دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه

دانشکده: پرستاری و مامایی	**نام مدرس: هایده اربابی**	**رتبه علمی: عضو هیات علمی گروه مامایی**
نام درس: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت۴)	**کد درس: ۴۶** **نوع درس(تئوری /عملی): تئوری** **تعداد واحد : ۲ واحد**	**میزان ساعت :۱۷ ساعت**
رشته تحصیلی فراگیران: مامایی	**مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی**	**نیمسال ارائه درس: اول ۱۴۰۴**

***موارد مدنظر ارزشیابی:**

حضور فعال در کلاس * سوالات کلاسی* امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال *

***منابع درسی مورد استفاده :**

۱ – منابع مربوط به دروس بارداری و زایمان و بیماریهای زنان آخرین چاپ

۲ - منابع مربوط به دروس بهداشت ۱و ۲ و ۳ و اصول تغذیه و تغذیه درمانی مادر و کودک، آخرین چاپ

۳ - درسنامه پزشکی پیشگیری ،اجتماعی، پارک جان ادرت، آخرین چاپ

۴ - راهنمای ارائه خدمات تنظیم خانواده (سطح اول و سطح دوم) در دو جلد - وزارت بهداشت، معاونت سلامت، دفترسلامت خانواده و جمعیت

۵- شرح خدمات تیم سلامت و پزشک خانواده وزارت بهداشت اداره مدیریت برنامه های سلامت کمیته بازنگری برنامه های سلامت مرکز توسعه شبکه

۶ - راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستانهای دوستدار مادر - وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت اداره سلامت مادران

۷- مراقبت کانگرویی لودینگتن هو اس گلانت، اس کی آخرین چاپ

۸- مراقبت آغوشی(کانگرویی) ،راهنمای مراقبت از نوزادان نارس ویژه والدین، وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت اداره سلامت نوزادان

۹ - WHO و UNICEF(last edition)، حمایت و ترویج تغذیه با شیر مادر در بیمارستانهای دوستدار کودک ، وزارت بهداشت اداره سلامت کودکان

۱۰ -نظام کشوری مراقبت مرگ مادری، وزارت بهداشت، معاونت سلامت، دفتر خانواده و جمعیت ، اداره سلامت مادران

۱۱ - آخرین پروتوکل های وزارت بهداشت در خصوص بهداشت باروری، مادر و کودک و تنظیم خانواده و گروه های آسیب پذیر تغذیه و روان

۱۲ - کتابهای معتبر جمعیت شناسی و همچنین کتابهای مربوط به بهداشت مدارس

۱۳ - کتابهای معتبر انگلیسی و فارسی در خصوص تنظیم خانواده مثل کتاب Family planning اسپیروف

***هدف کلی درس :**

ارتقا دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت قبل از ازدواج، دوران بارداری . پس از زایمان

کسب دانش و نگرش لازم در زمینه یهداشت مادر و کودک جهت تامین بهداشت و سلامت جسمی، روانی و اجتماعی مادر و کودک

تشخیص نیاز و اولویت ها، برنامه ریزی بر اساس فرایند آموزش بهداشت، تهیه، اجرا و پیگیری برنامه های آموزش بهداشت برای مادر، خانواده، جامعه

کسب دانش و نگرش در خصوص بهداشت گروه های آسیب پذیر

کسب دانش و نگرش در خصوص انواع روش های تنظیم خانواده و نیز اهمیت جمعیت و جمعیت شناسی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی زابل
D E C Development Education Center

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش	روش های یاددهی- یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
۱	**بهداشت باروری** **بهداشت برای همه** **مراقبت های بهداشتی اولیه** **بهداشت مادر و کودک** **بهداشت باروری در نوجوانان**	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود: ۱. بهداشت باروری را تعریف کند. ۲. تعریف PHC را ذکر نماید ۳. دامنه فعالیت های بهداشت مادر و کودک را توضیح دهد ۴. بلوغ را تعریف نماید ۵. علائم بلوغ در دختران را ذکر نماید ۶. علائم بلوغ در پسران را ذکر نماید ۷. تغییرات هورمونی بلوغ در دختران را توضیح دهد ۸. تغییرات هورمونی بلوغ در پسران را توضیح دهد ۹. مراحل تکامل روانی در دوران بلوغ دختران و پسران را توضیح دهد ۱۰. بهداشت قاعدگی و تغذیه در این دوران را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور اسلاید و پاورپوینت	حضور فعال در کلاس بحث فعال در کلاس

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی زابل
Education Development Center

۲	**معاینات بهداشتی و پزشکی لازم و آموزش و مشاوره قبل از ازدواج، ازدواج، پیش از بارداری، بارداری و پس از زایمان**	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود: ۱. تاریخچه مراقبت های بارداری را ذکر نماید ۲. هدف از مراقبت های دوران بارداری را ذکر کند ۳. مراقبت های قبل، حین ازدواج را ذکر نماید ۴. مراقبت های پیش از بارداری را ذکر نماید ۵. مراقبت های حین و دوران بارداری را ذکر نماید ۶. محتویات جلسه کلاس های آمادگی برای زایمان را توضیح دهد ۷. مراقبت های پس از زایمان را ذکر نماید ۸. نکات مهم برای حفظ بهداشت جنسی زنان را توضیح دهد ۹. قوانین مرخصی مادران شاغل را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور اسلاید و پاورپوینت	حضور فعال در کلاس بحث فعال در کلاس

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی زابل
Education Development Center

۳	**بهداشت نوزاد و کودک** **تغذیه نوزادان و شیر مادر**	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود: ۱. اهمیت تغذیه سالم را بداند ۲. آناتومی پستان و فیزیولوژی ترشح شیر را شرح دهد ۳. وضعیت های صحیح تغذیه با شیر مادر را توضیح دهد ۴. مزایای شیر مادر را بداند ۵. شیردهی در مادران شاغل را توضیح دهد ۶. اقدامات بیمارستان های دوستدار مادر را ذکر نماید	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور اسلاید و پاورپوینت	حضور فعال در کلاس بحث فعال در کلاس
۴	KMC **بهداشت دهان و دندان در کودکان**	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود: ۱. KMC را توضیح دهد ۲. اهمیت KMC در نوزادان نارس را ذکر نماید ۳. تغذیه با شیر مادر در نوزادان نارس را شرح دهد ۴. اهمیت حضور مادران در مراقبت KMC را شرح دهد ۵. علائم حیاتی و kmc را توضیح دهد ۶. شیردهی در نوزادان تحت kmc را شرح دهد ۱. پوسیدگی دندان را توضیح دهد ۲. اصول صحیح مسواک زدن در کودکان را توضیح دهد ۳. راه های مراقبت از دندان را ذکر نماید ۴. مشکلات شایع کودکان و راه های مراقبت از آن را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور اسلاید و پاورپوینت	حضور فعال در کلاس بحث فعال در کلاس

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی زابل
Education Development Center

۵	**جمعیت و تنظیم خانواده** **قرص های ترکیبی پیشگیری از بارداری** **قرص های پیشگیری از بارداری در دوران شیردهی**	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود: ۱. قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت را توضیح دهد ۲. هدف کلی برنامه کشوری تنظیم خانواده را ذکر نماید ۳. انواع روش های پیشگیری از بارداری را نام ببرد ۴. مزیت ها، معایب و عوارض استفاده از قرص های ترکیبی پیشگیری از بارداری را ذکر نماید ۵. موارد منع مصرف مطلق و نسبی قرص های ترکیبی پیشگیری از بارداری را ذکر نماید ۶. زمان شروع مصرف قرص های ترکیبی پیشگیری از بارداری را ذکر نماید ۷. آزمایشات و معاینات لازم جهت قرص های ترکیبی پیشگیری از بارداری را توضیح دهد ۸. نحوه مصرف، قرص های پیشگیری از بارداری را در صورت فراموشی قرص توضیح دهد. ۹. مزیت ها، معایب و عوارض استفاده از قرص های ترکیبی پیشگیری از بارداری در دوران شیردهی را ذکر نماید	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور اسلاید و پاورپوینت	حضور فعال در کلاس بحث فعال در کلاس

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی زابل
Education Development Center

۶	**جمعیت و تنظیم خانواده** **آمپول های پیشگیری از بارداری** **IUD**	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود: ۱. مزیت ها، معایب و عوارض استفاده از آمپول های ترکیبی پیشگیری از بارداری را ذکر نماید ۲. موارد منع مصرف مطلق و نسبی آمپول های ترکیبی پیشگیری از بارداری را ذکر نماید ۳. مزیت ها، معایب و عوارض استفاده از آمپول های DMPAرا ذکر نماید ۴. مکانیسم استفاده از IUD را ذکر نماید ۵. مزیت های استفاده از IUD را ذکر نماید ۶. معایب استفاده از IUD را ذکر نماید ۷. عوارض استفاده از IUD را ذکر نماید ۸. موارد منع مصرف مطلق IUD را ذکر نماید ۹. موارد منع مصرف نسبی IUD را ذکر نماید ۱۰.زمان شروع استفاده از IUD را ذکر نماید	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور اسلاید و پاورپوینت	حضور فعال در کلاس بحث فعال در کلاس

۷	**جمعیت و تنظیم خانواده** **بستن لوله های رحمی وازکتومی**	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود: ۱. مکانیسم عمل TLرا ذکر نماید ۲. مزیت انجام TL را ذکر نماید ۳. معایب انجام TL را ذکر نماید ۴. عوارض انجام TL را ذکر نماید ۵. زمان انجام TL را ذکر نماید ۶. مکانیسم عمل وازکتومی را ذکر نماید ۷. مزیت انجام وازکتومی را ذکر نماید ۸. عوارض انجام وازکتومی را ذکر نماید ۹. زمان انجام وازکتومی را ذکر نماید	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور اسلاید و پاورپوینت	حضور فعال در کلاس بحث فعال در کلاس
۸	**جمعیت و تنظیم خانواده** **کاندوم** **روش پیشگیری اورژانس از بارداری** **شاخص ارزشیابی و برنامه ریزی تنظیم خانواده**	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود: ۱. مکانیسم عمل کاندوم را ذکر نماید ۲. مزیت استفاده از کاندوم را ذکر نماید ۳. عوارض استفاده از کاندوم را ذکر نماید ۴. موارد منع مصرف کاندوم را ذکر نماید ۵. موارد استفاده از روش پیشگیری اورژانس را ذکر نماید ۶. عوارض از روش پیشگیری اورژانس را ذکر نماید ۷. موارد منع مصرف از روش پیشگیری اورژانس را ذکر نماید ۸. اهمیت شاخص CEEPدر تنظیم خانواده را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور اسلاید و پاورپوینت	حضور فعال در کلاس بحث فعال در کلاس

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی زابل
Education Development Center