

## فرآیند مشارکت و بازخورد دانش آموختگان در اصلاح و ارتقای برنامه های در حال اجرا، کاربست پیامد های یادگیری و بازنگری و بازآموزی

### مقدمه:

در جوامع توسعه یافته تحول، تغییر و نوآوری از دانشگاه آغاز می شود و مراکز آموزش عالی با انجام دادن رسالت های خود در تحقق آرمانهای جامعه به ویژه خودکفایی علمی کشور گام های مؤثری برمی دارند. بهبود برنامه های درسی رشته های دانشگاهی نیازمند در نظر گرفتن دیدگاه ها و نیازهای گروه های ذینفع برنامه درسی است.

### بیان مساله:

کلید بقای دانشگاه ها توجه به دیدگاه های ذینفعان و مصرف کنندگان برنامه های درسی است. دانش آموختگان در تدوین راهبردهای آموزش و برنامه های درسی و ارزشیابی آن جایگاه ویژه ای دارند. دانشگاه ها از دانش آموختگان به عنوان منبع با ارزش دریافت اطلاعات و ارزیابی تأثیر تجارب دانشگاه بر توسعه توانمندی های شناختی و مهارتی آنان بهره مند میشوند، بنابراین باید تمام توان خود را برای آماده سازی شغلی دانشجویان به کار بگیرند. هرچه توانایی های دانشجویان توسعه یابد، اشتغال پذیری دانش آموختگان افزایش می یابد. در این خصوص دانشگاه ها باید سه نقش اساسی را برای دانش آموختگان لحاظ کنند.

- نقش اعتبارسنج(انتقال دستاوردهای درسی گذشته و تجربه شخصی دانش آموختگان)

- نقش مشاور(اظهار نظر درباره کیفیت برنامه درسی جاری)

- نقش طراحان برنامه های درسی آینده

نتایج مطالعات نشان می دهد که دانشگاه های معتبر جهان به منظور بهبود و بازنگری برنامه های درسی و سایر موارد آموزشی از نظرهای تمام ذینفعان نظیر اعضای هیئت علمی، دانشجویان، دانش آموختگان و کارفرمایان استفاده می کنند. در مقایسه با آن، در دانشگاه های ایران دانش آموختگان بجز در موارد استثنایی در ارزشیابی برنامه های درسی مشارکت چندانی ندارند و حتی صاحب نظران اهمیت و ضرورت مشارکت دانش آموختگان را پایین تر از سایر ذینفعان تلقی می کنند.

### هدف :

ارتقاء مشارکت و بازخورد دانش آموختگان در اصلاح و ارتقای برنامه های در حال اجرا، کاربست پیامد های یادگیری و بازنگری و بازآموزی

- گام اول

ثبت نام و دریافت نظرات دانش آموختگان

- گام دوم

تجمیع دیدگاه های دانش آموختگان در زمینه های مرتبط با هدف

▪ گام سوم

دعوت کردن از نمایندگان دوره های مختلف از دانش آموختگان

▪ گام چهارم

مطرح کردن موضوعات کلیدی

▪ گام پنجم

دریافت نظرات و هم اندیشی

▪ گام ششم

جمع بندی

▪ گام هفتم

استفاده از نتایج تایید شده و مورد توافق حاصله در برنامه های قابل اجرای منجر به اهداف

▪ گام هشتم

پایش، ارزیابی و دریافت بازخورد

ثبت نام و دریافت نظرات دانش آموختگان

تجمیع دیدگاه های دانش آموختگان در زمینه های

دعوت کردن از نمایندگان دوره های مختلف از

مطرح کردن موضوعات کلیدی

دریافت نظرات و هم اندیشی

جمع بندی

استفاده از نتایج تایید شده و مورد توافق حاصله در برنامه های

پایش، ارزیابی و دریافت بازخورد