**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

**معاونت آموزشی**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده: پرستاری و مامایی نام مدرس: دکتر حسین کیخا رتبه علمی: مربی** |
| **نام درس: پاتوفیزیولوژی مامایی –چشم و گوش کد درس: نوع درس(تئوری /عملی): تئوریتعداد واحد : 58/0** |
| **رشته تحصیلی فراگیران: مامایی مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی نیمسال ارائه درس: اول 1401-1400** |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**حضور فعالدر کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر**

**\*منابع درسی مورد استفاده :پرستاری بیماریهای داخلی و جراحی برونر ، فیبس و لانکمن**

**\*هدف کلی درس :آشناییدانشجوباآناتومی،فیزیولوژی،فیزیوپاتولوژی،علل،علائم،تشخیصودرمانبیماریهایگوشوچشم**

**\*شرح مختصری از درس : (برای هر جلسه تنظیم گردد)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
|  **اول** | **آناتومی و فیزیولوژی گوش و اودیومتری** | **دانشجوپسازارائهدرسقادرخواهد بود آناتومیوفیزیولوژیگوشواودیومتری را بیان نماید**  | **شناختی** | **سخنرانی** ، **پرسشوپاسخ** | **ویدئو پروژکتور – اینترنت و لب تاب**  | **مطالعه و آمادگی برای درس**  |
| **دوم** | * **بیماری های رایج و شایع گوش: گوش خارجی و چرده صماخ ، اوتیت میانی عوارض آن گوش درونی و ناشنوایی وزوز گوش ، سرگیجه ، پارگی پرده صماخ ،**
* **اثرات مصرف دارو ها بر مشکلات مادرزادی گوش در جنین**
 | **دانشجوپسازارائهدرسقادرخواهدبودبیماریهایرایجوشایعگوش: گوشخارجیوچردهصماخ،اوتیتمیانیعوارضآنگوشدرونیوناشنواییوزوزگوش،سرگیجه،پارگیپردهصماخ،****•اثراتمصرفداروهابرمشکلاتمادرزادیگوشدرجنین****رابیاننماید** | **شناختی** | **سخنرانی** ،**پرسشوپاسخ** | **ویدئو پروژکتور – اینترنت و لب تاب** | **مطالعهوآمادگیبرایدرس** |
| **سوم** | **آناتومی و فیزیولوژی چشم (کره چشم ،پلکها،مجاری اشکی،اعصاب،ماهیچه های کاسه چشم)معاینه عمومی چشم،داروهای چشمی ، تعیین دید چشم** | **دانشجوپسازارائهدرسقادرخواهدبودآناتومیوفیزیولوژیچشم (کرهچشم،پلکها،مجاریاشکی،اعصاب،ماهیچههایکاسهچشم)معاینهعمومیچشم،داروهایچشمی،تعییندیدچشمرابیاننماید** | **شناختی** | **سخنرانی** ،**پرسشوپاسخ** | **ویدئو پروژکتور – اینترنت و لب تاب** | **مطالعهوآمادگیبرایدرس** |
| **چهارم** | **امراض چشمی ، ملتحمه، کیسه و مجرای اشکی ، امراض قرینه ، پوششهای کره چشم و عصب چشم،رتینیت بویژه در حاملگی و عفونتهای چشم بویژه در نوزاد**  | **دانشجوپسازارائهدرسقادرخواهدبودامراضچشمی،ملتحمه،کیسهومجرایاشکی،امراضقرینه،پوششهایکرهچشموعصبچشم،رتینیتبویژهدرحاملگیوعفونتهایچشمبویژهدرنوزادرابیاننماید** | **شناختی** | **سخنرانی** ،**پرسشوپاسخ** | **ویدئو پروژکتور – اینترنت و لب تاب** | **مطالعهوآمادگیبرایدرس** |
| **پنجم** | * **امراض عدسی چشم و عیوب انکساری**
* **استرابیسم،گلوکوم و کاتاراکت**
 | **دانشجوپسازارائهدرسقادرخواهدبودامراضعدسیچشموعیوبانکساری و استرابیسم،گلوکوموکاتاراکت رابیاننماید** | **شناختی** | **سخنرانی** ،**پرسشوپاسخ** | **ویدئو پروژکتور – اینترنت و لب تاب** | **مطالعهوآمادگیبرایدرس** |
| **ششم**  | **اورژانسهای چشمی : ورود مواد سموم پارگی ، ترومبوز عروقی، خونریزی شبکیه بویژه در افزایش فشار خون بویژهاکلامپسی حاملگی** | **دانشجوپسازارائهدرسقادرخواهدبوداورژانسهایچشمی : ورودموادسمومپارگی،ترومبوزعروقی،خونریزیشبکیهبویژهدرافزایشفشارخونبویژهاکلامپسیحاملگیرابیاننماید** | **شناختی** | **سخنرانی** ،**پرسشوپاسخ** | **ویدئو پروژکتور – اینترنت و لب تاب** | **مطالعهوآمادگیبرایدرس** |

**روش های یادهی-یادگیریمی تواند شامل : سخنرانی ،بحث در گروهای کوچک ،نمایشی ،پرسش و پاسخ ،حل مسئله (pbl)،گردش علمی ،آزمایشگاهی ،یادگیری بر اساس case و غیره**