**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

**معاونت آموزشی**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده: پرستاری مامایی نام مدرس: رهنما رتبه علمی:دانشیار** |
| **نام درس: اصول و فنون پرستاری کد درس: نوع درس(تئوری /عملی): تئوری/ عملیتعداد واحد : 5/2 تئوری و 5/1 عملیمیزان ساعت : 94**  |
| **رشته تحصیلی فراگیران: پرستاری مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی نیمسال ارائه درس: 1400-1401** |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**حضور فعال در کلاسسئوالات کلاسیامتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسالسایر**

**\*منابع درسی مورد استفاده :**

**\*هدف کلی درس :**

آشنایی دانشجوی پرستاری با مفاهیم اساسی مرتبط با ارائه مراقبت به مددجویان در چارچوب فرایند پرستاری و کسب توانایی های لازم به منظور اجرای روشهای بالینی پرستاری با تکیه بر رعایت قوانین، مقررات و اخلاق حرفه ای و بکارگیری احکام اسلامی

تمرین مهارتهای مورد نیاز پرستار در زمینه های مختلف کارهای اولیه پرستاری

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| 1 | انسان و نیازهای اساسیو تامین امنیت مددجویان | نیازهای اساسی انسان را نام برده و بر اساس اولویت آنها را طبقه بندی نماید. مثال هایی از نیازهای مختلف مددجویان بستری عنوان کند.راهکارهایی را برای رفع نیازهای مختلف مددجویان بستری مشخص نماید. عوامل خطر ساز و تهدید کننده ی ایمنی در مددجویان را شناسایی نماید.در خصوص شیوه های پیشگیری و کنترل خطرات در بیمارستان ها توضیح دهد.اصطلاحات رایج در این مبحث را بیاموزد. | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی | وایت بردپاورپوینت | مطالعه قبلی و همکاری در بحث |
| 2 | سلامتی و بیماری | تعریفی از مفهوم سلامتی در انسان را ارائه نماید.در خصوص مدلهای مختلف سلامت و بیماری توضیح دهد.عوامل تاثیر گذار بر باورها و رفتارهای بهداشتی انسان (مددجویان) را مشخص نماید.انواع مختلف سطوح پیشگیری را تشریح کند.انواع عوامل خطرساز تهدید کننده ی سلامتی را شناسایی نماید. اصطلاحات رایج در این مبحث را بیاموزد. | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی | وایت بردپاورپوینت | مطالعه قبلی و همکاری در بحث |
| 3 | خواب و استراحت | فیزیولوژی خواب را شرح دهدچرخه خواب را توضیح دهدعوامل موثر بر خواب و استراحت را شاسایی کنددر مورد اختلالات خواب بحث کنداز فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات خواب استفاده کند.اصطلاحات رایج در این مبحث را بیاموزد. | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی | وایت بردپاورپوینت | مطالعه قبلی و همکاری در بحث |
| 4 | حرفه پرستاری | تاریخچه کوتاهی از حرفه پرستاری در دنیا ارائه دهد.نقش ها و وظایف مختلف پرستاران را توضیح دهد.حیطه های شغلی حرفه پرستاری در ایران را شرح دهد.در خصوص حوزه های کاری پرستاران در بخش های مختلف بهداشتی و درمانی توضیح دهد. اصطلاحات رایج در این مبحث را بیاموزد. | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی | وایت بردپاورپوینت | مطالعه قبلی و همکاری در بحث |
| 5 | کنترل عفونتمراقبت های قبل و بعد عمل و انتقال پذیرش و ترخیص بیمار | انواع عفونتهای بیمارستانی با نسبت شیوع آنها را توضیح دهدراههای ابتلا به عفونتهای بیمارستانی را شرح دهددر مورد اصول گند زدایی طبی و جراحی بحث کند.روش های کنترل عفونت در بیمارستان را تشریح کند.مراقبت های قبل، حین و بعد از جراحی را توضیح دهد.طریق صحیح پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار را شرح دهداصطلاحات رایج در این مبحث را بیاموزد. | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی | وایت بردپاورپوینت | مطالعه قبلی و همکاری در بحث |
| 6 | سرم درمانی | انواع سرم ها را با ذکر کاربردشان توضیح دهدانواع لوازم مورد نیاز رگ گیری را با ذکر کاربردشان نام ببردطریقه صحیح رگ گیری را توضیح دهد | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی | وایت بردپاورپوینت | مطالعه قبلی و همکاری در بحث |
| 7 | درد | فیزیولوژی درد را توضیح دهددرباره ی انواع درد و تقسیم بندی مربوطه بحث کند.عوامل موثر بر درد را نام ببرد.درباره ی روش های جسمانی، شناختی، رفتاری و دارویی تسکین درد توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی | وایت بردپاورپوینت | مطالعه قبلی و همکاری در بحث |
| 8 | گزارش نویسی | اهداف ثبت گزارش را نام ببردانواع مختلف سیستم های گزارش نویسی را تشریح کند.رهنمودهای قانونی در گزارش نویسی را توضیح دهد.درباره ی انواع روش های گزارش دهی بحث کند.اصطلاحات رایج در این مبحث را بیاموزد. | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی | وایت بردپاورپوینت | مطالعه قبلی و همکاری در بحث |
| 9 | اخلاق و مقررات پرستاری | زمینه های کاربرد اخلاق در حرفه پرستاری را تشریح کند.اشتباهات رایج در استدلال و قضاوت اخلاقی را نام برده و در مورد آنها بحث کند.معضلات اخلاقی رایج در حرفه پرستاری را نام برده و در مورد آنها بحث کند.موارد کاربرد احکام شرعی در حرفه پرستاری را نام برده و در مورد آنها بحث کند.حقوق بیمار را تشریح کند. رایج در این مبحث را بیاموزد. | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی | وایت بردپاورپوینت | مطالعه قبلی و همکاری در بحث |
| 10 | مفهوم تغذیه در مددجویانو درمان های موضعی | انواع تغییرات ایجاد شده در الگوی تغذیه یی مطلوب را مشخص نماید.نیازهای تغذیه یی مددجویان بستری در بیمارستان را شناسایی نماید.انواع درمانهای موضعی گرم و سرد را بشناسدکاربرد انواع درمانهای موضعی را با ذکر دلیل بیان نمایداصطلاحات رایج در این مباحث را بیاموزد. | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی | وایت بردپاورپوینت | مطالعه قبلی و همکاری در بحث |
| 11 | نیازهای دفعی | در خصوص اختلالات شایع ادراری توضیحاتی ارائه دهد.نقش پرستار در پیشگیری و درمان اختلالات ادارای را تشریح نماید.در خصوص اختلالات شایع دفعی توضیحاتی ارائه دهد.نقش پرستار در پیشگیری و درمان اختلالات دفعی را تشریح نماید.اصطلاحات رایج در این مبحث را بیاموزد. | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی | وایت بردپاورپوینت | مطالعه قبلی و همکاری در بحث |
| 12 | اکسیژن رسانی | عوامل موثر بر تنفس را توضیح دهد.تظاهرات بالینی بیماریهای تنفسی را شرح دهد.در مورد سیستم های اکسیژن رسانی بحث کند.نقش پرستار در پیشگیری و درمان اختلالات تنفسی را تشریح نماید.اصطلاحات رایج در این مبحث را بیاموزد. | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی | وایت بردپاورپوینت | مطالعه قبلی و همکاری در بحث |
| 13 و 14 | علائم حیاتی | درجه حرارت غیر طبیعی را از طبیعی تشخیص دهد.نبض غیر طبیعی از طبیعی را تشخیص دهد.فشار خون غیر طبیعی را از طبیعی تشخیص دهد.درباره روش های اندازه گیری علائم حیاتی بحث کند.اصطلاحات رایج در این مبحث را بیان نماید. | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی | وایت بردپاورپوینت | مطالعه قبلی و همکاری در بحث |
| 15 و 16 | حرکت و بی حرکتی | درباره ی اثرات بی حرکتی بر سیستم های بدن بحث کند.نقش پرستار در درمان و پیشگیری از بی حرکتی را بیان نماید.درباره ی ابزارهای ارزیابی خطر ابتلا به زخم فشاری بحث کند.مراحل تشکیل زخم فشاری را نام ببرد.اصطلاحات رایج در این مبحث را بیان نماید. | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی | وایت بردپاورپوینت | مطالعه قبلی و همکاری در بحث |
| 17 و 18 | مراقبت از زخم | انواع زخم ها را نام ببرد.عوامل موثر در ایجاد زخم را تعیین کند. انواع التیام زخم، مراحل آن و عوامل موثر بر ترمیم زخم را شرح دهد.مداخلات پرستاری مربوطه شامل مراقبت از پوست، آموزش به مددجو، کمک به التیام زخم، پانسمان زخم ها، حمایت و بی حرکت ساختن زخم ها و کاربرد گرما و سرما را تشریح کند.اصطلاحات رایج در این مبحث را بیان نماید.  | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی | وایت بردپاورپوینت | مطالعه قبلی و همکاری در بحث |
| 19 و 20 | دارو درمانی | توضیحاتی در خصوص نحوه ی عملکرد، شیوه ی جذب، متابولیسم و چگونگی خروج داروها از بدن ارائه نماید.انواع واکنش های دارویی و اثرات آنها را بر بدن تشریح کند.شیوه های مختلف تجویز دارو در انسان را شناخته و هنگام دادن دارو از آنها استفاده نماید.واحد های اندازه گیری داروها را نام برده و روش های محاسبه ی داروها را توضیح دهد.در مورد عوارض ناشی از تجویز دارو در مددجویان و راههای پیشگیری از آنها بحث کند.اصطلاحات رایج در این مبحث را بیان نماید. | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی | وایت بردپاورپوینت | مطالعه قبلی و همکاری در بحث |
| 21 و 22 | لوله بینی معده ای | نحوه گذاشتن لوله بینی معده ای را توضیح دهدانواع لوازم مورد نیاز گذاشتن لوله بینی معده ای را با ذکر کاربردشان نام ببردامادگی های لازم قبل از گذاشتن لوله بینی معده ای را توضیح دهددلایل مختلف گذاشتن لوله بینی معده ای را توضیح دهد | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی | وایت بردپاورپوینت | مطالعه قبلی و همکاری در بحث |
| 23 و 24 و 25 | اماده کردن تخت و شستن دستها | با اصول صحیح واحد مددجو را مرتب کند.انواع تخت را با توجه به هدف مورد نظر مرتب کندشستشوی دستها به دو روش طبی و جراحی را انجام دهد | روانی حرکتی |  فیلم آموزشی، سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی | ماکت و لوازم پراتیک | تمرین پروسیجر (در دو گروه) |
| 26 و 27 و 28 و 29 | اجرای مراقبتهای بیمار وابسته به تخت | برای بیمارانی که قادر به حرکت نیستند، اقدامات لازم مانند ماساژ پشت و تغییر پوزیشن و جابجایی را اجرا کند.طبق اصول صحیح، برای بیمار وابسته، نیمه وابسته و مستقل، حمام و مراقبت های بهداشتی لازم را انجام دهد. | روانی حرکتی | فیلم آموزشی، سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی | ماکت و لوازم پراتیک | تمرین پروسیجر (در دو گروه) |
| 30 و 31 و 32 | کنترل علائم حیاتی | علائم حیاتی بیمار فرضی را کنترل نموده و در پرونده ثبت نماید. | روانی حرکتی | فیلم آموزشی، سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی | ماکت و لوازم پراتیک | تمرین پروسیجر (در دو گروه) |
| 33 و 34 و 35 و 36 و 37 | دارو دادن | محاسبات دارویی را بطور دقیق انجام دهد.دستورات دارویی خوراکی و تزریقی مختلف را به روش درست اجرا کند | روانی حرکتی | فیلم آموزشی، سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی | ماکت و لوازم پراتیک | تمرین پروسیجر (در دو گروه) |
| 38 و 39 و 40 و 41 | انجام پانسمان | لوازم مختلف مورد نیاز پانسمان را اماده کرده و پگ پانسمان را ببنددزخم فرضی را به درستی پانسمان نماید.انواع بانداژ را بطور صحیح انجام دهد | روانی حرکتی | فیلم آموزشی، سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی | ماکت و لوازم پراتیک | تمرین پروسیجر (در دو گروه) |
| 42 و 43 و 44 | گذاشتن لوله بینی معده ای | سونداژ معده را با اهداف مختلف برای بیمار فرضی انجام دهد.گاواژ، لاواژ، آسپیراسیون شیره معده را با رعایت اصول بهداشتی انجام دهد | روانی حرکتی | فیلم آموزشی، سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی | ماکت و لوازم پراتیک | تمرین پروسیجر (در دو گروه) |
| 45 و 46و 47 | سونداژ ادراری | لوازم مورد نیاز سونداژ را اماده کندسونداژ را با تکنیک اسپتیک انجام دهد | روانی حرکتی | فیلم آموزشی، سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی | ماکت و لوازم پراتیک | تمرین پروسیجر (در دو گروه) |
| 48 و 49 و 50 | رگ گیری | لوازم مورد نیاز رگ گیری را اماده کندرگ گیری را با تکنیک اسپتیک انجام دهد | روانی حرکتی | فیلم آموزشی، سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی | ماکت و لوازم پراتیک | تمرین پروسیجر (در دو گروه) |
| 51 و 52 و 53 | رفع نیازهای دفعی | انما را بطور صحیح اجرا کندنحوه صحیح استفاده از بدپن و لوله را نشان دهد | روانی حرکتی | فیلم آموزشی، سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی | ماکت و لوازم پراتیک | تمرین پروسیجر (در دو گروه) |
| 53 تا 63 | مرور پروسیجرها  | پروسیجرها را بدرستی انجام دهد | روانی حرکتی | فیلم آموزشی، سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی | ماکت و لوازم پراتیک | تمرین پروسیجر (در دو گروه) |

**\*شرح مختصری از درس : (برای هر جلسه تنظیم گردد)**

**روش های یادهی-یادگیریمی تواند شامل : سخنرانی ،بحث در گروهای کوچک ،نمایشی ،پرسش و پاسخ ،حل مسئله (pbl)،گردش علمی ،آزمایشگاهی ،یادگیری بر اساس case و غیره**