ایمنی و مهارت ارتباطی)	۲/۵	
آزمون کتبی	۳	
جمع :	۲۰	

امضاء مدیر گروه :

امضاء مربی :



کارآموزی ارتباطات	
هدف کلی دوره	تدارک موقعیت مناسب و واقعی برای دانشجوی در کسب مهارت در جهت هدایت یک آمبولانس از بدو شروع ماموریت تا خاتمه آن از طریق بی سیم
اهداف یادگیری	<p>از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند</p> <ol style="list-style-type: none">۱ - سیستم ها و تجهیزات ارتباطی را بشناسند.۲ - انواع بی سیم ها و سیستم تقویت پایگاه اصلی را بشناسند.۳ - از روش های مناسب شروع و خاتمه ارتباط آگاهی داشته باشند.۴ - مراحل اعزام را به ترتیب بیان نمایند.۵ - با نقش پزشک و ارتباط لازم با پزشک در ماموریت ها آگاهی لازم را داشته باشند.۶ - نحوه ارتباط موثر با بیماران سالخورده و کودکان و افراد ناشنوا و نابینا را بدانند.۷ - چگونگی تکمیل فرم ها و ثبت گزارش نویسی را بدانند و آنرا بکار ببرند.۸ - واژه های ضروری جهت ارتباط بهتر با پزشک و همکاران و نحوه بیان آنها را بدانند.۹ - نحوه شرح حال گیری از طریق تلفن را بدانند و به راحتی انجام دهند.۱۰ - قادر به مدیریت بیمار و همراهان از طریق تماس تلفنی باشند.۱۱ - قادر به راهنمایی های لازم جهت آرامش به بیمار و همراهان وی تا رسیدن آمبولانس باشند.۱۲ - نحوه مدیریت مزاحمان تلفنی را بدانند.۱۳ - نحوه مدیریت بیمار و همراه وی در خصوص گرفتن آدرس از طریق قبض آب، برق یا تلفن را بدانند.۱۴ - در موارد ذکر شده فوق مهارت های لازم را کسب کنند.



جدول ارزشیابی اختصاصی دانشجو

ارزیابی مربی	تعداد پروسیجر انجام شده	امتیاز کسب شده			موارد مورد ارزیابی	ردیف
		انجام نشد (۰)	نیاز به تمرین (۰/۳۵)	مهارت دارد (۰/۶۶)		
					شناخت سیستم ارائه خدمات فوریت های پزشکی	۱
					شناخت سلسله مراتب اداری و عملیاتی فوریت های پزشکی	۲
					توانایی کار با سیستم ها و تجهیزات ارتباطی	۳
					توانایی کار با انواع بی سیم ها	۴
					شناخت روش شروع و پیگیری و خاتمه ارتباط	۵
					شناخت مراحل اعزام و ترتیب آن	۶
					ارتباط لازم با پزشک در ماموریت ها	۷
					ارتباط موثر با بیماران سالخورده، کودکان، افراد نابینا و ناشنوا	۸
					شناخت ساختار پرسنلی آمبولانس	۹
					تنظیم و تکمیل فرم ها و نحوه بایگانی آنها	۱۰
					گزارش نویسی فرم ها و ثبت خدمات ارائه شده	۱۱
					شرح حال گیری صحیح از طریق تلفن	۱۲
					مدیریت بیماران و همراهان از طریق تلفن	۱۳
					استفاده از واژه های ضروری جهت ارتباط با پزشک و همکاران	۱۴
					مدیریت در برخورد با مزاحمان تلفنی	۱۵
مجموع (نمره استاندارد ۱۰)						



فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده وی

ارزیابی مربی (مشاهده)			خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش	عنوان نیاز آموزشی	تاریخ
خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)			
				مجموع (نمره استاندارد ۲/۲۵)	



خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)	یک گزارش موردی بنویسید:
			نمره کل (نمره استاندارد ۰/۷۵ می باشد)



عناوین کنفرانس ها

ملاحظات و تایید مربی	امتیاز				موضوع و خلاصه محتوا	تاریخ
	ارائه خوب (۰/۲۵)	ارائه متوسط (۰/۵)	ارائه ضعیف (۰/۲۵)	عدم ارائه (۰)		
					مجموع (نمره استاندارد ۱/۵ می باشد)	



جدول حضور و غیاب

تعداد روزهای کل دوره	تعداد روزهای حضور	تاریخ غیبت مجاز	تاریخ غیبت غیر مجاز	تاریخ روزهای جبرانی	ملاحظات و تایید مربی

جدول ثبت و ارزشیابی مهارت های عمومی دانشجو

موارد	ارزشیابی		
	ضعیف (۰)	متوسط (۰/۲۵)	خوب (۰/۵)
رعایت اصول اخلاقی			
رعایت مقررات کارآموزی			
رعایت اصول ایمنی			
وقت شناسی و نظم			
مهارت های ارتباطی دانشجو			
نمره کل (نمره استاندارد ۲/۵ می باشد)			



جدول ارزشیابی نهایی دانشجو

نمره دانشجو	نمره استاندارد	نوع ارزیابی
	۱۰	ارزشیابی اختصاصی
	۲/۲۵	آموزش به بیمار و خانواده
	۰/۲۵	گزارش موردی
	۱/۵	کنفرانس
	۲/۵	ارزشیابی عمومی (اخلاقی، ایمنی و مهارت ارتباطی)
	۳	آزمون کتبی
	۲۰	جمع:

امضاء مدیر گروه :

امضاء مربی :

**کار آموزشی در عرصه اطفال و نوزادان**

هدف کلی دوره	آشنایی کامل و به کارگیری آموخته های تئوری و مهارت های عملی در مواجهه با بیماران بخش اطفال و نوزادان و اتخاذ تصمیمات مناسب و مقتضی براساس درس تئوری و سایر مهارت های مربوط
اهداف یادگیری	از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند : ۱ - اقدامات مراقبتی اولیه نوزاد تازه متولد شده را انجام دهند. ۲ - نوزاد ترم را تعریف کنند. ۳ - قادر به تعیین عدد آپگار باشند. ۴ - عدد آپگار را در وضعیت های مختلف نوزاد تازه متولد شده محاسبه کنند. ۵ - نشانه های اولیه جهت ارزیابی نوزاد تازه متولد شده در هنگام احیا را شرح دهند. ۶ - زمان استفاده از تهویه کمکی را متناسب با وضعیت نوزاد تعیین کنند. ۷ - وسایل تهویه و اتصالات و روش استفاده از آنها را در نوزادان بشناسند. ۸ - زمان لازم برای فشردن قفسه سینه نوزاد تازه متولد شده را تعیین کنند. ۹ - روش فشردن قفسه سینه برای نوزاد تازه متولد شده را شرح دهند. ۱۰ - اقدامات اولیه احیای نوزاد تازه متولد شده را شرح دهند. ۱۱ - روش های پیشگیری از آسیب در شیرخواران و کودکان را شرح دهند. ۱۲ - قادر به گرفتن شرح حال، معاینه جسمانی و ارزیابی در شیرخواران و کودکان باشند. ۱۳ - وسایل مناسب جهت گرفتن علائم حیاتی کودکان را بشناسند. ۱۴ - ارتباط گروه سنی با علائم حیاتی را شرح دهند. ۱۵ - اپیدمیولوژی، پاتوفیزیولوژی نارسایی یا زجر تنفسی در کودکان و شیرخواران را شرح دهند. ۱۶ - اپیدمیولوژی، پاتوفیزیولوژی آسپیراسیون جسم خارجی در کودکان و شیرخواران را شرح دهند. ۱۷ - درمان و اقدامات مراقبتی در آسپیراسیون جسم خارجی در کودکان و شیرخواران را شرح دهند. ۱۸ - اپیدمیولوژی، پاتوفیزیولوژی بیماری های خروسک، تشنج، اپیگلو تیت، آسم، ذات الریه، شوک، هیپوگلیسمی و ... را شرح دهند. ۱۹ - درمان و اقدامات مراقبتی در بیماری های کودکان را شرح دهند. ۲۰ - علت ایست قلبی - تنفسی در کودکان و شیرخواران را شرح دهند. ۲۱ - خط مشی های BLS در کودکان و شیرخواران را شرح بدهند. ۲۲ - مایع درمانی در شوک کودکان و شیرخواران را شرح دهند. ۲۳ - وسایل قابل دسترس عروقی در کودکان و شیرخواران را بشناسند. ۲۴ - اقدام مراقبتی اورژانسی در سوختگی در کودکان و شیرخواران را شرح دهند. ۲۵ - چگونگی آموزش به مددجو و همراهان وی را بدانند.



جدول ارزشیابی اختصاصی دانشجو

ردیف	موارد مورد ارزیابی	امتیاز کسب شده			ارزیابی مربی
		مهارت دارد(۵/۰)	نیاز به تمرین(۲۵/۰)	انجام نشد (۰)	
۱	اقدام مراقبتی در نوزاد تازه متولد شده				
۲	تعیین عدد آپگار در وضعیت های مختلف نوزاد تازه متولد شده				
۳	ارزیابی های اولیه نوزاد تازه متولد شده و تشخیص شروع احیاء				
۴	استفاده صحیح از آمبوبگ در نوزاد				
۵	فشردن صحیح قفسه سینه نوزاد				
۶	شرح حال گیری و ارزیابی در شیرخواران و کودکان				
۷	معاینه جسمانی در شیرخواران و کودکان				
۸	اقدامات مراقبتی در شیرخواران و کودکان مبتلا به آسم				
۹	اقدامات مراقبتی در تشنج شیرخواران و کودکان				
۱۰	اقدامات مراقبتی در دیسترس تنفسی شیرخواران و کودکان				
۱۱	اقدامات مراقبتی در شیرخواران و اطفال مبتلا به پنومونی و ایپی لوتیت				
۱۲	کنترل علائم حیاتی شیرخواران و کودکان				
۱۳	اقدامات مراقبتی در هیپوگلیسمی شیرخواران و کودکان				
۱۴	اقدامات مراقبتی در آسپیراسیون جسم خارجی در شیرخواران				
۱۵	اقدامات مراقبتی در آسپیراسیون جسم خارجی در کودکان				
۱۶	تشخیص ایست قلبی و تنفسی در شیرخواران و کودکان				
۱۷	برقراری خط وریدی و فیکس کردن آن در شیرخواران و کودکان				
۱۸	استفاده صحیح از آمبوبگ کودکان				
۱۹	فشردن صحیح قفسه سینه در کودکان				
۲۰	آموزش به خانواده برای پیشگیری از آسیب کودکان				
مجموع (نمره استاندارد ۱۰)					



فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده وی

ارزیابی مربی (مشاهده)			خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش	عنوان نیاز آموزشی	تاریخ
خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)			
				مجموع (نمره استاندارد ۲/۲۵)	



خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)	یک گزارش موردی بنویسید:
			نمره کل (نمره استاندارد ۰/۷۵ می باشد)



جدول حضور و غیاب

تعداد روزهای کل دوره	تعداد روزهای حضور	تاریخ غیبت مجاز	تاریخ غیبت غیر مجاز	تاریخ روزهای جبرانی	ملاحظات و تایید مربی

جدول ثبت و ارزشیابی مهارت های عمومی دانشجوی

ارزشیابی			موارد
ضعیف (۰)	متوسط (۰/۲۵)	خوب (۰/۵)	
			رعایت اصول اخلاقی
			رعایت مقررات کارآموزی
			رعایت اصول ایمنی
			وقت شناسی و نظم
			مهارت های ارتباطی دانشجوی
			نمره کل (نمره استاندارد ۲/۵ می باشد)



جدول ارزشیابی نهایی دانشجو

نوع ارزیابی	نمره استاندارد	نمره دانشجو
ارزشیابی اختصاصی	۱۰	
آموزش به بیمار و خانواده	۲/۲۵	
گزارش موردی	۰/۲۵	
کنفرانس	۱/۵	
ارزشیابی عمومی (اخلاقی، ایمنی و مهارت ارتباطی)	۲/۵	
آزمون کتبی	۳	
جمع :	۲۰	

امضاء مدیر گروه :

امضاء مربی :



کارآموزی در عرصه احیای قلبی ریوی

هدف کلی دوره	
<p>آشنایی کامل و به کارگیری آموخته های تئوری و مهارت های عملی در مواجهه با بیماران بخش اطفال و نوزادان و اتخاذ تصمیمات مناسب و مقتضی براساس درس تئوری و سایر مهارت های مربوطه</p>	اهداف یادگیری <p>از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند</p> <ol style="list-style-type: none">۱ - علل ایست قلبی را شرح دهند.۲ - ایست قلبی را تشخیص دهند.۳ - هدف از انجام CPR را بدانند۴ - تجهیزات CPR را بشناسند و آماده کنند.۵ - روش های فشردن قفسه سینه در گروه های مختلف سنی را بدانند و انجام دهند.۶ - فشردن قفسه سینه را صحیح اجرا کنند.۷ - مانورهای مختلف باز کردن راه هوایی را به درستی اجرا کنند.۸ - تهویه با آمبو بگ را به درستی اجرا کنند.۹ - CPR با کیفیت بالا را شرح دهند۱۰ - اندیکاسیون های انتوباسیون را شرح دهند.۱۱ - در آماده کردن وسایل موردنیاز انتوباسیون در گروه های مختلف سنی مهارت کسب کنند.۱۲ - انتوباسیون را صحیح انجام دهند.۱۳ - روش های خارج کردن صحیح لوله تراشه را بدانند.۱۴ - نکات مهم دارویی و داروهای که در CPR مورد استفاده قرار می گیرند را بدانند.۱۵ - با تشخیص آریتمیهای خطرناک از روی ECG ، اقدامات درمانی فوری را انجام دهند.۱۶ - موارد استفاده از دفیبریلاتور و AED را بدانند و مهارت کار با آن را کسب کنند.۱۷ - مراقبت های بعد از احیا را بدانند.۱۸ - عوارض انتوباسیون را شرح دهند.۱۹ - روش های ارزیابی برای تایید جایگذاری صحیح لوله تراشه را شرح دهند و انجام دهند.۲۰ - در اجرای صحیح مکش تراکئوبرونشیل در یک بیمار اینتوبه مهارت کسب کنند.۲۱ - در محافظت از لوله تراشه و فیکس کردن آن مهارت کسب کنند.۲۲ - اهمیت استفاده از کاپنو گرافی در CPR را بدانند.۲۳ - موارد استفاده از شوک سینکرونایز را شرح دهند.۲۴ - میزان انرژی لازم برای دفیبره کردن در بزرگسال و اطفال را بدانند.۲۵ - نحوه صحیح انتقال بیماری که اینتوبه شده را بشناسند.



جدول ارزشیابی اختصاصی دانشجو

ردیف	موارد مورد ارزیابی	امتیاز کسب شده			تعداد پروسیجر انجام شده	ارزیابی مربی
		انجام نشد (۰)	نیاز به تمرین (۰/۲۵)	مهارت دارد (۰/۵)		
۱	چک تجهیزات CPR					
۲	تشخیص به موقع ایست قلبی و تنفسی و شروع به موقع CPR با اولویت CAB					
۳	فشردن صحیح قفسه سینه و رعایت نسبت ۳۰ به ۲					
۴	اجرای صحیح مانورهای مختلف باز کردن راه هوایی					
۵	گذاشتن ایروی دهانی -حلقی					
۶	انتخاب سایز مناسب لوله تراشه در گروه های سنی مختلف					
۷	آماده کردن وسایل و تجهیزات اینتوباسیون					
۸	انجام اینتوباسیون					
۹	فیکس کردن لوله تراشه					
۱۰	اکستوبشن					
۱۱	ساکشن تراکتوبرونشیاال از طریق لوله تراشه					
۱۲	تهویه با ماسک وبگ					
۱۳	تشخیص دیس ریتمی های خطرناک					
۱۴	اقدام مناسب هنگام بروز دیس ریتمی ها					
۱۵	کار با دفیبریلاتور و AED					
۱۶	محافظت از سر و گردن بیمار اینتوبه					
۱۷	کار با کاپنوگراف					
۱۸	نحوه تجویز داروهای CPR					
۱۹	مراقبت های پس از احیای قلبی-ریوی					
۲۰	ارزیابی محل صحیح لوله تراشه					
						مجموع (نمره استاندارد ۱۰۵)



فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده وی

ارزیابی مربی (مشاهده)			خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش	عنوان نیاز آموزشی	تاریخ
خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)			
				مجموع (نمره استاندارد ۲/۲۵)	



خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)	یک گزارش موردی بنویسید:
			نمره کل (نمره استاندارد ۰/۷۵)



جدول حضور و غیاب

تعداد روزهای کل دوره	تعداد روزهای حضور	تاریخ غیبت مجاز	تاریخ غیبت غیر مجاز	تاریخ روزهای جبرانی	ملاحظات و تایید مربی

جدول ثبت و ارزشیابی مهارت های عمومی دانشجو

ارزشیابی			موارد
خوب (۵/۰)	متوسط (۲۵/۰)	ضعیف (۰)	
			رعایت اصول اخلاقی
			رعایت مقررات کارآموزی
			رعایت اصول ایمنی
			وقت شناسی و نظم
			مهارت های ارتباطی دانشجو
			نمره کل (نمره استاندارد ۲/۵)



جدول ارزشیابی نهایی دانشجو

نمره دانشجو	نمره استاندارد	نوع ارزیابی
	۱۰	ارزشیابی اختصاصی
	۲/۲۵	آموزش به بیمار و خانواده
	۰/۲۵	گزارش موردی
	۱/۵	کنفرانس
	۲/۵	ارزشیابی عمومی (اخلاقی، ایمنی و مهارت ارتباطی)
	۳	آزمون کتبی
	۲۰	جمع:

امضاء مدیر گروه :

امضاء مربی :



کارآموزی در عرصه فوریت داخلی ۲

هدف کلی دوره	اهداف یادگیری
<p>به کارگیری آموخته های تئوری و مهارت عملی در مراقبت از بیماران دارای فوریت پزشکی سیستم های اعصاب، ایمنی درون ریز، گوارشی، ادراری و تناسلی</p>	<p>از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند</p> <ol style="list-style-type: none">۱ - روش تشخیص نیاز به مداخله سریع و انتقال بیمار اورژانس های غیرترومایی اعصاب را شرح دهند.۲ - اپیدمیولوژی، پاتوفیزیولوژی، یافته های زمان ارزیابی و نحوه برخورد و درمان بیماری های صرع، تشنج، تغییر سطح هوشیاری، حمله ایسکمیک گذرای مغز را شرح دهند.۳ - چگونگی شرح حال گیری و معاینه جسمانی و ارزیابی در بیماران CVA را بدانند و بتوانند انجام دهند.۴ - در انتقال و مراقبت از بیماران CVA مهارت کسب کنند.۵ - اقدامات درمانی اورژانسی را در بیماران CVA بدانند.۶ - علائم و نشانه های سکتة مغزی را شرح دهند.۷ - در انتقال و مراقبت از بیماران تشنجی مهارت کسب کنند.۸ - اقدامات درمانی اورژانسی را در بیماران تشنجی بدانند.۹ - چگونگی شرح حال گیری و ارزیابی در بیماران دیابتی را بدانند و بتوانند انجام دهند.۱۰ - انواع دیابت و تشخیص آن و کار با گلوکومتر را بشناسند .۱۱ - توانایی در تشخیص اورژانس های دیابتی را با توجه به ارزیابی و شرح حال بیمار کسب کنند۱۲ - اثرات کاهش سطح انسولین در بدن را شرح دهند.۱۳ - علائم و نشانه های کتواسیدوز را شرح دهند.۱۴ - علائم و نشانه های کمای دیابتی را شرح دهند۱۵ - علائم و نشانه های شوک انسولین را شرح دهند.۱۶ - عوارض دیابت را بشناسند .۱۷ - اقدامات درمانی و مراقبتی در بیماران دیابتی را بدانند.۱۸ - اقدامات درمانی و مراقبتی در بیماران شوک انسولین را بدانند.۱۹ - اقدامات درمانی و مراقبتی در بیماران کمای دیابتی را بدانند.۲۰ - نشانه ها و علائم بیمار دچار هیپوگلیسمی و هیپرگلیسمی را بشناسند.۲۱ - اقدامات درمانی و مراقبتی در بیمار هیپوگلیسمی و هیپرگلیسمی را بدانند.۲۲ - چگونگی ارزیابی از بیماران خونریزی معده را بدانند و انجام دهند.۲۳ - اقدامات درمانی و مراقبتی در بیماران خونریزی معده را بدانند و انجام دهند.۲۴ - علل خونریزی معده را شرح دهند.۲۵ - علائم و نشانه های احتیاس ادراری را شرح دهند.۲۶ - اقدامات درمانی و مراقبتی در بیماران دارای احتیاس ادراری را بدانند و انجام دهند.۲۷ - پاتوفیزیولوژی آلرژی آنافیلاکسی را شرح دهند.۲۸ - علائم و نشانه های واکنش های آلرژیک و آنافیلاکسی را بشناسند.۲۹ - ارزیابی و اقدامات درمانی و مراقبتی را در واکنش های آلرژیک و آنافیلاکسی بدانند و انجام دهند.۳۰ - آموزش لازم به بیمار و خانواده آنها در زمینه های مختلف بیماری آن ها را انجام دهند.



جدول ارزشیابی اختصاصی دانشجو

ارزیابی مری	تعداد پروسیجر انجام شده	امتیاز کسب شده			موارد مورد ارزیابی	ردیف
		انجام نشد (۰)	نیاز به تمرین (۰/۱۵)	مهارت دارد (۰/۳۳)		
					ارزیابی و شرح حال گیری از بیمار CVA	۱
					معاینه جسمانی در بیمار CVA	۲
					تعیین GCS در بیماران سیستم های اعصاب	۳
					محافظت از راه هوایی در اورژانس های غیر ترومایی اعصاب	۴
					کار با پالس اکسی متری	۵
					ارزیابی و شرح حال گیری از بیمار دیابتی	۶
					کار با گلوکومتر	۷
					آموزش به بیمار و خانواده بیماران دیابتی	۸
					اقدام اولیه و ضروری در کتواسیدوز دیابتی	۹
					اقدام اولیه و ضروری در هیپوگلیسمی	۱۰
					تشخیص اورژانس های دیابتی	۱۱
					ارزیابی و شرح حال گیری از بیمار تشنجی	۱۲
					اقدام مراقبتی و درمانی در بیمار تشنجی	۱۳
					اقدام مراقبتی و درمانی در واکنش آلرژیک و آنافیلاکسی	۱۴
					اقدام مراقبتی و درمانی در بیماران خونریزی معده	۱۵
					تفسیر نتایج آزمایشگاهی	۱۶
					ساکشن کردن راه هوایی	۱۷
					گذاشتن NGT	۱۸
					تجویز اکسیژن با نازال کانولوماسک	۱۹
					انجام فیزیوتراپی تنفسی در بیمار مبتلا به CVA	۲۰
					اقدامات مراقبتی در بیمار دچار افزایش ICP	۲۱
					اقدامات مراقبتی در انواع سردرد	۲۲
					شناسایی علائم خطر در EKG بیمار مبتلا به نارسایی کلیه	۲۳
					لاواژ و گواژ معده	۲۴
					اقدامات مراقبتی در سنگ کلیه	۲۵
					اقدامات مراقبتی در انواع مسمومیت ها	۲۶
					گرفتن نمونه خون وریدی و کشت خون	۲۷
					گرفتن نمونه خلط	۲۸
					به کارگیری اصول ایزوله و مراقبت از بیمار ایزوله	۲۹
					تفسیر مانیتورینگ قلبی و تنفسی	۳۰
					مجموع (نمره استاندارد ۱۰)	



فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده وی

ارزیابی مربی (مشاهده)			خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش	عنوان نیاز آموزشی	تاریخ
خوب (۰/۲۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)			
				مجموع (نمره استاندارد ۲/۲۵)	



خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)	یک گزارش موردی بنویسید:
			نمره کل (نمره استاندارد ۰/۷۵ می باشد)



عناوین کنفرانس ها

ملاحظات و تایید مربی	امتیاز				موضوع و خلاصه محتوا	تاریخ
	ارائه خوب (۰/۷۵)	ارائه متوسط (۰/۵)	ارائه ضعیف (۰/۲۵)	عدم ارائه (۰)		
					مجموع (نمره استاندارد ۱/۵)	



جدول حضور و غیاب

تعداد روزهای کل دوره	تعداد روزهای حضور	تاریخ غیبت مجاز	تاریخ غیبت غیر مجاز	تاریخ روزهای جبرانی	ملاحظات و تایید مربی

جدول ثبت و ارزشیابی مهارت های عمومی دانشجو

ارزشیابی			موارد
خوب (۵/۰)	متوسط (۲۵/۰)	ضعیف (۰)	
			رعایت اصول اخلاقی
			رعایت مقررات کارآموزی
			رعایت اصول ایمنی
			وقت شناسی و نظم
			مهارت های ارتباطی دانشجو
			نمره کل (نمره استاندارد ۲/۵)



جدول ارزشیابی نهایی دانشجو

نوع ارزیابی	نمره استاندارد	نمره دانشجو
ارزشیابی اختصاصی	۱۰	
آموزش به بیمار و خانواده	۲/۲۵	
گزارش موردی	۰/۷۵	
کنفرانس	۱/۵	
ارزشیابی عمومی (اخلاقی، ایمنی و مهارت ارتباطی)	۲/۵	
آزمون کتبی	۳	
جمع :	۲۰	

امضاء مدیر گروه :

امضاء مربی :



کارآموزی در عرصه تروما ۲

<p>افزایش مهارت دانشجو در هنگام مواجهه با بیماران ترومایی نسوج نرم، شکم و لگن و اتخاذ تصمیمات مقتضی و مناسب براساس درس تئوری و به کارگیری دانش و مهارت لازم جهت حفظ حیات مددجو و پیشگیری از صدمات و عوارض جانبی</p>	<p>هدف کلی دوره</p>
<p>از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند</p> <ol style="list-style-type: none">۱ - چگونگی ارزیابی صحنه را بدانند.۲ - فرایند ارزیابی اولیه بیمار را بدانند.۳ - مکانیسم تروماهای نسوج نرم، شکم و لگن را بشناسند.۴ - چگونگی شرح حال گیری و ارزیابی صحنه و اولویت صحنه و اولویت بندی در ترومای لگن را بدانند و انجام دهند.۵ - در انتقال و اقدامات مراقبتی در ترومای لگن مهارت کسب کنند.۶ - فواید کنترل خونریزی را شرح دهند.۷ - عوارض عدم کنترل خونریزی را شرح دهند.۸ - روش های پیشگیری از شوک خونریزی را بدانند.۹ - انواع مختلف شوک را بشناسند.۱۰ - درمان و کنترل خونریزی داخلی، خارجی و شوک را بدانند.۱۱ - در کنترل خونریزی خارجی مهارت لازمه را کسب کنند.۱۲ - نیاز به مداخله و انتقال بیمار دچار شوک را تعیین کنند.۱۳ - برنامه درمانی و کنترل و تشخیص شوک جبران شده و شوک جبران نشده را شرح دهند.۱۴ - چگونگی شرح حال گیری و ارزیابی از بیماران دچار شوک را بدانند و انجام دهند۱۵ - انواع آسیب های بافت نرم را بشناسند.۱۶ - اقدامات درمانی در آسیب های بسته و باز بافت نرم را شرح دهند.۱۷ - چگونگی شرح حال گیری و ارزیابی صحنه و اولویت بندی در ترومای شکم را بدانند و انجام دهند.۱۸ - در انتقال و اقدامات مراقبتی در ترومای شکم مهارت کسب کنند.۱۹ - اقدامات درمانی و مراقبت از بیماران زخم های باز قفسه سینه را بدانند و اقدامات مراقبتی را انجام دهند.۲۰ - اقدامات درمانی و مراقبت از بیماران زخم های باز در حفره شکم را بدانند و اقدامات مراقبتی را انجام دهند.۲۱ - اقدامات درمانی و مراقبت از بیماران که اجسام تیز در بافت نرم باقی مانده است بدانند و اقدامات مراقبتی را انجام دهند.۲۲ - روش های تعیین درصد سوختگی را شرح دهند و مهارت در تعیین درصد سوختگی کسب کنند.۲۳ - در تشخیص انواع سوختگی مهارت کسب می کند.۲۴ - اقدامات درمانی و مراقبت از بیماران با سوختگی های مختلف را بدانند و اقدامات مراقبتی را انجام دهند.۲۵ - نکات ایمنی در سوختگی های الکتریکی را بشناسند.۲۶ - اقدامات مراقبتی در صدمات انفجاری را بدانند و اقدامات مراقبتی را انجام دهند.	<p>اهداف یادگیری</p>



جدول ارزشیابی اختصاصی دانشجو

ارزیابی مربی	تعداد پروسیجر انجام شده	امتیاز کسب شده			موارد مورد ارزیابی	ردیف
		انجام نشد (۰)	نیاز به تمرین (۰/۲۵)	مهارت دارد (۰/۵)		
					چگونگی شرح حال گیری و ارزیابی صحنه و اولویت بندی	۱
					شرح حال گیری و ارزیابی در بیماران ترومای لگن	۲
					تریاز در بیماران ترومای لگن	۳
					اقدام اولیه و ضروری در ترومای لگن	۴
					جابجایی و انتقال صحیح در آسیبهای لگن	۵
					آتل گیری در ترومای لگن	۶
					کنترل خونریزی خارجی به روش صحیح	۷
					اقدام اولیه و ضروری در بیماران دچار شوک	۸
					روش های پیشگیری از شوک خونریزی	۹
					شرح حال گیری و ارزیابی و تریاز در ترومای شکم	۱۰
					اقدام مراقبتی در بیماران زخم باز قفسه سینه	۱۱
					مراقبت از چست تیوپ	۱۲
					کاربرد نیدل در پنوموتوراکس	۱۳
					اکسیژن تراپی در ترومای قفسه سینه	۱۴
					اقدام مراقبتی در بیماران زخم باز در حفره شکم	۱۵
					اقدام مراقبتی در بیمارانی که اجسام تیز در بافت نرم باقی مانده	۱۶
					تعیین درصد سوختگی	۱۷
					انجام پانسمان در بیماران سوختگی	۱۸
					مایع درمانی در سوختگی	۱۹
					نکات ایمنی در سوختگی های الکتریکی	۲۰
مجموع (نمره استاندارد ۱۰)						



فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده وی

ارزیابی مربی (مشاهده)			خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش	عنوان نیاز آموزشی	تاریخ
خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)			
				مجموع (نمره استاندارد ۲/۲۵)	



خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)	یک گزارش موردی بنویسید:
			نمره کل (نمره استاندارد ۰/۷۵ می باشد)



جدول حضور و غیاب

تعداد روزهای کل دوره	تعداد روزهای حضور	تاریخ غیبت مجاز	تاریخ غیبت غیر مجاز	تاریخ روزهای جبرانی	ملاحظات و تایید مربی

جدول ثبت و ارزشیابی مهارت های عمومی دانشجو

ارزشیابی			موارد
خوب (۵/۰)	متوسط (۲.۵/۰)	ضعیف (۰)	
			رعایت اصول اخلاقی
			رعایت مقررات کارآموزی
			رعایت اصول ایمنی
			وقت شناسی و نظم
			مهارت های ارتباطی دانشجو
			نمره کل (نمره استاندارد ۲/۵)



جدول ارزشیابی نهایی دانشجو

نوع ارزیابی	نمره استاندارد	نمره دانشجو
ارزشیابی اختصاصی	۱۰	
آموزش به بیمار و خانواده	۲/۲۵	
گزارش موردی	۰/۲۵	
کنفرانس	۱/۵	
ارزشیابی عمومی (اخلاقی، ایمنی و مهارت ارتباطی)	۲/۵	
آزمون کتبی	۳	
جمع :	۲۰	

امضاء مربی :

امضاء مدیر گروه :



کار آموزشی در عرصه نگهداری و تعمیر آمبولانس

هدف کلی دوره	به کارگیری آموخته های نظری و مهارت های عملی در مواجهه با مشکلات فنی و جزیی به منظور عیب یابی و رفع نقص و رعایت موارد نگهداری
اهداف یادگیری	از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند ۱ - نکات فنی در نگهداری آمبولانس را بدانند. ۲ - نکات اصلی در چک صبحگاهی و کنترل موتور و بدنه آمبولانس را بدانند. ۳ - نکات اصلی در چک صبحگاهی و کنترل تجهیزات پزشکی آمبولانس را بدانند. ۴ - سیستم خنک کننده آمبولانس را بشناسند. ۵ - اجزاء موتور آمبولانس را بشناسند. ۶ - سیستم برق آمبولانس را بشناسند. ۷ - کار موتور و اجزای آنرا در آمبولانس بدانند. ۸ - استارت، گیربکس، پمپ هیدرولیک و جلوبندی آمبولانس را بشناسند. ۹ - مهارت در عیب یابی آمبولانس کسب کنند. ۱۰ - مهارت در رفع نقص جزیی آمبولانس کسب کنند. ۱۱ - در نگهداری آمبولانس اسپرینتر مهارت کسب کنند. ۱۲ - چگونگی چک لاستیک ها و زاپاس و نحوه تعویض آنرا بدانند. ۱۳ - نکات اصلی در خصوص سیستم الکترونیکی مرکزی و نحوه نگهداری آن را بدانند. ۱۴ - نحوه روشن کردن آمبولانس در شرایط خاصی که استارت عمل نمی کند را بدانند. ۱۵ - نحوه کار با آژیر و بی سیم آمبولانس را بشناسند. ۱۶ - چگونگی رانندگی با آمبولانس را بیاموزند. ۱۷ - چگونگی کنترل نظافت آمبولانس را بدانند.



جدول ارزشیابی اختصاصی دانشجو

ارزیابی مربی	تعداد پروسیجر انجام شده	امتیاز کسب شده			موارد مورد ارزیابی	ردیف
		انجام نشد (۰)	نیاز به تمرین (۰/۳۳)	مهارت دارد (۰/۶۶)		
					شناخت سیستم خنک کننده آمبولانس و کنترل آن	۱
					شناخت اجزاء موتور	۲
					شناخت برق آمبولانس	۳
					شناخت استارت، گیربکس، تسمه ها، دسته موتور و...	۴
					شناخت پمپ هیدرولیک	۵
					شناخت جلوبندی	۶
					مهارت در عیب یابی و نقص جزیی آمبولانس	۷
					مهارت در حفظ و نگهداری آمبولانس	۸
					رعایت نکات فنی و ضروری در نگهداری	۹
					کنترل لاستیک ها و تعویض آنها	۱۰
					کنترل روغن موتور، ترمز و هیدرولیک	۱۱
					رانندگی	۱۲
					کنترل موارد صبحگاهی موتور و بدنه	۱۳
					کنترل تجهیزات پزشکی	۱۴
					کنترل نظافت آمبولانس	۱۵
					مجموع (نمره استاندارد ۱۰)	



فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده وی

ارزیابی مربی (مشاهده)			خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش	عنوان نیاز آموزشی	تاریخ
خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)			
				مجموع (نمره استاندارد ۲/۲۵)	



خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)	یک گزارش موردی بنویسید:
			نمره کل (نمره استاندارد ۰/۷۵ می باشد)



عناوین کنفرانس ها

ملاحظات و تایید مربی	امتیاز				موضوع و خلاصه محتوا	تاریخ
	ارائه خوب (۰/۷۵)	ارائه متوسط (۰/۵)	ارائه ضعیف (۰/۲۵)	عدم ارائه (۰)		
					مجموع (نمره استاندارد ۱/۵)	



جدول حضور و غیاب

تعداد روزهای کل دوره	تعداد روزهای حضور	تاریخ غیبت مجاز	تاریخ غیبت غیر مجاز	تاریخ روزهای جبرانی	ملاحظات و تایید مربی

جدول ثبت و ارزشیابی مهارت های عمومی دانشجوی

ارزشیابی			موارد
خوب (۵/۰)	متوسط (۲۵/۰)	ضعیف (۰)	
			رعایت اصول اخلاقی
			رعایت مقررات کارآموزی
			رعایت اصول ایمنی
			وقت شناسی و نظم
			مهارت های ارتباطی دانشجوی
			نمره کل (نمره استاندارد ۲/۵ می باشد)



جدول ارزشیابی نهایی دانشجو

نوع ارزیابی	نمره استاندارد	نمره دانشجو
ارزشیابی اختصاصی	۱۰	
آموزش به بیمار و خانواده	۲/۲۵	
گزارش موردی	۰/۷۵	
کنفرانس	۱/۵	
ارزشیابی عمومی (اخلاقی، ایمنی و مهارت ارتباطی)	۲/۵	
آزمون کتبی	۳	
جمع :	۲۰	

امضاء مدیر گروه :

امضاء مربی :



کار آموزشی در عرصه پایگاه های فوریت های پزشکی

هدف کلی دوره	اهداف یادگیری
به کارگیری آموخته های نظری و عملی در مراقبت از مددجویان در موقعیت های مختلف پیش بیمارستانی	<p>از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند</p> <ol style="list-style-type: none">۱- تغییر و تحول پایگاه را بشناسند.۲- سلسله مراتب را در پایگاه ها بدانند و رعایت کنند.۳- تجهیزات آمبولانس را بشناسند و قادر باشند آنها را به کار ببرند.۴- در انجام ماموریت ها مهارت کسب کنند.۵- اهمیت سرعت در شروع ماموریت ها را درک کنند و عمل نمایند.۶- اقدامات فوری مناسب براساس ارزیابی صحنه به عمل آورند.۷- نحوه صحیح انتقال بیمار به درون آمبولانس را بدانند و رعایت نمایند.۸- رعایت اصول ایمنی و علمی جهت انتقال و جابجایی بیمار را بدانند و رعایت نمایند.۹- مصدوم را هرچه سریعتر به مراکز درمانی انتقال دهند.۱۰- کلیه مقررات سیستم ارتباطی را رعایت کنند.۱۱- کلیه مقررات راهنمایی و رانندگی را در شرایط استرس زا رعایت کنند.۱۲- در ثبت اطلاعات و گزارش نویسی مهارت کسب کنند.۱۳- در گزارش صحیح به پزشک و مسئولین مهارت کسب کنند.۱۴- در گزارش صحیح بیمار به مراکز درمانی مهارت کسب کنند.۱۵- در ضدعفونی کردن آمبولانس، تمیز کردن و مرتب کردن آمبولانس جهت ماموریت های بعدی مهارت کسب کنند.۱۶- حس اعتماد را در بیمار و اطرافیان بیمار با انام رفتار حرفه ای ایجاد کنند.



جدول ارزشیابی اختصاصی دانشجوی

ارزیابی مربی	تعداد پروسیجر انجام شده	امتیاز کسب شده			موارد مورد ارزیابی	ردیف
		انجام نشده (۰)	نیاز به تمرین (۰/۲۵)	مهارت دارد (۰/۵۵)		
					شناخت سلسله مراتب در پایگاه ها	۱
					شناخت تغییر و تحول پایگاه ها	۲
					چک تجهیزات آمبولانس	۳
					مهارت در ماموریت	۴
					سرعت در شروع ماموریت	۵
					ارزیابی صحنه و اقدام فوری مناسب	۶
					گزارش صحیح به پزشک و مسئولین	۷
					نحوه صحیح انتقال بیمار به آمبولانس	۸
					رعایت اصول ایمنی و علمی جهت انتقال وجابجایی بیمار	۹
					انتقال سریع مددجو به مراکز درمانی	۱۰
					رعایت کلیه مقررات سیستم ارتباطی در شرایط استرس زا	۱۱
					رعایت مقررات راهنمایی و رانندگی در شرایط استرس زا	۱۲
					گزارش صحیح و کامل به هنگام تحویل بیمار به مراکز درمانی	۱۳
					ثبت اطلاعات و تکمیل فرم	۱۴
					ایجاد حس اعتماد در بیمار و اطرافیان	۱۵
					تمیز کردن و ضدعفونی آمبولانس	۱۶
					مرتب نمودن و تجهیز آمبولانس برای ماموریت مجدد	۱۷
					داشتن لباس فرم در تمام مدت حضور در شیفت	۱۸
					مجموع (نمره استاندارد ۱۰۰)	



فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده وی

ارزیابی مربی (مشاهده)			خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش	عنوان نیاز آموزشی	تاریخ
خوب (۰/۲۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)			
				مجموع (نمره استاندارد ۲/۲۵)	



خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)	یک گزارش موردی بنویسید:
			نمره کل (نمره استاندارد ۰/۷۵ می باشد)



جدول حضور و غیاب

تعداد روزهای کل دوره	تعداد روزهای حضور	تاریخ غیبت مجاز	تاریخ غیبت غیر مجاز	تاریخ روزهای جبرانی	ملاحظات و تایید مربی

جدول ثبت و ارزشیابی مهارت های عمومی دانشجوی

ارزشیابی			موارد
خوب (۵/۰)	متوسط (۲۵/۰)	ضعیف (۰)	
			رعایت اصول اخلاقی
			رعایت مقررات کارآموزی
			رعایت اصول ایمنی
			وقت شناسی و نظم
			مهارت های ارتباطی دانشجوی
			نمره کل (نمره استاندارد ۲/۵ می باشد)



جدول ارزشیابی نهایی دانشجو

نوع ارزیابی	نمره استاندارد	نمره دانشجو
ارزشیابی اختصاصی	۱۰	
آموزش به بیمار و خانواده	۲/۲۵	
گزارش موردی	۰/۷۵	
کنفرانس	۱/۵	
ارزشیابی عمومی (اخلاقی، ایمنی و مهارت ارتباطی)	۲/۵	
آزمون کتبی	۳	
جمع :	۲۰	

امضاء مدیر گروه :

امضاء مربی :