** دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

 **معاونت آموزشی**

 **مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

 فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده:** پرستاری و مامایی **نام مدرس:** الهام شهرکی مقدم  **رتبه علمی:** مربی |
| **نام درس:** پرستاری بزرگسالان سالمندان 3 **پیش نیاز درس: سالمندان 1 و 2 نوع درس(تئوری /عملی):** تئوری  **تعداد واحد : 70/0 میزان ساعت : 17 ساعت** |
| **رشته تحصیلی فراگیران:**دانشجویان پرستاری **مقطع تحصیلی فراگیران :** کارشناسی پیوسته **نیمسال ارائه درس:** نیمسال اول سال تحصیلی 1400 |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**حضور فعال در کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر**

**\*منابع درسی مورد استفاده :**

1. Smeltzer SC, Bare B. ***Brunner and Suddarth’s. Text Book of Medical surgical Nursing***. Philadelphia: Lippincott; 2018.

* برونر و سودارث، خون شناسی، ترجمه صدیقه عاصمی، انتشارات جامعه نگر، ویرایش چهاردهم(2018)
* اسدی نوقابی,احمد علی,درسنامه جامع پرستاری.تهران,انتشارات اندیشه رفیع چاپ

**\*هدف کلی درس :**

ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات شایع سیستم خونساز با کاربرد فرآیند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی، روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **1** | مروری بر آناتومی وفیریولوژی سیستم خونساز، بررسی و شناخت (تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، علایم شایع(، گروههای خونی، فیزیولوژی هموستاز | آناتومی و فیزیولوژی سیستم خون ساز را به طور مختصر شرح دهدفیزیولوژی هموستاز را شرح دهدعلایم شایع در اختلالات سیستم خونساز را بیان نماید | شناختی | سخنرانیپرسش و پاسخ | وایت بردپاورپوینت | حضور فعال در کلاس |
| **2** | تست های آزمایشگاهی و اختلالات سیستم خونساز (کم خونی) | آزمایشات تشخیصی و تفسیر آن را در اختلالات خونی توضیح دهدتقسیم بندی انواع مختلف آنمی رابیان کند.علائم و روش های درمان و مراقبت های پرستاری در آنمی فقرآهن و B12 و اسید فولیک را شرح دهد. | شناختی | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهی | وایت برددیتا ئوپروژکتورپاورپوینت | حضور فعال در کلاس |
| **3** | اختلالات سیتم خون ساز | 1. علائم و روش های درمان و مراقبت های پرستاری در کم خونی آپلاستیک را شرح دهد
2. علائم و روش های درمان و مراقبت های پرستاری را به طور مختصر در آپلازی گلبولهای قرمز توضیح دهد
3. علائم و روش های درمان و مراقبت های پرستاری درکم خونی در بیماریهای کلیه را شرح دهد
4. علائم و روش های درمان و مراقبت های پرستاری درکم خونی سلول داسی شکل را شرح دهد
5. علائم و روش های درمان و مراقبت های پرستاری در اسفروسیتوز ارثی را توضیح دهد
6. علائم و روش های درمان و مراقبت های پرستاری در کم خونی همولیتیک اتو ایمون را توضیح دهد
 | شناختی | سخنرانیپرسش و پاسخ(شفاهی یا آزمون) | وایت برددیتا ئوپروژکتورپاورپوینت | حضور فعال در کلاس |
| **4** | اختلالات سیتم خون ساز | 1. علائم و روش های درمان و مراقبت های پرستاری را در Thalassemias شرح دهد
2. علائم و روش های درمان و مراقبت های پرستاری را در G6PD Deficiency توضیح دهد
3. علائم و روش های درمان و مراقبت های پرستاری را در انواع پلی سایتمی شرح دهد
 | شناختی | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهی | وایت برددیتا ئوپروژکتورپاورپوینتفیلم | حضور فعال در کلاس |
| **5** | اختلالات سیستم خونساز شامل لکوپنی و انواع لوسمی و لنفوم | علائم و روش های درمان و مراقبت های پرستاری در بیماران لکوپنی را شرح دهدعلائم و روش های درمان و مراقبت های پرستاری در انواع لوسمی را توضیح دهدعلائم و روش های درمان و مراقبت های پرستاری درلنفوم هوچکینی و غیر هوچکینی توضیح دهد. | شناختی | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهی | وایت برددیتا ئوپروژکتورپاورپوینت | حضور فعال در کلاس |
| **6** | اختلالات خونریزی دهنده | علائم و روش های درمان و مراقبت های پرستاری دراختلالات عروقی را به طور مختصر شرح دهدعلائم و روش های درمان و مراقبت های پرستاری را در ترومبوسیتو پنی توضیح دهد علائم و روش های درمان و مراقبت های پرستاری در پورپورا ترومبوسیتوپنیک ایدیوپاتیک را شرح دهدا | شناختی | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهی | وایت برددیتا ئوپروژکتورپاورپوینتفیلم | حضور فعال در کلاس |
| **7** | اختلالات خونریزی دهنده | اختلالات فاکتورهای انعقادی را نام ببردعلائم و روش های درمان و مراقبت های پرستاری در هموفیلی را توضیح دهدعلائم و روش های درمان و مراقبت های پرستاری در بیماری فون ویلبراند را شرح دهدعلائم و روش های درمان و مراقبت های پرستاری در هیپو پروترومبینمی را توضیح دهدعلائم و روش های درمان و مراقبت های پرستاری در انعقاد منتشر داخل عروقی را شرح دهد | شناختی | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهی | وایت برددیتا ئوپروژکتورپاورپوینتفیلم | حضور فعال در کلاس |
| **8** | آشنایی با فراورده های خونی | فراورده های خونی را طبقه بندی کند و کاربرد آن ها رابیان کندعوارض ترانسفوزیون خون و مراقبت های پرستاری را توضیح دهد | شناختی | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهی | وایت برددیتا ئوپروژکتورپاورپوینتفیلم | حضور فعال در کلاس |

**روش های یادهی-یادگیری می تواند شامل : سخنرانی ،بحث در گروهای کوچک ،نمایشی ،پرسش و پاسخ ،حل مسئله (pbl)،گردش علمی ،آزمایشگاهی ،یادگیری بر اساس case و غیره**

**وظایف دانشجویان:**

* حضور به موقع در کلاس درس
* مطالعه مباحث جلسه قبلی و آمادگی جهت پرسش شفاهی
* مطالعه مباحث مربوط به هر جلسه و شرکت فعال در کلاس
* ارائه یک طرح مراقبتی از بیمار واقعی مبتلا به اختلالات خون

**نحوه ارزشیابی:**

* کوئیز و پرسش شفاهی هر جلسه 10% نمره کل
* حضور فعال در کلاس 10%
* کنفرانس علمی20%
* امتحان پایان ترم 60 % نمره کل