**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

**معاونت آموزشی**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده: پرستاری مامایی نام مدرس: رهنما رتبه علمی:دانشیار** |
| **نام درس: روش تحقیق پیشرفته کد درس: نوع درس(تئوری /عملی): تئوری -عملی تعداد واحد : تئوری 2 و عملی 25/0 واحد میزان ساعت : 34 تئوری و 9 ساعت عملی** |
| **رشته تحصیلی فراگیران: پرستاری مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی ارشد نیمسال ارائه درس: 1400-1401** |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**حضور فعال در کلاسسئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسیکنفرانس – ترجمهفعالیت علمی و گزارش کارامتحان پایان نیمسالسایر**

**\*منابع درسی مورد استفاده :**

**1-** Burns, N., Grove, N(2007). Understanding Nursing Research. Philadelphia; W.B saunders Company.

2- Wood, GT., Haber. Nursing research method, critical appraisal utilization, Mosbey, The last edition.

3- پوليت- بک- هانگلر. اصول تحقيق پرستاري (روش ها، ارزیابی و کاربرد). ترجمه ناهيد دهقان نيري، احمد علی اسدی نوقابی. انتشارات اندیشه رفیع، تهران، 1384.

**4-** صلصالي، مهوش؛ بريم نژاد، ليلي، طالقاني، فريبا. تحقيق در پرستاري. انتشارات بشري، تهران، 1382.

**5-** حمید حجتی، سید حمید شریف نیا. آمار و روش تحقیق در پرستاری و علوم پزشکی. انتشارات جامعه نگر، تهران، .1389

6- پولین- بک. اصول تحقیق پرستاری (روشها، ارزیابی و کاربرد). ترجمه سید حمید شریف نیا، رقیه نظری، سید جلیل سیدی. انتشارات حکیم هیدجی، تهران، 1389.

7- روش تحقیق در پرستاری جهت دانشجویان پرستاری، مامایی و هوشبری. حسین شهدادی، مهین بدخش، نصرت الله مسینایی نژاد، زهره السادات هاشمی، عزیز شهرکی واحد. انتشارات جامعه نگر، تهران، 1389.

**\*هدف کلی درس :**

این واحد جهت آشنائی فراگیران با اصول، مفاهیم، روش های انجام پژوهش در علوم پزشکی ارائه می شود به گونه ای که قادر به طراحی یک پژوهش و نقد و بررسی پژوهش های گذشته باشند.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **1** | مقدمه روش تحقیق | روش علمي را تعريف نمايد.  ویژگیهای علمی تحقیق را بیان نماید.  مراحل تحقیق را بترتیب نام ببرد.  تحقیق پرستاری را با ذکر ابعاد مختلف آن تعریف نماید  ضرورت و اهمیت تحقیق در پرستاری را با توجه به اهداف آن شرح دهد.  انواع مختلف اهداف تحقیقات پرستاری را با یکدیگر مقایسه نماید.  مفاهیم مرتبط با پژوهش را بیان نماید. | شناختی | سخنراني، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | وایت برد  پاور پوینت | مطالعه قبلی  همکاری در بحث |
| **2** | عنوان پژوهش | نکات مهم در انتخاب موضوع پژوهش را بیان کند.  ويژگيهاي يك موضوع مناسب تحقيق را بيان نمايد. | شناختی | سخنراني، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | وایت برد  پاور پوینت | مطالعه قبلی  همکاری در بحث  انتخاب عنوان برای تکلیف اصلی |
| **3** | بیان مسئله | نحوه نگارش بیان مسئله را بیان نماید. | شناختی | سخنراني، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | وایت برد  پاور پوینت | مطالعه قبلی  همکاری در بحث  نوشتن بیان مسئله برای عنوان انتخابی |
| **4** | ارائه تکلیف اول | عنوان و بیان مسئله تکلیف اصلی را مطرح کند | روانی- حرکتی | پرسش و پاسخ، بحث گروهی | وایت برد  پاور پوینت | ارائه بیان مسئله مرتبط با تکلیف اصلی و دفاع از ان |
| **5** | مرور بر مطالعات | اهمیت مرور بر مطالعات قبلی را بیان نماید.  نحوه انجام مرور بر مطالعات قبلي را شرح دهد.  تفاوت منابع دسته اول و دسته دوم را با ذکر مثال بیان نماید. | شناختی | سخنراني، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | وایت برد  پاور پوینت | مطالعه قبلی  همکاری در بحث  نوشتن مرور بر مطالعات برای تکلیف اصلی |
| **6** | ارائه تکلیف دوم | مرور بر مطالعات تکلیف اصلی را مطرح کند | روانی- حرکتی | پرسش و پاسخ، بحث گروهی | وایت برد  پاور پوینت | ارائه مرور بر مطالعات مرتبط با تکلیف اصلی |
| **7** | اهداف، فرضیات و سوالات پژوهش | اهداف، فرضيات و سؤال پژوهش را تعريف نمايد.  ویژگیهای یک فرضیه خوب را بیان نماید.  انواع فرضیه ها را با یکدیگر مقایسه نماید. | شناختی | سخنراني، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | وایت برد  پاور پوینت | مطالعه قبلی  همکاری در بحث  نوشتن اهداف، فرضیات و سوالات برای عنوان تکلیف اصلی |
| **8** | ارائه تکلیف سوم | اهداف، فرضیات و سوالات عنوان اصلی را مطرح کند | روانی- حرکتی | پرسش و پاسخ، بحث گروهی | وایت برد  پاور پوینت | ارائه اهداف، فرضیات و سوالات مرتبط با تکلیف اصلی |
| **9** | تعاریف واژه ها | منظور از تعاریف واژه ها را بیان نماید.  تفاوت تعاریف نظری و عملی واژه ها را با ذکر مثال بیان نماید. | شناختی | سخنراني، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | وایت برد  پاور پوینت | مطالعه قبلی  همکاری در بحث  نوشتن تعاریف واژه ها برای عنوان تکلیف اصلی |
| **10** | ارائه تکلیف چهارم | تعاریف واژه های عنوان اصلی را مطرح کند | روانی- حرکتی | پرسش و پاسخ، بحث گروهی | وایت برد  پاور پوینت | ارائه تعاریف واژه های مرتبط با تکلیف اصلی |
| **11** | مواد و روشها | متغيرهاي پژوهش و انواع آن را توضيح دهد.  راههای کاهش یا کنترل متغیرهای مداخله گر را بیان نماید.  جامعه پژوهش را تعريف نمايد. | شناختی | سخنراني، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | وایت برد  پاور پوینت | مطالعه قبلی  همکاری در بحث  مشخص کردن جامعه پژوهش و کشیدن جدول متغیرها مرتبط با تکلیف اصلی |
| **12** | مواد و روشها | نمونه پژوهش را تعريف نمايد.  محيط پژوهش را تعريف كند.  انواع روش هاي نمونه گيري را به اختصار توضيح دهد.  عوامل موثر بر انتخاب روش نمونه گیری را بیان نماید. | شناختی | سخنراني، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | وایت برد  پاور پوینت | مطالعه قبلی  همکاری در بحث  مشخص کردن نمونه پژوهش و حجم نمونه و محیط پژوهش |
| **13** | مواد و روشها | انواع روش هاي جمع آوري داده ها در پژوهش را شرح دهد.  اعتبار و اعتماد روش های جمع آوری داده ها را مورد بحث قرار دهد. | شناختی | سخنراني، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | وایت برد  پاور پوینت | مطالعه قبلی  همکاری در بحث  مشخص کردن ابزار پژوهش و روایی و پایایی ان |
| **14** | ارائه تکلیف پنجم | جدول متغیرها، جامعه و نمونه پژوهش، روش نمونه گیری، ابزار و روایی و پایایی آن را مرتبط با عنوان تکلیف اصلی مطرح کند | روانی- حرکتی | پرسش و پاسخ، بحث گروهی | وایت برد  پاور پوینت | ارائه جدول متغیرها، جامعه و نمونه پژوهش، روش نمونه گیری، ابزار و روایی و پایایی آن را مرتبط با عنوان تکلیف اصلی |
| **15** | اخلاق در پژوهش | اصول اخلاقي در پژوهش را بيان نمايد. | شناختی | سخنراني، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | وایت برد  پاور پوینت | مطالعه قبلی  همکاری در بحث  مشخص کردن اصول اخلاقی پژوهش مرتبط با تکلیف اصلی |
| **16** | كاربرد نتايج تحقيقات | كاربرد نتايج تحقيقات را در عمل بيان نمايد. | شناختی | سخنراني، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | وایت برد  پاور پوینت | مطالعه قبلی  همکاری در بحث  مشخص کردن کاربرد نتایج مرتبط با تکلیف اصلی |
| **17** | نوشتن بحث و نتیجه گیری در گزارش تحقیق | نکات مورد توجه در نگارش بحث و نتیجه گیری را بیان نماید. | شناختی | سخنراني، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | وایت برد  پاور پوینت | مطالعه قبلی  همکاری در بحث  نقد بحث یک مقاله |
| **18** | **ریفرنس نویسی** | نحوه صحیح رفرنس نویسی را توضیح داده و بکار ببرد. | شناختی  روانی حرکتی | سخنرانی | وایت برد  پاور پوینت | نوشتن ریفرنس ها طبق اموزش ارائه شده |
| **19** | گزارش دهی طرح تحقیقاتی | گزارش طرح تحقیقاتی را ارائه دهد | روانی حرکتی | سخنراني، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | وایت برد  پاور پوینت | یک طرح تحقیق با توجه به نکات مطرح در آموزشهای تئوری ارائه دهد. |
| **20** | گزارش دهی طرح تحقیقاتی | گزارش طرح تحقیقاتی را ارائه دهد | روانی حرکتی | سخنراني، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | وایت برد  پاور پوینت | یک طرح تحقیق با توجه به نکات مطرح در آموزشهای تئوری ارائه دهد. |

**\*شرح مختصری از درس : (برای هر جلسه تنظیم گردد)**

**روش های یادهی-یادگیریمی تواند شامل : سخنرانی ،بحث در گروهای کوچک ،نمایشی ،پرسش و پاسخ ،حل مسئله (pbl)،گردش علمی ،آزمایشگاهی ،یادگیری بر اساس case و غیره**