**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

**معاونت آموزشی**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده: پرستاری و مامایی نام مدرس: دکتر حسین کیخا رتبه علمی: مربی** |
| **نام درس: پرستاری بزرگسالان –کلیه و مجاری ادرار کد درس: نوع درس(تئوری /عملی): تئوریتعداد واحد : 7/0** |
| **رشته تحصیلی فراگیران: پرستاری مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی نیمسال ارائه درس: اول 1401-1400** |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**حضور فعالدر کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر**

**\*منابع درسی مورد استفاده :پرستاری بیماریهای داخلی و جراحی برونر ، فیبس و لانکمن**

**\*هدف کلی درس :ایجادتواناییدردانشجوبهمنظورارائهمراقبتبهمددجویانبزرگسالویاسالمندباکاربردفرآیندپرستاریوبهرهگیریازمهارتتفکرخلاق،اصولاخلاقیوموازینشرعیدرارائهخدماتوتدابیرپرستاری**

**\*شرح مختصری از درس : (برای هر جلسه تنظیم گردد)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
|  **اول** |  **مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم اداری**  | **دانشجوپسازارائهدرسقادرخواهد بود مروریبرآناتومیوفیزیولوژیسیستماداریرا بیان نماید**  | **شناختی** | **سخنرانی** ، **پرسشوپاسخ** | **ویدئو پروژکتور – اینترنت و لب تاب**  | **مطالعه و آمادگی برای درس**  |
| **دوم** | **بررسی و شناخت سیستم اداری، معاینات فیزیکی ، تست های تشخیصی و علائم و نشانه های شایع** | **دانشجوپسازارائهدرسقادرخواهدبودبررسیوشناختسیستماداری،معایناتفیزیکی،تستهایتشخیصیوعلائمونشانههایشایعرابیاننماید** | **شناختی** | **سخنرانی** ،**پرسشوپاسخ** | **ویدئو پروژکتور – اینترنت و لب تاب** | **مطالعهوآمادگیبرایدرس** |
| **سوم** | **سازماندهی و مراقبت با کاربرد فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات عفونی سیستم اداری (سیستیت ،آبسه کلیه ، پیلونفریت ، گلومرونفریت)** | **دانشجوپسازارائهدرسقادرخواهدبودسازماندهیومراقبتباکاربردفرآیندپرستاریازمددجویانمبتلابهاختلالاتعفونیسیستماداری (سیستیت،آبسهکلیه،پیلونفریت،گلومرونفریت) رابیاننماید** | **شناختی** | **سخنرانی** ،**پرسشوپاسخ** | **ویدئو پروژکتور – اینترنت و لب تاب** | **مطالعهوآمادگیبرایدرس** |
| **چهارم** | **مراقبت از مددجویان مبتلا به تومور های دستگاه ادراری (سرطان مثانه....) و صدمات دستگاه ادراری**  | **دانشجوپسازارائهدرسقادرخواهدبودمراقبتازمددجویانمبتلابهتومورهایدستگاهادراری (سرطانمثانه....) وصدماتدستگاهادراریرابیاننماید** | **شناختی** | **سخنرانی** ،**پرسشوپاسخ** | **ویدئو پروژکتور – اینترنت و لب تاب** | **مطالعهوآمادگیبرایدرس** |
| **پنجم** | **سنگ های دستگاه ادراری** | **دانشجوپسازارائهدرسقادرخواهدبودمراقبتپرستاریازمددجویانمبتلابهسنگهایدستگاهادراری رابیاننماید** | **شناختی** | **سخنرانی**،**پرسشوپاسخ** | **ویدئو پروژکتور –اینترنت و لب تاب** | **مطالعهوآمادگیبرایدرس** |
| **ششم**  | **مشکلات دفعی احتباس ادراری ، بی اختیاری ادرار، مثانه نوروژنیک و اختلالات مادرزادی سیستم ادراری** | **دانشجوپسازارائهدرسقادرخواهدبود مراقبتپرستاریازمددجویانمبتلابهمشکلاتدفعیاحتباسادراری،بیاختیاریادرار،مثانهنوروژنیکواختلالاتمادرزادیسیستمادراریرابیاننماید** | **شناختی** | **سخنرانی**،**پرسشوپاسخ** | **ویدئو پروژکتور – اینترنت و لب تاب** | **مطالعهوآمادگیبرایدرس** |
| **هفتم** | **مراقبت های پرستاری در بیماری های عروقی سیستم ادراریو هیدرونفروزیس** | **دانشجوپسازارائهدرسقادرخواهدبود مراقبتهایپرستاریدربیماریهایعروقیسیستمادراریوهیدرونفروزیس رابیاننماید** | **شناختی** | **سخنرانی ،نمایشی** | **ویدئو پروژکتور – اینترنت و لب تاب** | **مطالعهوآمادگیبرایدرس** |

**روش های یادهی-یادگیریمی تواند شامل : سخنرانی ،بحث در گروهای کوچک ،نمایشی ،پرسش و پاسخ ،حل مسئله (pbl)،گردش علمی ،آزمایشگاهی ،یادگیری بر اساس case و غیره**