**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

**معاونت آموزشی**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده: پرستاری و مامایی نام مدرس: دکتر حسین کیخا رتبه علمی: مربی** |
| **نام درس: پرستاری بزرگسالان – گوارش کد درس: نوع درس(تئوری /عملی): تئوریتعداد واحد : 11/1** |
| **رشته تحصیلی فراگیران: پرستاری مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی نیمسال ارائه درس: اول 1401-1400** |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**حضور فعالدر کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر**

**\*منابع درسی مورد استفاده :پرستاری بیماریهای داخلی و جراحی برونر ، فیبس و لانکمن**

**\*هدف کلی درس :آشناییبامفاهیمزیربناییپرستاریوایجادتواناییدراوبهمنظورتلفیقآموختههایخوددرزمینهعلومپایهبامفاهیمونظریههایپرستاریبههنگامارائهمراقبتبهمددجویانبزرگسالوسالمندمبتنیبهاصولاخلاقیوموازینشرعی**

**\*شرح مختصری از درس : (برای هر جلسه تنظیم گردد)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
|  **اول** |  **مروریبرآناتومیوفیزیولوژیدستگاهگوارش** | **دانشجوپسازارائهدرسقادرخواهد بود آناتومی و فیزیو لوژی دستگاه گوارش را بیان نماید**  | **شناختی** | **سخنرانیپرسشوپاسخ** | **ویدئو پروژکتور – اینترنت و لب تاب**  | **مطالعه و آمادگی برای درس**  |
| **دوم** | **بررسیوشناختتغذیهوسیستمهضموجذب ،معاینات،تستهایتشخیصوعلائمشایع** | **دانشجوپسازارائهدرسقادرخواهدبودبررسیوشناختتغذیهوسیستمهضموجذب،معاینات،تستهایتشخیصوعلائمشایعرابیاننماید** | **شناختی** | **سخنرانیپرسشوپاسخ** | **ویدئو پروژکتور – اینترنت و لب تاب** | **مطالعهوآمادگیبرایدرس** |
| **سوم** | * **تغذیهدرفردسالم**
* **سوءتغذیه**
* **انواعروشهایتغذیه**
* **مراقبتپرستاریازمددجویانمبتلابهسوءتغذیه (چاقی،بیاشتهاییوپرخوریعصبی)**
 | **دانشجوپسازارائهدرسقادرخواهدبودتغذیهدرفردسالم ، سوءتغذیه****•انواعروشهایتغذیه****•مراقبتپرستاریازمددجویانمبتلابهسوءتغذیه (چاقی،بیاشتهاییوپرخوریعصبی) رابیاننماید** | **شناختی** | **سخنرانیپرسشوپاسخ** | **ویدئو پروژکتور – اینترنت و لب تاب** | **مطالعهوآمادگیبرایدرس** |
| **چهارم** | **مراقبتازمددجویانمبتلابهاختلالاتهضموجذب (اختلالاتدهان،دندان،غددبزاقی) مری(دیسفاژی،آشالازی،ریفلاکس)** | **دانشجوپسازارائهدرسقادرخواهدبودمراقبتازمددجویانمبتلابهاختلالاتهضموجذب (اختلالاتدهان،دندان،غددبزاقی) مری(دیسفاژی،آشالازی،ریفلاکس)رابیاننماید** | **شناختی** | **سخنرانیپرسشوپاسخ** | **ویدئو پروژکتور – اینترنت و لب تاب** | **مطالعهوآمادگیبرایدرس** |
| **پنجم** | **مراقبتپرستاریازمددجویانمبتلابهاختلالاتمعده (گاستریتحادومزمن،زخممعده،سرطانمعده)** | **دانشجوپسازارائهدرسقادرخواهدبودمراقبتپرستاریازمددجویانمبتلابهاختلالاتمعده (گاستریتحادومزمن،زخممعده،سرطانمعده)رابیاننماید** | **شناختی** | **سخنرانیپرسشوپاسخ** | **ویدئو پروژکتور – اینترنت و لب تاب** | **مطالعهوآمادگیبرایدرس** |
| **ششم**  | **مراقبتپرستاریازمددجویانمبتلابهاختلالاترودهای (اختلالاتالتهابی،کولیت اولسراتیو ، اسهال ،بیماریکرون)** | **دانشجوپسازارائهدرسقادرخواهدبود مراقبتپرستاریازمددجویانمبتلابهاختلالاترودهای (اختلالاتالتهابی،کولیت اولسراتیو ، اسهال ،بیماریکرون)رابیاننماید** | **شناختی** | **سخنرانی****پرسشوپاسخ** | **ویدئو پروژکتور – اینترنت و لب تاب** | **مطالعهوآمادگیبرایدرس** |
| **هفتم** | **آپاندیست،پریتونیت،گاسترانتریت،عفونتهایانگلی دستگاه گوارش** | **دانشجوپسازارائهدرسقادرخواهدآپاندیست،پریتونیت،گاسترانتریت،عفونتهایانگلیدستگاهگوارش رابیاننماید** | **شناختی** | **سخنرانی ،نمایشی** | **ویدئو پروژکتور – اینترنت و لب تاب** | **مطالعهوآمادگیبرایدرس** |
| **هشتم** | **تومورهاوسرطانروده،هرنی،دیورتیکولروده،انسدادروده،سندرومرودهتحریکپذیر** | **دانشجوپسازارائهدرسقادرخواهدبودتومورهاوسرطانروده،هرنی،دیورتیکولروده،انسدادروده،سندرومرودهتحریکپذیر رابیاننماید** | **شناختی** | **سخنرانی ،نمایشی** | **ویدئوپروژکتور–اینترنتولبتاب** | **مطالعهوآمادگیبرایدرس** |
| **نهم** | **هموروئید،کیستپایلونیدال،فیشرآنال،فیستولآنال،سرطانآنورکتال،آبسهرکتال،یبوست** | **دانشجوپسازارائهدرسقادرخواهدبود هموروئید،کیستپایلونیدال،فیشرآنال،فیستولآنال،سرطانآنورکتال،آبسهرکتال،یبوسترابیاننماید** | **شناختی** | **سخنرانی ،نمایشی** | **ویدئوپروژکتور–اینترنتولبتاب** | **مطالعهوآمادگیبرایدرس** |
| **دهم** | **مراقبتازبیمارانمبتلابهاختلالاتکبدوکیسهصفرا (پانکراتیتحاد،سرطانپانکراس،صدماتپانکراس،کلهسیستیتحادومزمن،سرطانکیسهصفرا،هپاتیتویروسیوباکتریایی،آبسهکبد،پیوندکبد،آمیلوئیدوزیسوبیماریویلسون** | **دانشجوپسازارائهدرسقادرخواهدبود مراقبتازبیمارانمبتلابهاختلالاتکبدوکیسهصفرا (پانکراتیتحاد،سرطانپانکراس،صدماتپانکراس،کلهسیستیتحادومزمن،سرطانکیسهصفرا،هپاتیتویروسیوباکتریایی،آبسهکبد،پیوندکبد،آمیلوئیدوزیسوبیماریویلسون رابیاننماید** | **شناختی** | **سخنرانیپرسشوپاسخ** | **ویدئوپروژکتور–اینترنتولبتاب** | **مطالعهوآمادگیبرایدرس** |

**روش های یادهی-یادگیریمی تواند شامل : سخنرانی ،بحث در گروهای کوچک ،نمایشی ،پرسش و پاسخ ،حل مسئله (pbl)،گردش علمی ،آزمایشگاهی ،یادگیری بر اساس case و غیره**