**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

**معاونت آموزشی**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده: پرستاری مامایی نام مدرس: رهنما رتبه علمی: دانشیار** |
| **نام درس: مفاهیم پایه پرستاری کد درس: نوع درس(تئوری /عملی): تئوریتعداد واحد : 2 میزان ساعت : 34** |
| **رشته تحصیلی فراگیران: پرستاری مقطع تحصیلی فراگیران : لیسانس نیمسال ارائه درس: 1400-1401** |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**حضور فعال در کلاسسئوالات کلاسیامتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسالسایر**

**\*منابع درسی مورد استفاده :**

زیبا فراهانی ، کاربرد نظریه ها و مفاهیم پرستاری انتشارات نور دانش 1382

معماریان ، ربابه ، مفاهیم پرستاری . دانشگاه تربیت مدرس 1378

دبیریان اعظم پرستاری داخلی و جراحی 1 ( فرایند پرستاری و .....) نشر بشری 1385

منابع معتبر اینترنتی

-Smeltzer,SC.Burnnerssuddarth***Medical surgical nursing***. Lippincoat11th edition.2008

-Black ,j.M.,Hawks,j.H.,Keene,A.M**. *Medical surgical nursing*** .(6thed). Philadelphia:Saunders.2001

-Polaski,A.L.,Tatro,S.E.Luckmann´s Core**Principle and Practice of *medical surgical nursing***.(1sted). Philadelphia:Saunders.2004.

**\*هدف کلی درس :**

**آشنایی دانشجویان با مفاهیم اساسی مانند مرگ و مردن، فرایند پرستاری، مزمن، هموستاز و صدمه سلولی، سالمندی، توانبخشی و ... که**

 **در ارائه مراقبت با کیفیت تر از بیماران نقش اساسی دارد.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **1** | فرایند پرستاری |  فرایند پرستاری را تعریف نموده و مراحل آن را نام ببرد .نحوه نوشتن تشخیص های پرستاری و مشکلات اشتراکی را توضیح دهد . برنامه مراقبت پرستاری را با توجه به مشکلات بیمار تدوین نماید  | شناختی | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهی | وایت بردپاور پوینت | مطالعه قبلیهمکاری در بحث |
| **2** | مزمن | بیماری مزمن را تعریف کند علل بیماری مزمن را نام ببرد مراحل بیماری مزمن را به تفکیک شرح دهد جهت رفع نیاز های آموزشی بیمار مزمن برنامه ریزی کند  | شناختی | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهی | وایت بردپاور پوینت | مطالعه قبلیهمکاری در بحث |
| **3** | استرس و سازگاری | علائم استرس را بیان کند عکس العمل های تطابقی را توضیح دهد روش های درمان استرس را شرح دهد. | شناختی | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهی | وایت بردپاور پوینت | مطالعه قبلیهمکاری در بحث |
| **4** | تصویر ذهنی از خود | مفهوم از خود را توضیح دهد و اجزای آن را نام ببرد جهت اصلاح اختلالات تصویر ذهنی از خود در بیماران برنامه ریزی کند  | شناختی | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهی | وایت بردپاور پوینت | مطالعه قبلیهمکاری در بحث |
| **5** | شوک | مفهوم شوک را تعریف کرده و علائم شوک را شرح دهد انواع شوک را بر اساس علت طبقه بندی کند درمان های شوک را بر اساس فیزیو پاتولوژی شوک توضیح دهد  | شناختی | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهی | وایت بردپاور پوینت | مطالعه قبلیهمکاری در بحث |
| **6** | صدمه و ترمیم سلولی | مراحل تطابق سلولی را شرح دهد انواع تطابق سلولی را نام ببرد عوامل موثر بر صدمات سلولی را نام ببرد فرایند التهاب را شرح دهد مراحل ترمیم زخم و عوامل موثر برآن را شرح دهد اقدامات مراقبتی جهت تسریع در التیام زخم را توضیح دهد  | شناختی | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهی | وایت بردپاور پوینت | مطالعه قبلیهمکاری در بحث |
| **7** | مرگ و مردن | مفهوم مرگ را بیان کند مراحل مرگ را نام ببرد مراقبت های لازم از بیمار در حال احتضار را تشخیص دهد جهت حمایت از خانواده داغدیده برنامه ریزی کند  | شناختی | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهی | وایت بردپاور پوینت | مطالعه قبلیهمکاری در بحث |
| **8** | سالمندی | تئوری های سالمندی را بیان کند تغییرات آناتومیک و فیزیو لوژیک در سالمندی را شرح دهد  | شناختی | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهی | وایت بردپاور پوینت | مطالعه قبلیهمکاری در بحث |
| **9** | سالمندی | یاز های اساسی سالمندان را بیان کند جهت پیشگیری از مشکلات سالمندی برنامه ریزی نماید  | شناختی | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهی | وایت بردپاور پوینت | مطالعه قبلیهمکاری در بحث |
| **10** | توانبخشی | معلولیت را تعریف نماید.علل احتمالی معلولیت را بیان نماید.توانبخشی را تعریف نماید.ضرورت توانبخشی را بیان نماید.جایگاه توانبخشی در سطوح پیشکیری را مشخص نماید. اهداف توانبخشی را بیان نماید.مراحل توانبخشی و اهداف هر مرحله را بیان نمایید.اعضاء تیم توانبخشی را نام ببرد.موارد مورد توجه در برنامه مراقبتی توانبخشی را توضیح دهد.نحوه استفاده از وسایل کمک حرکتی را شرح دهد. نحوه جابجایی بیمار مبتلا به معلولیت را توضیح دهد. | شناختی | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهی | وایت بردپاور پوینت | مطالعه قبلیهمکاری در بحث |
| **11** | توانبخشی | - نحوه جابجایی بیمار مبتلا به معلولیت را توضیح دهد.تفاوت اورتوز و پروتز را با ذکر مثال بیان نماید.تفاوت ورزشهای درمانی مقاومتی و ایزومتریک را با ذکر مثال بیان نماید.زخم فشاری را تعریف نماید.مراحل پیشرفت زخم فشاری را بترتیب توضیح دهد. توجه به جدول معیار نورتون احتمال بروز زخم فشاری در بیمار را تشخیص دهد. | شناختی | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهی | وایت بردپاور پوینت | مطالعه قبلیهمکاری در بحث |
| **12** | توانبخشی | - تفاوت مثانه نوروژنیک و آتونیک را بیان نماید.اقدامات مناسب در مواجهه با بیمار مبتلا به مثانه نوروژنیک را توضیح دهد.اقدامات مناسب در مواجهه با بیمار مبتلا به مثانه آتونیک را توضیح دهد.تفاوت روده نوروژنیک و آتونیک را بیان نماید.اقدامات مناسب در مواجهه با بیمار مبتلا به روده نوروژنیک را توضیح دهد.اقدامات مناسب در مواجهه با بیمار مبتلا به روده آتونیک را توضیح دهد.انواع اختلال جنسی در فردی با ضایعه نخاعی را توضیح دهد. اقدام مناسب در فرد مبتلا به اختلال جنسی بدنبال ضایعه نخاعی را بیان نماید. | شناختی | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهی | وایت بردپاور پوینت | مطالعه قبلیهمکاری در بحث |
| **13** | توانبخشی | تفاوت مثانه نوروژنیک و آتونیک را بیان نماید.توانبخشی روانی را توضیح دهید. توانبخشی شغلی را توضیح دهیدتوانبخشی معنوی را توضیح دهیدوظیفه مددکاران اجتماعی طی توانبخشی را توضیح دهد.منظور از طرح توانبخشی مبتنی بر جامعه را توضیح دهد. | شناختی | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهی | وایت بردپاور پوینت | مطالعه قبلیهمکاری در بحث |
| **14** | سرطان | سرطان را تعریف کند.عوامل سرطان زا را نام ببرد.منظور از مربع سرطان را توضیح دهد.انواع سرطان را از نظر شیوع و مورتالیتی با هم مقایسه نماید. در مورد نقش پرستار در پیشگیری از سرطان توضیح دهد. | شناختی | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهی | وایت بردپاور پوینت | مطالعه قبلیهمکاری در بحث |
| **15** | سرطان | علائم شایع سرطان ها را نام ببرد.راههای پیشگیری از سرطان را توضیح دهد.طبقه بندی و درجه بندی انواع سرطان ها را توضیح دهد.انواع الگوهای رشد سلولی را با هم مقایسه نماید.مشخصات سلولهای خوش خیم و بد خیم را با یکدیگر مقایسه نماید. | شناختی | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهی | وایت بردپاور پوینت | مطالعه قبلیهمکاری در بحث |
| **16** | سرطان | نامگذاری تومورهای خوش خیم و بد خیم را توضیح دهد.انواع روشهای گسترش تومورها را توضیح دهد.عوامل افزایش دهنده احتمال متاستاز را نام ببرد. انواع روشهای درمانی سرطان را با یکدیگر مقایسه نماید. | شناختی | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهی | وایت بردپاور پوینت | مطالعه قبلیهمکاری در بحث |

**\*شرح مختصری از درس : (برای هر جلسه تنظیم گردد)**

**روش های یادهی-یادگیریمی تواند شامل : سخنرانی ،بحث در گروهای کوچک ،نمایشی ،پرسش و پاسخ ،حل مسئله (pbl)،گردش علمی ،آزمایشگاهی ،یادگیری بر اساس case و غیره**