**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

**معاونت آموزشی**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده: پرستاری و مامایی نام مدرس: دکتر حسین کیخا رتبه علمی: مربی** |
| **نام درس: بررسی وضعیت سلامت کد درس: نوع درس(تئوری /عملی): تئوری/ عملیتعداد واحد : 1** |
| **رشته تحصیلی فراگیران: پرستاری مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی نیمسال ارائه درس: اول 1401-1400** |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**حضور فعالدر کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر**

**\*منابع درسی مورد استفاده :TakingB AT E S'*Guide to*Physical Examination AND History**

**\*هدف کلی درس :آشناییدانشجووروشهایبررسیوضعیتسلامتدستگاههایمختلفبدنازسرتاپاوکاربردمهارتهایلازمدرارزیابیمددجو/بیمار**

**\*شرح مختصری از درس : (برای هر جلسه تنظیم گردد)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
|  **اول** | **•نحوهبرقراریارتباطوانجاممصاحبهبامددجو/بیمار****•گرفتنتاریخچهپرستاریازمددجو/بیمار****•روشهایارزیابیجسمی،روانی،اجتماعیومعنوی (مشاهده،معاینه،مصاحبه..)مددجو/بیمار****•آمادهسازیمحیطوشرایطجهتانجاممعاینه****•وسایلانجاممعایناتدستگاههایمختلفبدن****•نحوهگزارشنویسیوثبتاطلاعاتحاصلازمعایناتبهروش SOAPIE** | **دانشجوپسازارائهدرسقادرخواهدبودتاریخچه پرستاری را بگیرد** **دانشجوپسازارائهدرسقادرخواهدبودبا بیماران مصاحبه نماید** **دانشجوپسازارائهدرسقادرخواهدبودبرای ثبت اطلاعات از روش soapie استفاده نماید**  | **شناختی** | **سخنرانی** | **ویدئو پروژکتور – اینترنت و لب تاب**  | **مطالعه و آمادگی برای درس**  |
| **دوم** | **بررسیوضعیتسلامتدستگاههایمختلفبدنشامل:****•پوستوضمائمآن****•سروگردن****•چشم****•گوش****•دهان****•حلق****•بینی****•غددلنفاوی** | **دانشجوپسازارائهدرسقادرخواهدبود به معاینه دستگاههای پوست ،سروگردنچشمگوشدهانحلقبینی و غددلنفاوی****بپردازد**  | **شناختی** | **سخنرانی** | **ویدئو پروژکتور – اینترنت و لب تاب** | **مطالعهوآمادگیبرایدرس** |
| **سوم** | **بررسیوضعیتسلامتدستگاههایمختلفبدنشامل:****•مجاریتنفسیوریهها****•قلبوعروقمحیطی** | **دانشجوپسازارائهدرسقادرخواهدبودبهمعاینهدستگاههایمجاریتنفسیوریهها****و قلبوعروقمحیطی****بپردازد** | **شناختی** | **سخنرانی** | **ویدئو پروژکتور – اینترنت و لب تاب** | **مطالعهوآمادگیبرایدرس** |
| **چهارم** | **بررسیوضعیتسلامتدستگاههایمختلفبدنشامل:****اعصابمرکزیونخاعی****•دستگاهگوارشوشکم** | **دانشجوپسازارائهدرسقادرخواهدبودبهمعاینهدستگاههایاعصابمرکزیونخاعی** **و دستگاهگوارشوشکمبپردازد** | **شناختی** | **سخنرانی** | **ویدئو پروژکتور – اینترنت و لب تاب** | **مطالعهوآمادگیبرایدرس** |
| **پنجم** | **بررسیوضعیتسلامتدستگاههایمختلفبدنشامل:****پستانودستگاهتناسلی (معایناتدورهای\_خودآزماییپستانوبیضههاوغربالگری)****•دستگاهعضلانی—حرکتی** | **دانشجوپسازارائهدرسقادرخواهدبودبهمعاینهدستگاههایپستانودستگاهتناسلی (معایناتدورهای\_خودآزماییپستانوبیضههاوغربالگری)****•دستگاهعضلانی—حرکتیبپردازد** | **شناختی** | **سخنرانی** | **ویدئو پروژکتور – اینترنت و لب تاب** | **مطالعهوآمادگیبرایدرس** |
| **ششم**  | **تمرین عملی در پراتیک** | **دانشجوپسازارائهدرسقادرخواهدبودبا بیماران ارتباط برقرار نموده ، مصاحبه نماید و تاریخچه پرستاری را تهیه نماید**  | **شناختی،روان حرکتی** | **بحثدرگروهایکوچک،نمایشی** | **ویدئو پروژکتور – اینترنت و لب تاب** | **دانشجوبا بیماران ارتباط برقرار نموده ، مصاحبه نماید و تاریخچه پرستاری را تهیه نماید** |
| **هفتم** | **تمرین عملی در پراتیک** | **دانشجوپسازارائهدرسقادرخواهدبودبه معاینه دستگاههای بدن بصورت عملی بپردازد**  | **شناختی،روان حرکتی** | **بحثدرگروهایکوچک،نمایشی** | **ویدئو پروژکتور – اینترنت و لب تاب وسایل مورد نیاز برای معاینه** | **دانشجوبهمعاینهدستگاههایبدنبصورتعملیمی پردازد** |
| **هشتم** | **تمرین عملی در پراتیک** | **دانشجوپسازارائهدرسقادرخواهدبودبهمعاینهدستگاههایبدنبصورتعملیبپردازد** | **شناختی،روان حرکتی** | **بحثدرگروهایکوچک،نمایشی** | **ویدئوپروژکتور–اینترنتولبتابوسایلموردنیازبرایمعاینه** | **دانشجوبهمعاینهدستگاههایبدنبصورتعملیمیپردازد** |
| **نهم** | **تمرین عملی در پراتیک** | **دانشجوپسازارائهدرسقادرخواهدبودبهمعاینهدستگاههایبدنبصورتعملیبپردازد** | **شناختی،روان حرکتی** | **بحثدرگروهایکوچک،نمایشی** | **ویدئوپروژکتور–اینترنتولبتابوسایلموردنیازبرایمعاینه** | **دانشجوبهمعاینهدستگاههایبدنبصورتعملیمیپردازد** |
| **دهم** | **تمرینعملیدربیمارستان**  | **دانشجوپسازارائهدرسقادرخواهدبودبابیمارانواقعی ارتباطبرقرارنموده،مصاحبهنمایدوتاریخچهپرستاریراتهیهنماید** | **شناختی،روان حرکتی،عاطفی** | **یادگیریبراساسcase** |  **بیمار و لوازم مورد نیاز برای معاینه**  | **دانشجوبابیمارانواقعیارتباطبرقرارنموده،مصاحبهنمایدوتاریخچهپرستاریراتهیهنماید** |
| **یازدهم** | **تمرینعملیدربیمارستان** | **دانشجوپسازارائهدرسقادرخواهدبودبهمعاینهدستگاههایبدن بیماران واقعی بصورتعملیبپردازد** | **شناختی،روان حرکتی،عاطفی** | **یادگیریبراساسcase** | **بیمارولوازمموردنیازبرایمعاینه** | **دانشجوبهمعاینهدستگاههایبدنبیمارانواقعیبصورتعملی می پردازد** |
| **دوازدهم** | **تمرینعملیدربیمارستان** | **دانشجوپسازارائهدرسقادرخواهدبودبهمعاینهدستگاههایبدنبیمارانواقعیبصورتعملیبپردازد** | **شناختی،روان حرکتی،عاطفی** | **یادگیریبراساسcase** | **بیمارولوازمموردنیازبرایمعاینه** | **دانشجوبهمعاینهدستگاههایبدنبیمارانواقعیبصورتعملیمیپردازد** |

**روش های یادهی-یادگیریمی تواند شامل : سخنرانی ،بحث در گروهای کوچک ،نمایشی ،پرسش و پاسخ ،حل مسئله (pbl)،گردش علمی ،آزمایشگاهی ،یادگیری بر اساس case و غیره**