



فرم طرح درس روزانه

نام دانشکده: پستاری و مامایی	نام مدرس: دکتر عبدالغنی عبدالهی محمد - دکتر الهه اسدی بیدمشکی - دکتر علی منصوری	رتبه علمی: استادیار - استادیار
نام درس: آموزش به مددجو و خانواده	کد درس: 931110	نوع درس (تئوری / عملی): تئوی عملی
رشته تحصیلی فراگیران: پستاری ویژه	مقطع تحصیلی فراگیران: کارشناسی ارشد	تعداد واحد: 1 (0.5 تئوری 0.5 عملی)
		نیمسال ارائه درس: اول

*موارد مدنظر ارزشیابی:

حضور فعال در کلاس * ☐ سئوالات کلاسی ☐ امتحان میان ترم ☐ پروژه درسی * ☐ کنفرانس - ترجمه * ☐ فعالیت علمی و گزارش کار * ☐ امتحان پایان نیمسال * ☐ سایر ☐

*منابع درسی مورد استفاده:

Bastable S. (2010) Nurse as Educator: Principles of Teaching and Learning for Nursing Practice (Bastable, Nurse as Educator) 4th Edition. Boston: Jones & Barlette. Billings, D. M.

Halstead, J. A. (2018). teaching in nursing: A guide for faculty, Saunders, Elsevier. Keating S. B. (2017). Curriculum development and evaluating in nursing Philadelphia: Lippincott William &

Wilkins. Pollad A., Collins M., Sinco N. (2016). Reflective Teaching. London: Contionum

صفوی، م.برزویی، ط. (1385). اصول برنامه ریزی برای آموزش به بیمار. نشر بشری. تهران

صابریان، م. (1384). اصول آموزش به بیمار. نشر سالمی و جامعه نگر. تهران

هدف کلی درس: تسلط بر دانش و کسب مهارت های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش جهت اعتلای آگاهی های مددجو، خانواده، دانشجویان و کارکنان در سطوح مختلف

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی-یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
1	اصول یادگیری بزرگسالان، اهداف آموزش به بیمار	اصول یادگیری بزرگسالان را بداند. چرخه آموزش بزرگسالان را شرح دهد. آموزش به بیمار را تعریف کند. اهمیت آموزش به بیمار را شرح دهد. اهداف آموزش به بیمار را شرح دهد. فرایند آموزش به بیمار را با فرایند پرستاری مقایسه کند. روش ها و ابزارهای آموزش به بیمار را نام ببرد.	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	تخته سفید اسلاید	حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث های گروهی ارائه نتایج سه مقاله به صورت کنفرانس و تحویل به صورت بيب کارت تدوین برنامه آموزش به مددجو برای یک گروه خاص (نیازسنجی، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی) و ارائه در کلاس. (تکلیف واحد عملی)
2	ارتباط درمانی در آموزش به بیمار، آموزش گروهی	اصول ارتباط درمانی را بداند. اهمیت ارتباط درمانی در آموزش به بیمار را درک کند.		سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	تخته سفید اسلاید	

				تسهیل کننده ها و موانع ارتباط را بداند. قادر باشد در شرایط خاص با بیمار ارتباط برقرار کند. اصول آموزش گروهی را بداند.		
3	برنامه ریزی آموزش سلامت به بیمار (نیاز سنجی، چگونگی طراحی و اجرای برنامه)	مفهوم نیاز سنجی را توضیح دهد. اصول نیاز سنجی را توضیح دهد. الگوهای نیاز سنجی را شرح دهد. نیاز سنجی آموزش سلامت را بداند. طرح های آموزش را تعریف کند.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	تخته سفید اسلاید	
4	پایش و ارزشیابی در آموزش سلامت به بیمار	با مفهوم ارزشیابی آشنا باشد. اهداف و کاربرد ارزشیابی را توضیح دهد. انواع ارزشیابی را تعریف و مقایسه کند. شاخص های آزمون را بداند.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	تخته سفید اسلاید	
5	آشنایی با مدل ها و نظریه های یادگیری، تغییر رفتار بهداشتی و ارتقاء سلامت	مدل ها و نظریه های یادگیری (رفتاری، شناختی و اجتماعی) را توضیح دهد. مدل اعتقاد بهداشتی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	تخته سفید اسلاید	

				مدل حمایت از خودمدیریتی بیمار را توضیح دهد. تئوری انتظار ارزش را شرح دهد. مدل بزنف را توضیح دهد. مدل قصد رفتاری را تعریف کند. مدل پرسید را شرح دهد.		
--	--	--	--	---	--	--

*شرح مختصری از درس : (برای هر جلسه تنظیم گردد)

روش های یاددهی-یادگیری می تواند شامل : سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایشی، پرسش و پاسخ، حل مسئله (pbl)، گردش علمی، آزمایشگاهی، یادگیری بر اساس case و غیره

