**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

**معاونت آموزشی**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده: پرستاری و مامایی نام مدرس: شهرکی مقدم رتبه علمی: مربی** |
| **نام درس:** مراقبت های پرستاری در منزل **کد درس: نوع درس(تئوری /عملی):** تئوری-عملی **تعداد واحد :** 1 واحد **میزان ساعت :**  |
| **رشته تحصیلی فراگیران: پرستاری مقطع تحصیلی فراگیران :** کارشناسی پیوسته **نیمسال ارائه درس:** نیمسال اول سال تحصیلی 1400 |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**حضور فعال در کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر**

**\*منابع درسی مورد استفاده :**

1. پرستاری داخلی-جراحی، برونر و سودارث - ویراست سیزدهم 2014
2. دانا مایرز ، راهنمای آموزش به مددجو برای مراقبت در منزل، ترجمه فاطمه علایی، 1390

3. Smeltzer SC, Bare B. Brunner and Suddarths Text book of Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott; 2014.

4. Black HM, Hawks JH, keen AM. Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Saunders; 2014.

**4.** Polaski AL, Tatro SE, Luckman S. Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Saundersy; 2014.

6. Rice R. Home Care Nursing Practice: Concepts and Application. 3thed. Philadelphia: Mosby; 2001.

**\*هدف کلی درس :**

آشنایی مددجویان با مشکلات شایع سلامتی در کشور و رویکردهای بررسی و راهبردهای حل مشکلات بر اساس فرآیند پرستاری و با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق ، اصول اخلاقی و موازین شرعی

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **1** | ویزیت و مراقبت در منزلشناخت سرطان در موارد سرطان پستان و پروستات مراقبتهای پرستاری تسکینی بر اساس تشخیص پرستاری با آموزش به فرد و خانواده چگونگی مراقبت از خود | 1. تعریف مراقبت پرستاری درمنزل را بداند.

 2- اهدف ویژه و اهداف اختصاصی مورد انتظار مراقبت پرستاری در منزل را بیان کند.علل، روش های تشخیصی و درمانی سرطان پستان را توضیح دهد.3- قادر به بررسی وضعیت مددجویان دریافت کننده شیمی درمانی و رادیوتراپی باشد.4- ورزشهای دست و ورزشهای بعد از ماستکتومی را به بیمار آاموزش بدهد.5- قادر به آموزش میزان فعالیت بعد از ماستکتومی به بیمار باشد. | شناختیعاطفی | یادگیری مشارکتیپرسش و پاسخسخنرانی | دیتا پروژکتوروایت بردپاور پوینت | * شرکت فعال در جلسات به صورت یادگیری مشارکتی )روش جیگسو(
* Case report بررسی و شناخت یک بیمار ) یکی از بیماریهایی ذکر شده در طرح درس(
* ارایه حداقل یک بیمار واقعی بر اساس فرآیند پرستاری
 |
| **2** | سرطان پروستات و کولون |  1- علل احتمالی و روش های تشخیصی و درمانی سرطان پروستات را توضیح دهد.  2- بازتوانی عضلات کف لگن بعد از پروستاتکتومی را به بیمار آموزش دهد.3- سوندگذاری و پایش برون ده ادراری در منزل و ضرورت مصرف مایعات فراوان را برای بیمار آموزش دهد.4- به بیمار و خانواده کمک کند تا عوارض جانبی شیمی درمانی و رادیوتراپی را بشناسد و کنترل کند ) خونریزی، عفونت، گوارشی، بافت پوششی، خستگی و ...(5- کمک به بیمار و خانواده در سازگار شدن با بیماری و تصویر ذهنی از بدن ) حمایت خانواده از مددجو، گرایش به معنویات و داشتن نگرش مثبت(6 - علل و روش های تشخیصی و درمانی سرطان کولون را توضیح دهد.7- برای بیمار مبتلا به سرطان کولون فرآیند پرستاری طراحی و تدوین نماید.  | شناختیعاطفی | یادگیری مشارکتیپرسش و پاسخسخنرانی | دیتا پروژکتوروایت بردپاور پوینت | * شرکت فعال در جلسات به صورت یادگیری مشارکتی )روش جیگسو(
* Case report بررسی و شناخت یک بیمار ) یکی از بیماریهایی ذکر شده در طرح درس(
* ارایه حداقل یک بیمار واقعی بر اساس فرآیند پرستاری
 |
| **3** | تصادفات و تروماها (ضایعات نخاعی) برنامه ریزی مراقبت مبتنی بر فرایند پرستاری و کمک به فرد و خانواده در مراقبت از خود در منزل | 1- بررسی بیمار مبتلا به ضایعات نخاعی را انجام داده و نیازهای بیمار را فهرست کند2- مراقبت از راه هوایی بیمار را به خانواده بیمار آموزش دهد)مراقبت از تراکئوستومی و پاکسازی راه هوایی، دریافت اکسیژن حمایتی و توصیه های ایمنی در هنگام دریافت اکسیژن و ...( -3 نیازهای تغذیه ای بیمار را تعیین کرده و روشهای آماده سازی غذا در منزل جهت گاواژ را آموزش دهند.4- مراقبتهای لازم جهت انجام تغذیه در منزل را خانواده بیمار آموزش دهد NGT) ، گاستروستومی و ...5- روشهای بهبود کنترل روده و مثانه ) بازآموزی دفع ادرار و مدفوع ( را به بیمار و خانواده آموزش دهد.6- آموزش به بیمار و خانواده در رابطه با تحرک جسمانی بیمار در جهت کاهش عوارض بی حرکتی . )کاهش ترومبوفلبیت، اسپاسم( 7- جابجایی مددجو در تخت، نقل و انتقالات از تخت به صندلی، راه رفتن و ... | شناختیعاطفی | یادگیری مشارکتیپرسش و پاسخسخنرانی | دیتا پروژکتوروایت بردپاور پوینت | * شرکت فعال در جلسات به صورت یادگیری مشارکتی )روش جیگسو(
* Case report بررسی و شناخت یک بیمار ) یکی از بیماریهایی ذکر شده در طرح درس(
* ارایه حداقل یک بیمار واقعی بر اساس فرآیند پرستاری
 |
| **4** | ضایعات نخاعی | با آموزش به بیمار و خانواده سلامت بافت پوششی را بهبود بخشد ) جلوگیری و مراقبت از زخمهای فشاری(.2 روشهای کنترل دردهای مزمن را آموزش دهد..3 علل احتمالی بروز دیس رفلکسی خودکار، روشهای پیشگیری و چگونگی برخورد با این عارضه را به بیمار و خانواده آموزش دهد..4 خطرات ناشی از فقدان حس و وجود رفلکس های غیر طبیعی را به بیمار و خانواده آموزش دهد) کاهش رفلکس قرنیه و مراقبت از چشم، اسپاسم و ...(.5 روشهای برقراری ارتباط را به بیمار و خانواده آموزش دهد..6 روشهای برخورد با اختلال عملکرد جنسی را به بیمار آموزش دهد..7 به بیمار و خانواده جهت پذیرش و سازگاری با ضایعهکمک کند. | شناختیعاطفی | یادگیری مشارکتیپرسش و پاسخسخنرانی | دیتا پروژکتوروایت بردپاور پوینت | * شرکت فعال در جلسات به صورت یادگیری مشارکتی )روش جیگسو(
* Case report بررسی و شناخت یک بیمار ) یکی از بیماریهایی ذکر شده در طرح درس(
* ارایه حداقل یک بیمار واقعی بر اساس فرآیند پرستاری
 |
| **5** | مراقبت های پرستاری در سرطان ها و ضایعات نخاعی |  |  |  |  | اجرای فرآیند پرستاری برای یک بیمار واقعی  |
| **6** | مراقبت های پرستاری در سرطان ها و ضایعات نخاعی |  |  |  |  | اجرای فرآیند پرستاری برای یک بیمار واقعی  |
| **7** | مراقبت های پرستاری در سرطان ها و ضایعات نخاعی |  |  |  |  | اجرای فرآیند پرستاری برای یک بیمار واقعی |
| **8** | مراقبت های پرستاری در سرطان ها و ضایعات نخاعی |  |  |  |  | اجرای فرآیند پرستاری برای یک بیمار واقعی |

**\*شرح مختصری از درس : (برای هر جلسه تنظیم گردد)**

**روش های یادهی-یادگیریمی تواند شامل : سخنرانی ،بحث در گروهای کوچک ،نمایشی ،پرسش و پاسخ ،حل مسئله (pbl)،گردش علمی ،آزمایشگاهی ،یادگیری بر اساس case و غیره**