



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه

دانشکده: پرستاری و مامایی	نام مدرس: هایده اربابی	رتبه علمی: مربی
نام درس: ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳)	کد درس: ۴۵	نوع درس (تئوری / عملی): تئوری
تعداد واحد: ۱ واحد	میزان ساعت: ۱۶ ساعت	
رشته تحصیلی فراگیران: مامایی	مقطع تحصیلی فراگیران: کارشناسی	نیمسال ارائه درس: نیمسال دوم

*موارد مدنظر ارزشیابی:

حضور فعال در کلاس* سوالات کلاسی* امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس - ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال*

*منابع درسی مورد استفاده:

۱. درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی، پارک، جان ادرت. آخرین چاپ
۲. روش ها و فنون مشاوره، شفیق آبادی، عبدالله. آخرین چاپ
۳. اصول مهارت های بین فردی، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، آخرین چاپ
۴. آموزش بهداشت، رامچاندرا، آخرین چاپ
۵. بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران آخرین چاپ
۶. مفاهیم بنیادی و تخصصی در مشاوره. کلدارد، دیوید. ترجمه سیمین حسینیان، آخرین چاپ

*هدف کلی درس:

در پایان این دوره ی درسی، از دانشجو انتظار می رود:

۱. ارتباط را تعریف کنید و اهمیت آن را بیان نماید.
۲. عناصر و عوامل موثر در برقراری ارتباط را بیان نماید
۳. نقش و اهمیت ارتباط در مامایی را بیان نماید.
۴. مبانی آموزش بهداشت را شرح دهد.
۵. اهداف و فلسفه آموزش بهداشت را بیان نماید.
۶. پویایی گروه را توضیح دهد.

۷. یک برنامه آموزش بهداشت جهت حل مشکل بهداشتی مربوط به زنان طراحی نماید.
۸. اصول و اهداف مشاوره را بیان کند.
۹. فنون و مهارت های مشاوره را بیان نماید.
۱۰. نقش ماما در مشاوره باروری و سلامت مادر و کودک را شرح دهد.

شرح مختصری از درس:

شماره جلسه	رئوس مطالب همان جلسه	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش	روش های یاددهی- یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
۱	تعریف و عناصر ارتباط	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود: ۱. ارتباط را تعریف کنید و اهمیت آن را بیان نماید ۲. عناصر و عوامل موثر در برقراری ارتباط را بیان نماید ۳. ارتباط موثر را تعریف کند ۴. اصول ارتباطات را توضیح دهد ۵. نقش وسایل ارتباط جمعی و انواع ارتباط را شرح دهد ۶. نقش و اهمیت ارتباط در مامایی را بیان نماید ۷. پویایی گروه را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور اسلاید و پاورپوینت	حضور فعال در کلاس بحث فعال در کلاس
۲	آموزش بهداشت و نقش ارتباطات در آموزش بهداشت	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود: ۱. تفاوت بین آموزش بهداشت و تبلیغات را توضیح دهد ۲. آموزش بهداشت را تعریف کند ۳. ۵ مورد از اصول آموزش بهداشت را ذکر کند ۴. دو مورد از روشهای آموزش گروهی بهداشت را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور اسلاید و پاورپوینت	حضور فعال در کلاس بحث فعال در کلاس

<p>حضور فعال در کلاس بحث فعال در کلاس</p>	<p>ویدئو پروژکتور اسلاید و پاورپوینت</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ</p>	<p>شناختی</p>	<p>پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود: ۱. مراحل فرآیند آموزش به مددجو را نام ببرد. ۲. دو مورد از روش های جمع آوری اطلاعات در مرحله بررسی و شناخت را توضیح دهد ۳. مراحل تنظیم طرح آموزشی را بیان کند ۴. انواع اهداف آموزش با ذکر مثال بیان کند ۵. یک فرآیند آموزش به مددجو در حیطه مشکلات زنان بنویسد</p>	<p>فرآیند آموزش به مددجو</p>	<p>۳</p>
<p>حضور فعال در کلاس بحث فعال در کلاس</p>	<p>ویدئو پروژکتور اسلاید و پاورپوینت</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ</p>	<p>شناختی</p>	<p>پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود: ۱. تفاوت بین مشاوره و راهنمایی را توضیح دهد. ۲. دو مورد از اهداف مشاوره را بیان کند ۳. ۵ مورد از اصول مشاوره را بیان کند ۴. دو مورد از فنون مشاوره را توضیح دهد ۵. راههای شکستن سکوت مراجع در جلسه مشاوره را توضیح دهد</p>	<p>فرآیند مشاوره</p>	<p>۴</p>
<p>حضور فعال در کلاس بحث فعال در کلاس</p>	<p>ویدئو پروژکتور اسلاید و پاورپوینت</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ</p>	<p>شناختی</p>	<p>پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود: ۱. علائم اولیه بلوغ در دختران را نام ببرد ۲. عملکرد گروه همسن برای نوجوانان را توضیح دهد ۳. دو مورد از مشکلات جنسی در نوجوان را توضیح دهد ۴. خطراتی که نوجوان را تهدید می کند را توضیح دهد</p>	<p>مشاوره بلوغ</p>	<p>۵</p>

<p>حضور فعال در کلاس بحث فعال در کلاس</p>	<p>ویدئو پروژکتور اسلاید و پاورپوینت</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ</p>	<p>شناختی</p>	<p>پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. هدف از مشاوره قبل از ازدواج را توضیح دهد ۲. ویژگیهای آمادگی فرد برای ازدواج را بیان کند ۳. بلوغ اجتماعی را توضیح دهد ۴. چهار مورد از مواردی که لازم است دختر و پسر جهت مشاوره ژنتیک ارجاع داده شوند را نام ببرد ۵. آزمایشات قبل از ازدواج را توضیح دهد 	<p>مشاوره قبل از ازدواج و بهداشت ازدواج</p>	<p>۶</p>
<p>حضور فعال در کلاس بحث فعال در کلاس</p>	<p>ویدئو پروژکتور اسلاید و پاورپوینت</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ</p>	<p>شناختی</p>	<p>پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. مزایای مشاوره قبل از بارداری را توضیح دهد. ۲. تست های آزمایشگاهی مربوط به قبل از بارداری را نام ببرد ۳. دو مورد از موارد مطرح شده در جلسه مشاوره قبل از بارداری را توضیح دهد ۴. هدف از مراقبت های دوران بارداری را توضیح دهد ۵. مواردی که در گرفتن شرح حال از مادر باردار لازم است را بیان کند ۶. ۳ مورد از حاملگی های پرخطر را بیان کند ۷. چهار مورد از شکایات شایع دوران بارداری را نام ببرد 	<p>مشاوره قبل از بارداری مشاوره دوران بارداری</p>	<p>۷</p>
<p>حضور فعال در کلاس بحث فعال در کلاس</p>	<p>ویدئو پروژکتور اسلاید و پاورپوینت</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ</p>	<p>شناختی</p>	<p>پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. دو مورد از عوامل موثر بر شروع سن یائسگی را بیان کند ۲. چهار مورد از نگرانی های بهداشتی زنان یائسه را نام ببرد ۳. روش غیر طبیعی درمان گرگرفتگی زنان یائسه را توضیح دهد ۴. چهار مورد از عوامل خطر قابل اصلاح استئوپروز را بیان کند 	<p>مشاوره یائسگی و سالمندی</p>	<p>۸</p>