دانشکده پرستاری و مامایی

۱۴۰۳

کتابچه ارزشیابی بالینی دانشجویان

Log Book

(کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی)

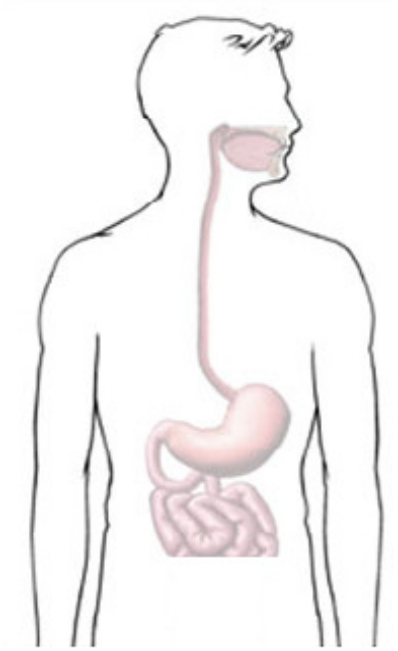


مشخصات دانشجو	محل الصاق عکس دانشجو
نام و نام خانوادگی:	
سال ورود	
شماره دانشجویی:	
آدرس پست الکترونیک:	
اینجانب ..... با شماره دانشجویی .....متعهد می شوم کلیه قوانین و مقررات مربوط به حضور در کارآموزی و کارورزی را دقیقا مطالعه نموده و رعایت نمایم. امضاء	تاریخ



فهرست

عنوان	صفحه
مقدمه	۴
چگونگی تکمیل لاگ بوک	۴
قوانین و مقررات آموزشی	۴
کارگاه های آموزشی	۵
آرایش ترمی	۶
مهارت های عملی مورد انتظار	۹
مهارت های عملی اختصاصی براساس مجموعه دروس تخصصی انتخابی	۴۳
کارآموزی	
پایش وضعیت سلامت بزرگسالان	۴۹
پرستاری از اختلالات و بیماری های حاد و مزمن ۱	۵۱
پرستاری از اختلالات و بیماری های حاد و مزمن ۲	۵۳
کارورزی	
پرستاری داخلی جراحی	۵۶



مقدمه:

پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاءکیفیت می باشد. گزارش روزانه یا (Log book) دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در طول دوره های کارآموزی ثبت می نماید. هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی آموخته های دانشجو و ارزیابی و سو دادن به برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد.

ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی امید است بتوانید در جهت ارتقای توانمندی علمی- عملی خود کوشا باشید.

چگونگی تکمیل لاگ بوک:

زمان تکمیل کتابچه آموزشی، از شروع دوره کارآموزی یا کارورزی بوده و تکمیل آن، الزامی است.

تکمیل فرم توسط دانشجو و تایید آن توسط استاد مربوطه در هر روز الزامی می باشد. بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد

قبل از اتمام دوره با توجه به اهداف کلی درس و حداقل های آموزشی تعیین شده از سوی بخش در صورت عدم یادگیری یک مهارت ، موضوع به اطلاع استاد مربوطه رسانده شود.

گروه آموزشی می تواند در هر زمان که تشخیص دهد،لاگ بوک را جهت بررسی در اختیار گیرد.

این لاگ بوک در پایان دوره پس از بررسی توسط استاد، به مدیر گروه تحویل داده شود.

در پایان تحصیل، ارائه دفترچه تکمیل شده بمنظور انجام امور فارغ التحصیلی الزامی است.

قوانین و مقررات آموزشی:

- شروع و پایان کارورزی در شیفت صبح از ساعت ۷:۳۰ تا ۱۳:۳۰و در شیفت عصر از ساعت ۱۳:۳۰تا ۱۹:۳۰ می باشد.
- خروج از بیمارستان در شرایط خاص و تنها با کسب اجازه از استاد مربوطه و تکمیل برگه تردد امکان پذیر است.
- بطور کلی غیبت از کاراموزی مجاز نمی باشد اما در شرایط اضطراری و با اطلاع قبلی و هماهنگی و تأیید استاد مربوطه، ساعات غیبت مجاز دانشجو در کارورزی از ۱/۱۰(یک دهم) کل ساعات کارورزی نباید تجاوز کند، در غیر این صورت نمره دانشجو در آن درس صفر محسوب می شود.
- استفاده از کارت شناسایی(اتیکت) الزامی است.
- از به همراه داشتن زیور آلات و بلند نگهداشتن ناخن ها و لاک و آرایش خودداری فرمائید.
- استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده " استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه و شلوار مشکی و کفش ساده و عدم استفاده از شلوار جین، ضروری می باشد.
- رعایت شئونات حرفه ای در برخورد با بیماران، پرسنل درمان و همراهیان الزامی است.
- دفترچه لاگ بوک را در طول کارآموزی با خود به همراه داشته باشید.
- استفاده شخصی از تلفن همراه در طول مدت کارآموزی ممنوع می باشد.
- استفاده از تلفن همراه جهت اهداف آموزشی در بخش تابع مقررات مراکز آموزشی و درمانی مربوط می باشد.
- عکسبرداری و فیلم برداری از بیمار و نمونه های بیوپسی و پرونده ممنوع می باشد. در صورت ضرورت جهت اهداف آموزشی بایستی حتماً با اجازه مسئولین بیمارستان و بیمار و تابع مقررات مراکز آموزشی درمانی مربوط باشد.

کارگاه های کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری داخلی جراحی

نیمسال تحصیلی	نام کارگاه آموزشی	تاریخ برگزاری	شرکت دانشجو در کارگاه		امضاء دبیر کارگاه
			بله	خیر	
نیمسال اول تحصیلی	پرستار و قانون				
	ارتباطات حرفه ای در پرستاری				
نیمسال دوم تحصیلی	مدیریت تضاد / تعارض				
	مهارت تصمیم گیری بالینی				
نیمسال سوم تحصیلی	مراقبت مبتنی بر شواهد				

گذراندن کارگاه های فوق الذکر برای دانشجویان الزامی است.

آرایش ترمی رشته کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی

(ترم اول)

ردیف	عنوان درس	کل واحد	نظری	عملی	کارآموزی	نوع درس	پیشنیاز و هم نیاز
۱	سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	۱/۵	۱	۰/۵	–	جبرانی	–
۲	داروشناسی بالینی پرستاری	۱/۵	۱/۵	–	–	اختصاصی اجباری(Core)	–
۳	پاتوفیزیولوژی	۱/۵	۱/۵	–	–	اختصاصی اجباری(Core)	۸
۴	نظریه ها، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها	۲	۱/۵	۰/۵	–	اختصاصی اجباری(Core)	–
۵	روش تحقیق پیشرفته	۲/۵	۲	۰/۵	–	اختصاصی اجباری(Core)	۲
۶	آمار پیشرفته در تحقیقات علوم پزشکی	۱/۵	۱	۰/۵	–	جبرانی	–
۷	روش های پیشرفته پایش سلامت	۱	۱	–	–	اختصاصی اجباری(Core)	–
۸	روش های پیشرفته پایش سلامت	۱	–	–	۱	اختصاصی اجباری(Core)	–

کل واحد: ۱۲/۵ واحد

آرایش ترمی رشته کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی

(ترم دوم)

ردیف	عنوان درس	کل واحد	نظری	عملی	کارآموزی	نوع درس	پیشنیاز و هم نیاز
۹	نقش پرستار در طب مکمل و جایگزین	۱	۱	–	–	اختصاصی اجباری(Core)	۸و۹و۱۰
۱۰	اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای	۱/۵	۱	۰/۵	–	جبرانی	–
۱۱	مدیریت خدمات پرستاری در بخش های بالینی	۱	۰/۵	۰/۵	–	اختصاصی اجباری(Core)	۵
۱۲	مراقبت از بزرگسالان با اختلالات حاد و مزمن ۱	۱/۵	۱/۵	–	–	اختصاصی اجباری(Core)	۸و۹و۱۰
۱۳	مراقبت از بزرگسالان با اختلالات حاد و مزمن ۱	۱/۵	–	–	۱/۵	اختصاصی اجباری(Core)	۸و۹و۱۰
۱۴	اصول و مبانی مدیریت خطر حوادث و بلایا	۲	۱	۱	–	جبرانی	–
	(دفاع ازعنوان وپروپوزال پایان نامه)						
	کل واحد: ۸/۵واحد						

آرایش ترمی رشته کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی

(ترم سوم)

ردیف	عنوان درس	کل واحد	نظری	عملی	کارآموزی	نوع درس	پیشنیاز و هم نیاز
۱۵	مراقبت از بزرگسالان با اختلالات حاد و مزمن ۲	۱/۵	۱/۵	–	–	اختصاصی اجباری(Core)	۸و۹و۱۰
۱۶	مراقبت از بزرگسالان با اختلالات حاد و مزمن ۲	۱/۵	–	–	۱/۵	اختصاصی اجباری(Core)	۸و۹و۱۰
۱۷	روش های آموزش بالینی	۲	۱/۵	۰/۵	–	اختصاصی اجباری(Core)	–
۱۸	نقش پرستار در پدافند غیر عامل	۰/۵	۰/۵	–	–	اختصاصی اجباری(Core)	۸و۱۰
۱۹	یک مجموعه درس مربوط به پایان نامه **Non core	۳	۱/۵	–	۱/۵	اختصاصی اختیاری(NonCore)	۸و۹و۱۰
۲۰	کارورزی پرستاری داخلی-جراحی	۲	–	–	۲	اختصاصی اجباری(Core)	۱۱و۱۲
کل واحد: ۱۰/۵ واحد							

آرایش ترمی رشته کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی

(ترم چهارم)

ردیف	عنوان درس	کل واحد	نظری	عملی	کارورزی	نوع درس	پیشنیاز و هم نیاز
۲۱	پایان نامه	۴	–	–	–	اختصاصی اجباری(Core)	۲و۴
۲۲	یک مجموعه درس مربوط به پایان نامه **Non core	۳	۱/۵	–	۱/۵ (کارآموزی)	اختصاصی اختیاری(NonCore)	۸و۹و۱۰
کل واحد: ۷ واحد							

مهارت های عملی مورد انتظار (Expected procedural Skills)

کلیه مهارتهای کسب شده در این دفترچه، در آزمون فینال که به شکل آسکی در پایان دوره برگزار می گردد، مورد ارزیابی قرار می گیرند . در این آزمون دانشجو موظف است علاوه بر انجام مهارت در محیط شبیه سازی، هدف از کاربرد مهارت بکار رفته در سناریوهای طرح شده در این آزمون را بداند و حداقل نمره را کسب نماید.

عنوان مهارت:

پایش متغیرهای محیطی موثر بر مراقبت (ایمنی، بهداشت، نور، دما، سر و صدا و...)

ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تمرین و ارائه بهتر**

ردیف	مشاهده حداقل: ۲ مورد	کمک در انجام حداقل: ۴ مورد	انجام مستقل حداقل: ۶ مورد	تاریخ	مکان	امتیاز ارزیابی	نام و نام خانوادگی ناظر	سمت ناظر و شماره تماس و امضاء
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								
۶								

ارزیابی عمومی و تکالیف در خصوص مهارت مربوطه در صورت انجام:

ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تکرار** D = **عدم ارائه**

عنوان	امتیاز	نام و نام خانوادگی و امضای ناظر
رعایت انضباط و اخلاق و قوانین		
استخراج مقالات جدید در ارائه مهارت		
گزارش موردی		
فرایند پرستاری		
ارائه تکالیف دیگر : نام و محتوی تکلیف ذکر شود.		

امتیاز گروه آموزشی دانشکده (نام و نام خانوادگی و امضا) :

عنوان مهارت:

مدیریت صحیح مراقبتی داروها و کنترل عوارض آن ها

ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تمرین و ارائه بهتر**

ردیف	مشاهده حداقل: ۲ مورد	کمک در انجام حداقل: ۴ مورد	انجام مستقل حداقل: ۶ مورد	تاریخ	مکان	امتیاز ارزیابی	نام و نام خانوادگی ناظر	سمت ناظر و شماره تماس و امضاء
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								
۶								

ارزیابی عمومی و تکالیف در خصوص مهارت مربوطه در صورت انجام:

ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تکرار** D = **عدم ارائه**

عنوان	امتیاز	نام و نام خانوادگی و امضای ناظر
رعایت انضباط و اخلاق و قوانین		
استخراج مقالات جدید در ارائه مهارت		
گزارش موردی		
فرایند پرستاری		
ارائه تکالیف دیگر : نام و محتوی تکلیف ذکر شود.		

امتیاز گروه آموزشی دانشکده (نام و نام خانوادگی و امضا) :

عنوان مهارت:

احیای قلبی ریوی پیشرفته

ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تمرین و ارائه بهتر**

ردیف	مشاهده حداقل: ۲ مورد	کمک در انجام حداقل: ۴ مورد	انجام مستقل حداقل: ۶ مورد	تاریخ	مکان	امتیاز ارزیابی	نام و نام خانوادگی ناظر	سمت ناظر و شماره تماس و امضاء
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								
۶								

ارزیابی عمومی و تکالیف در خصوص مهارت مربوطه در صورت انجام:

ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تکرار** D = **عدم ارائه**

عنوان	امتیاز	نام و نام خانوادگی و امضای ناظر
رعایت انضباط و اخلاق و قوانین		
استخراج مقالات جدید در ارائه مهارت		
گزارش موردی		
فرایند پرستاری		
ارائه تکالیف دیگر : نام و محتوی تکلیف ذکر شود.		

امتیاز گروه آموزشی دانشکده (نام و نام خانوادگی و امضا) :

عنوان مهارت:

بررسی و گزارش انحرافات و موارد غیر طبیعی الکتروکاردیوگرام

ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تمرین و ارائه بهتر**

ردیف	مشاهده حداقل: ۲ مورد	کمک در انجام حداقل: ۴ مورد	انجام مستقل حداقل: ۶ مورد	تاریخ	مکان	امتیاز ارزیابی	نام و نام خانوادگی ناظر	سمت ناظر و شماره تماس و امضاء
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								
۶								

ارزیابی عمومی و تکالیف در خصوص مهارت مربوطه در صورت انجام:

ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تکرار** D = **عدم ارائه**

عنوان	امتیاز	نام و نام خانوادگی و امضای ناظر
رعایت انضباط و اخلاق و قوانین		
استخراج مقالات جدید در ارائه مهارت		
گزارش موردی		
فرایند پرستاری		
ارائه تکالیف دیگر : نام و محتوی تکلیف ذکر شود.		

امتیاز گروه آموزشی دانشکده (نام و نام خانوادگی و امضا) :

عنوان مهارت:

پایش فشار خون شریانی(Arterial Line)

ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تمرین و ارائه بهتر**

ردیف	مشاهده حداقل: ۲ مورد	کمک در انجام حداقل: ۴ مورد	انجام مستقل حداقل: ۶ مورد	تاریخ	مکان	امتیاز ارزیابی	نام و نام خانوادگی ناظر	سمت ناظر و شماره تماس و امضاء
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								
۶								

ارزیابی عمومی و تکالیف در خصوص مهارت مربوطه در صورت انجام:

ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تکرار** D = **عدم ارائه**

عنوان	امتیاز	نام و نام خانوادگی و امضای ناظر
رعایت انضباط و اخلاق و قوانین		
استخراج مقالات جدید در ارائه مهارت		
گزارش موردی		
فرایند پرستاری		
ارائه تکالیف دیگر : نام و محتوی تکلیف ذکر شود.		

امتیاز گروه آموزشی دانشکده (نام و نام خانوادگی و امضا) :

عنوان مهارت:

کاربرد شوک الکتریکی(دفیبریلاسیون و کاردیوورژن)

ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تمرین و ارائه بهتر**

ردیف	مشاهده حداقل: ۲ مورد	کمک در انجام حداقل: ۴ مورد	انجام مستقل حداقل: ۶ مورد	تاریخ	مکان	امتیاز ارزیابی	نام و نام خانوادگی ناظر	سمت ناظر و شماره تماس و امضاء
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								
۶								

ارزیابی عمومی و تکالیف در خصوص مهارت مربوطه در صورت انجام:

ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تکرار** D = **عدم ارائه**

عنوان	امتیاز	نام و نام خانوادگی و امضای ناظر
رعایت انضباط و اخلاق و قوانین		
استخراج مقالات جدید در ارائه مهارت		
گزارش موردی		
فرایند پرستاری		
ارائه تکالیف دیگر : نام و محتوی تکلیف ذکر شود.		

امتیاز گروه آموزشی دانشکده (نام و نام خانوادگی و امضا) :

عنوان مهارت:

پایش فشار خون ورید مرکزی(CVP line)

ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تمرین و ارائه بهتر**

ردیف	مشاهده حداقل: ۲ مورد	کمک در انجام حداقل: ۴ مورد	انجام مستقل حداقل: ۶ مورد	تاریخ	مکان	امتیاز ارزیابی	نام و نام خانوادگی ناظر	سمت ناظر و شماره تماس و امضاء
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								
۶								

ارزیابی عمومی و تکالیف در خصوص مهارت مربوطه در صورت انجام:

ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تکرار** D = **عدم ارائه**

عنوان	امتیاز	نام و نام خانوادگی و امضای ناظر
رعایت انضباط و اخلاق و قوانین		
استخراج مقالات جدید در ارائه مهارت		
گزارش موردی		
فرایند پرستاری		
ارائه تکالیف دیگر : نام و محتوی تکلیف ذکر شود.		

امتیاز گروه آموزشی دانشکده (نام و نام خانوادگی و امضا) :

عنوان مهارت:

گرفتن نمونه خون شریانی (ABG) و بررسی انحرافات و موارد غیر طبیعی

ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تمرین و ارائه بهتر**

ردیف	مشاهده حداقل: ۲ مورد	کمک در انجام حداقل: ۴ مورد	انجام مستقل حداقل: ۶ مورد	تاریخ	مکان	امتیاز ارزیابی	نام و نام خانوادگی ناظر	سمت ناظر و شماره تماس و امضاء
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								
۶								

ارزیابی عمومی و تکالیف در خصوص مهارت مربوطه در صورت انجام:

ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تکرار** D = **عدم ارائه**

عنوان	امتیاز	نام و نام خانوادگی و امضای ناظر
رعایت انضباط و اخلاق و قوانین		
استخراج مقالات جدید در ارائه مهارت		
گزارش موردی		
فرایند پرستاری		
ارائه تکالیف دیگر : نام و محتوی تکلیف ذکر شود.		

امتیاز گروه آموزشی دانشکده (نام و نام خانوادگی و امضا) :

عنوان مهارت:

مانیتورینگ قلبی و تنفسی

ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تمرین و ارائه بهتر**

ردیف	مشاهده حداقل: ۲ مورد	کمک در انجام حداقل: ۴ مورد	انجام مستقل حداقل: ۶ مورد	تاریخ	مکان	امتیاز ارزیابی	نام و نام خانوادگی ناظر	سمت ناظر و شماره تماس و امضاء
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								
۶								

ارزیابی عمومی و تکالیف در خصوص مهارت مربوطه در صورت انجام:

ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تکرار** D = **عدم ارائه**

عنوان	امتیاز	نام و نام خانوادگی و امضای ناظر
رعایت انضباط و اخلاق و قوانین		
استخراج مقالات جدید در ارائه مهارت		
گزارش موردی		
فرایند پرستاری		
ارائه تکالیف دیگر : نام و محتوی تکلیف ذکر شود.		

امتیاز گروه آموزشی دانشکده (نام و نام خانوادگی و امضا) :

عنوان مهارت:

محاسبه ، تنظیم و تزریق داروهای قلبی عروقی(هپارین، دوپامین و دوبوتامین و ...)

ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تمرین و ارائه بهتر**

ردیف	مشاهده حداقل: ۲ مورد	کمک در انجام حداقل: ۴ مورد	انجام مستقل حداقل: ۶ مورد	تاریخ	مکان	امتیاز ارزیابی	نام و نام خانوادگی ناظر	سمت ناظر و شماره تماس و امضاء
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								
۶								

ارزیابی عمومی و تکالیف در خصوص مهارت مربوطه در صورت انجام:

ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تکرار** D = **عدم ارائه**

عنوان	امتیاز	نام و نام خانوادگی و امضای ناظر
رعایت انضباط و اخلاق و قوانین		
استخراج مقالات جدید در ارائه مهارت		
گزارش موردی		
فرایند پرستاری		
ارائه تکالیف دیگر : نام و محتوی تکلیف ذکر شود.		

امتیاز گروه آموزشی دانشکده (نام و نام خانوادگی و امضا) :

عنوان مهارت:
آماده سازی و تنظیم پمپ های انفوزیون
ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تمرین و ارائه بهتر**

ردیف	مشاهده حداقل: ۲ مورد	کمک در انجام حداقل: ۴ مورد	انجام مستقل حداقل: ۶ مورد	تاریخ	مکان	امتیاز ارزیابی	نام و نام خانوادگی ناظر	سمت ناظر و شماره تماس و امضاء
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								
۶								

ارزیابی عمومی و تکالیف در خصوص مهارت مربوطه در صورت انجام:
ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تکرار** D = **عدم ارائه**

عنوان	امتیاز	نام و نام خانوادگی و امضای ناظر
رعایت انضباط و اخلاق و قوانین		
استخراج مقالات جدید در ارائه مهارت		
گزارش موردی		
فرایند پرستاری		
ارائه تکالیف دیگر : نام و محتوی تکلیف ذکر شود.		

امتیاز گروه آموزشی دانشکده (نام و نام خانوادگی و امضا) :

عنوان مهارت:
مدیریت درد بیماران
ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تمرین و ارائه بهتر**

ردیف	مشاهده حداقل: ۲ مورد	کمک در انجام حداقل: ۴ مورد	انجام مستقل حداقل: ۶ مورد	تاریخ	مکان	امتیاز ارزیابی	نام و نام خانوادگی ناظر	سمت ناظر و شماره تماس و امضاء
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								
۶								

ارزیابی عمومی و تکالیف در خصوص مهارت مربوطه در صورت انجام:
ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تکرار** D = **عدم ارائه**

عنوان	امتیاز	نام و نام خانوادگی و امضای ناظر
رعایت انضباط و اخلاق و قوانین		
استخراج مقالات جدید در ارائه مهارت		
گزارش موردی		
فرایند پرستاری		
ارائه تکالیف دیگر : نام و محتوی تکلیف ذکر شود.		

امتیاز گروه آموزشی دانشکده (نام و نام خانوادگی و امضا) :

عنوان مهارت:
مراقبت پیشرفته از انواع درن ها
ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تمرین و ارائه بهتر**

ردیف	مشاهده حداقل: ۲ مورد	کمک در انجام حداقل: ۴ مورد	انجام مستقل حداقل: ۶ مورد	تاریخ	مکان	امتیاز ارزیابی	نام و نام خانوادگی ناظر	سمت ناظر و شماره تماس و امضاء
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								
۶								

ارزیابی عمومی و تکالیف در خصوص مهارت مربوطه در صورت انجام:
ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تکرار** D = **عدم ارائه**

عنوان	امتیاز	نام و نام خانوادگی و امضای ناظر
رعایت انضباط و اخلاق و قوانین		
استخراج مقالات جدید در ارائه مهارت		
گزارش موردی		
فرایند پرستاری		
ارائه تکالیف دیگر : نام و محتوی تکلیف ذکر شود.		

امتیاز گروه آموزشی دانشکده (نام و نام خانوادگی و امضا) :

عنوان مهارت:
انجام انواع پانسمان های نوین
ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تمرین و ارائه بهتر**

ردیف	مشاهده حداقل: ۲ مورد	کمک در انجام حداقل: ۴ مورد	انجام مستقل حداقل: ۶ مورد	تاریخ	مکان	امتیاز ارزیابی	نام و نام خانوادگی ناظر	سمت ناظر و شماره تماس و امضاء
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								
۶								

ارزیابی عمومی و تکالیف در خصوص مهارت مربوطه در صورت انجام:
ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تکرار** D = **عدم ارائه**

عنوان	امتیاز	نام و نام خانوادگی و امضای ناظر
رعایت انضباط و اخلاق و قوانین		
استخراج مقالات جدید در ارائه مهارت		
گزارش موردی		
فرایند پرستاری		
ارائه تکالیف دیگر : نام و محتوی تکلیف ذکر شود.		

امتیاز گروه آموزشی دانشکده (نام و نام خانوادگی و امضا) :

عنوان مهارت:
تزریق آنتی ترومبولیتیک طبق تجویز و نظارت پزشک
ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تمرین و ارائه بهتر**

ردیف	مشاهده حداقل: ۲ مورد	کمک در انجام حداقل: ۴ مورد	انجام مستقل حداقل: ۶ مورد	تاریخ	مکان	امتیاز ارزیابی	نام و نام خانوادگی ناظر	سمت ناظر و شماره تماس و امضاء
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								
۶								

ارزیابی عمومی و تکالیف در خصوص مهارت مربوطه در صورت انجام:
ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تکرار** D = **عدم ارائه**

عنوان	امتیاز	نام و نام خانوادگی و امضای ناظر
رعایت انضباط و اخلاق و قوانین		
استخراج مقالات جدید در ارائه مهارت		
گزارش موردی		
فرایند پرستاری		
ارائه تکالیف دیگر : نام و محتوی تکلیف ذکر شود.		

امتیاز گروه آموزشی دانشکده (نام و نام خانوادگی و امضا) :

عنوان مهارت:

اجرای پروتکل های مربوط به تجویز داروهای قلبی عروقی

ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تمرین و ارائه بهتر**

ردیف	مشاهده حداقل: ۲ مورد	کمک در انجام حداقل: ۴ مورد	انجام مستقل حداقل: ۶ مورد	تاریخ	مکان	امتیاز ارزیابی	نام و نام خانوادگی ناظر	سمت ناظر و شماره تماس و امضاء
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								
۶								

ارزیابی عمومی و تکالیف در خصوص مهارت مربوطه در صورت انجام:

ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تکرار** D = **عدم ارائه**

عنوان	امتیاز	نام و نام خانوادگی و امضای ناظر
رعایت انضباط و اخلاق و قوانین		
استخراج مقالات جدید در ارائه مهارت		
گزارش موردی		
فرایند پرستاری		
ارائه تکالیف دیگر : نام و محتوی تکلیف ذکر شود.		

امتیاز گروه آموزشی دانشکده (نام و نام خانوادگی و امضا) :

عنوان مهارت:

جداسازی از ونتیلاتور با نظر پزشک

ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تمرین و ارائه بهتر**

ردیف	مشاهده حداقل: ۲ مورد	کمک در انجام حداقل: ۴ مورد	انجام مستقل حداقل: ۶ مورد	تاریخ	مکان	امتیاز ارزیابی	نام و نام خانوادگی ناظر	سمت ناظر و شماره تماس و امضاء
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								
۶								

ارزیابی عمومی و تکالیف در خصوص مهارت مربوطه در صورت انجام:

ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تکرار** D = **عدم ارائه**

عنوان	امتیاز	نام و نام خانوادگی و امضای ناظر
رعایت انضباط و اخلاق و قوانین		
استخراج مقالات جدید در ارائه مهارت		
گزارش موردی		
فرایند پرستاری		
ارائه تکالیف دیگر : نام و محتوی تکلیف ذکر شود.		

امتیاز گروه آموزشی دانشکده (نام و نام خانوادگی و امضا) :

عنوان مهارت:
پایش پالس اکسی متری
ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تمرین و ارائه بهتر**

ردیف	مشاهده حداقل: ۲ مورد	کمک در انجام حداقل: ۴ مورد	انجام مستقل حداقل: ۶ مورد	تاریخ	مکان	امتیاز ارزیابی	نام و نام خانوادگی ناظر	سمت ناظر و شماره تماس و امضاء
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								
۶								

ارزیابی عمومی و تکالیف در خصوص مهارت مربوطه در صورت انجام:
ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تکرار** D = **عدم ارائه**

عنوان	امتیاز	نام و نام خانوادگی و امضای ناظر
رعایت انضباط و اخلاق و قوانین		
استخراج مقالات جدید در ارائه مهارت		
گزارش موردی		
فرایند پرستاری		
ارائه تکالیف دیگر : نام و محتوی تکلیف ذکر شود.		

امتیاز گروه آموزشی دانشکده (نام و نام خانوادگی و امضا) :

عنوان مهارت:

معاینه و بررسی پرستاری سیستم تنفسی

ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تمرین و ارائه بهتر**

ردیف	مشاهده حداقل: ۲ مورد	کمک در انجام حداقل: ۴ مورد	انجام مستقل حداقل: ۶ مورد	تاریخ	مکان	امتیاز ارزیابی	نام و نام خانوادگی ناظر	سمت ناظر و شماره تماس و امضاء
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								
۶								

ارزیابی عمومی و تکالیف در خصوص مهارت مربوطه در صورت انجام:

ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تکرار** D = **عدم ارائه**

عنوان	امتیاز	نام و نام خانوادگی و امضای ناظر
رعایت انضباط و اخلاق و قوانین		
استخراج مقالات جدید در ارائه مهارت		
گزارش موردی		
فرایند پرستاری		
ارائه تکالیف دیگر : نام و محتوی تکلیف ذکر شود.		

امتیاز گروه آموزشی دانشکده (نام و نام خانوادگی و امضا) :

عنوان مهارت:
انجام اسپیرومتری و گزارش دهی
ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تمرین و ارائه بهتر**

ردیف	مشاهده حداقل: ۲ مورد	کمک در انجام حداقل: ۴ مورد	انجام مستقل حداقل: ۶ مورد	تاریخ	مکان	امتیاز ارزیابی	نام و نام خانوادگی ناظر	سمت ناظر و شماره تماس و امضاء
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								
۶								

ارزیابی عمومی و تکالیف در خصوص مهارت مربوطه در صورت انجام:
ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تکرار** D = **عدم ارائه**

عنوان	امتیاز	نام و نام خانوادگی و امضای ناظر
رعایت انضباط و اخلاق و قوانین		
استخراج مقالات جدید در ارائه مهارت		
گزارش موردی		
فرایند پرستاری		
ارائه تکالیف دیگر : نام و محتوی تکلیف ذکر شود.		

امتیاز گروه آموزشی دانشکده (نام و نام خانوادگی و امضا) :

عنوان مهارت:

آماده سازی و تنظیم ونتیلاتور

ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تمرین و ارائه بهتر**

ردیف	مشاهده حداقل: ۲ مورد	کمک در انجام حداقل: ۴ مورد	انجام مستقل حداقل: ۶ مورد	تاریخ	مکان	امتیاز ارزیابی	نام و نام خانوادگی ناظر	سمت ناظر و شماره تماس و امضاء
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								
۶								

ارزیابی عمومی و تکالیف در خصوص مهارت مربوطه در صورت انجام:

ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تکرار** D = **عدم ارائه**

عنوان	امتیاز	نام و نام خانوادگی و امضای ناظر
رعایت انضباط و اخلاق و قوانین		
استخراج مقالات جدید در ارائه مهارت		
گزارش موردی		
فرایند پرستاری		
ارائه تکالیف دیگر : نام و محتوی تکلیف ذکر شود.		

امتیاز گروه آموزشی دانشکده (نام و نام خانوادگی و امضا) :

عنوان مهارت:

معاینه و بررسی پرستاری سیستم گوارش

ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تمرین و ارائه بهتر**

ردیف	مشاهده حداقل: ۲ مورد	کمک در انجام حداقل: ۴ مورد	انجام مستقل حداقل: ۶ مورد	تاریخ	مکان	امتیاز ارزیابی	نام و نام خانوادگی ناظر	سمت ناظر و شماره تماس و امضاء
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								
۶								

ارزیابی عمومی و تکالیف در خصوص مهارت مربوطه در صورت انجام:

ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تکرار** D = **عدم ارائه**

عنوان	امتیاز	نام و نام خانوادگی و امضای ناظر
رعایت انضباط و اخلاق و قوانین		
استخراج مقالات جدید در ارائه مهارت		
گزارش موردی		
فرایند پرستاری		
ارائه تکالیف دیگر : نام و محتوی تکلیف ذکر شود.		

امتیاز گروه آموزشی دانشکده (نام و نام خانوادگی و امضا) :

عنوان مهارت: ساکشن کردن
ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تمرین و ارائه بهتر**

ردیف	مشاهده حداقل: ۲ مورد	کمک در انجام حداقل: ۴ مورد	انجام مستقل حداقل: ۶ مورد	تاریخ	مکان	امتیاز ارزیابی	نام و نام خانوادگی ناظر	سمت ناظر و شماره تماس و امضاء
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								
۶								

ارزیابی عمومی و تکالیف در خصوص مهارت مربوطه در صورت انجام:
ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تکرار** D = **عدم ارائه**

عنوان	امتیاز	نام و نام خانوادگی و امضای ناظر
رعایت انضباط و اخلاق و قوانین		
استخراج مقالات جدید در ارائه مهارت		
گزارش موردی		
فرایند پرستاری		
ارائه تکالیف دیگر : نام و محتوی تکلیف ذکر شود.		

امتیاز گروه آموزشی دانشکده (نام و نام خانوادگی و امضا) :

عنوان مهارت:

کارگذاشتن و درآوردن لوله معدی(دهانی بینی)

ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تمرین و ارائه بهتر**

ردیف	مشاهده حداقل: ۲ مورد	کمک در انجام حداقل: ۴ مورد	انجام مستقل حداقل: ۶ مورد	تاریخ	مکان	امتیاز ارزیابی	نام و نام خانوادگی ناظر	سمت ناظر و شماره تماس و امضاء
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								
۶								

ارزیابی عمومی و تکالیف در خصوص مهارت مربوطه در صورت انجام:

ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تکرار** D = **عدم ارائه**

عنوان	امتیاز	نام و نام خانوادگی و امضای ناظر
رعایت انضباط و اخلاق و قوانین		
استخراج مقالات جدید در ارائه مهارت		
گزارش موردی		
فرایند پرستاری		
ارائه تکالیف دیگر : نام و محتوی تکلیف ذکر شود.		

امتیاز گروه آموزشی دانشکده (نام و نام خانوادگی و امضا) :

عنوان مهارت:

شست و شوی معده از طریق لوله بینی معدی

ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تمرین و ارائه بهتر**

ردیف	مشاهده حداقل: ۲ مورد	کمک در انجام حداقل: ۴ مورد	انجام مستقل حداقل: ۶ مورد	تاریخ	مکان	امتیاز ارزیابی	نام و نام خانوادگی ناظر	سمت ناظر و شماره تماس و امضاء
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								
۶								

ارزیابی عمومی و تکالیف در خصوص مهارت مربوطه در صورت انجام:

ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تکرار** D = **عدم ارائه**

عنوان	امتیاز	نام و نام خانوادگی و امضای ناظر
رعایت انضباط و اخلاق و قوانین		
استخراج مقالات جدید در ارائه مهارت		
گزارش موردی		
فرایند پرستاری		
ارائه تکالیف دیگر : نام و محتوی تکلیف ذکر شود.		

امتیاز گروه آموزشی دانشکده (نام و نام خانوادگی و امضا) :

عنوان مهارت:
مراقبت از انواع استوما(کیسه گذاری، شستشو، پانسمان و تعویض)
ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تمرین و ارائه بهتر**

ردیف	مشاهده حداقل: ۲ مورد	کمک در انجام حداقل: ۴ مورد	انجام مستقل حداقل: ۶ مورد	تاریخ	مکان	امتیاز ارزیابی	نام و نام خانوادگی ناظر	سمت ناظر و شماره تماس و امضاء
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								
۶								

ارزیابی عمومی و تکالیف در خصوص مهارت مربوطه در صورت انجام:
ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تکرار** D = **عدم ارائه**

عنوان	امتیاز	نام و نام خانوادگی و امضای ناظر
رعایت انضباط و اخلاق و قوانین		
استخراج مقالات جدید در ارائه مهارت		
گزارش موردی		
فرایند پرستاری		
ارائه تکالیف دیگر : نام و محتوی تکلیف ذکر شود.		

امتیاز گروه آموزشی دانشکده (نام و نام خانوادگی و امضا) :

عنوان مهارت:

پانسمان و مدیریت زخم دیابتی

ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تمرین و ارائه بهتر**

ردیف	مشاهده حداقل: ۲ مورد	کمک در انجام حداقل: ۴ مورد	انجام مستقل حداقل: ۶ مورد	تاریخ	مکان	امتیاز ارزیابی	نام و نام خانوادگی ناظر	سمت ناظر و شماره تماس و امضاء
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								
۶								

ارزیابی عمومی و تکالیف در خصوص مهارت مربوطه در صورت انجام:

ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تکرار** D = **عدم ارائه**

عنوان	امتیاز	نام و نام خانوادگی و امضای ناظر
رعایت انضباط و اخلاق و قوانین		
استخراج مقالات جدید در ارائه مهارت		
گزارش موردی		
فرایند پرستاری		
ارائه تکالیف دیگر : نام و محتوی تکلیف ذکر شود.		

امتیاز گروه آموزشی دانشکده (نام و نام خانوادگی و امضا) :

عنوان مهارت:

اجرای پروتکل های پایش قند خون و تجویز انسولین طبق دستور پزشک

ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تمرین و ارائه بهتر**

ردیف	مشاهده حداقل: ۲ مورد	کمک در انجام حداقل: ۴ مورد	انجام مستقل حداقل: ۶ مورد	تاریخ	مکان	امتیاز ارزیابی	نام و نام خانوادگی ناظر	سمت ناظر و شماره تماس و امضاء
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								
۶								

ارزیابی عمومی و تکالیف در خصوص مهارت مربوطه در صورت انجام:

ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تکرار** D = **عدم ارائه**

عنوان	امتیاز	نام و نام خانوادگی و امضای ناظر
رعایت انضباط و اخلاق و قوانین		
استخراج مقالات جدید در ارائه مهارت		
گزارش موردی		
فرایند پرستاری		
ارائه تکالیف دیگر : نام و محتوی تکلیف ذکر شود.		

امتیاز گروه آموزشی دانشکده (نام و نام خانوادگی و امضا) :

عنوان مهارت:
پایش و کنترل وضعیت تغذیه بیمار
ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تمرین و ارائه بهتر**

ردیف	مشاهده حداقل: ۲ مورد	کمک در انجام حداقل: ۴ مورد	انجام مستقل حداقل: ۶ مورد	تاریخ	مکان	امتیاز ارزیابی	نام و نام خانوادگی ناظر	سمت ناظر و شماره تماس و امضاء
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								
۶								

ارزیابی عمومی و تکالیف در خصوص مهارت مربوطه در صورت انجام:
ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تکرار** D = **عدم ارائه**

عنوان	امتیاز	نام و نام خانوادگی و امضای ناظر
رعایت انضباط و اخلاق و قوانین		
استخراج مقالات جدید در ارائه مهارت		
گزارش موردی		
فرایند پرستاری		
ارائه تکالیف دیگر : نام و محتوی تکلیف ذکر شود.		

امتیاز گروه آموزشی دانشکده (نام و نام خانوادگی و امضا) :

عنوان مهارت:
پایش و کنترل وضعیت الکترولیتی بیمار و ارائه مراقبت های مربوط
ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تمرین و ارائه بهتر**

ردیف	مشاهده حداقل: ۲ مورد	کمک در انجام حداقل: ۴ مورد	انجام مستقل حداقل: ۶ مورد	تاریخ	مکان	امتیاز ارزیابی	نام و نام خانوادگی ناظر	سمت ناظر و شماره تماس و امضاء
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								
۶								

ارزیابی عمومی و تکالیف در خصوص مهارت مربوطه در صورت انجام:
ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تکرار** D = **عدم ارائه**

عنوان	امتیاز	نام و نام خانوادگی و امضای ناظر
رعایت انضباط و اخلاق و قوانین		
استخراج مقالات جدید در ارائه مهارت		
گزارش موردی		
فرایند پرستاری		
ارائه تکالیف دیگر : نام و محتوی تکلیف ذکر شود.		

امتیاز گروه آموزشی دانشکده (نام و نام خانوادگی و امضا) :

عنوان مهارت:

مراقبت و شستشوی کاتتر سوپر اپوبیک

ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تمرین و ارائه بهتر**

ردیف	مشاهده حداقل: ۲ مورد	کمک در انجام حداقل: ۴ مورد	انجام مستقل حداقل: ۶ مورد	تاریخ	مکان	امتیاز ارزیابی	نام و نام خانوادگی ناظر	سمت ناظر و شماره تماس و امضاء
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								
۶								

ارزیابی عمومی و تکالیف در خصوص مهارت مربوطه در صورت انجام:

ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تکرار** D = **عدم ارائه**

عنوان	امتیاز	نام و نام خانوادگی و امضای ناظر
رعایت انضباط و اخلاق و قوانین		
استخراج مقالات جدید در ارائه مهارت		
گزارش موردی		
فرایند پرستاری		
ارائه تکالیف دیگر : نام و محتوی تکلیف ذکر شود.		

امتیاز گروه آموزشی دانشکده (نام و نام خانوادگی و امضا) :

عنوان مهارت:
مراقبت های قبل و بعد از شیمی درمانی
ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تمرین و ارائه بهتر**

ردیف	مشاهده حداقل: ۲ مورد	کمک در انجام حداقل: ۴ مورد	انجام مستقل حداقل: ۶ مورد	تاریخ	مکان	امتیاز ارزیابی	نام و نام خانوادگی ناظر	سمت ناظر و شماره تماس و امضاء
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								
۶								

ارزیابی عمومی و تکالیف در خصوص مهارت مربوطه در صورت انجام:
ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تکرار** D = **عدم ارائه**

عنوان	امتیاز	نام و نام خانوادگی و امضای ناظر
رعایت انضباط و اخلاق و قوانین		
استخراج مقالات جدید در ارائه مهارت		
گزارش موردی		
فرایند پرستاری		
ارائه تکالیف دیگر : نام و محتوی تکلیف ذکر شود.		

امتیاز گروه آموزشی دانشکده (نام و نام خانوادگی و امضا) :

عنوان مهارت:
پایش و ارزیابی سدیشن بیمار
ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تمرین و ارائه بهتر**

ردیف	مشاهده حداقل: ۲ مورد	کمک در انجام حداقل: ۴ مورد	انجام مستقل حداقل: ۶ مورد	تاریخ	مکان	امتیاز ارزیابی	نام و نام خانوادگی ناظر	سمت ناظر و شماره تماس و امضاء
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								
۶								

ارزیابی عمومی و تکالیف در خصوص مهارت مربوطه در صورت انجام:
ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تکرار** D = **عدم ارائه**

عنوان	امتیاز	نام و نام خانوادگی و امضای ناظر
رعایت انضباط و اخلاق و قوانین		
استخراج مقالات جدید در ارائه مهارت		
گزارش موردی		
فرایند پرستاری		
ارائه تکالیف دیگر : نام و محتوی تکلیف ذکر شود.		

امتیاز گروه آموزشی دانشکده (نام و نام خانوادگی و امضا) :

عنوان مهارت:
اجرای انواع روش های کنترل و تسکین درد
ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تمرین و ارائه بهتر**

ردیف	مشاهده حداقل: ۲ مورد	کمک در انجام حداقل: ۴ مورد	انجام مستقل حداقل: ۶ مورد	تاریخ	مکان	امتیاز ارزیابی	نام و نام خانوادگی ناظر	سمت ناظر و شماره تماس و امضاء
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								
۶								

ارزیابی عمومی و تکالیف در خصوص مهارت مربوطه در صورت انجام:
ارزیابی: A = **مطلوب** B = **متوسط** C = **نیاز به تکرار** D = **عدم ارائه**

عنوان	امتیاز	نام و نام خانوادگی و امضای ناظر
رعایت انضباط و اخلاق و قوانین		
استخراج مقالات جدید در ارائه مهارت		
گزارش موردی		
فرایند پرستاری		
ارائه تکالیف دیگر : نام و محتوی تکلیف ذکر شود.		

امتیاز گروه آموزشی دانشکده (نام و نام خانوادگی و امضا) :

مهارت های عملی اختصاصی براساس مجموعه دروس تخصصی انتخابی

پرستاری پیشرفته قلب و عروق

مهارت مورد انتظار	سطح مورد انتظار یادگیری و تعداد موارد انجام			ارزیابی استاد مربوطه
	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
معاینه و بررسی پرستاری سیستم قلبی و عروقی	۲	۴	۶	
انجام هولتر مانیتورینگ (فشار خون و نوار قلب)	۲	۴	۶	
پایش برون ده قلبی	۲	۴	۶	
الکتروکاردیوگرام پیشرفته (اجرا و بررسی و گزارش انحرافات و موارد غیر طبیعی)	۲	۴	۶	
آماده سازی و تنظیم ونتیلاتور	۲	۴	۶	
گذاشتن پیس میکر موقت خارجی	۲	۴	۶	
مراقبت و تنظیم انواع پیس میکر	۲	۴	۶	
آماده سازی و تنظیم بالن پمپ و ارائه مراقبت های مربوط	۲	۴	۶	
مراقبت از بیمار تحت انواع مداخلات تهاجمی قلب	۲	۴	۸	
آماده سازی و مراقبت از بیماران تحت مداخلات و مطالعات الکتروفیزیولوژی قلب	۲	۴	۶	
فیزیوتراپی تنفسی در بیماران تحت جرحی قلب	۲	۲	۲	
کاربست جوراب های ضد آمبولی	۲	۲	۴	
اجرای برنامه های توانبخشی قلب و عروق	۱	۲	۲	

پرستاری پیشرفته ریه

مهارت مورد انتظار	سطح مورد انتظار یادگیری و تعداد موارد انجام			ارزیابی استاد مربوطه
	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
تهویه ی مکانیکی غیر تهاجمی	۲	۴	۶	
مراقبت از تراکئوستومی	۲	۴	۶	
جداسازی از ونتیلاتور با نظر پزشک	۲	۴	۶	
پایش تهویه (کاپنوگرافی)	۲	۴	۶	
مراقبت از چست تیوپ (بررسی و اصلاح عملکرد و خارج کردن لوله)	۲	۴	۶	
انواع روش های فیزیوتراپی تنفسی / اسپیرومتر انگیزشی	۲	۴	۶	
استفاده از نبولایزرها	۲	۴	۶	

پرستاری پیشرفته کلیه، مجاری ادراری و تناسلی

مهارت مورد انتظار	سطح مورد انتظار یادگیری و تعداد موارد انجام			ارزیابی استاد مربوطه
	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
یورتروستومی (کیسه گذاری، شست و شو و پانسمان)	۲	۴	۶	
انجام همودیالیز	۲	۴	۶	
انجام دیالیز صفاقی	۲	۴	۶	
شست و شوی مثانه با سیستم بسته	۲	۴	۶	
مراقبت از نفروستومی پوستی و خارج کردن آن	۲	۴	۶	

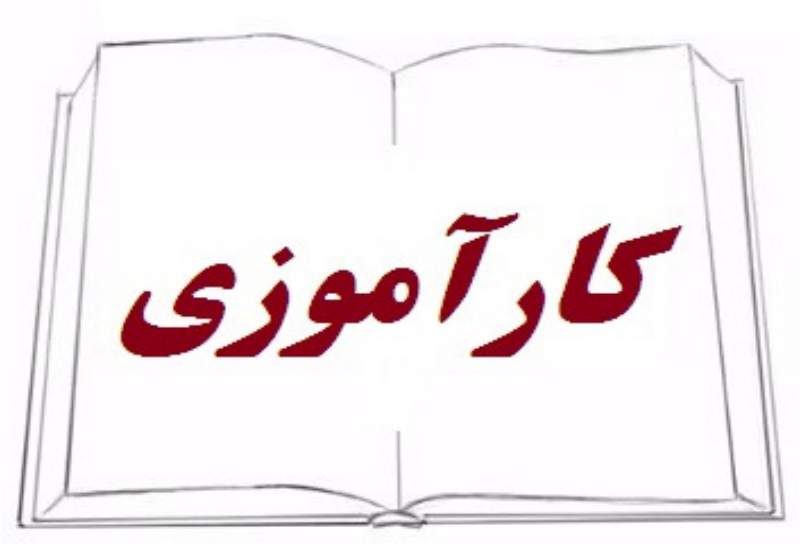
پرستاری پیشرفته گوارش، کبد، غدد				
مهارت مورد انتظار	سطح مورد انتظار یادگیری و تعداد موارد انجام			ارزیابی استاد مربوطه
	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
لاواژ / گاواژ	۲	۴	۶	
مراقبت از بیمار تحت اندوسکوپی های سیستم گوارشی	۲	۴	۶	
اجرا و پایش تغذیه پارنترال	۲	۴	۶	
مراقبت از بیمار تحت تعبیه تامپوناد بالن مری	۲	۲	۲	
مراقبت از بیمار تحت پاراسنتز شکمی	۱	۲	۴	
مراقبت از بیمار تحت بیوپسی کبد	۱	۲	۴	
معاینه و بررسی پرستاری سیستم غدد	۲	۴	۶	
اجرای پروتکل های مختلف تجویز انسولین	۲	۴	۶	

پرستاری پیشرفته انکولوژی

مهارت مورد انتظار	سطح مورد انتظار یادگیری و تعداد موارد انجام			ارزیابی استاد مربوطه
	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
معاینه و بررسی پرستاری بیمار مبتلا به انواع سرطان	۲	۴	۶	
آماده کردن داروهای شیمی درمانی	۲	۴	۶	
مرقبت های قبل و بعد از اعمال جراحی درمانی/ تسکینی سرطان	۲	۴	۶	
مراقبت های قبل و بعد از رادیوتراپی	۲	۴	۶	
اجرای روش های مختلف (دارویی / غیر دارویی) تسکین درد	۲	۴	۶	
مراقبت های قبل و بعد از روش های درمانی بیولوژیک	۲	۴	۶	

پرستاری پیشرفته سیستم عصبی – عضلانی

مهارت مورد انتظار	سطح مورد انتظار یادگیری و تعداد موارد انجام			ارزیابی استاد مربوطه
	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
معاینه و بررسی پرستاری سیستم عصبی و عضلانی	۲	۴	۶	
کنترل و ارزیابی سطح هوشیاری با ابزارهای معتبر	۲	۴	۶	
پایش فشار داخل جمجمه	۲	۴	۶	
پایش اکسیژن اشباع ورید ژوگولار	۲	۲	۴	
پایش فشار خون داخل شریانی	۲	۴	۶	
مراقبت از شانت های داخل جمجمه	۲	۲	۴	
مراقبت از کاتترهای دائمی یا موقت مثانه	۲	۴	۶	
آماده سازی بیمار جهت انواع تصویربرداری مغز و نخاع	۲	۲	۴	
آماده سازی و مراقبت از بیمار، قبل، حین و بعد از پونکسیون لومبار	۲	۴	۶	
اجرای فیزیوتراپی تنفسی در اختلالات عصبی - عضلانی	۲	۲	۴	
اجرای پروتکل های تجویز داروهای ضد انعقاد و ضد ادم مغزی	۲	۴	۶	
اجرای پروتکل های تجویز پلاسمافرز و گلوبولین وریدی با نظارت پزشک	۲	۴	۶	


کارآموزی

نام درس: پایش وضعیت سلامت بزرگسالان					
مراحل فرآیند پرستاری	عملکرد مورد انتظار(نمره)	سطح عملکرد مشاهده شده			
		کامل انجام شده	ناقص انجام‌شده	انجام نشده	۱۳نمره
بررسی و شناخت عمومی و اختصاصی توانایی ارزیابی از بیمار	فراهم نمودن محیط فیزیکی، روانی مناسب برای برقراری ارتباط و مصاحبه با مورد				
	بررسی وضعیت سلامت الویت مدار- جامع و تمرکز یافته				
	بررسی وضعیت سلامت سیستمهای مختلف				
	توانایی ارزیابی ابعاد مختلف کیفیت زندگی				
	توانایی ارزیابی مشکلات مددجو با استفاده از تکنیک های معاینه فیزیکی				
	ارزیابی مشکلات مددجو با استفاده از تکنیک های بررسی و معاینه				
	توانایی ارزیابی توانائیهای بالقوه و بالفعل و محدویت های مددجو				
	توانایی تفسیر آزمایشات پاراکلینیکی و رادیولوژی عمومی و اختصاصی مددجو				
	بررسی وضعیت فعالیتهای روزمره زندگیLivingDailyofActivity(ADL)				۸ نمره
	توانایی ثبت دقیق یافته ها حین بررسی و شناخت				
	توانایی بکارگیری اصول اخلاقی در هنگام انجام تکنیک				
	بررسی وضعیت مهارتهای مراقبت از خود				
	بررسی نیازهای آموزشی و مشاوره ای مددجو / خانواده				

شناسایی مشکل و تدوین تشخیص‌های پرستاری برنامه ریزی	توانایی تعیین نیازهای مراقبتی، درمانی و آموزشی مددجو مبتنی بر بررسی و شناخت انجام شده				۲ نمره
	فهرست‌استفاده از الگوهای بررسی پرستاری				
	فهرست‌نمودن‌عوامل‌مرتبط با بروز مشکل				
	توانایی تدوین تشخیصهای پرستاری مبتنی بر تجزیه و تحلیل داده های بررسی و شناخت				
	توانایی اولویت بندی مراقبتهای پرستاری و درمانی				۲ نمره
	توانایی برنامه ریزی جهت اوقات فراغت مددجو در بخش و منزل				

گزارش‌کار بالینی

	معرفی الگو و دلیل بکارگیری آن	بررسی شناخت بیمار مبتنی بر الگو/نظریه مورد استفاده	فهرست نمودن مشکلات نیازهای آموزشی بیمار مبتنی بر الگو / نظریه	اهداف و برنامه ریزی مبتنی بر الگو / نظریه	جمع نمره ۷
پایش وضعیت سلامت					

نام درس: پرستاری از اختلالات و بیماریهای حاد و مزمن(۱)					
مراحل فرآیند پرستاری	عملکرد مورد انتظار(نمره)	سطح عملکرد مشاهده شده			
		کامل انجام شده	ناقص انجام‌شده	انجام نشده	نمره
بررسی و شناخت عمومی واختصاصی‌بیمار	توانایی مصاحبه با بیمار و خانواده و جمع آوری داده های ذهنی				
	توانایی معاینه فیزیکی برای مثال سیستم قلب و عروق				
	توانایی تفسیر آزمایشات عمومی و اختصاصی بیمار				
	توانایی مشخص نمودن یافته‌های طبیعی و غیرطبیعی حاصل از بررسی و شناخت				
تشخیص‌های تدوین پرستاری	توانایی تعیین نیازهای مراقبتی، درمانی و آموزشی بیمار و خانواده مبتنی بر بررسی و شناخت انجام شده				
	فهرست تدوین علائم و نشانه‌های بروز مشکل				
	فهرست نمودن عوامل مرتبط با بروز مشکل				
	توانایی تدوین تشخیص‌های پرستاری مبتنی بر تجزیه و تحلیل داده‌های بررسی و شناخت				
برنامه‌ریزی	توانایی تدوین اهداف مددجو محوری مبتنی بر تشخیص های پرستاری بیمار				
	توانایی تدوین تداخلات پرستاری مبتنی بر اهداف و تشخیص های پرستاری				
	توانایی ارائه دلایل علمی و مستدل برای هر مداخله پرستاری و درمانی				
	توانایی اولویت‌بندی مداخلات				
اجرا	پیاده سازی مداخلات تعیین شده براساس اهداف و تشخیص های پرستاری				
ارزشیابی	ثبت دقیق مداخلات و اقدامات پرستاری انجام شده				
	توانایی قضاوت در مورد میزان دستیابی بیمار به برآیندهای مورد انتظار				
	توانایی قضاوت و ارزشیابی در مورد علل عدم دستیابی بیمار به برآیندهای مورد انتظار				
انجام پانسمان های پیشرفته نوین در زخم های باز و بسته حاد جراحی و زخم های بستر					

گزارش کار بالینی

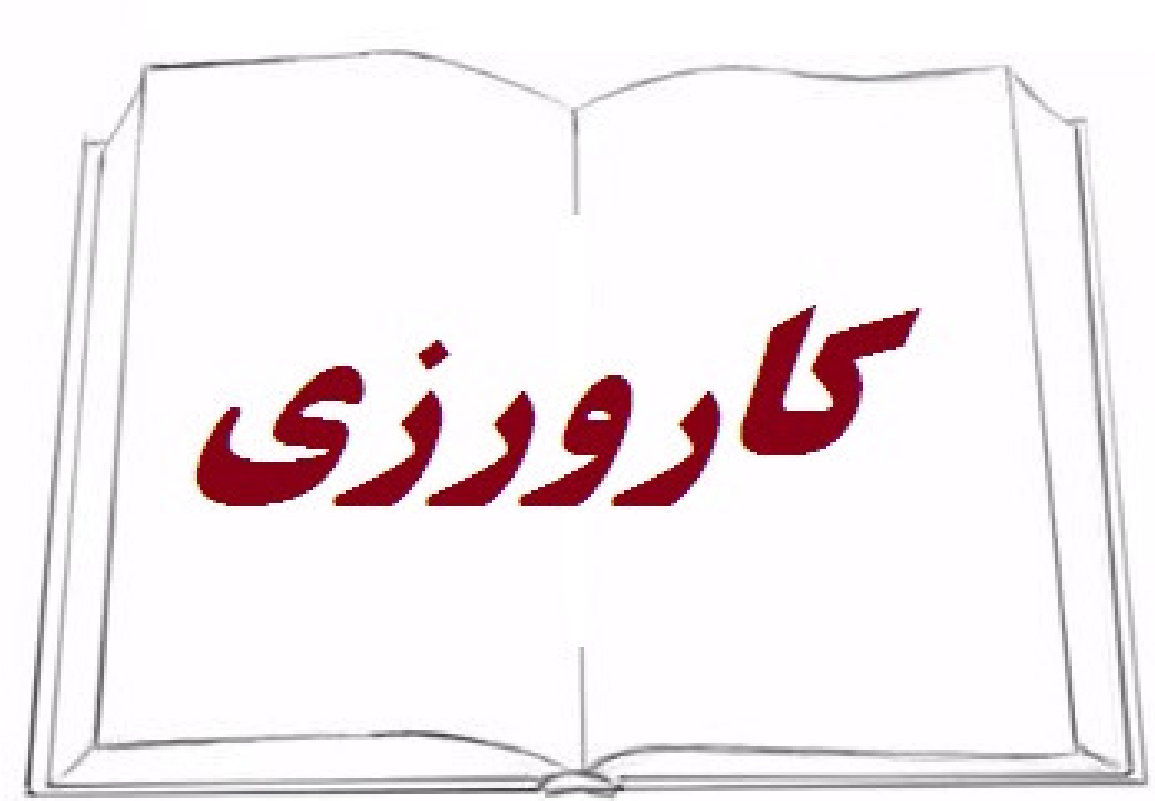
	معرفی الگو و دلیل بکارگیری آن	بررسی شناخت بیمار مبتنی بر الگو / نظریه مورد استفاده	فهرست نمودن مشکلات نیازهای آموزشی بیمار مبتنی بر الگو / نظریه	اهداف و برنامه ریزی مبتنی بر الگو / نظریه	اجرا و ارزشیابی مداخلات مبتنی بر الگو	جمع نمره
پرستاری از اختلالات و بیماریهای حاد و مزمن(۱)						
گزارش موارد غیر طبیعی و مشکوک در رابطه با انواع تست های پاراکلینیکی مددجویان بستری در بخش های ذیربط						

نمره		
صلاحیت مورد انتظار (۱۰ نمره)	**گزارش بالینی (۱۰ نمره)**	**نهایی (۲۰ نمره)**

نام درس: پرستاری از اختلالات و بیماریهای حاد و مزمن(۲)					
مراحل فرآیند پرستاری	عملکرد مورد انتظار(نمره)	سطح عملکرد مشاهده شده			
		کامل انجام شده	ناقص انجام‌شده	انجام نشده	نمره
بررسی و شناخت عمومی واختصاصی‌بیمار	جمع آوری و اعتبار بخشی داده های ذهنی در زمینه سلامت عمومی و بیماری اختصاصی				
	معاینه فیزیکی بیمار مبتنی بر اختلالات در سیستم های قلب و عروق،تنفس،گوارش و غدد درون ریز				
	تفسیر آزمایشات عمومی و اختصاصی بیمار				
	مشخص نمودن یافته‌های طبیعی و غیرطبیعی حاصل از بررسی و شناخت				
تشخیص‌های تدوین پرستاری	تعیین نیازهای مراقبتی، درمانی و آموزشی بیمار مبتنی بر بررسی و شناخت انجام شده				
	فهرست تدوین علائم و نشانه‌های بروز مشکل				
	فهرست نمودن عوامل مرتبط با بروز مشکل				
	تدوین و الویت بندی تشخیص‌های پرستاری مبتنی بر تجزیه و تحلیل داده‌های بررسی و شناخت				
برنامه‌ریزی	تدوین اهداف مددجو محور مبتنی بر تشخیص های پرستاری بیمار				
	تدوین مداخلات پرستاری مبتنی بر اهداف و تشخیص های پرستاری				
	ارائه دلایل علمی و مستدل برای هر مداخله پرستاری و درمانی				
	الویت بندی برنامه های مراقبتی				
اجرا	پایبندی به رویکردworkingteam				
	اجرای برنامه مبتنی بر حداقل استانداردهای مراقبتی				
ارزشیابی	ثبت دقیق مداخلات و اقدامات پرستاری انجام شده				
	توانایی قضاوت و ارزشیابی در مورد علل عدم دستیابی بیمار به برآیندهای مورد انتظار				
انجام پانسمان های پیشرفته نوین در زخم های باز و بسته حاد جراحی و زخم های بستر					

گزارش کار بالینی

معرفی الگو و دلیل بکارگیری	نمره	بررسی شناخت بیمارمبتنی بر الگو / نظریه	نمره	فهرست نمودن مشکلات / نیازهای بیمار مبتنی بر الگو/ نظریه	نمره	اهداف و برنامه ریزی مبتنی بر مشکلات /نیازهای آموزشی مددجو براساس الگو/ نظریه	نمره	اجرا و ارزشیابی مداخلاتمبتنی بر الگو/ نظریه	نمره	نمره کل
گزارش موارد غیر طبیعی و مشکوک در رابطه با انواع تست های آزمایشگاهی و پاراکلینیکی مددجویان										
گزارش ارائه مراقبت های پیشرفته به مددجویان در بخش های آندوسکوپی										


کاروزی

نام درس: کارورزی پرستاری داخلی جراحی					
فعالیت مورد انتظار	سطح عملکرد مشاهده شده				
	کامل انجام شده	ناقص انجام شده	انجام نشده	تعداد مورد انتظار	امضاء
فعالیت های یاددهی – یادگیری					
برنامه ریزی مراقت براساس مدل های پرستاری				۱	
آموزش بالینی به دانشجویان کارشناسی				۵	
طراحی و اجرای راند بالینی پرستاران بخش				۱	
پروسیجرهای عمومی					
اندازه گیری فشار خون ارتوستاتیک				۱۰	
دادن وضعیت های مختلف در تخت (نیم نشسته، لترال، به پشت خوابیده، به شکم خوابیده)				۱۰	
آماده کردن بیمار قبل از عمل جراحی قلب، مغز و اعصاب اسکلتی				۸	
گزارش نویسی پرستاری				۱۰	
مراقبت از زخم				۴	
آموزش حین ترخیص بیمار				۱۰	
گرفتن تاریخچه براساس نظریه های پرستاری				۱۰	
محاسبه و تنظیم و تزریق داروهای قطره ای (هپارین، دوپامین و دوبوتامین)				۱۰	
تهیه سرم با غلظت های مختلف				۱۰	
تشخیص زمان مناسب برای تجویز داروی PRN				۱۰	
ارزیابی درد و تسکین درد با استفاده از تکنیک مناسب				۱۰	
آشنایی انواع آنتی دوت ها در مسمومیت ها				۱۰	

آگاهی از داروهای مولتی دوز و دبل چک				۱۰	
پروسیجرهای تخصصی					
گرفتن نمونه خون شریانی				۳	
انجام ترانسفوزیون خون				۳	
مانیتورینگ قلبی				۳	
مانیتورینگ و پایش فشار ورید مرکزی و فشار شریانی				۳	
کمک به انجام پونکسیون های مختلف				۳	
انجام احیای قلبی – تنفسی پایه				۳	
گذاشتن Air way				۳	
آماده نمودن و استفاده از دستگاه شوک قلبی				۳	
گرفتن الکتروکاردیوگرام و تفسیر ECG				۳	
تهیه نمونه از ترشحات زخم				۳	
گذاردن سند معده و شستشوی آن				۳	
لاواژ				۳	

شستشوی کولون				۳	
لوله گذاری تراشه و برداشتن آن (انتوباسیون و اکستوباسیون)				۳	
ساکشن حلق و بینی و دهان				۳	
کنترل حلق و بینی و دهان				۳	
کنترل تراکئوستومی				۳	
ساکشن تراکئوستومی				۳	
پایش پالس اکسیمتری				۳	
پایش چست تیوپ و درناژ سینه ای				۳	
فیزیوتراپی تنفسی				۳	
دادن اکسیژن با سوند دوشاخه و سه شاخه				۳	
دادن اکسیژن با چادر یا ماسک				۳	
شستشوی چشم و گوش				۳	
تامپوناد بینی				۳	
ماساژ درمانی				۳	

رعایت تکنیک استریل جهت نمونه برداری از ترشحات زخم				۳	
تفسیر ABG				۳	
کنترل سطح هوشیاری براساس ابزار مختلف				۳	
کنترل رفلکس ها (رفلکس مردمک ها به نور، قرنیه پلکی، بلع، چشم عروسکی و ....)				۳	
آماده کردن بیمار برای انجام آنژیوگرافی ، نوار مغز، سونوگرافی داپلر و MRI				۳	
انجام پانسمان های پیشرفته نوین در زخم های باز و بسته جراحی و زخم بستر				۳	
گزارش موارد غیر طبیعی و مشکوک در رابطه با انواع تست های آزمایشگاهی و پاراکلینیکی مددجویان					
امضاء استاد			**امضاء مدیر گروه**		

تاریخ تحویل کارپوشه:	**امضاء دانشجو:**
نظر استاد مشاور تحصیلی:	**تاریخ و امضاء:**
نظر نهایی مدیر گروه:	**تاریخ و امضاء:**

موفق باشید