



دوره پودمانی یادگیری ترکیبی ویژه اعضای هیات علمی دانشگاه های علوم پزشکی

سطح پایه و پیشرفته



معاونت پژوهشی دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

دوره سی و سوم؛ دی ماه ۱۴۰۱



دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی
دانشگاه علوم پزشکی شیراز برگزار می کند



محورهای دوره:

- تدریس و یادگیری در محیط الکترونیکی
- اصول طراحی و تولید محتوای الکترونیکی
- ابزارهای آزاد در یادگیری الکترونیکی
- ارزشیابی آموزشی در محیط الکترونیکی
- رویکرد نوین در یادگیری الکترونیکی
- معیارهای کیفیت اپلیکیشن آموزشی
- فناوری های نو ظهور آموزش پزشکی
- محصولات آموزشی از ایده تا کاربردی
- آموزش عملی نرم افزارهای تولید محتوا



سطح پایه و پیشرفته

سه و سومین دوره پودمانه کشوری
یادگیری الکترونیک در علوم پزشکی
با رویکرد ترکیبی مبتنی بر فناوری های نوین
ویژه اعضای هیأت علمه دانشگاه های علوم پزشکی

زمان: ۱۰ دی تا ۱۰ بهمن ماه ۱۴۰۱



دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی - دانشگاه علوم پزشکی شیراز

شماره همراه: ۰۹۳۳۶۳۷۳۲۸۵

<http://vu.sums.ac.ir>



تلفن: ۳۲۳۵۲۹۴۲ / داخلی ۲۰۱۸



elarning.sums@gmail.com



فهرست

۱. برنامه آموزشی دوره پایه و پیشرفته ۳
- ۱-۱. هدف کلی ۴
- ۲-۱. مدیریت و مدرسین دوره ۴
- ۳-۱. راهبردهای آموزشی ۴
- ۴-۱. روش های تدریس ۵
- ۵-۱. منابع آموزشی ۵
- ۶-۱. شیوه ارزشیابی مشارکت شرکت کنندگان ۵
- ۷-۱. شیوه ارزشیابی اثربخشی برنامه ۵
- ۸-۱. الزامات پیش از دوره ۵
- ۹-۱. شیوه دریافت گواهی دوره ۵
- ۱۰-۱. هزینه ۶
- ۱۱-۱. شیوه ثبت نام ۶
۲. کل دوره در یک نگاه ۷
۳. برنامه آموزشی سطح پایه ۸
- ۱-۳. هدف کلی ۸
- ۲-۳. مدت زمان دوره: دو هفته ۸
- ۳-۳. مدت ساعات سطح پایه ۸
- ۴-۳. سرفصل های دوره ۸
- ۵-۳. برنامه زمان بندی دوره ۹
۴. برنامه آموزشی سطح پیشرفته ۱۴
- ۱-۴. هدف کلی: ۱۴
- ۲-۴. مدت زمان دوره: دو هفته ۱۴
- ۳-۴. مدت ساعات سطح پیشرفته ۱۴
- ۴-۴. سرفصل های دوره ۱۴
- ۵-۴. برنامه زمان بندی دوره ۱۵
- شیوه ارزشیابی برنامه ۲۱
- شیوه ارزشیابی مشارکت شرکت کنندگان ۲۱

دوره پودمانی یادگیری ترکیبی ویژه اعضای هیات علمی دانشگاه های علوم پزشکی

سطح پایه و پیشرفته

۱. برنامه آموزشی دوره پایه و پیشرفته

یادگیری الکترونیکی و آموزش مبتنی بر فناوری رویکردی نوین در فرایندهای یاددهی - یادگیری است که در دهه های اخیر مورد توجه موسسات آموزشی و به ویژه دانشگاهها قرار گرفته است. این رویکرد برای یادگیرندگان امکان یادگیری در هر زمان و در هر مکان و برای همه را فراهم می نماید. توجه به یادگیری الکترونیکی زمانی دوچندان می شود که ما در دانشگاه های امروز با نسلی از دانشجویان مواجه هستیم که هم عصر با ظهور فناوری های نوین متولد شده اند و استفاده از ابزارهای الکترونیکی برای آنها نه یک انتخاب که بخشی از زندگی روزمره آنهاست و گاه جدا شدن از آن بعید به نظر می رسد. از این رو سیاست توسعه کاربرست فناوری های نوین در آموزش علوم پزشکی یکی از سیاست های اصلی دانشگاه های علوم پزشکی است. بدین منظور همه اجزای آموزش و یادگیری اعم از دانشجو، مدرس، کارشناسان، محتوای علمی، روش های تدریس و ارزشیابی و ... از این سیاست ها تاثیر می پذیرند. به زعم صاحب نظران، اعضای هیات علمی قلب آموزش عالی هستند و مهمترین و تاثیرگذارترین نقش را در توسعه علمی در دانشگاه ها ایفا می کنند. از این رو توانمندسازی اعضای هیات علمی در زمینه آشنایی و کاربرست فناوری های نوین در آموزش علوم پزشکی از اهمیت زیادی برخوردار است. سابقه برگزاری دوره های توانمندسازی در دانشگاه علوم پزشکی شیراز به سال ۱۳۸۸ بر می گردد که اولین دوره کشوری با عنوان «دوره یک ماهه فلوشیپ یادگیری الکترونیکی» در سطح کشوری برگزار شد و این حرکت تا سال ۱۳۹۸ به طور متداول ادامه داشت. اما در اواخر سال ۱۳۹۸ و با شیوع پاندمی کرونا و تعطیلی کلاس های حضوری زمینه ای را فراهم کرد که آموزش الکترونیکی به عنوان تنها استراتژی جامع در سراسر دنیا برای احیای آموزش بکارگرفته شود و در سالهای ۱۳۹۸ تا ۱۴۰۰ دوره های متعددی با رویکرد توانمندسازی مدرسین در بهره گیری از روش های نوین آموزش مبتنی بر نیاز اعضای هیات علمی طراحی و پیاده سازی شد. اما اکنون پس از کنترل نسبی و پشت سر گذاشتن پاندمی کوید ۱۹ وارد مرحله جدیدی از آموزش علوم پزشکی شده ایم. دوره ای که با در نظر داشتن نقاط قوت هر دو شیوه حضوری و الکترونیکی (مجازی) دانشگاه ها را به رویکردی ترکیبی و مبتنی بر فناوری های نوین فرا می خواند.

همسو با برنامه جامع تعالی، عدالت و بهره وری، با تاکید بر محور «توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری» رویکردی توسعه ای و تکمیلی در برنامه های پیشین ضروری می نمود. دوره پودمانی یادگیری الکترونیکی ویژه اعضای هیات علمی دانشگاه های علوم پزشکی^۱ در دو سطح پیوسته «پایه» و «پیشرفته» تلاش کرده است با رویکرد مبتنی بر شایستگی^۱ های مورد انتظار از یک مدرس علوم پزشکی در دوران پساکرونا، زمینه توسعه هدفمند یادگیری ترکیبی را فراهم آورد.

¹ Competency Based Education

۱-۱. هدف کلی

توسعه دانش، مهارت و نگرش اعضای هیات علمی در زمینه کاربرد مناسب یادگیری ترکیبی در آموزش علوم پزشکی

۱-۲. مدیریت و مدرسین دوره

- **معاون آموزشی دانشگاه:** استاد دکتر محسن رازقی، دکتری تخصصی فیزیوتراپی
- **مدیریت دوره:** دکتر ناهید ظریف صنایعی، دکتری برنامه ریزی آموزش از دور، رئیس دانشکده مجازی
- **دبیر علمی دوره:** دکتر زهرا کریمیان، دکتری مدیریت آموزش عالی، معاون پژوهشی دانشکده مجازی
- **مدرسین دوره به ترتیب حروف الفبا:** دکتر حسین پارسایی، دکتر شهرام پایدار، دکتر ناهید ظریف صنایعی، دکتر زهرا کریمیان، دکتر حمید محمدی، دکتر لیلی مصلی نژاد، دکتر جلیل معصومی، دکتر مانوش مهربانی.
- **کارشناسان همکار؛ خانم ها و آقایان به ترتیب حروف الفبا:** مریم تراشچین، لیلا جعفری، نیره بمانی حقیقی، داریوش رضایی، عباس رستمی، محمدجواد زمردیان، مرجان طلوع، مریم فخرزاد، مریم معلمی، سیدمحمد حسین میرهادی، حجت نقاش، زهرا هادیان فرد.
- **کارشناس مسئول آموزشی دوره:** مریم فخرزاد (شماره تماس ۳۲۳۵۲۹۴۲ و ۳۲۳۰۰۰۳۷ / داخلی ۲۰۱۸

شماره همراه ۰۹۳۳۶۳۷۳۲۸۵

۱-۳. راهبردهای آموزشی

این دوره به شیوه ترکیبی و مجموعه ای از آموزش های حضوری، الکترونیکی همزمان و غیر همزمان برگزار می شود و از رویکرد یادگیری فعال و خودراهر استفاده خواهد شد. هفته اول آموزش به معرفی دوره و ارائه مباحث نظری پرداخته می شود و بخشی از محتوای دوره به صورت چندرسانه ای غیر همزمان بر روی سامانه بارگذاری شده است که شرکت کنندگان طبق برنامه زمانی ارائه شده و متناسب با شرایط شغلی و زمانی خود در مورد پیگیری یادگیری خود اقدام خواهند کرد.

۱-۴. روش های تدریس

- سخنرانی تعاملی کوتاه آنلاین همزمان و پرسش و پاسخ و ارائه بازخورد فردی و گروهی
- ارائه آموزش های غیر همزمان از طریق محتوای الکترونیکی بارگذاری شده بر روی LMS نوید
- مشارکت شرکت کنندگان در فعالیت های یادگیری شامل خودآزمون و تالار گفتگو بر روی LMS نوید

۵-۱. منابع آموزشی

- محتوای چندرسانه ای بارگذاری شده بر روی سامانه LMS نوید
- فایل کتابهای مرتبط با آموزش و یادگیری الکترونیکی (مطالعه آزاد)

۶-۱. شیوه ارزشیابی مشارکت شرکت کنندگان

- آزمون (پیش آزمون و پس آزمون) در ابتدا و انتهای دوره (در انتهای دوره امکان ۳ بار شرکت در آزمون وجود دارد و انتظار می رود شرکت کنندگان مجموعاً از ۴۰ نمره کل آزمون حداقل ۳۰ نمره را کسب نمایند)
- شرکت در تالار گفتگو و بحث و اظهار نظر پیرامون سوال مطرح شده (مشارکت فعال)

۷-۱. شیوه ارزشیابی اثربخشی برنامه (با مدل کرک پاتریک)

- واکنش: ارزشیابی مدرسین و عناوین جلسات در انتهای مباحث آنلاین و آفلاین با تکمیل پرسشنامه رضایت
- یادگیری: مقایسه نمره پیش آزمون و پس آزمون
- رفتار: میزان کاربست دوره در محیط واقعی کار با خوداظهاری شرکت کنندگان پس از گذشت چند ماه از اتمام دوره

۸-۱. الزامات پیش از دوره

- تنظیمات لپ تاپ و نصب نرم افزارهای مورد نیاز پیش از دوره الزامی است
- نصب نرم افزار Adobe Connect بر روی لپ تاپ یا کامپیوتر شخصی برای شرکت در کلاس های مجازی
- نصب نرم افزار AnyDesk بر روی لپ تاپ یا کامپیوتر شخصی برای کمک گرفتن از کارشناسان و رفع اشکال
- اخذ شناسه و پسورد قبل از حضور در دوره از کارشناس مسئول دوره

۹-۱. شیوه دریافت گواهی دوره

- در انتهای دوره، پس از مشارکت اعضای محترم هیات علمی در تالار گفتگو و تکمیل پیش آزمون و پس آزمون حداکثر تا یک هفته بعد از اتمام دوره، گواهی الکترونیکی شرکت کنندگان صادر و از طریق ایمیل ارسال خواهد شد.

۱-۱۰. هزینه

۱-۱۰-۱. مبلغ هزینه دوه

- اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شیراز: ۱۵۰ هزار تومان
- اعضای هیئت علمی دانشگاههای کلان منطقه پنج: ۲۵۰ هزار تومان
- اعضای هیات علمی سایر دانشگاهها: ۳۰۰ هزار تومان

۱-۱۰-۲. نحوه واریز هزینه

- شماره حساب: IR ۸۶۰۱۰۰۰۰۴۰۰۱۱۱۰۱۰۳۰۴۱۴۹۵
- شناسه واریز: ۳۹۲۱۱۰۱۵۸۱۲۴۰۰۸۰۰۲۵۳۴۲۳۲۱۵۰۰۰۰
- به نام دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان فارس

۱-۱۱. شیوه ثبت نام

Vu.sums.ac.ir

۱-۱۱-۱. لینک ثبت نام

ellearning.sums@gmail.com

۱-۱۱-۱. ایمیل

Class2.vu.sums.ac.ir/education

۱-۱۱-۲. لینک برگزاری کلاسهای آنلاین و محتوای الکترونیکی

توجه!

همکاران عزیز برای برقراری ارتباط بیشتر با شرکت کنندگان و تعاملات دوره، لطفا همه شرکت کنندگان پیام رسان بله را روی موبایل یا کامپیوتر خود نصب نمایند. جهت نصب این پیام رسان لطفا از طریق لینک ذیل اقدام فرمایید: <https://web.bale.ai>

شماره همراه دانشکده مجازی ۰۹۳۳۶۳۷۳۲۸۵



۲. کل دوره در یک نگاه

مدت زمان دوره: یک ماه

هفته اول

- شرکت در پیش آزمون دوره (قبل از شروع دوره)
- شرکت در جلسات آنلاین همزمان مربوط به سطح پیشرفته به مدت یک هفته (برنامه پیوست)
- دسترسی به محتوای الکترونیکی چندرسانه ای جلسات از ابتدای دوره
- علاوه بر مباحث نظری در این سطح آموزش عملی نرم افزار کمتری ارائه خواهد شد

هفته دوم

- فرصت مطالعه آزاد محتوای الکترونیکی غیرهمزمان دوره
- تعامل، و ارتباطات الکترونیکی از طریق شبکه اجتماعی
- شرکت در تالار گفتگوی آزاد (شرط ورود به سطح پیشرفته)

هفته سوم

- شرکت در جلسات آنلاین همزمان مربوط به سطح پیشرفته به مدت یک هفته (برنامه پیوست)
- دسترسی به محتوای الکترونیکی چندرسانه ای جلسات در طول دوره
- علاوه بر مباحث نظری در این سطح آموزش عملی نرم افزار Ispring و Storyline ارائه خواهد شد
- فایل آفلاین آموزش عملی نرم افزار SPARKOL نیز در اختیار شرکت کنندگان قرار خواهد گرفت

هفته چهارم

- فرصت مطالعه آزاد محتوای الکترونیکی غیرهمزمان دوره
- تعامل، و ارتباطات الکترونیکی از طریق شبکه اجتماعی
- شرکت در پس آزمون بارگذاری شده در LMS **نوید** با ۳ بار فرصت تکرار (برای صدور گواهی)

سامانه ارائه محتوای دوره

Sumsnavid.vums.ac.ir

۳. برنامه آموزشی سطح پایه

سطح پایه دوره پودمانی یادگیری ترکیبی با هدف ارتقای دانش و مهارت اعضای هیات علمی و مدرسین در زمینه مفاهیم ضروری و پایه در مدیریت یک دوره آموزشی و استفاده از فناوری های نوین پایه در یادگیری ترکیبی و مدیریت کلاس درس ارائه می شود. این دوره مشتمل بر ۵ پودمان و ... عنوان جلسه است که به مدت یک هفته کاری در قابل جلسات آنلاین همزمان به صورت وینار ارائه می شود و در هفته دوم با ارائه فرصت مطالعه و مشارکت در فعالیت های یادگیری زمینه ورود به سطح پیشرفته فراهم می آید.

قبل از شروع دوره اغلب بخش های دوره به صورت محتوای الکترونیکی بر روی سامانه ارائه دوره بارگذاری شده است.

۳-۱. **هدف کلی:** آشنایی با مفاهیم پایه و اساسی یادگیری الکترونیکی در مدیریت یک دوره مجازی

۳-۲. **مدت زمان دوره:** دو هفته

۳-۳. **مدت ساعات سطح پایه ۵۰ ساعت**

۳-۴. **سرفصل های دوره**

- **پودمان اول:** تدریس و یادگیری در محیط های الکترونیکی
- **پودمان دوم:** اصول طراحی و تولید محتوای الکترونیکی
- **پودمان سوم:** ابزارهای آزاد در یادگیری الکترونیکی
- **پودمان چهارم:** ارزشیابی در محیط الکترونیکی
- **پودمان پنجم:** رویکردهای نوین در یادگیری الکترونیکی

۳-۵. برنامه زمان بندی دوره

هفته اول

پودمان اول: تدریس و یادگیری در محیط های الکترونیکی + با افتتاحیه برنامه

اهداف یادگیری

در انتهای پودمان اول انتظار می رود شرکت کنندگان بتوانند:

- ۱) مفاهیم مقدماتی یادگیری الکترونیکی را بیان نمایند.
- ۲) روش ها و ابزارهای همزمان و غیر همزمان در یادگیری الکترونیکی را به درستی انتخاب کنند.
- ۳) یک دوره آموزشی را با رویکرد ترکیبی طراحی نمایند.

جدول الف. برنامه افتتاحیه و معرفی دوره پودمانی کشوری یادگیری الکترونیکی پایه و پیشرفته

روز اول ۱۴۰۱/۱۰/۱۰				
افتتاحیه				
ساعت	عنوان جلسه	مسئول	شیوه ارائه	محتوای الکترونیکی
قبل از شروع دوره	• تکمیل فرم پایش آزمون بر روی سامانه نوید	شرکت کنندگان	سامانه نوید/آزمون	ندارد
۸:۰۰ – ۸:۱۵	• تلاوت آیاتی از کلام الله مجید و پخش سرود ملی	---	---	---
۸:۱۵ – ۸:۴۵	• افتتاحیه (شاخص های برنامه جامع تعالی، عدالت و بهره وری)	دکتر ناهید ظریف صنایعی	آنلاین همزمان	PDF
۸:۴۵ – ۹:۳۰	• معرفی ساختار، برنامه، محتوا و زمان بندی دوره	دکتر زهرا کریمیان	آنلاین همزمان	PDF
۹:۳۰ – ۱۰:۳۰	• مقدمات و تعاریف یادگیری الکترونیکی	دکتر ناهید ظریف صنایعی	آنلاین همزمان	MP4
۱۰:۳۰ – ۱۰:۴۵	استراحت			

جدول ۱. برنامه زمان بندی پودمان اول

روز اول				
پودمان اول: تدریس و یادگیری در محیط های الکترونیکی				
ساعت	عنوان جلسه	مسئول	شیوه ارائه	محتوای الکترونیکی
۱۰:۴۵ – ۱۱:۴۵	• روش ها و ابزارهای تدریس همزمان و غیر همزمان	دکتر زهرا کریمیان	آنلاین همزمان	MP4
۱۱:۴۵ – ۱۳:۰۰	• اصول طراحی آموزشی با رویکرد ترکیبی	دکتر مانوش مهربانی	آنلاین همزمان	MP4
محتوای الکترونیکی آفلاین (مطالعه در وقت آزاد)				
مطالعه خودآموز	• ویژگی های مدرس مجازی	دکتر ناهید ظریف صنایعی	غیر همزمان	MP4
مطالعه خودآموز	• چگونه یک وینار آموزشی برگزار کنیم	دکتر ناهید ظریف صنایعی	غیر همزمان	MP4
مطالعه خودآموز	• جزوه نکاتی در برگزاری یک وینار/ کلاس مجازی	دکتر زهرا کریمیان	غیر همزمان	PDF
مطالعه خودآموز	• چگونه در کارگاه آنلاین گروه بندی مشارکتی ایجاد کنیم	خانم مریم فخرزاد	غیر همزمان	MP4
مطالعه خودآموز	• آشنایی با هفت مدل یادگیری ترکیبی	دکتر زهرا کریمیان	غیر همزمان	MP4

هفته اول

پودمان دوم: اصول طراحی و تولید محتوای الکترونیکی

اهداف یادگیری

در انتهای پودمان دوم انتظار می رود شرکت کنندگان بتوانند:

- ۱) مبتنی بر اصول طراحی متن یک جزوه متنی را تنظیم نمایند.
- ۲) بر اساس اصول چندرسانه ای یک محتوای الکترونیکی را طراحی نمایند.
- ۳) با استفاده از نرم افزار کمثریا و مبتنی بر اصول چندرسانه ای یک محتوای الکترونیکی تولید نمایند.
- ۴) با استفاده از موبایل یا دوربین یک ویدیوی آموزشی تولید کند

جدول ۲. برنامه زمان بندی پودمان دوم

روز دوم ۱۴۰۱/۱۰/۱۱				
پودمان دوم: اصول طراحی و تولید محتوای الکترونیکی و ویدئوی آموزشی				
ساعت	عنوان جلسه	مسئول	شیوه ارائه	محتوای الکترونیکی
۸:۰۰ – ۸:۱۵	• تلاوت آیاتی از کلام الله مجید	---	---	---
۸:۱۵ – ۹:۱۵	• نکاتی در تهیه ویدئو یا فیلم آموزشی با تلفن همراه	دکتر زهرا کریمیان	آنلاین همزمان	MP4
۹:۱۵ – ۱۰:۳۰	• آموزش عملی نرم افزار کمثریا در ضبط و ویرایش ویدئو	مهندس عباس رستمی	آنلاین همزمان	فیلم ضبط شده
استراحت				۱۰:۳۰ – ۱۰:۴۵
۱۰:۴۵ – ۱۳:۰۰	• اصول و نکات کاربردی در تولید فیلم آموزشی ۱ (فیلمبرداری)	آقای سید محمدحسین میرهادی	آنلاین همزمان	ندارد
محتوای الکترونیکی آنلاین (مطالعه در وقت آزاد)				
مطالعه خودآموز	• اصول تنظیم پاورپوینت	دکتر ناهید ظریف صنایعی	غیر همزمان	MP4
مطالعه خودآموز	• اصول طراحی متن و تنظیم سناریو	دکتر مانوش مهرابی	غیر همزمان	MP4
مطالعه خودآموز	• آشنایی با پانزده اصل چند رسانه ای	دکتر زهرا کریمیان	غیر همزمان	MP4
مطالعه خودآموز	• انواع کلیپ های ویدئویی	دکتر لیلی مصلی نژاد	غیر همزمان	MP4
مطالعه خودآموز	• شیوه نصب کمثریا	مهندس عباس رستمی	غیر همزمان	MP4
مطالعه خودآموز	• کاهش حجم ویدئو با استفاده از نرم افزار Hand break	دکتر زهرا کریمیان	غیر همزمان	PDF

هفته اول

پودمان سوم: استفاده از ابزارهای آزاد در یادگیری الکترونیکی

اهداف یادگیری

در انتهای پودمان سوم انتظار می رود شرکت کنندگان بتوانند:

- ۱) کاربرد حداقل ۵ ابزار آزاد یادگیری الکترونیکی را بیان نمایند.
- ۲) مفهوم و کاربرد موک در یادگیری الکترونیکی را شرح دهند.
- ۳) کاربرد شبکه های اجتماعی در محیط های آموزشی را تحلیل نماید

جدول ۳. برنامه زمان بندی پودمان سوم

روز سوم ۱۴۰۱/۱۰/۱۲				
پودمان سوم: استفاده از ابزارهای آزاد در یادگیری الکترونیکی				
ساعت	عنوان جلسه	مسئول	شیوه ارائه	محتوای الکترونیکی
۸:۰۰ – ۸:۱۵	• تلاوت آیاتی از کلام الله مجید	---	---	---
۸:۱۵ – ۱۰:۰۰	• ابزارهای تعاملی آزاد ۱ • Edmodo, Coggle • Audacity, • Any Mp4 • Focusky • Survey Monkey • Dropbox • Trello • LinkedIn • e-Learning Industries	دکتر مانوش مهربانی	آنلاین همزمان	PDF
۱۰:۰۰ – ۱۰:۳۰	• جایگاه موک ها در توسعه آموزش علوم پزشکی	دکتر مانوش مهربانی	آنلاین همزمان	MP4
استراحت				
۱۰:۳۰ – ۱۰:۴۵	• معرفی موک دانا و موک آرمان	دکتر مانوش مهربانی	آنلاین همزمان	فایل ضبط شده
۱۱:۱۵ – ۱۳:۰۰	اصول و نکات کاربردی در تولید فیلم آموزشی ۲ (صدا و تدوین)	آقای سید محمدحسین میرهادی	آنلاین همزمان	فایل ضبط شده
محتوای الکترونیکی آفلاین (مطالعه در وقت آزاد)				
مطالعه خودآموز	• ابزارهای تعاملی آزاد ۲ شیوه تهیه پرسشنامه الکترونیکی در طرح های تحقیقاتی (پورس لاین) شیوه تهیه پرسشنامه الکترونیکی در طرح های تحقیقاتی (اول فورم) شیوه تنظیم نظرسنجی تعاملی در کلاس مجازی (منتی متر) شیوه تنظیم الگوریتم فعالیت های آموزشی (نرم افزار VISIO) و	دکتر زهرا کریمیان و کارشناسان	غیر همزمان	PDF / MP4

هفته اول

پودمان چهارم: ارزشیابی در محیط های آموزشی الکترونیکی

اهداف یادگیری

در انتهای پودمان چهارم انتظار می رود شرکت کنندگان بتوانند:

- ۱) شیوه های ارزشیابی در محیط های یادگیری الکترونیکی را بیان نمایند.
- ۲) کاربرد انواع آزمون های الکترونیکی را بیان نمایند.
- ۳) شیوه های ارتقای امنیت آزمون ها را بیان نمایند.

جدول ۴. برنامه زمان بندی پودمان چهارم

روز چهارم ۱۴۰۱/۱۰/۱۳				
پودمان چهارم: ارزشیابی در محیط های آموزشی الکترونیکی				
ساعت	عنوان جلسه	مسئول	شیوه ارائه	محتوای الکترونیکی
۸:۰۰ - ۸:۱۵	• تلاوت آیاتی از کلام الله مجید	---	---	---
۸:۱۵ - ۹:۱۵	• اصول و روش های سنجش و ارزشیابی الکترونیکی	دکتر ناهید ظریف صناعی	آنلاین همزمان	MP4
۹:۱۵ - ۱۰:۳۰	• آشنایی با آزمون سازهای الکترونیکی سجاب و فرادید	مهندس عباس رستمی	آنلاین همزمان	فایل ضبط شده
استراحت				
۱۰:۳۰ - ۱۰:۴۵				
۱۰:۴۵ - ۱۲:۳۰	• طراحی آزمون عملکردی الکترونیکی (PMP, Key Feature و ...)	دکتر شهرام پایدار	آنلاین همزمان	MP4
محتوای الکترونیکی آفلاین (مطالعه در وقت آزاد)				
مطالعه خودآموز	• انواع آزمون های الکترونیکی با نگاهی به امنیت آزمون ها	دکتر زهرا کریمیان	غیر همزمان	MP4

هفته اول

پودمان پنجم: رویکردها و روندهای نوین در یادگیری الکترونیکی

اهداف یادگیری

در انتهای پودمان پنجم انتظار می رود شرکت کنندگان بتوانند:

- ۱) مفاهیم بازی و بازی وارسازی را با ذکر مثال بیان نمایند.
- ۲) برای عناصر بازی در محیط های آموزشی مثال بیان نمایند.
- ۳) جایگاه موبایل در یادگیری الکترونیکی را تحلیل نمایند.
- ۴) مفهوم یادگیری خرد (Micro-Learning) و کاربرد آن در آموزش و یادگیری را تحلیل کند.

جدول ۵. برنامه زمان بندی پودمان پنجم

روز پنجم ۱۴۰۱/۱۰/۱۴				
پودمان پنجم: رویکردها و روندهای نوین در یادگیری الکترونیکی				
ساعت	عنوان جلسه	مسئول	شیوه ارائه	محتوای الکترونیکی
۸:۰۰ – ۸:۱۵	• تلاوت آیاتی از کلام الله مجید	---	---	---
۸:۱۵ – ۹:۴۵	• بازی گونه سازی در آموزش و یادگیری الکترونیکی	دکتر مانوش مهربانی	آنلاین همزمان	MP4
۹:۴۵ – ۱۰:۳۰	• طراحی آموزش در محیط های مبتنی بر موبایل و شبکه اجتماعی	دکتر ناهید ظریف صناعی	آنلاین همزمان	MP4
استراحت				۱۰:۳۰ – ۱۰:۴۵
۱۰:۴۵ – ۱۱:۴۵	• استراتژی Micro-Learning در آموزش و یادگیری	دکتر زهرا کریمیان	آنلاین همزمان	MP4
۱۱:۴۵ – ۱۲:۳۰	• اخلاق در فناوری اطلاعات و محیط های آموزشی الکترونیکی	دکتر ظریف صناعی	آنلاین همزمان	MP4
۱۲:۳۰ – ۱۳:۰۰	• جمع بندی سطح پایه پودمان	دکتر زهرا کریمیان	آنلاین همزمان	فایل ضبط شده
محتوای الکترونیکی آفلاین (مطالعه در وقت آزاد)				
مطالعه خودآموز	تئوری های اخلاقی در فضای مجازی، سناریو ها و چالش ها	دکتر زهرا کریمیان	غیر همزمان	MP4

هفته دوم

استراحت / مطالعه آزاد فایل ها

در انتهای هفته دوم انتظار می رود شرکت کنندگان بتوانند:

- ۱) محتواهای الکترونیکی مربوط به هفته اول را مطالعه نمایند و در صورت تمایل در پس آزمون شرکت نمایند

۴. برنامه آموزشی سطح پیشرفته

سطح پیشرفته دوره پودمانی یادگیری ترکیبی با هدف ارتقای دانش مهارت اعضای هیات علمی و مدرسین در زمینه رویکردهای نوظهور و جدید آموزش مجازی و کسب مهارت در کار با نرم افزارهای تولید محتوا می پردازد. این دوره مشتمل بر ۵ پودمان است که به مدت یک هفته کاری در قالب جلسات آنلاین همزمان به صورت وینار ارائه می شود و در هفته دوم با ارائه فرصت مطالعه و مشارکت در فعالیت های یادگیری زمینه، انجام پس آزمون و کسب نمره مشارکت دوره، پایان می یابد.

قبل از شروع دوره اغلب بخش های دوره به صورت محتوای الکترونیکی بر روی سامانه ارائه دوره بارگذاری شده است.

۴-۱. **هدف کلی:** آشنایی با رویکردهای نوظهور و کسب مهارت در کار با نرم افزارهای تولید محتوای الکترونیکی

۴-۲. **مدت زمان دوره:** دو هفته

۴-۳. **مدت ساعات سطح پیشرفته ۵۰ ساعت**

۴-۴. **سرفصل های دوره**

- **پودمان ششم:** معیارهای اپلیکیشن آموزش و سلامت
- **پودمان هفتم:** فناوری های نوظهور (شبه سازها در آموزش علوم پزشکی با مروری بر مفاهیم واقعیت مجازی و ...)
- **پودمان هشتم:** محصولات آموزشی از ایده تا محصول
- **پودمان نهم:** آموزش نرم افزار تولید محتوای الکترونیکی Ispring
- **پودمان دهم:** آموزش نرم افزار تولید محتوای الکترونیکی StoryLine
- **پودمان یازدهم:** آشنایی با انواع ویدئو کلیپ های آموزشی و نرم افزار SPARKOL

۴-۵. برنامه زمان بندی دوره

هفته سوم

پودمان ششم: معیارهای اپلیکیشن های آموزشی و سلامت

اهداف یادگیری

در انتهای پودمان ششم انتظار می رود شرکت کنندگان بتوانند:

- ۴) اصول طراحی اپلیکیشن را شرح دهند.
- ۵) یک نمونه از ساخت اپلیکیشن را تجربه نمایند.

جدول ۶. برنامه زمان بندی پودمان ششم

روز ششم ۱۴۰۱/۱۰/۲۴				
پودمان ششم: معیارهای اپلیکیشن های آموزشی و سلامت				
ساعت	عنوان جلسه	مسئول	شیوه ارائه	محتوای الکترونیکی
۸:۰۰ - ۸:۱۵	• تلاوت آیاتی از کلام الله مجید	---	---	---
۸:۱۵ - ۱۰:۰۰	• اصول طراحی و ارزشیابی اپلیکیشن (آشنایی با چک لیست ها)	دکتر زهرا کریمیان	آنلاین همزمان	MP4
استراحت				۱۰:۰۰ - ۱۰:۳۰
۱۰:۳۰ - ۱۲:۳۰	• آموزش تولید اپلیکیشن با استفاده از سامانه های در دسترس	مهندس داریوش رضایی	آنلاین همزمان	MP4
محتوای الکترونیکی آفلاین (مطالعه در وقت آزاد)				

هفته سوم

پودمان هفتم: فناوری های نوظهور - شبیه سازها در آموزش علوم پزشکی با مروری بر مفاهیم واقعیت مجازی و ...

اهداف یادگیری

در انتهای پودمان هفتم انتظار می رود شرکت کنندگان بتوانند:

- ۱) کاربرد شبیه سازی در آموزش علوم پزشکی را بیان نمایند.
- ۲) مفاهیم واقعیت افزوده، مجاری و ترکیبی را با هم مقایسه کنند.
- ۳) اصول طراحی شبیه سازی در آموزش بالینی را بیان نمایند.

جدول ۷. برنامه زمان بندی پودمان هفتم

روز هفتم ۱۴۰۱/۱۰/۲۵				
پودمان هفتم: فناوری های نوظهور؛ شبیه سازها در آموزش علوم پزشکی با مروری بر مفاهیم واقعیت مجازی، افزوده و ...				
ساعت	عنوان جلسه	مسئول	شیوه ارائه	محتوای الکترونیکی
۸:۰۰ - ۸:۱۵	• تلاوت آیاتی از کلام الله مجید	---	---	---
۸:۱۵ - ۹:۳۰	• مقدمات و کاربرد شبیه سازی و انواع شبیه سازهای مجازی	دکتر زهرا کریمیان	آنلاین همزمان	چند رسانه ای
۹:۳۰ - ۱۰:۳۰	• اصول طراحی آموزشی در شبیه سازی	دکتر ناهید ظریف صناعی	آنلاین همزمان	MP4
استراحت				۱۰:۳۰ - ۱۰:۴۵
۱۰:۴۵ - ۱۱:۴۵	• نکاتی در طراحی سناریو و محتوای شبیه سازی	دکتر مانوش مهرابی	آنلاین همزمان	MP4
۱۱:۴۵ - ۱۳:۰۰	• تکنولوژی های پیشرفته نوظهور در آموزش علوم پزشکی	دکتر حمید محمدی	آنلاین همزمان	MP4
محتوای الکترونیکی آفلاین (مطالعه در وقت آزاد)				
مطالعه خودآموز	• نکاتی در ارزشیابی آموزش در محیط های شبیه سازی	دکتر زهرا کریمیان	آنلاین همزمان	چند رسانه ای

هفته سوم

پودمان هشتم: محصولات آموزشی مبتنی بر فناوری از ایده تا محصول

اهداف یادگیری

در انتهای پودمان هشتم انتظار می رود شرکت کنندگان بتوانند:

- ۴) کاربرد فناوری های نوظهور ارتقا دهنده آموزش را بیان کند
- ۵) آینده آموزش و یادگیری در بستر تحولات نوین را تحلیل نماید
- ۶) خدمات مراکز مرتبط با حمایت از فناوری های نوین را برشمرد

جدول ۸. برنامه زمان بندی پودمان هشتم

روز هشتم ۱۴۰۱/۱۰/۲۶				
پودمان هشتم: محصولات آموزشی مبتنی بر فناوری، از ایده تا کاربری				
ساعت	عنوان جلسه	مسئول	شیوه ارائه	محتوای الکترونیکی
۸:۰۰ – ۸:۱۵	• تلاوت آیاتی از کلام الله مجید	---	---	---
۸:۱۵ – ۹:۱۵	• محصولات آموزشی مبتنی بر فناوری از ایده؛ تا محصول	دکتر حمید محمدی	آنلاین همزمان	MP4
۹:۱۵ – ۱۰:۳۰	• هوش مصنوعی و جایگاه آن در آموزش علوم پزشکی	دکتر حسین پارسایی	غیر همزمان	MP4
استراحت				
۱۰:۳۰ – ۱۰:۴۵				
۱۰:۴۵ – ۱۱:۳۰	• شیوه ها و ظرفیت های حمایت از طرح های فناورانه	دکتر حسین پارسایی	آنلاین همزمان	فایل ضبط شده
۱۱:۳۰ – ۱۲:۰۰	• ایده پردازی طرح های فناورانه (مرکز نوآوری و شتاب دهنده)	آقای سید محمدحسین میرهادی	آنلاین همزمان	فایل ضبط شده
۱۲:۰۰ – ۱۲:۴۵	• معرفی شرکت های دانش بنیان و مرکز رشد در توسعه فناوری	دکتر جلیل معصومی	آنلاین همزمان	فایل ضبط شده
۱۲:۴۵ – ۱۳:۰۰	• اختتامیه	همه شرکت کنندگان و اساتید	آنلاین همزمان	فایل ضبط شده
محتوای الکترونیکی آفلاین (مطالعه در وقت آزاد)				
مطالعه خودآموز	• معرفی ظرفیت های آموزش شبیه سازی در دانشگاه	دکتر مهوش علیزاده	غیر همزمان	MP4
مطالعه خودآموز	• فرایند تولید محصول آموزشی از ایده تا عمل	دکتر زهرا کریمیان	غیر همزمان	MP4

هفته سوم

پودمان نهم: آموزش عملی نرم افزار تولید محتوای الکترونیکی Ispring

اهداف یادگیری

در انتهای پودمان نهم انتظار می رود شرکت کنندگان بتوانند:

- ۱) با استفاده از نرم افزار Ispring یک محتوای الکترونیکی تولید کنند.
- ۲) در محیط Ispring یک آزمون الکترونیکی با سوالات متنوع طراحی نمایند.

جدول ۹. برنامه زمان بندی پودمان نهم

روز نهم ۱۴۰۱/۱۰/۲۷				
پودمان نهم: آموزش نرم افزار Ispring				
ساعت	عنوان جلسه	مسئول	شیوه ارائه	محتوای الکترونیکی
۸:۰۰ - ۸:۱۵	• تلاوت آیاتی از کلام الله مجید	---	---	---
۸:۱۵ - ۹:۳۰	• تنظیم اسلایدها و افزودن صدا	دکتر ناهید ظریف صنایعی	آنلاین همزمان	MP4
۹:۳۰ - ۱۰:۳۰	• تنظیمات Presenter و افزودن فایل‌های الحاقی و شناسه مدرس	دکتر ناهید ظریف صنایعی	آنلاین همزمان	MP4
استراحت				۱۰:۳۰ - ۱۰:۴۵
۱۰:۴۵ - ۱۱:۴۵	• ساخت انواع آزمون و شاخه بندی	دکتر زهرا کریمیان	آنلاین همزمان	فایل ضبط شده
۱۱:۴۵ - ۱۲:۴۵	• آواتار، چیدمان و Layout و گرفتن خروجی اسکورم و ویدئو	دکتر زهرا کریمیان	آنلاین همزمان	فایل ضبط شده
محتوای الکترونیکی آفلاین (مطالعه در وقت آزاد)				
مطالعه خودآموز	• نصب نرم افزار Ispring	مهندس عباس رستمی	غیر همزمان	MP4

هفته سوم

پودمان دهم: آموزش عملی نرم افزار تولید محتوای الکترونیکی StoryLine

اهداف یادگیری

در انتهای پودمان دهم انتظار می رود شرکت کنندگان بتوانند:

- ۱) با استفاده از نرم افزار StoryLine یک محتوای الکترونیکی تولید کنند.
- ۲) در محیط StoryLine یک آزمون الکترونیکی با سوالات متنوع طراحی نمایند.

جدول ۱۰. برنامه زمان بندی پودمان دهم

روز دهم ۱۴۰۱/۱۰/۲۸				
پودمان دهم: آموزش نرم افزار StoryLine				
ساعت	عنوان جلسه	مسئول	شیوه ارائه	محتوای الکترونیکی
۸:۰۰ – ۸:۱۵	• تلاوت آیاتی از کلام الله مجید	---	---	---
۸:۱۵ – ۹:۳۰	• تنظیم اسلایدها و افزودن صدا	خانم مریم فخرزاد	آنلاین همزمان	MP4
۹:۳۰ – ۱۰:۳۰	• تنظیمات Presenter و افزودن فایل‌های الحاقی و شناسه مدرس			
استراحت				۱۰:۳۰ – ۱۰:۴۵
۱۰:۴۵ – ۱۱:۴۵	• ساخت انواع آزمون و شاخه بندی	خانم مریم تراشچین	آنلاین همزمان	فایل ضبط شده
۱۱:۴۵ – ۱۲:۴۵	• آواتار، چیدمان و Layout و گرفتن خروجی اسکورم و ویدئو			
محتوای الکترونیکی آفلاین (مطالعه در وقت آزاد)				
مطالعه خودآموز	• نصب نرم افزار StoryLine	خانم مریم فخرزاد	غیر همزمان	MP4

جدول ۱۱. برنامه زمان بندی پودمان یازدهم

(محتوای آفلاین) مطالعه خودآموز آزاد				
پودمان دهم: دوره آفلاین آموزش نرم افزار SPARKOL				
ساعت	عنوان جلسه	مسئول	شیوه ارائه	محتوای الکترونیکی
مطالعه خودآموز	• آموزش کامل نرم افزار SPARKOL	دکتر لیلی مصلی نژاد	غیر همزمان	MP4
مطالعه خودآموز	• انواع ویدئو کلیپ های آموزشی	دکتر لیلی مصلی نژاد	غیر همزمان	MP4
مطالعه خودآموز	• ویرایش ویدئو	دکتر لیلی مصلی نژاد	غیر همزمان	MP4
مطالعه خودآموز	• کاهش حجم ویدئو با استفاده از نرم افزار Hand break	دکتر زهرا کریمیان	غیر همزمان	MP4

هفته چهارم

استراحت مطالعه آزاد فایل ها

در انتهای هفته چهارم انتظار می رود شرکت کنندگان بتوانند:

- ۱) در پس آزمون شرکت کرده و نمره حداقل ۳۰ از ۴۰ کسب کنند (برای هر فرد سه بار امکان تکرار وجود دارد)
- ۲) پس از گذراندن این سطح، گواهی دوره صادر خواهد شد.

ارزشیابی میزان مشارکت شرکت کنندگان

نوع ارزشیابی	زمان
تکمیل فرم پیش آزمون	• قبل از شروع دوره (سوالات آزمون شناختی برای بررسی میزان دانش شرکت کنندگان قبل از شروع دوره)
تکمیل فرم پس آزمون	• بعد از اتمام دوره (۳ بار فرصت شرکت در آزمون وجود دارد و کسب نمره ۳۰ از ۴۰ ضروری است)
مشارکت در تالار گفتگو	• لطفا حتما در سوال مطرح شده شرکت بفرمایید.

ارزشیابی برنامه

نوع ارزشیابی	زمان
تکمیل نظرسنجی کوتاه در انتهای هر جلسه (ارزشیابی استاد)	• در انتهای هر جلسه
تکمیل پرسشنامه رضایت از کیفیت دوره (پرسشنامه خودارزیابی دانش و مهارت شرکت کنندگان)	• در انتهای دوره
خوداظهاری شرکت کنندگان چند ماه بعد (در مورد کاربست دوره در محیط واقعی) در صورت تمایل	• چند ماه بعد از دوره
نمره دهی شرکت کنندگان به محتواهای الکترونیکی در طول دوره	• در حین دوره

لطفا کارشناس محترم دوره در انتهای هر جلسه فرم ارزشیابی جلسه را برای شرکت کنندگان قرار دهند.

از شرکت کنندگان محترم درخواست می شود حتما در ارزشیابی های پایان جلسه شرکت نمایند.

لینک پرسشنامه ها در اختیار شرکت کنندگان قرار خواهد گرفت.

پرسشنامه خودارزیابی دانش و مهارت شرکت کنندگان

عنوان جلسه		قبل از دوره	بعد از دوره
		نمره ۱ تا ۵	نمره ۱ تا ۵
آموزش و تدریس	۱. روش ها و ابزارهای تدریس همزمان و غیر همزمان ۲. اصول طراحی آموزشی با رویکرد ترکیبی ۳. اصول اخلاقی در فناوری و محیط های الکترونیکی		
اصول محتوای الکترونیکی	۴. آشنایی با پانزده اصل چند رسانه ای تولید محتوای الکترونیکی ۵. نکاتی در تهیه ویدئو یا فیلم آموزشی با تلفن همراه		
ارزشیابی در محیط های الکترونیکی	۶. شیوه های ارزشیابی در دوره های الکترونیکی ۷. انواع آزمون الکترونیکی و امنیت در آزمون های الکترونیکی		
رویکردها و روندهای نوین	۸. بازی گونه سازی در آموزش و یادگیری الکترونیکی ۹. استراتژی میکرو لرنینگ در آموزش و یادگیری ۱۰. اصول طراحی و ارزشیابی اپلیکیشن های آموزش و سلامت		
شبیه سازها و فناوری های نوظهور	۱۱. مقدمات و کاربرد شبیه سازی و انواع شبیه سازهای مجازی ۱۲. طراحی آموزشی مبتنی بر موبایل در بستر شبکه های اجتماعی ۱۳. اصول طراحی آموزشی در شبیه سازی ۱۴. نکاتی در طراحی سناریو و محتوای شبیه سازی ۱۵. تکنولوژی های پیشرفته نوظهور در آموزش علوم پزشکی ۱۶. محصولات آموزشی مبتنی بر فناوری از ایده؛ تا محصول ۱۷. هوش مصنوعی و جایگاه آن در آموزش علوم پزشکی		
آموزش های عملی	۱۸. کار با نرم افزار Camtasia ۱۹. کار با نرم افزار Ispring ۲۰. کار با نرم افزار StoryLine ۲۱. تولید فیلم آموزشی با تلفن همراه		
دیدگاه کلی شما در مورد اثربخشی دوره (مقیاس لیکرت از ۱ تا ۵)			
نقاط قوت دوره:			
نقاط کاستی دوره:			
مباحث پیشنهادی:			

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز
دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی

فرم ارزشیابی مدرسین دوره از دیدگاه شرکت کنندگان

ارزشیابی مدرسین روز اول تاریخ ...

لطفا کیفیت آموزش ارائه شده را از نمره ۱ تا ۱۰ در ستون مربوطه مرقوم فرمایید

شاخص های ارزشیابی								عناوین مورد ارزشیابی	
۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	عناوین مورد بحث	نام و نام خانوادگی مدرس
کاربرد موثر وسایل کمک آموزشی	توانایی پاسخگویی به سوالات	بیان روشن و شفاف مدرس	موثر و کاربردی بودن مطالب	سطح علمی و روزآمدی مطالب	برقراری تعامل و ارتباط با فراگیران	رعایت احترام و حرمت فراگیران	حضور به موقع مدرس		
۱- - - - ۵- - - - ۱۰	۱- - - - ۵- - - - ۱۰	۱- - - - ۵- - - - ۱۰	۱- - - - ۵- - - - ۱۰	۱- - - - ۵- - - - ۱۰	۱- - - - ۵- - - - ۱۰	۱- - - - ۵- - - - ۱۰	۱- - - - ۵- - - - ۱۰		

نظرات آزاد