

کد درس: ۰۱

نام درس: سیستمهای اطلاع‌رسانی پزشکی

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری- عملی (۵/ واحد نظری - ۵/ واحد عملی)

رئوس مطالب (۹ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی):

*آشنایی با رایانه‌ی شخصی:

۱- شناخت اجزای مختلف سخت افزاری رایانه شخصی و لوازم جانبی.

۲- کارکرد و اهمیت هریک از اجزای سخت افزاری و لوازم جانبی.

*آشنایی و راه اندازی سیستم عامل ویندوز:

۱- آشنایی با تاریخچه‌ی سیستم عامل‌های پیشرفته خصوصاً ویندوز.

۲- قابلیت و ویژگی‌های سیستم عامل ویندوز.

۳- نحوه استفاده از Help ویندوز.

۴- آشنایی با برنامه‌های کاربردی مهم ویندوز.(ورد، پاورپوینت، اکسس، اکسل و ...)

آشنایی با بانکهای اطلاعاتی مهم و نرم افزارهای عملی- کاربردی رشته تحصیلی.

۱- معرفی و ترمینولژی اطلاع‌رسانی.

۲- آشنایی با نرم افزارهای کتب مرجع رشته تحصیلی روی لوح فشرده و نحوه استفاده از آنها.

۳- آشنایی با بانکهای اطلاعاتی نظیر: Medline, Embase, Biological Abstract و ... و نحوه جستجو در آنها.

۴- آشنایی با مجلات الکترونیکی Full-Text موجود روی لوح فشرده و روش‌های جستجو در آنها.

*آشنایی با اینترنت:

۱- آشنایی با شبکه‌های اطلاع‌رسانی.

۲- آشنایی با مرورگرهای مهم اینترنت و فرآگیری ابعاد مختلف آن.

۳- فرآگیری نحوه تنظیم مرورگر اینترنت برای اتصال به شبکه.

۴- مهارت جستجو با موتورهای جستجوی مهم و جستجوی علمی scientific search

۵- آشنایی با چند سایت معروف و مهم رشته تحصیلی.

منابع درس:

1-Finding Information in Science, Technology and Medicine Jill Lambert, Taylor & Francis

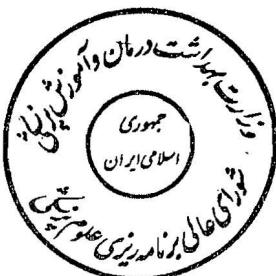
, latest edition

2- Information Technology Solutions for Healthcare Krzysztof Zieli'nski et al., latest edition

شیوه ارزشیابی فرآگیر:

- در حیطه شناختی: ارزشیابی دانشجو در اواسط و پایان دوره بصورت تشریحی انجام می‌شود.

- در حیطه روانی- حرکتی: آزمون عملی مهارت دانشجو در استفاده از رایانه، سیستم عامل ویندوز و جستجوی اینترنتی با استفاده از چک لیست انجام می‌گیرد.



کد درس: ۰۲

نام درس: آمار و روش تحقیق پیشرفته

پیش نیاز یا همزمان: -

تعداد واحد: ۳ واحد

نوع واحد: ۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی

هدف کلی درس: تسلط فراغیران بر مفاهیم آمار توصیفی-تحلیلی، روش‌های تحقیق علمی، بگونه‌ای که قادر به طراحی و اجرای یک طرح پژوهشی و کاربرد نتایج تحقیقات گذاشته در عمل باشند.

شرح درس: در این درس اصول و مبانی روش تحقیق، چگونگی طراحی یک طرح پژوهشی و قواعد نقد و بررسی پژوهش‌های دیگر مرور شده و دانشجو با نحوه مواجهه علمی با مسائل پیرامون خود، می‌تواند نگرش حل مساله را کسب نموده و در کشف راههای علمی قادر و توانا می‌گردد.

رؤوس مطالب: (۶۸ ساعت)

الف: نظری ۲ واحد (۲۴ ساعت)

قسمت اول- آمار:

- مروری بر مقیاسهای اندازه گیری (اسمی- رتبه ای- فاصله ای- نسبتی)
- مروری بر شاخصهای تمایل مرکزی آمار توصیفی (میانگین، مد، میانه)
- مروری بر شاخصهای پراکندگی آمار توصیفی (انحراف معیار، خطای معیار، واریانس)
- مروری بر آزمون فرض
- آشنایی با خطای نوع اول و دوم و نحوه محاسبه P-Value و فاصله اطمینان
- آشنایی با آزمونها برای مقایسه دو یا چند گروه با در دست داشتن داده‌های کمی و کیفی (مجذور کای، مکنمار، ویکاکسون، کروسکال- والیس، تی زوج،....)
- نحوه تعیین حجم نمونه به کمک نرم افزار
- محاسبه حساسیت و ویژگی

آشنایی با نرم افزار SPSS :

- تعریف و کار با پرونده‌ها

- وارد کردن و ویرایش داده‌ها

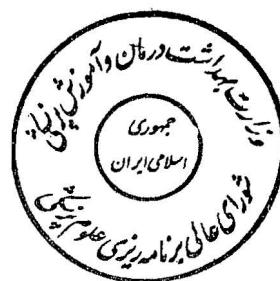
- صادر کردن و وارد کردن فایلها در SPSS

- جستجوی مقادیر، متغیرها و سطرها

- ایجاد متغیر در SPSS

- کاربا نمودارها و گزارش‌های SPSS

- انجام آزمونهای مورد نیاز، تجزیه و تحلیل آماری از جمله Reg. Correlation, χ^2 , T-test

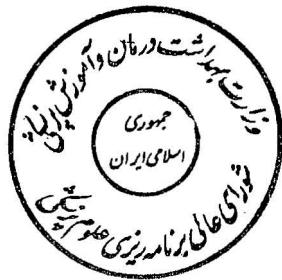


قسمت دوم-روش تحقیق :

- مروری بر اصول روش تحقیق
 - آشنایی با پژوهش (تاریخچه ، تعاریف انواع مطالعات کمی، انتخاب موضوع)
 - چهارچوب نظری-پنداشتی و مروری بر مطالعات و روش استفاده از منابع اهداف، سوالات، فرضیه ها، پیش فرضها، محدودیت های پژوهش، روشهای و مواد شامل (جامعه، نمونه و روشهای نمونه گیری، محیط پژوهش، متغیرها و مقیاس سنجش آنها، روشهای گردآوری داده ها، اعتبار و اعتماد ابزار، نمایش یافته ها، منابع داده ها، روشهای آماری تجزیه و تحلیل اطلاعات، اصول اخلاقی در پژوهش)
 - نتیجه گیری و بحث پیشنهادات برای کاربرد یافته ها و پژوهشها آتی
 - مروری بر انواع مطالعات کیفی
 - نحوه تنظیم یک طرح پژوهشی
 - روشهای کاربری نتایج تحقیقات در بهبود خدمات پرستاری(Research Utilization)
- ب: رئوس مطالب: عملی ۱ واحد (۳۴ ساعت)
- انجام محاسبات آماری بر روی داده های فرضی یا داده های یک پژوهش
 - کار بر روی طرح پژوهشی

منابع درس :

- 1- Wood, GT, Haber. J, Nursing Research: Method, Critical Appraisal Utilization, Mosby. (Last edition)
 - 2- Deniz, F. Polit, B. Nursing Research. (Last edition)
- ۲- کتب و مجلات دیگر در زمینه تحقیق در پرستاری
 - ۴- روش های آماری و شاخص های بهداشتی، تالیف دکتر کاظم محمد؛ دکتر حسین ملک افضلی ، آخرین چاپ
 - ۵- اصول آمار زیستی، دکتر آیت الله‌ی، آخرین چاپ
 - ۶- و سایر منابع مورد تایید استادمربوطه



شیوه ارزیابی دانشجو:

نظری:

- حضور موثر در کلاس
- امتحانات میان ترم و پایان ترم
- مشارکت فراگیران در اداره کلاس (ارائه سمینار)
- نقد و بررسی ۲ پژوهش

عملی: ارائه کتبی یک طرح پژوهشی

کد درس : ۰۳

نام درس : اخلاق پرستاری و روابط حرفه‌ای

پیش نیاز یا همزمان : ندارد

تعداد واحد: ۱/۵

نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی

شرح درس: این درس مبانی نظری و مهارتهای لازم برای اقدامات اخلاقی در مراقبت‌های پرستاری و برقراری ارتباط حرفه‌ای را بر اساس ارزش‌های انسانی فراهم می‌کند. در این درس فراغیران با نحوه حمایت از حقوق مددجویان و خانواده آنها آشنا شده و راههای توسعه اعمال اخلاقی در پرستاری را فرا می‌گیرند. در این درس علاوه بر بررسی ماهیت موضوعات اخلاق پرستاری، نظریه‌های اخلاقی مورد بررسی قرار گرفته و جنبه‌های اخلاقی اعمال و ارتباطات حرفه‌ای پرستاری تجزیه و تحلیل می‌شود. در این درس فراغیران به موضوعات اخلاقی در زمینه کار پرستاری حساس شده و تصمیم‌گیری اخلاقی را تجربه و تمرین می‌کنند تا از این راه صلاحیتهای اخلاق حرفه‌ای در آنها تقویت شود.

اهداف:

فراغیران در پایان این درس قادر خواهند بود:

- ۱- جنبه‌های تاریخی و مبانی نظری اخلاق پرستاری را بیان کنند
- ۲- اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن در پرستاری را شرح دهد
- ۳- دیدگاه‌های اخلاقی در کار پرستاری را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهن
- ۴- راههای تصمیم‌گیری اخلاقی با در نظر گرفتن روابط انسانی در رشته‌های مختلف علوم پزشکی، منطبق با اخلاق پرستاری را توضیح دهد
- ۵- در مباحث مربوط به تصمیم‌گیریهای اخلاقی در مراقبت از مددجویان مشارکت کند
- ۶- راهکارهای توسعه عملکرد اخلاقی در پرستاری را شرح دهد
- ۷- نسبت به موضوعات اخلاقی حساسیت نشان دهن
- ۸- نسبت به حمایت از حقوق مددجویان متعدد باشد
- ۹- رشد اخلاق حرفه‌ای خود و محیط کاری خود را مورد نقد قرار دهد
- ۱۰- ارزش‌های اخلاقی و کرامت انسانی در محیط‌های کاری خود را مورد نقد قرار دهد

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت)

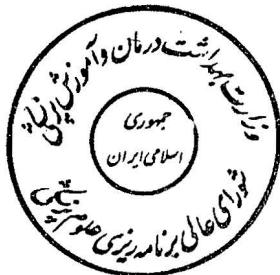
الف: نظری ۱ واحد (۱۷ ساعت)

- ۱- تعریف اخلاق پرستاری و اهمیت آن
- ۲- معنویت و فلسفه اخلاق
- ۳- سلامت و معنویت
- ۴- کرامت انسان و ارزش‌های اخلاقی اسلامی



- ۵- تاریخ اخلاق پرستاری و روابط انسانی
- ۶- اصول اخلاق زیستی (اتونومی، سود رسانی، عدم ضرر و زیان، عدالت)
- ۷- حساسیت اخلاقی در امر آموزش پرستاری (بالینی)
- ۸- مدل‌های ارتباطی پزشک - پرستار- بیمار
- ۹- اصول تصمیم‌گیری بر اساس مبانی اخلاقی در تقابل با مشکلات حرفه‌ای پرستاری
- ۱۰- مفاهیم اخلاقی در قوانین پرستاری
- ۱۱- شناخت حقوق اساسی بشر و احترام به حقوق مددجو/ بیمار
- ۱۲- مسئولیت‌های حرفه‌ای پرستاران مبتنی بر موازین اخلاقی
- ۱۳- موضوعات اخلاقی در مراقبت پرستاری از گروههای آسیب‌پذیر
- ۱۴- کدهای اخلاقی و راهنمایی حرفه‌ای
- ۱۵- اخلاق حرفه‌ای در نظام سلامت
- ۱۶- معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری (سوء رفتار حرفه‌ای، غفلت،)
- ۱۷- بکارگیری اصول اخلاقی و رعایت ارزش‌های انسانی و حرفه‌ای در جریان ارائه مراقبت‌های تخصصی به مددجو/ بیمار خاص و خانواده‌های آنها
- ب: عملی نیم واحد (۱۷ ساعت)

- ارائه گزارش کتبی و شفاهی (کنفرانس) از چالش‌های اخلاق پرستاری و روابط حرفه‌ای پرستاری در یکی از بخش‌های مراقبت پرستاری بالینی
- ارائه راهکارها مبتنی بر موازین و کدهای اخلاقی



منابع درس :

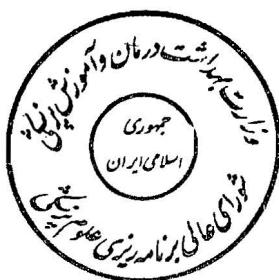
۱. قرآن کریم
۲. نهج الفضاحه
۳. نهج البلاغه
۴. رساله حقوق امام سجاد علیه السلام
۵. کلینی رازی، محمد ابن یعقوب. اصول کافی. تهران : دارالکتب الاسلامیه؛ ۱۳۶۵.
۶. بحار الانوار
۷. مصباح یزدی ، محمد تقی . آموزش فلسفه. تهران: انتشارات سازمان تبلیغات اسلامی ، ۱۳۶۴.
۸. مصباح یزدی ، محمد تقی . در جستجوی عرفان اسلامی . قم : انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، ۱۳۸۷.
۹. لاریجانی ، باقر . پزشک و ملاحظات اخلاقی ج ۱ و ۲. انتشارات برای فردا . تهران . ۱۳۸۳.
۱۰. دمایی، بهزاد. سلامت معنوی . انتشارات طب و جامعه ، تهران: چاپ اول ، زمستان ۱۳۸۸.
۱۱. طبا طبائی، محمد حسین. معنویت تشیع. قم: انتشارات تشیع، ۱۳۵۴.

۱۲. مطهری ، مرتضی. آزادی معنوی . تهران : انتشارات صدرا، ۱۳۶۱.
۱۳. بوالهری ، جعفر. موضوعات و زمینه های پژوهش در موارد مشترک روانشناسی، روانپزشکی و مذهب . /ندیشه و رفتار، سال سوم شماره ۱۰ و ۹ ، ۱۳۷۶.
۱۴. اشرفی ، منصور . اخلاق پزشکی و سوء رفتار حرفه ای . دانشگاه علوم پزشکی ایران . تهران . ۱۳۸۴ .
۱۵. جولایی، سودابه. دهقان نیری، ناهید . اخلاقیات در پرستاری . وزارت بهداشت . معاونت سلامت- دفتر امور پرستاری . ۱۳۸۸ .
- 16- B, Rich K. L (last edition) Nursing Ethics Across the curriculum and into practice, Boston: Jones and Bartlett Publishers.
- 17- Davis A. J, Tschudin V., Rave L. D. Essentials of teaching and learning in nursing
- 18-Thompson I. E, Melia K. M, Boyd Kenneth M, Horsburgh D. (last edition) Nursing ethics, Edinburgh: Churchill Livingstone.
- 19-Sachedina,A.,Islamic biomedical ethics .Principles and Application .Oxford University Press,2009.

شیوه ارزیابی دانشجو:

نظری: امتحانات کتبی دوره‌ای و پایانی

عملی: ارزشیابی گزارشات کتبی و شفاهی ارائه شده



کد درس: ۴۰

نام درس: نظریه ها، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری - ۵/۰ واحد کارآموزی

هدف کلی درس:

در پایان درس دانشجویان بتوانند انواع نظریه ها و الگوهای مهم در رشته پرستاری را توضیح داده و ضمن آشنایی با ضرورت بکارگیری آنها در عرصه های مختلف رشته پرستاری سلامت بزرگسالان، اصول، شرایط و نحوه بکارگیری مدل را شرح دهند.

شرح درس:

رشد حرفه پرستاری زاییده رویکرد علمی و تولید دانش و تئوریها بر مبنای دانش تجربی است. نظریه ها و الگوها در واقع همان دانش اختصاصی و ویژه پرستاری هستند که نحوه بکارگیری دانش و مهارتهای مراقبتی و درمانی را هدایت و تسهیل می کند.

رئوس مطالب: (۵۲ ساعت)

الف: نظری ۱/۵ واحد (۲۶ ساعت)

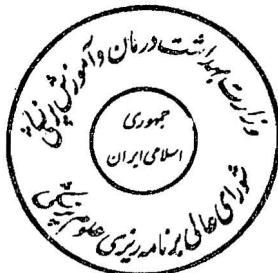
- مفهوم نظریه و الگوی پرستاری
- مشخصات اصلی یک نظریه و ارتباط الگو و نظریه
- مروری بر تاریخچه نظریه و مدلها در پرستاری مبتنی بر نظریه های پرستاری
- کاربرد فرآیند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری
- نظریه پردازان و ارائه دهنگان مدلها معرف پرستاری شامل: (فلورانس نایتینگل - روی - اورم - جانسون - واتسون - فریدمن - کینگز - راجرز - پیپلو - عبدال...)
- اصول، شرایط و نحوه بکارگیری نظریه ها و مدلها پرستاری

ب: کارآموزی ۰/۵ واحد (۲۶ ساعت)

- خدمات: طراحی، برنامه ریزی و اجرای مراقبت های پرستاری براساس مدل های پرستاری و مبتنی بر شواهد

- عرصه: بخش های بیماریهای داخلی - جراحی

- کشیک: با توجه به برنامه زمانبندی شده



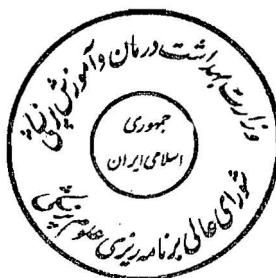
منابع درس :

- 1- Alligood, M.R. and Tomy, A.M. (Last edition), Nursing Theory Utilization & Application, Mosby, Elsevier
 - 2- Johnson, B.M. and Webber, P.B. (Last edition), An Introduction to Theory and Reasoning in Nursing, Lippincott Williams & Wilkins
- ۳- کتب و مجلات معتبر در ارتباط با نظریه ها و الگوهای پرستاری مطابق با دانش روز منتشره از دانشگاهها و مراکز علمی معتبر دنیا

شیوه ارزیابی دانشجو:

نظری:

- حضور فعال و شرکت در بحث های گروهی
- ارائه خلاصه مقالات و کنفرانس
- انتخاب یک مدل و بررسی شرایط و نحوه بکارگیری آن در یکی از عرصه های حرفه ای و گزارش آن به صورت شفاهی و کتبی (پروژه عملی)
- آزمون کتبی دوره ای و پایانی
- کارآموزی: ارائه حداقل ۲ مورد طرح مراقبتی در قالب الگوهای پرستاری



کد درس: ۰۵

نام درس: مدیریت خدمات پرستاری در بخش های بالینی

پیش نیاز یا همزمان: نظریه‌ها، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها

تعداد واحد: ۱/۵ واحد

نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۰/۵ واحد کارآموزی

هدف کلی درس:

تسلط بر دانش و کسب مهارت رهبری و مدیریت پرستاری به منظور اداره موثر و همه جانبه سازمانها در عرصه های مختلف خدمات بهداشتی، درمانی و توانبخشی

شرح درس:

در این درس ضمن مرور تاریخچه، نظریه‌ها، اصول و وظایف مدیریت و با تاکید بر مفاهیم: فرآیند ارتقاء کیفیت، استانداردهای پرستاری، مدیریت راهبردی و ... پرستاران را در جهت اداره همه جانبه سازمانهای پرستاری به منظور ارتقاء توانمندی های مدیریت آماده می نماید.

رؤوس مطالب: (۴۳ ساعت)

الف: نظری یک واحد (۱۷ ساعت)

- مبانی مدیریت خدمات پرستاری

- مروری بر اصول مدیریت (طرح و برنامه ریزی، سازماندهی، هدایت و رهبری، نظارت و کنترل و ...)

- روانشناسی در مدیریت و سازمان (تغییر، ارتباط، انگیزش، تفکر خلاق و)

- بودجه نویسی و اقتصاد در مدیریت پرستاری

- کاربرد علم آمار و انفورماتیک در مدیریت پرستاری

- آشنایی با سازمان های ملی و بین المللی پرستاری

- قانون و اخلاق در مدیریت پرستاری

- تأمین نیروی انسانی (تقسیم کار، شرح وظایف و)

- جذب و نگهداری، ارتقاء، بهسازی و توسعه نیروی انسانی

- آموزش ضمن خدمت و بازآموزی ها

- استانداردها و حسابرسی در پرستاری

- تصمیم گیری و مشکل گشایی

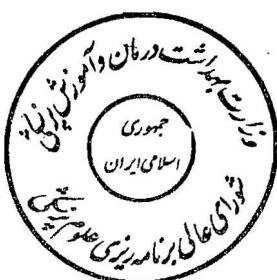
- قدرت و تقویض اختیار

- ارزشیابی عملکرد کارکنان

- مدیریت استراتژیک، مشارکتی، مدیریت زمان، مدیریت کیفیت جامع (T.Q.M)

- مدیریت در بحران و بلایای طبیعی

- مدیریت و طراحی سیستم اطلاعاتی (M.I.S)



ب: کارآموزی ۵۰٪ واحد (۲۶ ساعت)

خدمات: نظارت بر حسن اجرای برنامه های مراقبت از بیمار

- نظارت بر حسن اجرای برنامه های آموزش به بیمار و خانواده آنان (برنامه ریزی ترخیص بیمار و پیگیری آن در منزل)

- بررسی نیازهای آموزشی کارکنان و برنامه ریزی آموزش مداوم مبتنی بر نیازهای مذکور

- آشنایی با سطوح مدیریتی مراکز خدمات بهداشتی درمانی با همکاری و مشارکت مدیران مسئول در برنامه ریزیهای مدیریتی و نحوه ارزشیابی و مدیریت

- مراقبت از بیماران بسته در بخش های مرتبط با بیماریهای داخلی - جراحی با بهره گیری از مدلها معرفی شده و بکاربستن توانمندی و مهارتهای مورد انتظار

عرضه: بخش های جنرا و تخصصی بیماریهای داخلی - جراحی

کثیک: با توجه به برنامه زمانبندی شده

منابع درس :

- 1- Gillies D. A. *Nursing Management, A system Approach*, WB Saunders Co; (Last Edition)
- 2- Tomey, A.M. "Nursing Management and Leadership". Mosby Co.
- 3- Kelly, P." Nursing Leadership & Management". Thomson Delmar Learning. (Last Edition)
- 4- Swansburg C. R. ; Swansburg J. R." Introductory Management and Leadership for Nurses Jones and Bartlett Publishers. (Last Edition)

۵- کتب و مجلات معتبر دیگر در زمینه مدیریت پرستاری

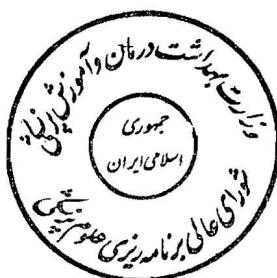
شیوه ارزیابی دانشجو:

ارزیابی نظری:

- شرکت در کلاس و ارائه پروژه درسی

- امتحانات دوره ای و پایانی برای مباحث نظری و کارورزی

- سمینار مسایل مدیریت پرستاری



کد درس: ۰۶

نام درس: روش‌های آموزش به مددجو

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱/۵ واحد

نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی

هدف کلی درس:

تسلط بر دانش و کسب مهارت‌های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش جهت اعتلای آگاهی‌های مددجو، خانواده، دانشجویان و کارکنان در سطوح مختلف.

شرح درس:

در این درس روش‌های آموزش و اصول یاددهی و یادگیری، عوامل موثر بر هر کدام مطرح و مورد بحث قرار می‌گیرد. هر دانشجو دو برنامه آموزشی را برای یک گروه دانشجو یا فراگیر (یکی در داخل و یکی در خارج از کلاس) طبق الگوی تعیین شده تهیه و علاوه بر ارائه کتبی بصورت عملی اجرا و ارزشیابی می‌کند.

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت)

الف: نظری یک واحد (۱۷ ساعت)

- یادگیری (تعاریف، تئوریها، اصول کلی) اصول، فرآیند و عوامل موثر در یادگیری و یاد دهنی (آموزش)
- معرفی الگوهای تدریس
- برنامه ریزی آموزشی، اهداف، راهبردها و مواد آموزشی
- انواع یادگیری، مهارت‌های ذهنی و راهبردها
- اصول یادگیری بالینی
- روش‌های یادگیری مداوم و مادام العمر
- مراحل اجرای پانل، سمینار، کنگره،.....
- نیازسنجی آموزشی در نظام سلامت
- آموزش به مددجو و خانواده
- آموزش به کارکنان
- انتخاب و بهره برداری از رسانه‌ها
- استفاده از روش‌های آموزش از راه دور
- روش‌های نوین تدریس در علوم پزشکی
- طراحی و برنامه ریزی یک آموزش (آموزش انفرادی و گروهی)
- ارزشیابی آموزشی (مفاهیم، اصول، انواع آن، آزمونها و کاربرد آنها)
- ارزشیابی عملکرد



ب عملی: نیم واحد (۱۷ ساعت)

طراحی و برنامه ریزی آموزش به مددجو و خانواده

طراحی و برنامه ریزی آموزش به کارکنان

طراحی و برنامه ریزی آموزش به دانشجویان

منابع درس :

۱- طراحی نظام های آموزشی: تصمیم گیری در برنامه درسی و طراحی برنامه درسی، زفسکی، ای جی، آخرین چاپ

۲- راهبردها و فنون طراحی آموزشی، لشین، س بی و پولاک ، جی، و رایگلورث، سی ام، آخرین چاپ

3- Keating, s.b. Curriculum development and evaluation in nursing, (Last Edition), Philadelphia:

Lippincott Williams & Wilkins.

4- Uys, L.R. & Gwele, N.S. Curriculum development in nursing: Process & innovation, (Last Edition), London: Routledge.

5- Bastable, S.B. (Last Edition), Nurse as educator: Principles of teaching and learning practice, Boston: Jones & Bartlett Publishers

6- Billings, D.M. and Halstead, J.A. (Last Edition) Teaching in Nursing: A guide for faculty, Saunders, Elsevier

7- Pollard, A. and Collins, J. Maddock, M. and Sinco, N. (Last Edition), Reflective Teaching, London: Continuum

۸- کلیه کتب و مقالات جدید مربوط به روش تدریس و برنامه ریزی آموزشی

شیوه ارزیابی دانشجو:

نظری:

- حضور فعال در کلاس

- امتحانات مرحله ای و پایانی

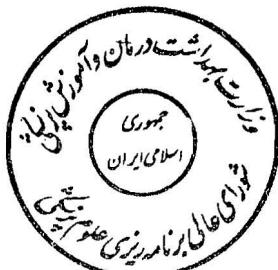
- ارائه کتبی یک مقاله در مورد تأثیر آموزش مداوم در بهبود کیفیت خدمات در نظام سلامت

عملی:

- تدوین، اجرا و ارائه کتبی یک برنامه آموزشی به مددجو و خانواده

- تدوین، اجرا و ارائه کتبی یک برنامه آموزشی به کارکنان

- تدوین، اجرا و ارائه کتبی یک برنامه آموزشی به دانشجویان



کد درس : ۰۷

نام درس : داروشناسی اختصاصی

پیش نیاز : ندارد

تعداد واحد : ۱/۵ واحد

نوع واحد : نظری

هدف کلی درس :

تسلط دانشجو به اثرات ، تداخلات دارویی ، عوارض ، دوز مصرفی ، احتیاطات پرستاری و فرآیند آموزش مصرف دارو
به مددجو و خانواده.

شرح درس :

این درس به شرح فارماکولوژی اختصاصی بالینی و درمانی با توجه به مشکلات شایع حاد و مزمن بیماران با رویکرد
پرستاری می پردازد و فرصتی را فراهم می آورد تا فرآگیر با بکارگیری فرآیند پرستاری، مصرف دارو در مددجویان
را برنامه ریزی و اجرا نماید.

رئوس مطالب: (۲۶ ساعت)

- مروری بر اصول فارماکوکینتیک و فارماکودینامیک داروها
- آشنایی و کاربرد و استفاده از داروها در اختلالات دستگاههای بدن (قلی عروقی، تنفسی، آنتی بیوتیکها...)
- مداخلات و احتیاطات پرستاری در داروهای شیمی درمانی، رادیو داروها
- چگونگی استفاده از تکنولوژی جدید در دارو درمانی
- آموزش به مددجو و خانواده درباره مصرف صحیح داروها
- آشنایی و کاربرد داروهای اورژانس

منابع درس :

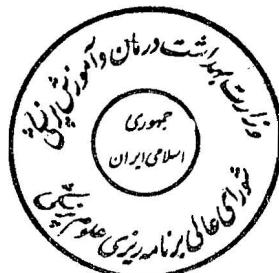
۱- جدیدترین منابع و ثورنالهای موجود در زمینه دارو شناسی و دارو درمانی

2- Greenstein, B. Gould, D. "Trounces' Clinical Pharmacology for Nurses", Churchill Livingston,
(last edition)

3- Broyles, B.E. and Reiss, B.S. and Evans, M.E. (last edition), "Pharmacological Aspects of
Nursing Care", Thomson, Delmar

4- Blanchard & Loeb Publishers, (last edition) , "Nurse's Drug Handbook",

5- Clayton, B.D. and Stock, Y.N. (last edition), "Basic Pharmacology for Nurses" Mosby, Elsevier



شیوه ارزیابی دانشجو:

- حضور فعال در کلاس
- امتحانات مرحله ای و پایانی

کد درس: ۰۸

نام درس: پاتوفیزیولوژی

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۱/۵ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

فرامه آوردن فرصتهای یادگیری جهت گسترش معلومات دانشجو در مورد چگونگی اعمال دستگاههای مختلف بدن در انسان سالم و واکنش فیزیولوژیکی بدن به اختلالات دستگاههای مزبور.

شرح درس:

آگاهی از فیزیولوژی پیشرفته اندام های مختلف بدن، می تواند دانشجو را در بررسی، تشخیص اختلالات و تدوین تدابیر پرستاری مناسب آماده نماید.

رئوس مطالب: (۲۶ ساعت)

فیزیولوژی پیشرفته و پاتوفیزیولوژی اندام های مختلف به شرح ذیل:

- سلول، غشاء سلوی و اعمال آن
- دستگاه های عضلانی، اسکلتی و عصبی
- قلب و عروق
- دستگاه تنفسی
- دستگاه گوارش
- دستگاه اداری و تناسلی
- مایعات و الکترولیتهای بدن
- غدد مترشحه داخلی
- اصول کلی و فیزیولوژی حواس
- خون شناسی، انعقاد و اینتی
- متابولیسم و تنظیم دما

منابع درس:

۱- جدیدترین منابع و ژورنالهای موجود در زمینه فیزیولوژی انسانی.

۲- کتب پاتوفیزیولوژی مرجع، آخرین چاپ

شیوه ارزیابی دانشجو:

- حضور فعال دانشجو در کلاس

- شرکت در آزمون های میان دوره ای و پایانی



کد درس: ۰۹

نام درس: پایش و ضعیت سلامت بزرگسالان

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد کارآموزی

هدف کلی درس:

آشنایی و کسب مهارت فراغیران در درک وضعیت سلامت، تعیین موارد انحراف از سلامت و استفاده از فرآیند پرستاری (تشخیص، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی) به منظور حفظ و ارتقاء سلامت و دستیابی به سطح مطلوب کیفیت زندگی در مددجویان

شرح درس:

در این درس به نقد و بررسی وضعیت سلامت از دیدگاه پرستاری، بررسی وضعیت سلامت با استفاده از الگوهای مختلف پرستاری و نیز بررسی کیفیت زندگی مددجویان پرداخته می شود. همچنین با فراهم آوردن فرصت مناسب برای دانشجویان در محیط های بالینی، قادر به تعیین موارد انحراف از سلامت و مشکلات مددجویان خواهند شد.

رئوس مطالب: (۶۸ ساعت)

الف - ۱ واحد نظری: (۱۷ ساعت):

- بررسی وضعیت سلامت با استفاده از مهارت های (مصطفی، مشاوره، معاينه تمام سیستم ها، بررسیهای آزمایشگاهی و رادیولوژیکی)

- بررسی وضعیت سلامت با استفاده از مدلهای مختلف پرستاری

- مستندسازی وضعیت سلامت بر اساس رویکردهای مختلف

- بررسی کیفیت زندگی و ابعاد آن در مددجویان

ب کارآموزی: ۱ واحد (۵۱ ساعت)

خدمات: بررسی و ارزیابی وضعیت سلامت کل سیستمهای بدن در بیمار با استفاده از ابزارهای مناسب ارائه گزارش کتبی (حداقل یک مورد)

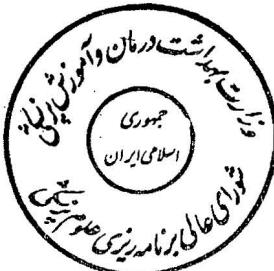
بررسی نیازهای آماده سازی، آموزشی و مراقبت از بیمار هنگام انجام آزمایشات تشخیصی و پارا کلینیکی (سی تی اسکن، رادیولوژی، ام آر آی و ...) و انجام پروسیجرهای خاص به همراه مدرس مربوط

عرصه: کلیه بخش های داخلی - جراحی - اورژانس - درمانگاه ها

کشیک: با توجه به برنامه زمانبندی شده

منابع درس :

کتب مرجع، مقالات و سایت های مربوط به بررسی وضعیت سلامت از دیدگاه پرستاری



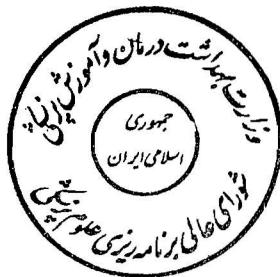
شیوه ارزیابی دانشجو:

نظری :

- شرکت فعال در کلاس
- ارائه خلاصه مقالات علمی مرتبط با عنایین درسی
- شرکت در آزمون های میان دوره ای و پایانی
- ارائه گزارش مربوط به نحوه بررسی وضعیت سلامت سیستم های بدن (قلبی عروقی، تنفسی،...) حداقل ۳ مورد بر اساس یافته های مبتنی بر شواهد
- ارائه تشخیص های پرستاری بر اساس مستندات فوق
- ارائه طرح مداخلات و مراقبت های پرستاری مبتنی بر تشخیص های مذکور

کارآموزی :

ارائه مطالب و انجام تکالیف، استفاده از رویکردهای پرستاری بر وضعیت سلامت (استرس و سازگاری، اعتقادات و ارزش ها، ارتباطات، الگوهای شناختی، خواب و استراحت، مفهوم از خود و ...) مورد تأکید و توجه می باشد.



نام درس: پرستاری از اختلالات و بیماری های حاد داخلی-جراحی کد درس: ۱۰۰

پیش نیاز یا همزمان: داروشناسی اختصاصی، پاتوفیزیولوژی، پایش وضعیت سلامت بزرگسالان

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری - ۱/۵ واحد کارآموزی

هدف کلی درس:

آشنایی و کسب مهارت فراگیران در خصوص پیشگیری، مواجهه و مراقبت های پرستاری جامع از مددجویان مبتلا به اختلالات حاد بر اساس فرآیند و نظریه های پرستاری به نحوی که فراگیران بتوانند نیازهای مراقبتی این گروه را در موقع بحرانی و اورژانسها شناسایی نموده و قادر به پایش دقیق بیماران در شرایط حاد باشند.

شرح درس:

فراگیران با اتقاء به آموخته های قبلی خود چگونگی پیشگیری از بروز اورژانسها، برخورد با موقعیت های بحرانی و اورژانس و پایش بیمار با اختلالات حاد را فراگرفته و در محیطهای بالینی به کسب مهارت در این زمینه پرداخته و برای این منظور در بخش های مرتبط و اورژانسها حضور خواهد یافت.



رؤوس مطالب: (۹۸ ساعت)

الف نظری: ۱/۵ واحد (۲۶ ساعت)

- مفهوم اختلالات حاد
- پیشگیری از اورژانسها
- آشنایی با الگوهای پرستاری و کاربرد آنها در اختلالات حاد (قلبی-عروقی، مغزی-عروقی، متابولیکی، ریوی، کلیوی و مسمومیت ها و سوء مصرف مواد)
- نقش پرستار در بکارگیری داروهای رایج در اختلالات یاد شده و آموزش مراقبتها ضروری به بیماران
- نقش تغذیه در پیشگیری و درمان اختلالات حاد فوق الذکر
- نقش پرستار در اصلاح سبک زندگی مددجویان با اختلالات حاد و خانواده آنها
- پایش بیمار حاد و اقدامات فوری
- مدیریت پرستاری در بحران ها و اورژانس (Case management)

ب کارآموزی: ۱/۵ واحد (۷۷ ساعت)

خدمات: ارائه و کاربرد مراقبتها و مداخلات پرستاری خاص در اختلالات حاد داخلی-جراحی بزرگسالان مبتنی بر فرآیند و تشخیص های پرستاری با تأکید بر مراقبتها تغذیه‌ای، دارویی، فعالیتها روزمره زندگی، ...با توجه به وضعیت روانی اجتماعی مددجو

عرصه: کلیه بخش های داخلی - جراحی (بیماریهای حاد بزرگسالان) - اورژانس
کشیک: با توجه به برنامه زمانبندی شده

منابع درس :

کتب، مقالات و سایت های مربوط به بیماریهای حاد و اورژانسها و مراقبت های پرستاری

تبیوه ارزیابی دانشجو:

نظری :

- شرکت فعال در کلاس

- ارائه خلاصه مقالات علمی مرتبط با عنوانین درسی

- شرکت در امتحان پایان ترم

کارآموزی :

حضور فعال در بخش، محیط بالینی و مراکز ذیربیط

- ارائه و اجرای سه طرح مراقبت پرستاری در زمینه اختلالات حاد بر اساس الگوی منتخب پرستاری با تأکید بر

مراقبت های دارویی و تعذیه ای

- ارائه یک ژورنال کلاب در بخش با حضور استاد مربوطه



نام درس: پرستاری از اختلالات و بیماری‌های مزمن داخلی-جراحی کد درس: ۱۱
پیش نیاز یا همزمان: داروشناسی اختصاصی، پاتوفیزیولوژی، پایش وضعیت سلامت بزرگسالان
تعداد واحد: ۳ واحد
نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری - ۱/۵ واحد کارآموزی

هدف کلی درس:

آشنایی و کسب مهارت فراغیران در خصوص مراقبت پرستاری در اختلالات مزمن بزرگسالان و مواردی که منجر به انجام پیوند عضو به بیماران یاد شده می‌گردد. آموزش به بیمار بر اساس فرآیند و نظریه‌های پرستاری به نحوی که بتواند نیازهای مراقبتی این گروه از مددجویان را شناسایی نموده و قادر به برنامه‌ریزی و اجرای مراقبت در منزل، بازتوانی و آموزش نحوه «مراقبت از خود» به مددجویان و خانواده مبتنی بر شواهد باشد.

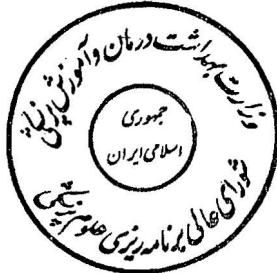
شرح درس:

در این درس فراغیران با انتکاء به آموخته‌های قبلی خود چگونگی آموزش به مددجو و خانواده مراقبت از مبتلایان با اختلالات مزمن و بیماران پیوند عضو در سیستم‌های حیاتی (قلب و عروق، تنفس، مغز و اعصاب، کلیه، متابولیکی و دیابت، سیستم جذب و هضم و دفع «گوارش») را فراگرفته و براساس الگوی منتخب پرستاری به کسب مهارت در زمینه مراقبت از مددجویان در منزل و بازتوانی آنها و آموزش مراقبت از خود در محیط‌های مختلف خواهند پرداخت.

رئوس مطالب: (۹۸ ساعت)

الف نظری: ۱/۵ واحد (۲۶ ساعت):

- معرفی مفهوم اختلالات مزمن، مفهوم خود مراقبتی، مفهوم مراقبت در منزل و بازتوانی بر مبنای تشخیص‌های پرستاری
- ضایعات مزمن در سیستم‌های حیاتی (نارسایی قلبی، نارسایی مزمن انسدادی تنفس، و نارسایی مزمن کلیوی، اختلالات عصبی و ایدز و ...)، تدبیر پرستاری بر اساس تشخیص‌های پرستاری
- ضایعات مزمن سیستم متابولیکی (دیابت ...)، تدبیر پرستاری بر اساس تشخیص‌های پرستاری
- ضایعات مزمن سیستم گوارشی (اولسر معده و مری، انواع استومی و ...)، تدبیر پرستاری بر اساس تشخیص‌های پرستاری
- کاربرد داروهای رایج در اختلالات مزمن یاد شده و آموزش نحوه مراقبت از خود به بیماران و خانواده آنان
- مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به سرطان بر اساس فرآیند و الگوهای پرستاری
- نقش تغذیه در پیشگیری و درمان اختلالات مزمن فوق الذکر
- نقش پرستار در اصلاح سبک زندگی مددجویان با اختلالات مزمن و خانواده آنها
- مفهوم پیوند عضو و اقدامات پرستاری آن
- موارد اخلاقی مرتبط با پیوند عضو



- نقش پرستار در مراقبت از بیماران دریافت کننده و اهدا کننده عضو
- روش‌های کاهش عوارض و ارتقاء کیفیت زندگی

ب کارآموزی ۱/۵ واحد (۷۷ ساعت)

خدمات: ارائه و کاربرد مراقبتها و مداخلات پرستاری خاص در اختلالات مزمن و پیوند اعضا داخلی-جراحی بزرگسالان مبتنى بر فرآیند و تشخیص‌های پرستاری با تأکید بر مراقبتها دارویی و تغذیه‌ای، فعالیتهای روزمره زندگی، ... با توجه به وضعیت روانی اجتماعی مددجو

عرصه: کلیه بخش‌های داخلی - جراحی با بیماریهای مزمن

کشیک: با توجه به برنامه زمانبندی شده

منابع درس :

کتب و مقالات مرتبط با اختلالات مزمن، پیوند اعضا، مراقبت در منزل، بازتوانی و مراقبت از خود

شیوه ارزیابی دانشجو:

نظری :

- شرکت فعال در کلاس
- ارائه خلاصه مقالات علمی مرتبط با عنوانین درسی
- شرکت در امتحان پایان ترم

کارآموزی :

- حضور فعال در بخش و محیط بالینی مرتبط و ارائه گزارش روزانه
- ارایه سه گزارش از مددجویان از بررسی وضعیت سلامت تا ارزشیابی بر اساس الگوهای پرستاری با تأکید بر مراقبتها دارویی و تغذیه‌ای



کد درس: ۱۲

نام درس: طب مکمل، طب جایگزین و نقش پرستار در آنها

پیش نیاز یا همزمان: داروشناسی اختصاصی، پاتوفیزیولوژی، پایش وضعیت سلامت بزرگسالان

تعداد واحد: ۱/۵ واحد

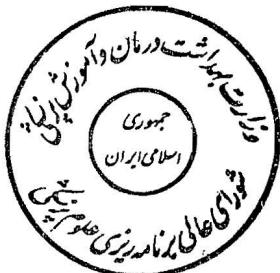
نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۰/۵ واحد کارآموزی

هدف کلی درس:

آشنایی فراغیران با طب مکمل و جایگزین، کاربرد آن در حفظ و ارتقا سلامت، پیشگیری، درمان و توانبخشی بیماری های حاد و مزمن بزرگسالان

شرح درس:

در این درس فراغیران با مفهوم و مصاديق طب مکمل آشنا گردیده با انکا به آموخته های خود، موارد مناسب برای کاربرد طب مکمل و جایگزین را در پیشگیری، مراقبت و درمان بیماری ها و ارتقا سلامت تشخیص دهد. بر اساس الگوی منتخب به کسب مهارت در چگونگی آموزش به مددجو و خانواده در اختلالات حاد و مزمن و نیز انجام مراقبت از خود در حیطه های مختلف بپردازد.



رؤوس مطالب: (۴۳ ساعت)

الف نظری: یک واحد (۱۷ ساعت):

- تاریخچه استفاده از طب مکمل و جایگزین در درمان مددجویان

- فلسفه و تعاریف طب مکمل و جایگزین

- طبقه بندی های طب مکمل و جایگزین

- سیستم های رایجطب مکمل و نقش پرستار در تیم درمانی با ارائه مراقبت های پرستاری خاص از قبیل:

- الف) طب چینی (سوژنی)، هومئوپاتی، ...

ب) کاربرد درمانهای ذهنی - جسمی و معنوی نظیر: نماز و دعا، هیپنوتیزم، Imagery، مراقبه، یوگا، گروه

درمانی، درمان توسط: رنگها، هنر، بیوفیدبک، موسیقی، آرام سازی، سایکوایمیونولوژی

ج) کاربرد درمانهای مبتنی بر زیست شناسی همچون: طب گیاهی، تغذیه، رایحه درمانی

د) درمانهای مداخله ای جسمانی مثل: حجامت، ماساژ، ورزش، رفلکسولوژی، کرانیوساکرال، کایروپراکتیس،

تکنیک الکساندر

ه) درمان با استفاده از انرژی نظیر: لمس درمانی، انرژی درمانی، بیوالکترومغناطیس، طب ویبریشنال

ب) کارآموزی: ۰/۵ واحد (۲۶ ساعت)

خدمات:

- دانشجو در این درس ضمن حضور در مراکز آموزشی، پژوهشی و درمانی مرتبط با طب مکمل و جایگزین به انتخاب

مددجو با درمان های خاص می پردازد و گزارش تفصیلی مراقبت های پرستاری در قالب فرایند پرستاری را تهیه و ارائه کند.

عرضه: مراکز آموزشی پژوهشی طب مکمل

کشیک: با توجه به برنامه زمانبندی شده

منابع درس :

۱- کتب، مقالات و سایت های مرتبط با طب مکمل و جایگزین

2- Neighbors, M. Marek, J.F. Green, C.J. Manahan, F.D. (last edition) "Phipps' Medical-Surgical Nursing" Philadelphia: Mosby

3- Kearney, N. Richardson, A. (last edition) "Nursing Patients with Cancer: Principles & Practice" Edinburgh: Elsevier

شیوه ارزیابی دانشجو:

نظری :

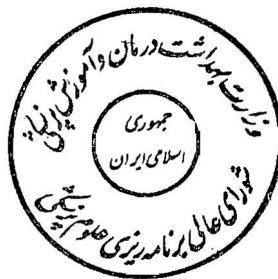
- شرکت فعال در کلاس

- ارائه خلاصه مقالات علمی مرتبط با عنوانین درسی

- شرکت در امتحان دوره ای و پایانی ترم

کارآموزی :

حضور فعال در مراکز تحقیقاتی درمانی مرتبط و در درمانگاه های طب سنتی و طب مکمل
تهیه و ارائه یک مورد گزارش از تأثیر درمان های فوق الذکر بر حالات بیماری به ازای هر یک از انواع درمان های رایج
طب مکمل و جایگزین (حداقل ۵ گزارش)



کد درس: ۱۳

نام درس: پدافند غیر عامل و نقش پرستار در آن

پیش نیاز یا همزمان: داروشناسی اختصاصی، پاتوفیزیولوژی، پایش وضعیت سلامت بزرگسالان

تعداد واحد: ۰/۵ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم و مصادیق پدافند غیر عامل و پی آمدهای آن

شرح درس:

در این درس فراغیران با مفاهیم و مصادیق پدافند غیر عامل و نقش پرستار در آن آشنا شده و با اتکا به آموخته های خود به برنامه ریزی و آموزش در قالب یکی از الگوهای پرستاری در جهت پیشگیری، مراقبت، درمان و توانبخشی از آسیب دیدگان این بلایا و خانواده آنها می پردازند.

رئوس مطالب: (۹ ساعت)

- نقش و کاربرد الگوهای پرستاری در مواجهه با پدافند غیر عامل

- سلاح ها و عوامل بیولوژیک شامل:

الف) میکروبها: سیاه زخم، بوتولیسم، طاعون، شبه طاعون

ب) ویروسها: آبله مرغان، آنفلوآنزا، تبهای خونریزی دهنده همچون: Ebola, Marburg, Lassa,

Argentine

- عوامل شیمیایی و انواع آن نظیر:

الف) سیانیدها

ب) عوامل اعصاب

ج) عوامل تنفسی

د) عوامل خونی

ه) عوامل طاولزا

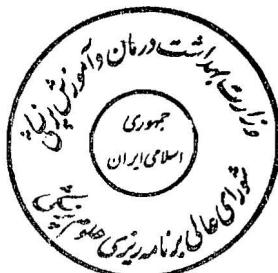
- عوامل تششععی و هسته ای

- مداخلات آب و هوایی (پدیده هارپ)

- پیشگیری و پدافند غیر عامل

- مدیریت مراقبت ها از طریق تشریک مساعی

- نقش و کاربردهای پرستاری



منابع درس:

۱- کتب، مقالات و سایت های مرتبط با پدافند غیر عامل

- 2.Neighbors, M. Marek, J.F. Green, C.J. Manahan, F.D. (last edition)"Phipps` Medical-3- Surgical Nursing" Philadelphia: Mosby
- 3.<http://www.bioterrorism.slu.edu>

شیوه ارزیابی دانشجو:

نظری :

- شرکت فعال در کلاس
- ارائه خلاصه مقالات علمی مرتبط با عنوانین درسی
- شرکت در امتحانات دوره ای و پایانی ترم



نام درس: پرستاری انکولوژی

کد درس: ۱۴

پیش نیاز یا همزمان: داروشناسی اختصاصی، پاتوفیزیولوژی، پایش وضعیت سلامت بزرگسالان

تعداد واحد: ۱/۵ واحد

نوع واحد: ۰/۵ واحد نظری - ۱ واحد کارآموزی

هدف کلی درس: آشنایی و کسب مهارت فراغیران در خصوص مراقبت پرستاری در اختلالات انکولوژیک و عوارض ناشی از بیماری و نیز عوارض جانبی ناشی از درمان های مربوطه بر اساس تشخیص های پرستاری و مبتنی بر شواهد

شرح درس: در این درس فراغیران با انتکاء به آموخته ها، در کلیه مراحل از پیشگیری تا درمان و بازتوانی سرطان ها نقش فعال داشته و ضمن رعایت نکات مرتبط با سلامت در مورد خود، خانواده و کلیه اعضا اجتماع سطوح پیشگیری از سرطان را بکار بند.

رؤوس مطالب: (۶۰ ساعت)

الف - نظری: نیم واحد (۹ ساعت):

• اپیدمیولوژی و انتیولوژی سرطان

• پاتوفیزیولوژی فرایندهای بدخیمی و ویژگی سلوهای بدخیم

• تهاجم و متاستاز

• نقش سیستم ایمنی

• طبقه بندی سرطانها

• ملاحظات سالموندشناسی مرتبط با سرطان

• نقش فرهنگ، تغذیه و رفتار در بروز سرطان

• کشف، پیشگیری و غربالگری سرطان

• تشخیص سرطان و ملاحظات پرستاری

• انواع درمانهای رایج: جراحی، پرتو درمانی، شیمی درمانی، پیوند مغز استخوان، سلوهای بنیادین و کاربرد آنها،

• بیوتراپی، هیپرترمی، فتو دینامیک درمانی، درمانهای هدفمند، درمانهای اثبات نشده، درمانهای غیر مرسوم

• نقش پرستار در آماده سازی بیمار برای انواع درمان از قبیل آماده سازی داروها تا معدهوم سازی ضایعات

• اورژانسیاهای سرطان و نقش پرستار در آنها:

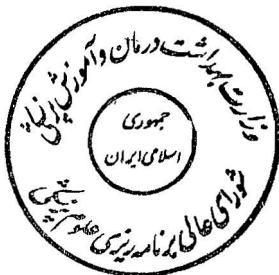
• الف) عوارض ساختاری: تامپوناد قلبی، افزایش فشار داخل جمجمه، فشردگی طناب نخاعی، سندروم اجوف فوقانی

• ب) عوارض متابولیک: انعقاد منتشر داخل عروقی، هیپرکلسیمی، افزایش داروهای داخل پلور، شوک سپتیک، سندروم ترشح

• هورمون ضد ادرار، سندروم لیز تومور، هیپرسنسیویتی در برابر عوامل آنتی نئوپلاستیک

• مراقبت از بیماران با سرطان پیشرفت

• نقش پرستار در مراقبت های تسکینی سرطان



- نقش پرستار در حمایت و آموزش بیماران سرطانی و خانواده آنها
- نقش پرستار در بازتوانی سرطان

ب کارآموزی: ۱ واحد (۵۱ ساعت)

خدمات:

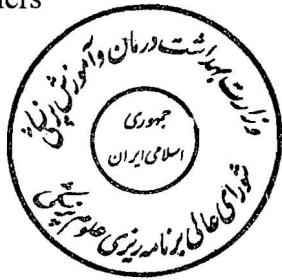
- ارائه خدمات جامع پرستاری (جسمی، روحی، روانی، اجتماعی و معنوی) در سطوح پیشگیری
- آموزش به بیمار و خانواده در مراقبت از خود
- رعایت موازین حفاظت از خود در برابر رادیو داروها و مواد سایتو توکسیک در حین ارائه خدمات به بیمار
- مراقبت های پرستاری مبتنی بر شواهد از بیماران و خانواده های آنها در بخش های رادیوتراپی، شیمی درمانی، پیوند مغز استخوان، ...

عرصه: بخش های سرطان - انکولوژی - مراکز تشخیص سرطان (رادیوایزو توب - ماموگرافی و ...)

کشیک: با توجه به برنامه زمانبندی شده

منابع درس :

- 1- کتب، مقالات و سایت های مرتبط با اختلالات مزمن و مراقبت در منزل، بازتوانی و مراقبت از خود
- 2- Neighbors, M. Marek, J.F. Green, C.J. Manahan, F.D. (last edition) "Phipps' Medical-Surgical Nursing" Philadelphia: Mosby,
- 3- Kearney, N. Richardson, A. (last edition) "Nursing Patients with Cancer: Principles & Practice" Edinburgh: Elsevier,
- 4- Bare, B.G. & Hinkle, J.L. Cheever, K.H. (last edition) "Brunner & Suddarths' Textbook of Medical-Surgical Nursing", Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins,
- 5- Otto, S.E. (last edition)" Oncology Nursing" St. Louis: Mosby
- 6- Kemp, C. (last edition) "Terminal Illness: A Guide to Nursing Care", Philadelphia: Lippincott
- 7- Wilkes, G.M. and Ades, T.B. (last edition), "Patient Education Guide to Oncology Drugs", Jones & Bartlett Publishers



شیوه ارزیابی دانشجو:

نظری :

- شرکت فعال در کلاس

- ارائه خلاصه مقالات علمی مرتبط با عنوانین درسی

کارآموزی : حضور فعال در بخش و محیط بالینی مرتبط

- ارائه دو گزارش از مددجویان مبتلا به اختلالات انکولوژیک از بررسی وضعیت سلامت تا ارزشیابی بر اساس الگوهای پرستاری با تأکید بر مراقبتهای دارویی و تغذیه ای

کد درس: ۱۵

نام درس: مراقبت های تسکینی و نقش پرستار در آن

پیش نیاز یا همزمان: داروشناسی اختصاصی، پاتوفیزیولوژی، پایش وضعیت سلامت بزرگسالان

تعداد واحد ۱ واحد

نوع واحد: ۰/۵ واحد نظری - ۵/۰ واحد کارآموزی

هدف کلی درس:

آشنایی و کسب مهارت فراغیران در خصوص مراقبت های پرستاری از بیمار و خانواده در مراحل بحرانی و نهایی زندگی بر اساس تشخیص های پرستاری و مبتنی بر شواهد

شرح درس:

در این درس فراغیران با انکا به آموخته های قبلی به ضرورت انجام مراقبت ها و تدبیر تسکینی به مددجویان در مراحل بحرانی و نهایی زندگی پی برده و چگونگی مراقبت های تسکینی مبتنی بر شواهد را خواهد آموخت.

رؤوس مطالب: (۳۵ ساعت)

الف نظری: نیم واحد (۹ ساعت)

• تاریخچه و زمینه های فرهنگی ایجاد و توسعه مراقبتهاي تسکيني

• مواجهه با بیماری های پیشرونده و مرگ: زندگی با مرگ، مراقبت های روانی، مشارکت خانواده و تیم مراقبتی، حفظ تعادل

• تلاش در جهت حفظ و ارتقا کیفیت زندگی

• مهارتهای ارتباطی لازم برای مدیریت مددجویان و خانواده نیازمند به مراقبت تسکینی

• نقش خودآگاهی و مراقبت از خود در بهبود کیفیت اقدامات تسکینی

• نقش امید، شجاعت و معنویت در افزایش کیفیت زندگی

• نقش پرستار و تیم مراقبتی در کشف عود مجدد عوارض و تخفیف روند بدхیمی

• نقش تغذیه در پیشگیری و کنترل عوارض مددجو

• مدیریت درد از طریق مشتقات تریاک

• نقش پرستار در کنترل نشانگان جسمی و روانی شایع مراحل نهایی زندگی از قبیل: درد، تهوع، استفراغ،

بیوست، بی اشتهايی، خستگی، تنگی نفس، بیخوابی، اضطراب، افسردگی، گیجی و منگی

• اورژانس های تسکینی

• افق توسعه و آینده درمانهای تسکینی

ب کارآموزی: ۰/۵ واحد (۲۶ ساعت)

خدمات:

- ارائه خدمات پرستاری به بیماران نیازمند مراقبت های تسکینی در مراکز درمانی و پیگیری وضعیت آنها تا منزل

- ارائه خدمات جامع پرستاری (جسمی، روحی، روانی، اجتماعی و معنوی) در سطوح پیشگیری

- آموزش به بیمار و خانواده در مراقبت از خود

- رعایت موازین حفاظت از خود در برابر رادیو داروها و مواد سایتوکسیک در حین ارائه خدمات به بیمار

عرضه: بخش های بیماریهای مزمن داخلی - جراحی و بخش های سرطان

کشیک: با توجه به برنامه زمانبندی شده

منابع درس :

- 1- کتب، مقالات و سایت های مرتبط با درمانهای تسکینی و مراقبت از مددجویان در مراحل انتهاهی زندگی و خانواده آنها، بازتوانی و مراقبت از خود
- 2- Kearney, N. Richardson, A. (last edition) "Nursing Patients with Cancer: Principles & Practice" Edinburgh: Elsevier,
- 3- Hegner, B.R. Gerlach, M.J. (last edition) "Assisting in Long-Term Care" Thomson
- 4- Buckley, J. (last edition)"Palliative Care: An Integrated Approach", Wiley-Blackwell
- 5- Singh, D.A. (last edition) "Effective Management of Long-Term Care Facilities", Sudbury: Jones & Bartlett Publishers
- 6- Kemp, C. (last edition)"Terminal Illness: A Guide to Nursing Care", Philadelphia: Lippincott
- 7- Lugton, J. & McIntre, R. (last edition)"Palliative Care: The Nursing Role" Elsevier,
- 8- Cowen, P.S. & Moorhead, S. (last edition) "Current Issues in Nursing" Philadelphia: Mosby & Elsevier

شیوه ارزیابی دانشجو:

نظری :

- شرکت فعال در کلاس

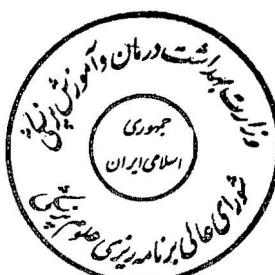
- ارائه خلاصه مقالات علمی مرتبط با عنوانین درسی

کارآموزی :

- حضور فعال در بخش و آسایشگاهها

- ارائه دو گزارش از مددجویان نیازمند به مراقبتهای تسکینی و خانواده آنها از بررسی وضعیت سلامت تا

ارزشیابی بر اساس الگوهای پرستاری با تأکید بر مراقبتهای دارویی و تغذیه‌ای



منابع فرهنگ اسلامی به زبان فارسی:

آیات ، منابع روایی مربوط به دروس پرستاری :

- قرآن کریم
- نهج الفصاحه
- طب النبی
- نهج البلاغه
- رساله حقوق امام سجاد علیه السلام
- طب الصادق
- طب الرضا
- کلینی رازی، محمد ابن یعقوب . اصول کافی. تهران : دارالکتب الاسلامیه ۱۳۶۵.
- بحار الانوار
- تهذیب الاحکام
- استبصار
- من لا يحضر الفقيه
- قانون در طب . ابو علی سینا
- عيون اخبار الرضا

