دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه

دانشکده: پرستاری و مامایی	**نام مدرس:** هایده اربابی	**رتبه علمی:** عضو هیات علمی مامایی
نام درس: ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳)	**کد درس:** ۴۵	**نوع درس(تئوری /عملی):** تئوری
تعداد واحد : ۱ واحد	**میزان ساعت :** ۱۶ ساعت	
رشته تحصیلی فراگیران: مامایی	**مقطع تحصیلی فراگیران :** کارشناسی	**نیمسال ارائه درس:** نیمسال اول۱۴۰۴

***موارد مدنظر ارزشیابی:**

حضور فعال در کلاس* **سوالات کلاسی*** **امتحان میان ترم** **پروژه درسی** **کنفرانس – ترجمه** **فعالیت علمی و گزارش کار** **امتحان پایان نیمسال***

***منابع درسی مورد استفاده :**

۱. درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی، پارک، جان ادرت. آخرین چاپ
۲. روش ها و فنون مشاوره، شفیع آبادی، عبدالله. آخرین چاپ
۳. اصول مهارت های بین فردی، وزارت بهداشت، درمان و اموزش پزشکی، آخرین چاپ
٤. اموزش بهداشت، راماچاندران، آخرین چاپ
٥. بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران آخرین چاپ
٦. مفاهیم بنیادی و تخصصی در مشاوره. کلدارد، دیوید. ترجمه سیمین حسینیان، آخرین چاپ

***هدف کلی درس :**

در پایان این دوره‌ی درسی، از دانشجو انتظار می‌رود:

۱. ارتباط را تعریف کنید و اهمیت آن را بیان نماید.
۲. عناصر و عوامل موثر در برقراری ارتباط را بیان نماید
۳. نقش و اهمیت ارتباط در مامایی را بیان نماید.
٤. مبانی آموزش بهداشت را شرح دهد.
٥. پویایی گروه را توضیح دهد.
٦. یک برنامه آموزش بهداشت جهت حل مشکل بهداشتی مربوط به زنان طراحی نماید.

۷. اصول و اهداف مشاوره را بیان کند.
۸. فنون و مهارت های مشاوره را بیان نماید.
۹. نقش ماما در مشاوره باروری و سلامت مادر و کودک را شرح دهد.

شرح مختصری از درس:

شماره جلسه	رئوس مطالب همان جلسه	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش	روش های یاددهی- یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
۱	**تعریف و عناصر ارتباط**	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود: ۱. ارتباط را تعریف کند ۲. اهمیت ارتباط را بیان کند ۳. اجزا فرایند ارتباط را نام ببرد ٤. انواع ارتباط را نام ببرد ٥. تسهیل کننده های ارتباط را ذکر کند ٦. نقش و اهمیت ارتباط در مامایی را بیان نماید	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور اسلاید و پاورپوینت	حضور فعال در کلاس بحث فعال در کلاس
۲	**آموزش بهداشت و نقش ارتباطات در آموزش بهداشت**	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود: ۱. تفاوت بین آموزش بهداشت و تبلیغات را توضیح دهد ۲. آموزش بهداشت را تعریف کند ۳. ۵ مورد از اصول آموزش بهداشت را ذکر کند ۴. دو مورد از روشهای آموزش گروهی بهداشت را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور اسلاید و پاورپوینت	حضور فعال در کلاس بحث فعال در کلاس
۳	**پویایی گروه**	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود: ۱. انواع طبقه بندی گروه را نام ببرد ۲. دلایل تشکیل گروه را بداند ۳. عوامل موثر بر عملکرد گروه را ذکر کند ۴. مزایا و مضرات تصمیم گیری گروهی را بداند	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور اسلاید و پاورپوینت	حضور فعال در کلاس بحث فعال در کلاس

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی زابل

۴	**فرآیند آموزش به مددجو**	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود: ۱. مراحل فرآیند آموزش به مددجو را نام ببرد. ۲. دو مورد از روش های جمع آوری اطلاعات در مرحله بررسی و شناخت را توضیح دهد ۳. مراحل تنظیم طرح آموزشی را بیان کند ۴. انواع اهداف آموزش با ذکر مثال بیان کند ۵. یک فرآیند آموزش به مددجو در حیطه مشکلات زنان بنویسد	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور اسلاید و پاورپوینت	حضور فعال در کلاس بحث فعال در کلاس
۵	**فرایند مشاوره**	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود: ۱. مشاوره را تعریف کند ۲. اهداف مشاوره را بیان نماید ۳. انواع مشاوره را نام ببرد ۴. مهارت های مشاوره را ذکر نماید	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور اسلاید و پاورپوینت	حضور فعال در کلاس بحث فعال در کلاس
۶	**فرایند مشاوره**	۱. نحوه برقراری ارتباط در مشاوره را بداند ۲. مراحل مشاوره را بداند ۳. فنون مشاوره را بیان کند ۴. نقش ماما در مشاوره را ذکر کند	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور اسلاید و پاورپوینت	حضور فعال در کلاس بحث فعال در کلاس

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی زابل
Education Development Center

۷	**مشاوره در دوران غیربارداری (قبل از ازدواج و بهداشت ازدواج، نوجوانی، سالمندی)**	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود: ۱. وظایف ماما در ارتباط با نوزادان، شیرخواران و کودکان زیر ۶ سال را شرح دهد. ۲. وظایف ماما در ارتباط با معاینات را شرح دهد. ۳. وظایف ماما در ارتباط با روش های پیشگیری از بارداری را شرح دهد. ٤. آزمایشات قبل از ازدواج را توضیح دهد ٥. روش غیر طبی درمان گرگرفتگی زنان یائسه را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور اسلاید و پاورپوینت	حضور فعال در کلاس بحث فعال در کلاس
۸	**مشاوره قبل از بارداری** **مشاوره دوران بارداری** **مشاوره دوران زایمان**	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود: ۱. مزایای مشاوره قبل از بارداری را توضیح دهد. ۲. وظایف ماما در دوران قبل بارداری را شرح دهد ۳. وظایف ماما در دوران بارداری و زایمان را شرح دهد ٤. وظایف ماما در دوران بعد از زایمان را شرح دهد ٥. وظایف ماما مرتبط با نوزاد را شرح دهد ٦. تست های آزمایشگاهی مربوط به بارداری را نام ببرد ۷. مواردی که در گرفتن شرح حال از مادر باردار لازم است را بیان کند	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور اسلاید و پاورپوینت	حضور فعال در کلاس بحث فعال در کلاس

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی زابل
E C Development Education Center