**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

**معاونت آموزشی**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده: پرستاری و مامایی نام مدرس: دکتر حسین کیخا رتبه علمی: مربی** |
| **نام درس: مراقبتهایویژهغددکد درس: نوع درس(تئوری /عملی): تئوریتعداد واحد : 5/0** |
| **رشته تحصیلی فراگیران: پرستاری مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسیارشد نیمسال ارائه درس: اول 1401-1400** |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**حضور فعالدر کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر**

**\*منابع درسی مورد استفاده :پرستاری بیماریهای داخلی و جراحی برونر ، فیبس و لانکمن**

**\*هدف کلی درس :آشناییبااصولمراقبتهایویژهپرستاریدربیماریهایدستگاهغدد**

**\*شرح مختصری از درس : (برای هر جلسه تنظیم گردد)**

**درایندرسدانشجوبااصولمراقبتهایویژهپرستاریدستگاهغددآشنامیشود**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **اول** | **ارزیابی بیمار:**   * **بررسی و و شناخت و معاینه فیزیکی بیمار** * **روش های تشخیصی** | **دانشجوپسازارائهدرسقادرخواهد بود بررسیوشناختومعاینهفیزیکیبیمارو همچنین روشهایتشخیصی را بیان نماید** | **شناختی** | **سخنرانی** ، **پرسشوپاسخ** | **ویدئو پروژکتور – اینترنت و لب تاب** | **مطالعه و آمادگی برای درس و ارائه سمینار** |
| **دوم** | * **مراقبت های پرستاری در دیابت بی مزه** * **مراقبت های پرستاری در سندرم ترشح نابجای هورمون آنتی دیورتیک** | **دانشجوپسازارائهدرسقادرخواهدبودمراقبتهایپرستاریدردیابتبیمزه و مراقبتهایپرستاریدرسندرمترشحنابجایهورمونآنتیدیورتیکرابیاننماید** | **شناختی** | **سخنرانی** ،**پرسشوپاسخ** | **ویدئو پروژکتور – اینترنت و لب تاب** | **مطالعهوآمادگیبرایدرسوارائهسمینار** |
| **سوم** | * **مراقبت های پرستاری در بیماری های تیروئید (پرکاری تیروئید و کم کاری تیروئید کمای میکزودم)** * **مراقبت های پرستاری در کم کاری و پر کاری پارا تیروئید** | **دانشجوپسازارائهدرسقادرخواهدبودمراقبتهایپرستاریدربیماریهایتیروئید (پرکاریتیروئیدوکمکاریتیروئیدکمایمیکزودم) و مراقبتهایپرستاریدرکمکاریوپرکاریپاراتیروئید رابیاننماید** | **شناختی** | **سخنرانی** ،**پرسشوپاسخ** | **ویدئو پروژکتور – اینترنت و لب تاب** | **مطالعهوآمادگیبرایدرسوارائهسمینار** |
| **چهارم** | **مراقبت های پرستاری در بیماری های غدد و وفوق کلیوی(کم کاری غدد فوق کلیوی و پرکاری غدد فوق کلیوی)** | **دانشجوپسازارائهدرسقادرخواهدبودمراقبتهایپرستاریدربیماریهایغددووفوقکلیوی(کمکاریغددفوقکلیویوپرکاریغددفوقکلیوی) رابیاننماید** | **شناختی** | **سخنرانی** ،**پرسشوپاسخ** | **ویدئو پروژکتور – اینترنت و لب تاب** | **مطالعهوآمادگیبرایدرسوارائهسمینار** |
| **پنجم** | **مراقبت های پرستاری در دیابت ( کتواسیدوز دیابتی ، کومای هیپو گلیسمی ، چگونگی پیشگیری از عوارض دیابت چگونگی مدیریت دیابت ، رژیم غذایی بیماران مبتلا به دیابت ، هیپیر گلیسمی ناشی از استرس)** | **دانشجوپسازارائهدرسقادرخواهدبودمراقبتهایپرستاریدردیابت( کتواسیدوزدیابتی،کومایهیپوگلیسمی،چگونگیپیشگیریازعوارضدیابتچگونگیمدیریتدیابت،رژیمغذاییبیمارانمبتلابهدیابت،هیپیرگلیسمیناشیازاسترس)رابیاننماید** | **شناختی** | **سخنرانی** ،**پرسشوپاسخ** | **ویدئو پروژکتور – اینترنت و لب تاب** | **مطالعهوآمادگیبرایدرسوارائهسمینار** |

**روش های یادهی-یادگیریمی تواند شامل : سخنرانی ،بحث در گروهای کوچک ،نمایشی ،پرسش و پاسخ ،حل مسئله (pbl)،گردش علمی ،آزمایشگاهی ،یادگیری بر اساس case و غیره**