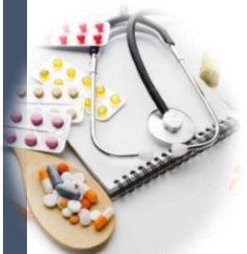




دانشکده پرستاری و مامایی

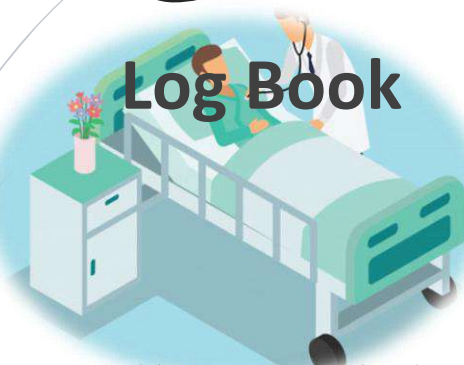
سال ۱۴۰۲



دفترچه ثبت مهارت های

(کارشناسی پرستاری)
بالینی

Log Book



دانشگاه علوم پزشکی زابل
دانشکده پرستاری و مامایی

محل الصاق عکس دانشجو	مشخصات دانشجو
	نام و نام خانوادگی:
	سال ورود
	شماره دانشجویی:
	آدرس پست الکترونیک:
تاریخ امضاء	اینجانب با شماره دانشجویی متعهد می شوم کلیه قوانین و مقررات مربوط به حضور در کارآموزی را دقیقاً مطالعه نموده و رعایت نمایم.



فهرست کارآموزی

۴	.....مقدمه
۶	.....قوانین و مقررات آموزشی
۸	.....مهارت های بالینی پرستاری
۲۳	.....پرستاری سلامت مادر و نوزاد
۳۷	.....پرستاری سلامت جامعه/ فرد و خانواده
۵۳	.....پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱
۹۳	.....پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲
۱۳۴	.....پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۳
۱۶۴	.....پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۴
۱۸۵	.....پرستاری از کودک در خانواده و جامعه
۲۰۸	.....پرستاری سلامت روان
۲۰۸	.....پرستاری بیماری های روان
	مراقبت های جامع پرستاری در بخش های
۲۲۸	.....مراقبت ویژه
۲۶۷	.....کارآموزی پرستاری در دارو درمانی
۲۸۸	.....اصول مدیریت خدمات پرستاری

فهرست کارآموزی در عرصه

۳۰۹	پرستاری سلامت مادر و نوزاد.....
۳۳۰	پرستاری سلامت فرد و جامعه/ خانواده/ محیط.....
۳۴۲	پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۴-۱.....
۳۹۹	پرستاری بیماری های کودکان.....
	مراقبت های جامع پرستاری در بخش های مراقبت
۴۱۵	ویژه (ICU).....
۴۳۱	پرستاری در فوریت ها.....
	مراقبت های جامع پرستاری در بخش های مراقبت
۴۴۸	ویژه (CCU).....

مقدمه:

پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می باشد. گزارش روزانه یا (Log book) دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در طول دوره های کارآموزی ثبت می نماید. هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی آموخته های دانشجو و ارزیابی و سو دادن به برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد. ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره کارشناسی پرستاری امید است بتوانید در جهت ارتقای توانمندی علمی-عملی خود کوشا باشید.

چگونگی تکمیل لاگ بوک:

زمان تکمیل کتابچه آموزشی، از شروع دوره کارآموزی یا کارورزی بوده و تکمیل آن، الزامی است. تکمیل فرم توسط دانشجو و تایید آن توسط استاد مربوطه در هر روز الزامی می باشد. بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

قبل از اتمام دوره با توجه به اهداف کلی درس و حداقل های آموزشی تعیین شده از سوی بخش در صورت عدم یادگیری یک مهارت ، موضوع به اطلاع استاد مربوطه رسانده شود.

گروه آموزشی می تواند در هر زمان که تشخیص دهد، لاگ بوک را جهت بررسی در اختیار گیرد.

این لاگ بوک در پایان دوره پس از بررسی توسط استاد، به مدیر گروه تحویل داده شود.

در پایان تحصیل، ارائه دفترچه تکمیل شده بمنظور انجام امور فارغ التحصیلی الزامی است.



قوانین و مقررات آموزشی

از دانشجویان گرامی انتظار می رود برای حضور در کارآموزی و کارورزی، ضوابط و مقررات ذیل را رعایت نمایند:

- ♦ رعایت دقیق برنامه و زمان تعیین شده برای ورود و خروج از هر بخش
- ♦ حضور الزامی در تمام جلسات مربوط به کارآموزی و کارورزی در عرصه
- ♦ خروج از بخش یا بیمارستان، تحت هر عنوان تنها با کسب اجازه از استاد مربوطه

- ♦ غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی، منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی، منجر به اخذ نمره صفر می گردد. غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیر موجه به میزان دو برابر باید جبران گردد.

- ♦ داشتن پوشش مناسب با آراستگی ظاهری متناسب با شأن شرعی و عرفی در محیط بخش

- ♦ استفاده از اتیکت و پوشیدن فرم تعیین شده آموزشی

- ♦ کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیورآلات و آرایش صورت
- ♦ خاموش بودن و عدم استفاده از تلفن همراه از شروع تا پایان جلسه آموزشی
- ♦ رعایت احترام و ادب در ارتباط با مربی و تیم درمانی و همکاری و تعامل مناسب و حرفه ای با اعضای گروه

- ♦ رفتار مناسب بدون پرخاشگری و درگیری لفظی با تمام بیماران و همراهان بیمار

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

♦ پذیرش انتقادات منطقی، حس مسئولیت برای حفظ و نگهداری و استفاده صحیح از وسایل درمانی بخش و قرار دادن آنها در جای خود پس از استفاده و کسب اجازه جهت انجام هر گونه فرآیند و یا استفاده از وسایل، از مربی یا مسئول بخش

♦ انجام وظایف محوله به طور صحیح، دقیق و با سرعت مناسب. احساس مسئولیت در قبال بیمار و رها نکردن بیماری که امور وی به او سپرده شده است مگر با اجازه و اطلاع مربی و یا پرسنل بخش

♦ انجام کلیه تکالیف آموزشی و تحویل تکالیف در پایان دوره، به استاد بالینی مربوطه

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

نام درس: مهارت های بالینی پرستاری	تعداد واحد: ۱ واحد
محیط کارآموزی: بخش های جراحی و داخلی بیمارستان	
<p>تاریخ شروع و اتمام کارآموزی:</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>ساعات کارآموزی</p> <p>غیبت کارآموزی:</p> <p>غیبت موجه:</p> <p>غیبت غیر موجه:</p> <p>جبران:</p> <p>نام و امضاء استاد بالینی:</p>	
<p>هدف کلی: تدارک موقعیت مناسب و واقعی برای دانشجو جهت انجام روش های مراقبتی متناسب با نیاز بیماران در عرصه های بالینی یاد شده، تحت نظارت مستقیم مدرس (مربی و...)</p>	
<p>اهداف اختصاصی:</p> <p>در پایان دوره از فراگیران موارد زیر انتظار می رود، بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • با اصطلاحات رایج بخش آشنا شود. • قوانین و مقررات بخش را بشناسد و رعایت کند. • به روش طبی دست ها را بشوید. 	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

- از وسایل حفاظت شخصی مانند، ماسک، عینک، شیلد صورت، دستکش بر حسب ضرورت استفاده کند.
- با محلول های ضد عفونی کننده دستها را ضد عفونی نماید.
- اصول صحیح پیشگیری و کنترل عفونت را رعایت کند.
- راحتی بیمار (تنظیم نور، دما، صدای اتاق بیمار) تأمین نماید.
- بیمار را حداقل با دو شناسه شناسایی کند.
- با بیمار ارتباط مؤثر درمانی برقرار کند.
- اوراق پرونده بیمار را بشناسند.
- محل های نبض را تعیین نماید.
- تعداد نبض بیمار را در محل های مختلف شمارش نماید.
- فشار خون سیستولیک و دیاستولیک بیمار را با فشارسنج عقربه ای و الکترونیك اندازه گیری کند.
- تعداد تنفس را در بیماران مختلف تعیین کند.
- درجه حرارت بدن را به روش زیر زبانی، زیر بغلی، رکتالی با دماسنج جیوه ای اندازه گیری کند.
- درجه حرارت بدن را به روش زیر بغلی، زیر زبانی، رکتالی، پیشانی و تیمپانیک با دماسنج الکترونیک اندازه گیری کند.
- علائم حیاتی را در پرونده ثبت و چارت نماید.
- در مورد بهداشت دهان و دندان به بیمار آموزش دهد.
- در مورد بهداشت فردی به بیمار آموزش دهد.
- در مورد نحوه استفاده از زنگ اخبار پرستاری به بیمار آموزش دهد.

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

- قوانین و مقررات بخش را در بدو پذیرش، حین و زمان ترخیص به بیمار و خانواده آموزش دهد.
- پروسیجر حمام در تخت را برای بیمار انجام دهد.
- در صورت لزوم سرشویه را برای بیمار انجام دهد.
- ملحفه بیمار را تعویض نماید.
- در حرکت دادن بیمار کمک نماید.
- تفکیک زباله را بدرستی اجرا کند.

	امضاء دانشجو
	امضاء مربی
	امضاء مدیر گروه

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

فرم مهارت های اختصاصی مهارت های بالینی پرستاری

ارزشیابی						مهارت‌ها
نمره نهایی	ضعیف (۰)	متوسط (۰.۵)	خوب (۱)	تعداد	نحوه انجام	
					مشاهده	شناسایی بیمار
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	شستن طبعی دست
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	استفاده از وسایل حفاظت شخصی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	حفظ ایمنی بیمار
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				نیمه مستقل	کمک به حرکت بیمار
				مستقل	
				مشاهده	تأمین راحتی بیمار(تنظیم نور، دما، صدای اتاق بیمار)
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	تعیین محل های نبض
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	کنترل نبض
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	کنترل تعداد تنفس
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	اندازه گیری فشار خون سیستولیک و دیاستولیک
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	اندازه گیری درجه حرارت
				نیمه مستقل	
				مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				مشاهده	ثبت و چارت علایم حیاتی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	مراقبت از دهان و دندان
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	انجام حمام در تخت
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	انجام سرشویه
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	آموزش بهداشت فردی به بیمار
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	آموزش زنگ اخبار پرستاری
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				نیمه مستقل	آموزش به بیمار در بدو ورود به بخش/احین بستری/ زمان ترخیص
				مستقل	
				مشاهده	کمک به حرکت دادن بیمار
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	تعویض ملحفه بیمار
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	تفکیک زباله
				نیمه مستقل	
				مستقل	
					جمع کل نمره

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

فرم ارزیابی صلاحیت عمومی دانشجوی

ارزشیابی				مصادیق	موارد
نمره نهایی	ضعیف (+)	متوسط (0)	خوب (1)		
				به موقع در محیط کارآموزی حاضر شده و به موقع ترک می کند.	وقت شناسی و نظم
				نظم را رعایت می کند.	
				برای رفتن به استراحت به مربی خود اطلاع می دهد.	
				از وقت بطور بهینه استفاده می کند.	
				پوشش مناسب حرفه ای را رعایت می کند.	رژیم

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				اتیکت شناسایی در محل مناسب نصب می کند.	
				ناخن ها را همواره کوتاه نگه می دارد.	
				از لاک ناخن استفاده نمی کند.	
				آراستگی ظاهر را حفظ می کند.	
				ارتباط مؤثر درمانی با مددجو یا بیمار و همراهان برقرار می کند.	ارتباطات
				ارتباط مناسب با مربی، کارآموزان و تیم درمانی / مراقبتی برقرار می کند.	

				با بخش و تیم به منظور کمک در روند درمان همکاری می کند.	
				مقررات محیط کارآموزی و گروه خود را رعایت می کند.	پایبندی به مقررات
				وسایل مورد نیاز را از قبل پیش بینی و آماده می کند.	صرفه جویی
				در اقلام مصرفی صرفه جویی می کند.	
				از سالم بودن تجهیزات قبل از استفاده، اطمینان حاصل می کند.	رعایت اصول ایمنی

				<p>نرده کنار تخت بیمار بالا می کشد.</p>	<p>سرعت و دقت</p>
				<p>در تجویز داروهای بیمار به موقع عمل می کند.</p>	
				<p>به موقع به زنگ اخبار پرستاری پاسخ می دهد.</p>	
				<p>چابک بوده و به سرعت در جهت تأمین به موقع نیازهای حیاتی و اولیه بیمار/مددجو، اقدام می کند.</p>	
				<p>اصل رازداری را رعایت می کند.</p>	<p>منشور حقوق بیمار</p>
				<p>خود را به بیمار معرفی می نماید.</p>	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				برای انجام پروسجرها از بیمار رضایت آگاهانه می گیرد.	
				از پوشانده شدن مناطق غیر ضروری بدن بیمار حین اجرای پروسجرها، اطمینان کسب می کند.	
				با احترام با بیمار برخورد می نماید.	
				از وارد شدن هر گونه آسیبی به بیمار جلوگیری می کند.	
				وسایل را با احتیاط در محل صحیح خود قرار می دهد.	مسئله پرستاری
				تکالیف را به موقع انجام می دهد.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

			سعی در رسیدن به استقلال کاری دارد.	
			در مباحث علمی مشارکت فعال دارد.	مباحثه فعال علمی
			به یادگیری سایر دانشجویان کمک می کند.	
			اشتباهات خود را می پذیرد.	انتقاد پذیری
			در جهت رفع اشتباهات خود تلاش می کند.	
			از پیشنهادات سازنده استقبال می کند.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				به مشکلات کاری محیط کار خود توجه دارد.	خلاقیت و نوآوری
				علاقمند به رفع مشکلات از طریق علمی می باشد.	
				پیشنهادات سازنده جهت بهبود کیفیت ارائه می کند.	
				جمع کل نمره	

لطفاً در همین قسمت گزارشی از آموزش به بیمار ضمیمه گردد.

نحوه ارزشیابی فراگیران توسط اساتید در گروه آموزشی

نمره کل	آزمون میان دوره / پایان دوره	برنامه های آموزشی		لاگ یوک		حضور و غیاب	موضوع ارزیابی نهم نمره
		آموزش به بیمار	کنفرانس	مهارت های اختصاصی	صلاحیت عمومی		
۲۰	۲	۱	۲	۱۰	۴	۱	نمره
۱۰۰	۱۰	۵	۱۰	۵۰	۲۰	۵	درصد
							نمره دانشجو

نام درس : پرستاری سلامت مادر و نوزاد	تعداد واحد : ۲ واحد
<p>محیط کارآموزی : برای دانشجویان پسر : ۱/۵ واحد در اورژانس پیش بیمارستانی یا اورژانس / بخش های داخلی جراحی / بخش های نوزادان و ۰/۵ واحد شرکت در کارگاه مهارت بالینی</p> <p>برای دانشجویان دختر : بخش های نوزادان ، درمانگاه های پره ناتال، درمانگاه های تنظیم خانواده، اتاق زایمان، بخش های مامایی و نوزادان</p>	
<p>تاریخ شروع و اتمام کارآموزی:</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>ساعات کارآموزی</p> <p>غیبت کارآموزی:</p> <p>غیبت موجه:</p> <p>غیبت غیرموجه:</p> <p>جبران:</p> <p>نام و امضاء استاد بالینی:</p>	
<p>هدف کلی: فراهم ساختن امکان کسب تجربه بالینی برای دانشجویان در مراقبت پرستاری از زنان و خانواده در انتظار فرزند هست.</p>	
<p>اهداف اختصاصی:</p>	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

در پایان دوره از فراگیران موارد زیر انتظار می رود، بتوانند:

مراقبت‌های پرستاری مادر و نوزاد

- به شستشوی دست و رعایت بهداشت فردی و رعایت موازین کنترل عفونت اهمیت دهند.
- سن دقیق حاملگی را تعیین نمایند.
- علائم مربوط به حاملگی پرخطر را بدانند.
- مراقبت‌های دوران بارداری را شرح دهند.
- آماده سازی قبل از زایمان و مراقبت‌های بعد از زایمان را شرح دهند.
- تست‌های غربالگری نوزادان شامل: هیپوتیروئیدی، فنیل کتونوریا، کمبود آنزیم G6PD را نام ببرند. (زمان انجام تست‌های غربالگری را بدانند و به والدین آموزش دهند).
- اندیکاسیون‌های انجام سزارین را نام ببرند.
- آمادگی‌های لازم برای مراقبت از نوزاد را فراهم کنند.
- ترم و پره ترم بودن نوزاد را با استفاده از جدول بالارد مشخص نمایند.
- نحوه مراقبت از بند ناف نوزاد را به والدین آموزش دهند.
- با معاینه فیزیکی، موارد غیرطبیعی را تشخیص داده و اقدامات لازم را انجام دهند.
- علائم حیاتی نوزادان را اندازه‌گیری کرده و هرگونه موارد غیر طبیعی را گزارش نمایند.
- هرگونه تغییرات بالینی غیر طبیعی نوزاد را شناسایی کنند.

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

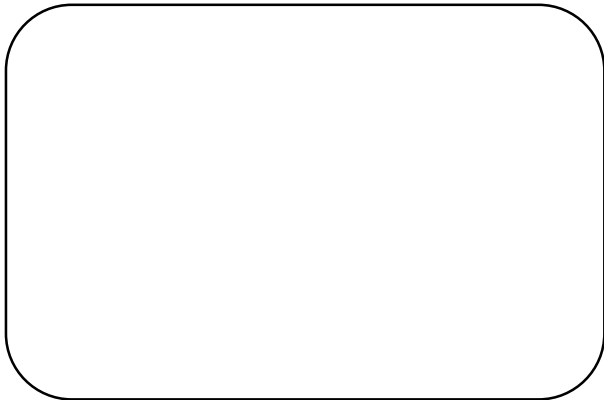
<ul style="list-style-type: none"> • راه های از دست دادن دما در نوزادان را به والدین آموزش دهد. • به والدین در مورد نحوه مراقبت در منزل آموزش دهد. • به مادر نوزاد در زمینه اهمیت شیردهی با شیر مادر و روش شیردهی، آموزش دهند. • به تغذیه مکرر نوزاد جهت پیشگیری از هیپوگلیسمی اهمیت دهند. 	
	امضاء دانشجو
	امضاء مربی
	امضاء مدیر گروه

فرم ثبت فرآیند پرستاری

سن	بیمارستان	بخش	شماره پرونده	تشخیص پزشکی

لطفاً نمونه فرآیند ثبت شده برای یک مددجو توسط دانشجو پیوست گردد.

لطفاً در همین قسمت گزارش بازدید در منزل یک مددجو هم ضمیمه گردد.



کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

فرم مهارت های اختصاصی پرستاری درکارآموزی پرستاری مادر و نوزاد

ارزشیابی						مهارت‌ها
نمره نهایی	ضعیف (۰,۲۵)	متوسط (۰,۵)	خوب (۱)	تعداد	نوع انجام	
					مشاهده	اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی مادر باردار
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	حمایت روحی- روانی مادر
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تعیین سن دقیق حاملگی
					نیمه مستقل	
					مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				مشاهده	پیدا کردن محل سمع قلب جنین و سمع قلب جنین
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	معاینه فیزیکی نوزاد
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	تماس پوست به پوست مادر و نوزاد
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	تغذیه نوزاد
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	

				نیمه مستقل	پایش نوزاد (اندازه گیری قد، وزن، دور سر، دور قفسه سینه)
				مستقل	
				مشاهده	آموزش تغذیه با شیر مادر
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	مراقبت از بند ناف
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	اندازه گیری علایم حیاتی نوزاد
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	آموزش به مادران باردار در مورد تست های غربالگری نوزادان
				نیمه مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				مستقل	
				مشاهده	بازدید از مادر باردار در منزل
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مستقل	
					جمع کل نمره

ارزشیابی				مصادیق	موارد
نمره نهایی	بهبود (+)	متوسط (0)	خوب (1)		
				به موقع در محیط کارآموزی حاضر شده و به موقع ترک می کند.	وقت شناسی و نظم
				نظم را رعایت می کند.	
				برای رفتن به استراحت به مربی خود اطلاع می دهد.	
				از وقت بطور بهینه استفاده می کند.	پوشش حرفه ای
				پوشش مناسب حرفه ای را رعایت می کند.	
				اتیکت شناسایی در محل مناسب نصب می کند.	
				ناخن ها را همواره کوتاه نگه می دارد.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

			از لاک ناخن استفاده نمی کند.	
			آراستگی ظاهر را حفظ می کند.	
			ارتباط مؤثر درمانی با مددجو یا بیمار و همراهان برقرار می کند.	ارتباطات
			ارتباط مناسب با مربی، کارآموزان و تیم درمانی / مراقبتی برقرار می کند.	
			با بخش و تیم به منظور کمک در روند درمان همکاری می کند.	
			مقررات محیط کارآموزی و گروه خود را رعایت می کند.	پایبندی به مقررات
			وسایل مورد نیاز را از قبل پیش بینی و آماده می کند.	صرفه جویی
			در اقلام مصرفی صرفه جویی می کند.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

			از سالم بودن تجهیزات قبل از استفاده، اطمینان حاصل می کند.	رعایت اصول ایمنی
			نرده کنار تخت بیمار بالا می کشد.	
			در تجویز داروهای بیمار به موقع عمل می کند.	سرعت و دقت
			به موقع به زنگ اخبار پرستاری پاسخ می دهد.	
			چابک بوده و به سرعت در جهت تأمین به موقع نیازهای حیاتی و اولیه بیمار/مددجو، اقدام می کند.	
			اصل رازداری را رعایت می کند.	منشور حقوق بیمار
			خود را به بیمار معرفی می نماید.	
			برای انجام پروسیجرها از بیمار رضایت آگاهانه می گیرد.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				از پوشانده شدن مناطقی غیر ضروری بدن بیمار حین اجرای پروسجرها، اطمینان کسب می کند.	
				با احترام با بیمار برخورد می نماید.	
				از وارد شدن هر گونه آسیبی به بیمار جلوگیری می کند.	
				وسایل را با احتیاط در محل صحیح خود قرار می دهد.	مسئولیت پذیری
				تکالیف را به موقع انجام می دهد.	
				سعی در رسیدن به استقلال کاری دارد.	
				در مباحث علمی مشارکت فعال دارد.	مباحثه فعال علمی

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				به یادگیری سایر دانشجویان کمک می کند.	
				اشتباهات خود را می پذیرد.	انتقاد پذیری
				در جهت رفع اشتباهات خود تلاش می کند.	
				از پیشنهادات سازنده استقبال می کند.	
				به مشکلات کاری محیط کار خود توجه دارد.	خلاقیت و نوآوری
				علاقتمند به رفع مشکلات از طریق علمی می باشد.	
				پیشنهادات سازنده جهت بهبود کیفیت ارائه می کند.	
				جمع کل نمره	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

نحوه ارزشیابی فراگیران توسط اساتید در گروه آموزشی

نمره کل	آزمون میان دوره / پایان دوره	برنامه های آموزشی		گزارش بازدید از منزل	ثبت فرآیند پرستاری	لاگ بوک		حضور و غیاب	موضوع ارزیابی / سهم نمره
		معرفی مورد	کنفرانس			مهارت‌های اختصاصی	صلاحیت عمومی		
۲۰	۲	۲		۲	۲	۸	۳	۱	نمره
۱۰۰	۱۰	۱۰		۱۰	۱۰	۴۰	۱۵	۵	در صد
									نمره دانشجو

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

تعداد واحد: ۲ واحد	نام درس: پرستاری سلامت جامعه / فرد و خانواده / محیط
محیط کارآموزی: مراکز جامع سلامت و پایاه های سلامت شهری و روستایی ، بهداشت مدارس	
تاریخ شروع و اتمام کارآموزی: نیمسال تحصیلی: ساعات کارآموزی غیبت کارآموزی: غیبت موجه: غیبت غیرموجه: جبران: نام و امضاء استاد بالینی:	
هدف کلی: کمک به کسب توانایی و مهارت های عملی در دانشجویان مبتنی بر مفاهیم آموخته شده پرستاری جهت ارائه خدمات بهداشتی به منظور ارتقاء سطح سلامتی و پیشگیری از بیماری ها	
اهداف اختصاصی: در پایان دوره از فراگیران موارد زیر انتظار می رود، بتواند: الف-واکسیناسیون	

- انواع واکسن ها و نحوه نگه داری آنها را بدانند.
- واکسیناسیون برای کودکان و مادران سن بارداری را به طور صحیح انجام دهند.
- در برقراری ارتباط با مادران و کودکان مهارت داشته باشند.
- به مادران بعد از انجام واکسیناسیون آموزش بدهند.
- زنجیره سرد را در مورد واکسیناسیون رعایت نمایند.
- اصول بهداشت فردی را رعایت نمایند.
- جدول واکسیناسیون را بطور صحیح تکمیل نمایند.

ب- بهداشت مادر و کودک

- سلامت کودکان در مراحل مختلف رشد و تکامل را بررسی نمایند.
- مسائل بهداشتی و پیشگیری را به مادران آموزش دهند.
- بررسی سلامت کودکان را با علم و مهارت کافی انجام دهند.
- سن شروع غذای کمکی را به مادران آموزش دهند.
- دانش کافی و مهارت لازم را در مراقبت از کودکان به کار گیرند.
- در تشخیص مشکلات کودکان دقیق و هوشیار باشند.
- به مادران در مورد بهداشت دهان و دندان کودکان آموزش بدهند.

- فرم معاینه دهان و دندان کودکان را با اصول صحیح تکمیل و موارد غیر طبیعی را گزارش نمایند.
- موارد غیر طبیعی در کودکان را گزارش نمایند.

ج- بهداشت مادران باردار

- مراقبت های بهداشتی لازم برای مادران را ارائه نمایند.
- بررسی سلامت مادران را با علم و مهارت کافی انجام دهند.
- مشکلات بهداشتی مادران باردار را از طریق مشاهده و مصاحبه بطور صحیح تشخیص دهند.
- سوابق پزشکی مادران باردار را در پرونده خانوار به طور صحیح ثبت نمایند.
- نیازهای بهداشتی مادران را آموزش دهند .
- واکسن کزاز را به مادران بطور صحیح تزریق کنند.
- به مزدوجین جوان در مورد بیماریهای ارثی آموزش دهند.
- به مادران در مورد تغذیه دوران بارداری آموزش دهند.
- به مادران در مورد اهمیت تغذیه نوزاد آموزش دهند.

د- بهداشت و تنظیم خانواده

- در مورد روش های پیشگیری از بارداری و کاربرد آنها اطلاعات لازم را داشته باشند و به مددجویان آموزش دهند.

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

<ul style="list-style-type: none"> • در مورد روش های پیشگیری اورژانسی آگاهی داشته باشند و به مددجویان آموزش دهند. • فرم مراقبت پیش از بارداری را تکمیل و پیگیری نمایند. 	
امضاء دانشجو	
امضاء مربی	
امضاء مدیر گروه	

فرم مهارت های پایه پرستاری در کارآموزی

ارزشیابی					مهارت ها
نمره نهایی	ضعیف (۰-۳)	متوسط (۴-۵)	خوب (۱)	تعداد	
					مشاهده
					نیمه مستقل
					مستقل
					مشاهده
					نیمه مستقل
					مستقل

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مشاهده	استفاده از وسایل حفاظت شخصی
					نیمه	
					مستقل	
					مشاهده	حفظ ایمنی بیمار
					نیمه	
					مستقل	
					مشاهده	تأمین راحتی مددجو(تنظیم نور، دما، صدای اتاق)
					نیمه	
					مستقل	
					مشاهده	دادن داروی خوراکی
					نیمه	
					مستقل	
					مشاهده	ریختن قطره
					نیمه	
					مستقل	
					مشاهده	تزریقات عضلانی
					نیمه	
					مستقل	
					مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					نیمه مستقل	تزریق زیر جلدی
					مستقل	
					مشاهده	تفکیک زباله
					نیمه مستقل	
					مستقل	
						جمع کل نمره

فرم مهارت های اختصاصی پرستاری درکارآموزی
پرستاری سلامت جامعه/فرد و خانواده/محیط

نمره نهایی	ضعیف (۰،۳۵)	متوسط (۰،۵)	خوب (۱)	تعداد	نحوه انجام	مهارت ها
الف - مهارت های بهداشت مادر و کودک و واکسیناسیون						
					مشاهده	اندازه گیری قد
					نیمه مستقل	

					مستقل	
					مشاهده	توزین
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	
					نیمه مستقل	اندازه گیری دور سر
					مستقل	
					مشاهده	
					نیمه مستقل	آموزش تغذیه با شیر مادر
					مستقل	
					مشاهده	
					نیمه مستقل	آموزش مراقبت های قبل و بعد از واکسیناسیون
					مستقل	
					مشاهده	
					مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					نیمه مستقل	واکسیناسیون نوزاد
					مستقل	
					مشاهده	رعایت زنجیره سرما
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تکمیل صحیح منحنی رشد و تکامل در کودکان و نوزادان
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تکمیل فرم معاینه دهان و دندان کودکان
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	آموزش بهداشت دهان و
					نیمه مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مستقل	دندان کودکان و نوزادان
					مشاهده	آموزش غذای کمکی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	مصاحبه با مادر باردار
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	ثبت سوابق پزشکی مادران باردار را در پرونده خانوار
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تزریق واکسن کزاز به مادر باردار
					نیمه مستقل	
					مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مشاهده	آموزش تغذیه دوران بارداری
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	آموزش نیاز های بهداشتی مادران
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	آموزش روش های پیشگیری از بارداری
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تکمیل فرم مراقبت پیش از بارداری
					نیمه مستقل	
					مستقل	
				جمع کل نمره		

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

لطفاً در همین قسمت گزارش آموزش به مددجو را ضمیمه بفرمایید.

فرم ارزیابی صلاحیت عمومی دانشجو

ارزشیابی				مصادیق	موارد
نمره نهایی	ضعیف (۰)	متوسط (۰)	خوب (۱)		
				به موقع در محیط کارآموزی حاضر شده و به موقع ترک می کند.	وقت شناسی و نظم
				نظم را رعایت می کند.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

			برای رفتن به استراحت به مربی خود اطلاع می دهد.	
			از وقت بطور بهینه استفاده می کند.	
			پوشش مناسب حرفه ای را رعایت می کند.	پوشش حرفه ای
			اتیکت شناسایی در محل مناسب نصب می کند.	
			ناخن ها را همواره کوتاه نگه می دارد.	
			از لاک ناخن استفاده نمی کند.	
			آراستگی ظاهر را حفظ می کند.	
			ارتباط مؤثر درمانی با مددجو یا بیمار و همراهان برقرار می کند.	ارتباطات

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				ارتباط مناسب با مربی، کارآموزان و تیم درمانی/ مراقبتی برقرار می کند.	
				با بخش و تیم به منظور کمک در روند درمان همکاری می کند.	
				مقررات محیط کارآموزی و گروه خود را رعایت می کند.	پایبندی به مقررات
				وسایل مورد نیاز را از قبل پیش بینی و آماده می کند.	صرفه جویی
				در اقلام مصرفی صرفه جویی می کند.	
				از سالم بودن تجهیزات قبل از استفاده، اطمینان حاصل می کند.	رعایت اصول ایمنی

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				نرده کنار تخت بیمار بالا می کشد.	
				در تجویز داروهای بیمار به موقع عمل می کند.	سرعت و دقت
				به موقع به زنگ اخبار پرستاری پاسخ می دهد.	
				چابک بوده و به سرعت در جهت تأمین به موقع نیازهای حیاتی و اولیه بیمار/مرددجو، اقدام می کند.	
				اصل رازداری را رعایت می کند.	منشور حقوق بیمار
				خود را به بیمار معرفی می نماید.	
				برای انجام پروسیجرها از بیمار رضایت آگاهانه می گیرد.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				از پوشانده شدن مناطقی غیر ضروری بدن بیمار حین اجرای پروسجرها، اطمینان کسب می کند.	
				با احترام با بیمار برخورد می نماید.	
				از وارد شدن هر گونه آسیبی به بیمار جلوگیری می کند.	
				وسایل را با احتیاط در محل صحیح خود قرار می دهد.	مسئولیت پذیری
				تکالیف را به موقع انجام می دهد.	
				سعی در رسیدن به استقلال کاری دارد.	
				در مباحث علمی مشارکت فعال دارد.	مباحثه فعال علمی
				به یادگیری سایر دانشجویان کمک می کند.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				اشتباهات خود را می پذیرد.	انتقاد پذیری
				در جهت رفع اشتباهات خود تلاش می کند.	
				از پیشنهادات سازنده استقبال می کند.	
				به مشکلات کاری محیط کار خود توجه دارد.	خلاقیت و نوآوری
				علاقتمند به رفع مشکلات از طریق علمی می باشد.	
				پیشنهادات سازنده جهت بهبود کیفیت ارائه می کند.	
				جمع کل نمره	

نحوه ارزشیابی فراگیران توسط اساتید در گروه آموزشی

نمره کل	آزمین میان دوره / پایان دوره	برنامه های آموزشی		تکمیل کارت واگسن	لاگ یوک				حضور و غیاب	موضوع ارزشیابی سهم نمره
		آموزش نه مندجو	کنفرانس		گزارش کار روزانه	اختصاصی کارآموزی	مهارت های پایه	صلاحیت عمومی		
۲۰	۱	۳	۱	۱	۱	۸	۳	۳	۱	نمره
۱۰۰	۵	۱۰	۵	۵	۵	۳۰	۱۰	۱۵	۵	درصد
										نمره دانشجو



کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

نام درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱	تعداد واحد: ۱ واحد
محیط کارآموزی: بخش های داخلی گوارش و عفونی (۵) روز، ارتوپدی (۵) روز	
<p>تاریخ شروع و اتمام کارآموزی:</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>ساعات کارآموزی</p> <p>غیبت کارآموزی:</p> <p>غیبت موجه:</p> <p>غیبت غیرموجه:</p> <p>جبران:</p> <p>نام و امضاء استاد بالینی:</p>	
<p>هدف کلی: به کارگیری آموخته های نظری و مهارت های علمی و عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات گوارشی بر اساسی فرآیند پرستاری، تحت نظارت مستقیم مدرس (مربی و ...)، مبتلا به اختلالات عفونی، مبتلا به اختلالات حرکتی بر اساس فرایند پرستاری، تحت نظارت مستقیم مدرس (مربی و ...)</p>	
<p>اهداف اختصاصی گوارش:</p> <p>در پایان دوره از فراگیران موارد زیر انتظار می رود، بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> با مقررات و اصطلاحات رایج بخش آشنا شود. 	

- از بیمار شرح حال بگیرد و معاینات فیزیکی بیمار را انجام دهد.
- مراقبت های قبل و بعد از پروسیجر های تشخیصی (آندوسکوپی، باریم انما، بلع باریم، سونوگرافی) را انجام دهند.
- نمونه های خون، ادرار، خلط و مدفوع را تهیه و فرم مربوط را تکمیل و به آزمایشگاه ارسال نمایند.
- داروهای رایج بخش را بشناسد و با رعایت قوانین تجویز دارو، دستورات دارویی را اجرا کند.
- مایع درمانی داخل وریدی و مراقبت های مربوطه را اجرا نمایند.
- پانسمان در صورت لزوم را اجرا نمایند.
- سونداژ متانه و رعایت اصول آسپتیک را اجرا نمایند.
- جای گذاری سوند معده و مراقبت های مربوطه به آن و در صورت لزوم انجام گواژ را انجام دهند.
- ساکشن ترشحات حلقی در صورت لزوم را انجام دهند.
- اکسیژن تراپی و مراقبت های آن را انجام دهند.
- کمک به پزشک در انجام پروسیجر های تشخیصی (بیوپسی کبد، بیوپسی پلور ...) را انجام دهند.

- انجام مراقبت های قبل، حین و بعد از ترانسفوزیون خون را انجام دهند.
 - در صورت لزوم، از بیمار نوار قلب (الکتروکاردیوگرام - ECG) بگیرند.
 - کنترل جذب و دفع مایعات بیمار (I&O) را انجام دهند.
 - بر اساس فرآیند پرستاری از بیمار مبتلا به بیماری های داخلی دستگاه گوارش مراقبت کنند.
 - بر اساس فرآیند پرستاری از بیماران نیازمند عمل جراحی دستگاه گوارش مراقبت نمایند.
 - آموزش صحیح و موثر به بیماران را بر حسب نیاز های آموزشی آنها انجام دهند.
 - گزارش مراقبت پرستاری را بر اساس اصول گزارش نویسی و خط مشی بیمارستان بنویسند.
- اهداف اختصاصی عفونی:
- با مقررات و اصطلاحات رایج بخش آشنا شود.
 - از بیمار مبتلا به بیماری های عفونی شرح حال بگیرد و معاینه فیزیکی را انجام دهد.
 - روش صحیح شستشوی دست و ضدعفونی را انجام دهند.
 - احتیاطات استاندارد در خصوص پیشگیری از انتقال بیماری های واگیردار را رعایت کنند.

- اصول ایزولاسیون و ایزولاسیون معکوس را به درستی انجام دهند.
- فرآیند و مراحل نمونه گیری خون، ادرار، مدفوع، خلط و را به درستی انجام دهند.
- دستورات دارویی را با رعایت قوانین اجرای داروها انجام دهند.
- فرآیند اکسیژن تراپی را با انتخاب روش صحیح و با توجه به نیاز بیمار به درستی انجام دهند.
- داروهای رایج بخش عفونی و عوارض مربوط به آن ها را بشناسند.
- تست های تشخیصی و پاراکلینیکی رایج بخش عفونی را به درستی تفسیر نمایند.
- نمونه خلط برای آزمایش BK به روش صحیح تهیه نماید.
- تست PPD را در محل مناسب و به روش صحیح انجام دهد.
- نتایج تست PPD را تفسیر نماید.
- به بیمار بر اساس نیازهای آموزشی وی آموزش دهد.
- بر اساس فرآیند پرستاری از بیماران مبتلا به بیماری های عفونی مراقبت کنند.

- گزارش مراقبت از بیمار را بر اساس اصول گزارش نویسی و خط مشی بیمارستان بنویسند.

اهداف اختصاصی ارتوپدی:

- از بیمار شرح حال بگیرد و معاینات فیزیکی بیمار را انجام دهد.
- با مقررات و اصطلاحات رایج بخش آشنا شود.
- روش صحیح شستشوی دست و ضد عفونی را انجام دهند.
- احتیاطات استاندارد در خصوص پیشگیری از انتقال بیماری های واگیردار را رعایت کنند.
- از بیمار شرح حال بگیرند و معاینه فیزیکی بیماران را انجام دهند.
- اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، علایم بیماری ها و آسیب های سیستم عضلانی اسکلتی را بدانند.
- فرآیند و مراحل نمونه گیری خون، ادرار و ... را به درستی انجام دهند.
- فرآیند انجام پانسمان را با رعایت کامل اصول استریل انجام دهند.

- برای بیمار سوند فولی جایگذاری کند و مراقبت از سوند را انجام دهد.
- فرآیند اکسیژن تراپی را با انتخاب روش صحیح و با توجه به نیاز بیمار به درستی انجام دهند.
- داروهای رایج بخش ارتوپدی و عوارض مربوط به آن ها را بشناسند.
- دستورات دارویی را با رعایت قوانین تجویز دارو، اجرا کنند.
- آزمایش های رایج بخش ارتوپدی را به درستی تفسیر نمایند.
- بر اساس بررسی های انجام شده، تشخیص های پرستاری بیماران را تعیین نمایند.
- بر اساس فرآیند پرستاری از بیماران مبتلا به بیماری و آسیب های سیستم عضلانی اسکلتی مراقبت نمایند.
- پانسمان انواع زخم های جراحی، درن ها و پین ها را انجام دهند.
- کشیدن بخیه ها و درن ها را تحت نظارت مربی انجام دهد.

- آتل گیری اندام را انجام دهد.
- تراکشن پوستی و اسکلتی برای بیماران برقرار نماید.
- مراقبت های لازم در بیماران دارای انواع آتل ها، بریس ها و ثابت کننده ها را انجام دهند.
- مراقبت های لازم در بیماران دارای تراکشن پوستی و استخوانی را انجام دهند.
- انواع بانداژ بیمار را بر حسب ضرورت انجام دهد.
- نیازهای آموزشی بیمار را تعیین نمایند و به بیمار آموزش دهد.
- نحوه استفاده از وسایل کمک حرکتی را به بیمار آموزش دهند.
- علایم بروز زخم فشاری را بشناسد و راه های پیشگیری از بروز آن را به بیمار بیاموزند.
- برای پیشگیری از عوارض بی حرکتی، روش انجام ورزش های ایزومتریک و ایزوتونیک را به بیمار آموزش دهند.

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

<p>• گزارش پرستاری را بر اساس اصول گزارش نویسی و خط مشی بیمارستان بنویسند.</p>	
	امضاء دانشجو
	امضاء مربی
	امضاء مدیر گروه

فرم ثبت فرآیند پرستاری

سن	بیمارستان	بخش	شماره پرونده	تشخیص پزشکی

لطفاً نمونه فرآیند ثبت شده برای یک بیمار توسط دانشجو پیوست گردد.

لطفاً در همین قسمت گزارش پرستاری یک بیمار هم ضمیمه گردد.

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

فرم مهارت های پایه پرستاری

ارزشیابی						مهارت ها
نمره نهایی	ضعیف (۰,۲۵)	متوسط (۰,۵)	خوب (۱)	تعداد	نوع انجام	
					مشاهده	شناسایی بیمار
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	شستن دست طبی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	استفاده از وسایل حفاظت شخصی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	حفظ ایمنی بیمار
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					نیمه مستقل	دادن پوزیشن
					مستقل	مناسب به بیمار
					مشاهده	تأمین راحتی بیمار(تنظیم
					نیمه مستقل	نور، دما، صدای اتاق بیمار)
					مستقل	
					مشاهده	کنترل، ثبت و چارت علایم حیاتی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	دادن داروی خوراکی/استن شاقی/ریختن قطره/ تزریقات/ عضلانی/ وریدی/پماد
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	دسترسی وریدی یا رگ گیری
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				نیمه مستقل	مراقبت از
				مستقل	دهان و دندان
				مشاهده	پوشیدن
				نیمه مستقل	دستکش
				مستقل	استریل
				مشاهده	محاسبه
				نیمه مستقل	صحيح قطرات
				مستقل	در انفوزيون به وسيله ست سرم(ماکروس ت) يا میکروست
				مشاهده	گرفتن نمونه
				نیمه مستقل	خون
				مستقل	محيطی (CB) C,PTT, PT, ESR, CLOT
				مشاهده	گرفتن نمونه
				نیمه مستقل	گازهای خون
				مستقل	وریدی
				مشاهده	تهيه نمونه
				نیمه مستقل	ادرار

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مستقل	
					مشاهده	تهیه نمونه مدفوع
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	اکسیژن درمانی توسط کانولا یا ماسک ساده
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	ساکشن دهانی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تحويل بیمار بر بالین / ارائه گزارش مراقبت از بیمار به پزشک / سرپ رستار / پرستار شیفت بعدی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	
					نیمه مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				مستقل	همراهی با پزشک هنگام ویزیت
				مشاهده	چک دستورات پزشکی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	کاردکس کردن
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	گزارش نویسی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	گلوکومتری
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	توانایی افتراق یافته های
				نیمه مستقل	
				مستقل	آزمایشگاهی غیر طبیعی از طبیعی
				مشاهده	
				نیمه مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مستقل	تعویض پانسمان زخم ساده
					مشاهده	مراقبت از درن
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	قرار دادن سوند فولی / کشیدن سوند فولی / انجام مراقبت مربوطه
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	قرار دادن لوله بینی معدی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	گواژ
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	فیزیوتراپی اندام ها
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				نیمه مستقل	کنترل جذب
				مستقل	و دفع مایعات بدن بیمار
				مشاهده	ارزیابی خطر
				نیمه مستقل	سقوط بیمار از
				مستقل	تخت
				مشاهده	کمپرس سرد
				نیمه مستقل	و گرم
				مستقل	
				مشاهده	نظارت بر امر
				نیمه مستقل	مراقبت از
				مستقل	جسد
				مشاهده	تفکیک زباله
				نیمه مستقل	
				مستقل	
					جمع کل نمره

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

فرم مهارت های اختصاصی پرستاری (گوارش)

ارزشیابی						مهارت‌ها
نمره نهایی	ضعیف (۰,۲۵)	متوسط (۰,۵)	خوب (۱)	تعداد	نوع	
					مشاهده	پذیرش صحیح بیمار در بخش و تکمیل فرم های مربوطه
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	گلوکومتری
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	پر کردن برگه مراقبت قبل از عمل
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	اخذ رضایت آگاهانه
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				نیمه مستقل	تحويل بیمار به اتاق عمل/ تحويل گرفتن بیمار از اتاق عمل
				مستقل	
				مشاهده	سنجش سطح هوشیاری
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	توانایی تنظیم پمپ انفوزیون و سرنگ
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	ترانسفوزیون خون و فرآورده های خونی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	آموزش به بیمار (بدو پذیرش/ حین بستری/ زمان ترخیص)
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	مراقبت و مدیریت بیماران مبتلا به گاستریت، زخم گوارشی،
				نیمه مستقل	
				مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

						خونریزی گوارشی، آپاندکتومی، گاسترکتومی، کوله سیستکتومی و ...
					مشاهده	مراقبت از کولستومی) تعویض کیسه کولستومی در صورت نیاز)
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	انما در صورت نیاز
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	کشیدن درن
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	آماده سازی بیمار و ارائه مراقبت های قبل و بعد از تشخیصی) آندوسکوپی،
					نیمه مستقل	
					مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					کولونوسکوپی، ERCP باریم انما ، بلع باریم ، سونوگرافی)	
					مشاهده	ارزیابی زخم فشاری و تعویض پانسمان آن در صورت ضرورت
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	حمایت روحی و روانی بیمار و خانواده وی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	کمک به تیم درمان در انجام احیاء قلبی- ریوی (فشردن قفسه سینه، آمبوبگ و ...)
					نیمه مستقل	
					مستقل	
						جمع کل نمره

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

فرم مهارت های اختصاصی پرستاری (عفونی)

ارزشیابی						مهارت ها
نمره نهایی	ضعیف (۰,۲۵)	متوسط (۰,۵)	خوب (۱)	فقدان	توجه تکلیفی	
					مشاهده	شناسایی بیمار
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	شستن طبی دست
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	استفاده از وسایل حفاظت شخصی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	حفظ ایمنی بیمار
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	دادن پوزیشن مناسب به بیمار
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	
					نیمه مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				مستقل	تأمین راحتی بیمار(تنظیم نور، دما، صدای اتاق بیمار)
				مشاهده	کنترل، ثبت و چارت علایم حیاتی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	دادن داروی خوراکی/استنشاقی/ ریختن قطره/ تزریقات/ عضلانی/ وریدی/پماد
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	دسترسی وریدی و رگ گیری
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	مراقبت از دهان و دندان
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	پوشیدن دستکش استریل
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	محاسبه صحیح قطرات در انفوزیون به وسیله ست سرم(ماکروست) یا میکروست
				نیمه مستقل	
				مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				مشاهده	گرفتن نمونه خون محیطی (CBC,PTT, PT, ESR, CLOT
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	گرفتن نمونه گازهای خون وریدی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	تهیه نمونه ادرار
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	تهیه نمونه مدفوع
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	اکسیژن درمانی توسط کانولا یا ماسک ساده
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	ساکشن دهانی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	تحويل بیمار بر بالین / ارائه گزارش مراقبت از بیمار به پزشک /سرپرستار / پرستار شیفت بعدی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				نیمه مستقل	همراهی با پزشک
				مستقل	هنگام ویزیت
				مشاهده	چک دستورات پزشکی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	کاردکس کردن
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	گزارش نویسی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	گلوکومتری
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	توانایی افتراق یافته های آزمایشگاهی غیر طبیعی از طبیعی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	تعویض پانسمان زخم ساده
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	مراقبت از درن
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				نیمه مستقل	قرار دادن سوند فولی / کشیدن سوند فولی / انجام مراقبت مربوطه
				مستقل	
				مشاهده	قرار دادن لوله بینی معدی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	گواژ
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	فیزیوتراپی اندام ها
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	کنترل جذب و دفع مایعات بدن بیمار
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	ارزیابی خطر سقوط بیمار از تخت
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	کمپرس سرد و گرم
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	نظارت بر امر مراقبت از جسد
				نیمه مستقل	
				مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مشاهده	تفکیک زباله
					نیمه مستقل	
					مستقل	
						جمع کل نمره

فرم مهارت های اختصاصی پرستاری (ارتوپدی)

ارزشیابی						مهارت ها
نمره نهایی	ضعیف (۰,۲۵)	متوسط (۰,۵)	خوب (۱)	تعداد	بازخورد	
					مشاهده	شناسایی بیمار
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	شستن دست طبی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	استفاده از وسایل حفاظت شخصی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	حفظ ایمنی بیمار
					نیمه مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مستقل	
					مشاهده	دادن پوزیشن مناسب به بیمار
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تأمین راحتی بیمار(تنظیم نور، دما، صدای اتاق بیمار)
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	کنترل، ثبت و چارت علائم حیاتی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	دادن داروی خوراکی/اس تنشاقی/ ریختن قطره/ تزریقات/ عضلانی/ وریدی/پماد
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	
					نیمه مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مستقل	دسترسی وریدی یا رگ گیری
					مشاهده	مراقبت از دهان و دندان
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	پوشیدن دستکش استریل
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	محاسبه صحیح
					نیمه مستقل	
					مستقل	قطرات در انفوزیون به وسیله ست سرم(ماکرو ست) یا میکروست
					مشاهده	گرفتن نمونه خون محیطی(C) BC,PTT, PT, ESR, CLOT
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	
					نیمه مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مستقل	گرفتن نمونه گازهای خون وریدی
					مشاهده	تهیه نمونه ادرار
					نیمه مستقل	
					مستقل	تهیه نمونه مدفوع
					مشاهده	
					نیمه مستقل	
					مستقل	اکسیژن درمانی
					مشاهده	
					نیمه مستقل	توسط کانولا یا ماسک ساده
					مستقل	
					مشاهده	ساکشن دهانی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تحويل بیمار بر بالین/ ارائه گزارش مراقبت از بیمار به پزشک/سرپرستار/
					نیمه مستقل	
					مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

						پرستار شیف ت بعدی
					مشاهده	همراهی با
					نیمه مستقل	پزشک
					مستقل	هنگام ویزیت
					مشاهده	چک
					نیمه مستقل	دستورات
					مستقل	پزشکی
					مشاهده	کاردکس
					نیمه مستقل	کردن
					مستقل	
					مشاهده	گزارش
					نیمه مستقل	نویسی
					مستقل	
					مشاهده	گلوکومتری
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	توانایی
					نیمه مستقل	افتراق یافته
					مستقل	های آزمایشگاهی غیر طبیعی از طبیعی
					مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					نیمه مستقل	تعویض
					مستقل	پانسمان زخم ساده
					مشاهده	مراقبت از درن
					نیمه مستقل	
					مستقل	قرار دادن سوند فولی / کشیدن سوند فولی / انجام مراقبت مربوطه
					مشاهده	
					نیمه مستقل	قرار دادن لوله بینی معدی
					مستقل	
					مشاهده	گاوآژ
					نیمه مستقل	
					مستقل	فیزیوتراپی اندام ها
					مشاهده	
					نیمه مستقل	کنترل جذب و دفع
					مستقل	
					مشاهده	
					نیمه مستقل	
					مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

						مایعات بدن بیمار
					مشاهده	ارزیابی خطر سقوط بیمار از تخت
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	کمپرس سرد و گرم
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	نظارت بر امر مراقبت از جسد
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تفکیک زباله
					نیمه مستقل	
					مستقل	
						جمع کل نمره

فرم ارزیابی صلاحیت عمومی دانشجو

ارزشیابی			مصادیق	موارد
نمره نهایی	ضعیف (۰)	متوسط (۰)			خوب (۱)
			به موقع در محیط کارآموزی حاضر شده و به موقع ترک می کند.	وقت شناسی و نظم
			نظم را رعایت می کند.	
			برای رفتن به استراحت به مربی خود اطلاع می دهد.	
			از وقت بطور بهینه استفاده می کند.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				پوشش مناسب حرفه ای را رعایت می کند.	تشریح حرفه ای
				اتیکت شناسایی در محل مناسب نصب می کند.	
				ناخن ها را همواره کوتاه نگه می دارد.	
				از لاک ناخن استفاده نمی کند.	
				آراستگی ظاهر را حفظ می کند.	
				ارتباط مؤثر درمانی با مددجو یا بیمار و همراهان برقرار می کند.	ارتباطات

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				ارتباط مناسب با مربی، کارآموزان و تیم درمانی/ مراقبتی برقرار می کند.	
				با بخش و تیم به منظور کمک در روند درمان همکاری می کند.	
				مقررات محیط کارآموزی و گروه خود را رعایت می کند.	پابندی به مقررات
				وسایل مورد نیاز را از قبل پیش بینی و آماده می کند.	صرفه جویی

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				در اقلام مصرفی صرفه جویی می کند.	
				از سالم بودن تجهیزات قبل از استفاده، اطمینان حاصل می کند.	رعایت اصول ایمنی
				نرده کنار تخت بیمار بالا می کشد.	
				در تجویز داروهای بیمار به موقع عمل می کند.	رعایت و توجه
				به موقع به زنگ اخبار پرستاری پاسخ می دهد.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

			چابک بوده و به سرعت در جهت تأمین به موقع نیازهای حیاتی و اولیه بیمار/مددجو، اقدام می‌کند.	
			اصل رازداری را رعایت می‌کند.	مبتنی بر:
			خود را به بیمار معرفی می‌نماید.	
			برای انجام پروسیجرها از بیمار رضایت آگاهانه می‌گیرد.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				از پوشانده شدن مناطقی غیر ضروری بدن بیمار حین اجرای پروسجرها، اطمینان کسب می کند.	
				با احترام با بیمار برخورد می نماید.	
				از وارد شدن هر گونه آسیبی به بیمار جلوگیری می کند.	
				وسایل را با احتیاط در محل صحیح خود قرار می دهد.	مسئولیت پذیری

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				تکالیف را به موقع انجام می دهد.	
				سعی در رسیدن به استقلال کاری دارد.	
				در مباحث علمی مشارکت فعال دارد.	مباحثه فعال علمی
				به یادگیری سایر دانشجویان کمک می کند.	
				اشتباهات خود را می پذیرد.	انتقاد پذیری
				در جهت رفع اشتباهات خود تلاش می کند.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				از پیشنهادات سازنده استقبال می کند.	خلاقیت و نوآوری
				به مشکلات کاری محیط کار خود توجه دارد.	
				علاقمند به رفع مشکلات از طریق علمی می باشد.	
				پیشنهادات سازنده جهت بهبود کیفیت ارائه می کند.	
				جمع کل نمره	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

نحوه ارزشیابی فراگیران توسط اساتید در گروه آموزشی

نمره کل	آزمون میان دوره / پایان دوره	برنامه های آموزشی		گزارش نویسی	ثبت فرآیند پرستاری	لاک، بوک،			حضور و غیاب	موضوع ارزشیابی سهام نمره
		معلم مورد	کنفرانس			مهارت‌های اختصاصی	مهارت‌های پایه	صلاحیت عمومی		
۲۰	۲	۱	۱	۱	۲	۶	۴	۳	۱	نمره
۱۰۰	۱۰	۵	۵	۵	۱۰	۳۰	۲۰	۱۵	۵	درصد
										نمره دانشجو

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

نام درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲	تعداد واحد: ۲ واحد
محیط کارآموزی: بخش های اورولوژی / نفرولوژی (۱۰ روز)، چشم گوش (۵ روز)، اتاق عمل (۵ روز)	
تاریخ شروع و اتمام کارآموزی: نیمسال تحصیلی: ساعات کارآموزی غیبت کارآموزی: غیبت موجه: غیبت غیرموجه: جبران: نام و امضاء استاد بالینی:	
هدف کلی: به کارگیری آموخته های نظری و مهارت های علمی و عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات دفعی بر اساس فرایند پرستاری، تحت نظارت مستقیم مدرس (مربی و ...) و آشنایی دانشجویان با بیماران مبتلا به انواع اختلالات چشمی و گوش و جراحی های مربوطه و انجام مراقبت های پرستاری بر اساس نیاز طبی و درمانی بیمار بر اساس چارچوب فرایند پرستاری و آموزش بیمار و خانواده بیمار و یا فرد مراقب او	
اهداف اختصاصی نفرولوژی: در پایان دوره از فراگیران موارد زیر انتظار می رود، بتواند:	

- با مقررات و اصطلاحات رایج بخش آشنا شود.
- از بیمار شرح حال بگیرد و معاینات فیزیکی بیمار را انجام دهد.
- بیمار را برای انجام آزمایش های تشخیصی کلیوی آماده نمایند.
- برگه مراقبت قبل از عمل را تکمیل کند.
- بیمار را به اتاق عمل تحویل داده و تحویل بگیرد.
- سطح هوشیاری بیمار را ارزیابی کند.
- به بیمار در بدو پذیرش، حین بستری و زمان ترخیص آموزش دهد.
- جذب و دفع بیمار (Intake & Output) اندازه گیری و در فرم مربوط ثبت نماید.
- از کاتتر شالدون مراقبت کنند.
- توزین بیمار قبل و بعد از همودایلیز را انجام دهد و وزن خشک بیمار را محاسبه کند.
- مراقبت های قبل و بعد از پروسیجر سنگ شکنی از بیماران بعمل آورند.
- از فیستول و راههای دیگر دسترسی به عروق مراقبت کنند.
- محل زخم های جراحی و درن ها را پانسمان کنند.
- مراقبت های قبل و بعد از پروسیجر سنگ شکنی از بیمار بعمل آورند.
- بتواند در چارچوب فرایند پرستاری از بیماران مبتلا به نارسایی حاد و مزمن کلیه مراقبت کنند.

- به بیمار و خانواده وی در مورد رعایت یک برنامه غذایی صحیح و مناسب در بیماران کلیوی آموزش دهند.
- آموزش های پرستاری لازم در رابطه با پیوند کلیه و نحوه انجام و انواع روش های دیالیز با توجه به نیاز بیمار در بیمارستان و منزل به وی ارائه کند.
- از بیمار و خانواده وی حمایت روحی- روانی بعمل آورند.
- به تیم درمان در انجام احیاء قلبی- ریوی کمک کنند.
- گزارش پرستاری را بر اساس اصول گزارش نویسی و خط مشی بیمارستان بنویسند.

اهداف اختصاصی اورولوژی:

- با مقررات و اصطلاحات رایج بخش آشنا شود.
- شرح حال و معاینات فیزیکی بیماری های کلیوی به خصوص بیماری های شایع منجر به جراحی (اختلالات مادرزادی، اختلالات انسدادی، تومورهای خوش خیم و بدخیم) انجام دهند.
- بیمار را برای انجام آزمایش های تشخیصی اختلالات ادراری آماده نمایند.
- نمونه های خون و ادراری را بگیرند.
- نتایج تست های آزمایشگاهی را تفسیر کنند.
- مهارت های لازم را در خصوص جایگذاری و مراقبت از سوند فولی و سایر کاتتر های ادراری را فرا گیرند.

- بیمار را جهت عمل جراحی آماده کنند.
 - محل عمل جراحی و درن ها را پانسمان کنند.
 - بیمار را با کمک مربی و پرستار بیمار از اتاق عمل تحویل بگیرند.
 - دستورات پزشکی پس از عمل را اجرا کنند.
 - شستشوی مثانه را انجام دهند.
 - کنترل جذب و دفع مایعات بیماران را انجام دهند.
 - از بیماران مبتلا به بیماری ها و آسیب های دستگاه ادراری بر اساس فرآیند پرستاری مراقبت کنند.
 - نیازهای آموزشی بیماران را تعیین نمایند و آموزش دهند.
 - گزارشات پرستاری بر اساس اصول گزارش نویسی و خطی مشی بیمارستان در بیماران مبتلا به اختلالات کلیوی بنویسند.
- اهداف اختصاصی بخش چشم:
- آشنایی با بیماری های رایج چشمی و مراقبت های قبل و بعد از عمل های جراحی چشم
 - آشنایی با داروهای اختصاصی مورد استفاده در بخش چشم
 - آشنایی با قطره ها و پمادهای چشمی و کسب مهارت نحوه صحیح استفاده از قطره و پمادهای چشمی
 - کسب مهارت در اجرای Dilation course قبل از عمل های جراحی چشم

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

<ul style="list-style-type: none"> • کسب مهارت در شستشوی چشم و پانسمان آن با استفاده از shield و patch • کسب مهارت در اجرای مراقبت های چشمی با رعایت تکنیک صحیح استریل • کسب مهارت در بررسی و شناخت نیازهای آموزشی بیماران و ارائه آموزش مناسب • کسب مهارت در پذیرش و ترخیص بیماران چشم 	امضاء دانشجو
	امضاء مربی
	امضاء مدیر گروه

فرم ثبت فرآیند پرستاری

سن	بیمارستان	بخش	شماره پرونده	تشخیص پزشکی

لطفاً نمونه فرآیند ثبت شده برای یک بیمار توسط دانشجو پیوست گردد.

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

لطفاً در همین قسمت گزارش پرستاری یک بیمار هم ضمیمه گردد.

فرم مهارت های پایه پرستاری

ارزشیابی					نحوه انجام	مهارت ها
نمره نهایی	ضعیف (۰,۲۵)	متوسط (۰,۵)	خوب (۱)	تعداد		
					مشاهده	شناسایی بیمار
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	شستن دست
					نیمه مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				مستقل	
				مشاهده	استفاده از وسایل حفاظت شخصی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	حفظ ایمنی بیمار
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	دادن پوزیشن مناسب به بیمار
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	تأمین راحتی بیمار(تنظیم نور، دما، صدای اتاق بیمار)
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	کنترل، ثبت و چارت علایم حیاتی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	دادن داروی خوراکی/استن
				نیمه مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مستقل	شاقی / ریختن قطره/ تزریقات/ عضلانی/ وریدی /پماد
					مشاهده	دسترسی
					نیمه مستقل	وریدی یا رگ
					مستقل	گیری
					مشاهده	مراقبت از
					نیمه مستقل	دهان و دندان
					مستقل	
					مشاهده	پوشیدن
					نیمه مستقل	دستکش
					مستقل	استریل
					مشاهده	محاسبه
					نیمه مستقل	صحيح قطرات
					مستقل	در انفوزیون به وسیله ست سرم (ماکروس ت) یا میکروست
					مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				نیمه مستقل	گرفتن نمونه خون محیطی (CB) C, PTT, PT, ESR, CLOT
				مستقل	
				مشاهده	گرفتن نمونه گازهای خون
				نیمه مستقل	
				مستقل	وریدی
				مشاهده	تهیه نمونه ادرار
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	تهیه نمونه مدفوع
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	اکسیژن درمانی توسط کانولا یا ماسک ساده
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	ساکشن دهانی
				نیمه مستقل	
				مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				مشاهده	تحويل بیمار
				نیمه مستقل	بر بالین / ارائه
				مستقل	گزارش مراقبت از بیمار به پزشک / سرپ رستار / پرستار شیفت بعدی
				مشاهده	همراهی با
				نیمه مستقل	پزشک هنگام
				مستقل	ویزیت
				مشاهده	چک دستورات
				نیمه مستقل	پزشکی
				مستقل	
				مشاهده	کاردکس
				نیمه مستقل	کردن
				مستقل	
				مشاهده	گزارش نویسی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	گلوکومتری

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	توانایی افتراق یافته های آزمایشگاهی غیر طبیعی از طبیعی
				نیمه مستقل	
				مستقل	تعویض پانسمان زخم ساده
				مشاهده	
				نیمه مستقل	
				مستقل	مراقبت از درن
				مشاهده	
				نیمه مستقل	
				مستقل	قرار دادن سوند فولی / کشیدن سوند فولی / انجام مراقبت مربوطه
				مشاهده	
				نیمه مستقل	
				مستقل	قرار دادن لوله بینی معدی
				مشاهده	
				نیمه مستقل	
				مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				مشاهده	گاوآژ
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	فیزیوتراپی اندام ها
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	کنترل جذب و دفع مایعات بدن بیمار
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	ارزیابی خطر سقوط بیمار از تخت
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	کمپرس سرد و گرم
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	نظارت بر امر مراقبت از جسد
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	تفکیک زباله
				نیمه مستقل	
				مستقل	

جمع کل

نمره

فرم مهارت های اختصاصی پرستاری (نفرولوژی)

ارزشیابی						مهارت‌ها
نمره تهایی	ضعیف (۰,۲۵)	متوسط (۰,۵)	خوب (۱)	تعداد	نوع ارزایی	
					مشاهده	پذیرش بیمار و تکمیل فرمهای مربوطه
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	پر کردن برگه مراقبت قبل از عمل
					نیمه مستقل	
					مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				مشاهده	اخذ رضایت آگاهانه
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	تحويل بیمار به اتاق عمل/تحويل گرفتن بیمار از اتاق عمل
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	سنجش سطح هوشیاری
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	آموزش به بیمار (بدو پذیرش/ حین بستری/ زمان ترخیص)
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	ارائه آموزش های پرستاری لازم در رابطه با پیوند کلیه و نحوه انجام و انواع روش های دیالیز ..با توجه به نیاز بیمار
				نیمه مستقل	
				مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				مشاهده	بررسی جذب و دفع بیمار (Intake & Output) بر اساس چارت مربوطه
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	مراقبت از کاتتر شالدون
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	انجام توزین بیمار قبل و بعد از همودیالیز و محاسبه صحیح وزن خشک
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	انجام مراقبت های قبل و بعد از پروسیجر سنگ شکنی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	مراقبت از فیستول و راههای دیگر دسترسی به عروق
				نیمه مستقل	
				مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				مشاهده	انجام مراقبت های قبل و بعد از اعمال جراحی سیستم کلیوی (مراقبت از سوند دبل J و سایر کاتترها و سوندها)
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	انجام مراقبت های کنترل درد پس از جراحی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	آموزش به بیمار و خانواده وی برای داشتن یک برنامه غذایی صحیح و مناسب
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	حمایت روحی- روانی بیمار و خانواده وی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					نیمه مستقل	کمک به تیم درمان در انجام احیاء قلبی- ریوی (فشردن قفسه سینه، آمبوگ و ...)
					مستقل	
						مجموع کل نمره

فرم ارزیابی صلاحیت عمومی دانشجو

ارزشیابی				مصادیق	موارد
نمره نهایی	نقطه مثبت (+)	نقطه منفی (-)	توضیح (۱)		
				به موقع در محیط کارآموزی حاضر شده و به موقع ترک می کند.	وقت شناسی و نظم
				نظم را رعایت می کند.	
				برای رفتن به استراحت به مربی خود اطلاع می دهد.	
				از وقت بطور بهینه استفاده می کند.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

			پوشش مناسب حرفه ای را رعایت می کند.	پوشش حرفه ای
			اتیکت شناسایی در محل مناسب نصب می کند.	
			ناخن ها را همواره کوتاه نگه می دارد.	
			از لاک ناخن استفاده نمی کند.	
			آراستگی ظاهر را حفظ می کند.	
			ارتباط مؤثر درمانی با مددجو یا بیمار و همراهان برقرار می کند.	ارتباط با
			ارتباط مناسب با مربی، کارآموزان و تیم درمانی/ مراقبتی برقرار می کند.	
			با بخش و تیم به منظور کمک در روند درمان همکاری می کند.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				مقررات محیط کارآموزی و گروه خود را رعایت می کند.	پایبندی به مقررات
				وسایل مورد نیاز را از قبل پیش بینی و آماده می کند.	صرفه جویی
				در ارقام مصرفی صرفه جویی می کند.	
				از سالم بودن تجهیزات قبل از استفاده، اطمینان حاصل می کند.	رعایت اصول ایمنی
				نرده کنار تخت بیمار بالا می کشد.	
				در تجویز داروهای بیمار به موقع عمل می کند.	سرعت و دقت
				به موقع به زنگ اخبار پرستاری پاسخ می دهد.	

			چابک بوده و به سرعت در جهت تأمین به موقع نیازهای حیاتی و اولیه بیمار/مددجو، اقدام می کند.	
			اصل رازداری را رعایت می کند.	منشور حقوق بیمار
			خود را به بیمار معرفی می نماید.	
			برای انجام پروسیجرها از بیمار رضایت آگاهانه می گیرد.	
			از پوشانده شدن مناطقی غیر ضروری بدن بیمار حین اجرای پروسیجرها، اطمینان کسب می کند.	
			با احترام با بیمار برخورد می نماید.	
			از وارد شدن هر گونه آسیبی به بیمار جلوگیری می کند.	

			وسایل را با احتیاط در محل صحیح خود قرار می دهد.	مسئولیت پذیری
			تکالیف را به موقع انجام می دهد.	
			سعی در رسیدن به استقلال کاری دارد.	
			در مباحث علمی مشارکت فعال دارد.	مباحثه فعال علمی
			به یادگیری سایر دانشجویان کمک می کند.	
			اشتباهات خود را می پذیرد.	انتقاد پذیری
			در جهت رفع اشتباهات خود تلاش می کند.	
			از پیشنهادات سازنده استقبال می کند.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				به مشکلات کاری محیط کار خود توجه دارد.	خلاقیت و نوآوری
				علاقتمند به رفع مشکلات از طریق علمی می باشد.	
				پیشنهادات سازنده جهت بهبود کیفیت ارائه می کند.	
				جمع کل نمره	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

فرم مهارت های اختصاصی پرستاری (اورولوژی)

ارزشیابی						مهارت ها
نمره نهایی	ضعیف (۰,۲۵)	متوسط (۰,۵)	خوب (۱)	تعداد	تاریخ تکمیل	
					مشاهده	پذیرش بیمار و تکمیل فرمهای مربوطه
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	شرح حال و معاینه فیزیکی بیمار
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	آماده سازی بیمار برای رفتن به اتاق عمل
					نیمه مستقل	
					مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				مشاهده	تحويل بیمار از اتاق عمل و انجام
				نیمه مستقل	بررسی های اولیه شامل سطح
				مستقل	هوشیاری، خط وریدی، نواحی عمل از نظر خونریزی فعال، کنترل درن ها، درد
				مشاهده	آموزش به بیمار در رابطه با سنگ های ادراری و علائم و نشانه های مربوطه
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	انجام مراقبت های مربوط به
				نیمه مستقل	پروسجرهای آندوسکوپیک
				مستقل	مجاری ادراری و سنگ شکنی

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				مشاهده	مراقبت از بیمار در انواع اختلالات، بیماری ها و
				نیمه مستقل	آسیبهای دستگاه ادراری مانند بزرگی خوش خیم
				مستقل	پروستات، هرنی، مثانه نوروژنیک، و... بر اساس فرآیند پرستاری
				مشاهده	مراقبت و مدیریت بیمار در انواع سوند های ادراری و
				نیمه مستقل	یورتروستومی
				مستقل	
				مشاهده	بررسی و ثبت جذب و دفع بیمار
				نیمه مستقل	
				مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مشاهده	انجام شستشوی مثانه در بیماران تحت عمل جراحی پرستات
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تعویض پانسمان محل جراحی و درن
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	حمایت روحی - روانی بیمار و خانواده وی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	کمک به تیم درمان در انجام احیاء قلبی - ریوی (شوک دادن، آمبوپگ و ...)
					نیمه مستقل	
					مستقل	

فرم ارزیابی صلاحیت عمومی دانشجو

ارزشیابی				مصادیق	موارد
نمره نهایی	ضعیف (۰)	متوسط (۰)	خوب (۱)		
				به موقع در محیط کارآموزی حاضر شده و به موقع ترک می کند.	وقت شناسی و نظم
				نظم را رعایت می کند.	
				برای رفتن به استراحت به مربی خود اطلاع می دهد.	
				از وقت بطور بهینه استفاده می کند.	پوشش حرفه ای
				پوشش مناسب حرفه ای را رعایت می کند.	
				اتیکت شناسایی در محل مناسب نصب می کند.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

			ناخن ها را همواره کوتاه نگه می دارد.	
			از لاک ناخن استفاده نمی کند.	
			آراستگی ظاهر را حفظ می کند.	
			ارتباط مؤثر درمانی با مددجو یا بیمار و همراهان برقرار می کند.	ارتباطات
			ارتباط مناسب با مربی، کارآموزان و تیم درمانی / مراقبتی برقرار می کند.	
			با بخش و تیم به منظور کمک در روند درمان همکاری می کند.	
			مقررات محیط کارآموزی و گروه خود را رعایت می کند.	پایبندی به مقررات

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

			وسایل مورد نیاز را از قبل پیش بینی و آماده می کند.	مراقبت
			در اقلام مصرفی صرفه جویی می کند.	
			از سالم بودن تجهیزات قبل از استفاده، اطمینان حاصل می کند.	رعایت اصول ایمنی
			نرده کنار تخت بیمار بالا می کشد.	
			در تجویز داروهای بیمار به موقع عمل می کند.	تأمین و توزیع
			به موقع به زنگ اخبار پرستاری پاسخ می دهد.	
			چابک بوده و به سرعت در جهت تأمین به موقع نیازهای حیاتی و اولیه بیمار/مددجو، اقدام می کند.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

			اصل رازداری را رعایت می کند.	منشور حقوق بیمار
			خود را به بیمار معرفی می نماید.	
			برای انجام پروسیجرها از بیمار رضایت آگاهانه می گیرد.	
			از پوشانده شدن مناطقی غیر ضروری بدن بیمار حین اجرای پروسیجرها، اطمینان کسب می کند.	
			با احترام با بیمار برخورد می نماید.	
			از وارد شدن هر گونه آسیبی به بیمار جلوگیری می کند.	
			وسایل را با احتیاط در محل صحیح خود قرار می دهد.	مسئولیت پذیری
			تکالیف را به موقع انجام می دهد.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				سعی در رسیدن به استقلال کاری دارد.	
				در مباحث علمی مشارکت فعال دارد.	مباحثه فعال علمی
				به یادگیری سایر دانشجویان کمک می کند.	
				اشتباهات خود را می پذیرد.	انتقاد پذیری
				در جهت رفع اشتباهات خود تلاش می کند.	
				از پیشنهادات سازنده استقبال می کند.	
				به مشکلات کاری محیط کار خود توجه دارد.	خلاقیت و نوآوری
				علاقه مند به رفع مشکلات از طریق علمی می باشد.	
				پیشنهادات سازنده جهت بهبود کیفیت ارائه می کند.	
				جمع کل نمره	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

نحوه ارزشیابی فراگیران توسط اساتید در گروه آموزشی

نمره کل	آزمون میان دوره ایمان دوره	برنامه های آموزشی		گزارش نویسی	ثبت فرآیند پرستاری	لاگ بوک			حضور و غیاب	موضوع ارزایی
		معرفی مورد	کنترل			اختصاصی کارآموزی	مهارت های یافته	صلاحیت عمومی		
۲۰	۳	۳	۱	۱	۶	۴	۳	۱	نمره	
۱۰۰	۱۰	۱۰	۵	۵	۳۰	۲۰	۱۵	۵	درصد	
									نمره دانشجو	

اقدامات بالینی در بخش چشم

مهر/امضای ناظر (مسئول بخش / شیفت)	نحوه انجام				فعالیت ها
	رخ نداد	مشاهده	کمک	مستقل	
					کنترل علائم حیاتی
					کنترل جذب و دفع
					دارو دادن
					مراقبتهای قبل از عمل کاتاراکت
					مراقبتهای قبل و بعد از عمل لوزه

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مراقبتهای قبل و بعد از عمل سپتوپلاستی
					آموزش به بیمار قبل و بعد از عمل
					خونگیری
					تعویض آنژیوکت
					گزارش نویسی
					کنترل کارت و کاردکس
					آشنایی با دارو های ترالی اورژانس و مرتب کردن آنها

اقدامات مراقبتی در بخش ENT

ارزیابی *	۶	۵	۴	۳	۲	روزهای کارآموزی	اقدام مراقبتی
							پذیرش بیمار
							معاینه فیزیکی بیمار
							مراقبت از لاین وریدی و تعویض آن
							اقدامات قبل از عمل (ثبت برگه قبل از عمل و آماده کردن بیمار برای عمل و....)
							تحويل بیمار از اتاق عمل
							تجویز دارو
							تعویض پانسمان و شیلد چشمی
							کنترل خونریزی محل عمل
							چکاندن قطره در چشم و یا گوش
							مراقبتهای قبل از عمل کاتاراکت
							مراقبتهای قبل و بعد از عمل لوزه
							مراقبتهای قبل و بعد از عمل سپتوپلاستی
							آموزش به بیمار قبل و بعد از عمل
							آموزش مراقبت از خود به بیمار
							نمونه گیری خون
							نمونه گیری ادرار
							CPR

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

						آشنایی با دارو های توالی اورژانس و مرتب کردن
						گزارش نویسی
* راهنمای ارزیابی آزمون: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر						

فرم مطالعه دارویی

امضای استاد مسئول	ارزیابی			نام دارو	تاریخ
	ضعیف	متوسط	خوب		

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

فرم ارزیابی صلاحیت عمومی دانشجوی

ارزشیابی				مصادیق	موارد
نمره نهایی	ضعیف (۰)	متوسط (۱)	خوب (۱)		
				به موقع در محیط کارآموزی حاضر شده و به موقع ترک می کند.	وقت شناسی و نظم
				نظم را رعایت می کند.	
				برای رفتن به استراحت به مربی خود اطلاع می دهد.	
				از وقت بطور بهینه استفاده می کند.	پوشش حرفه ای
				پوشش مناسب حرفه ای را رعایت می کند.	
				اتیکت شناسایی در محل مناسب نصب می کند.	
				ناخن ها را همواره کوتاه نگه می دارد.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

			از لاک ناخن استفاده نمی کند.	
			آراستگی ظاهر را حفظ می کند.	
			ارتباط مؤثر درمانی با مددجو یا بیمار و همراهان برقرار می کند.	ارتباطات
			ارتباط مناسب با مربی، کارآموزان و تیم درمانی/ مراقبتی برقرار می کند.	
			با بخش و تیم به منظور کمک در روند درمان همکاری می کند.	
			مقررات محیط کارآموزی و گروه خود را رعایت می کند.	پایبندی به مقررات
			وسایل مورد نیاز را از قبل پیش بینی و آماده می کند.	صرفه جویی

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				در اقلام مصرفی صرفه جویی می کند.	
				از سالم بودن تجهیزات قبل از استفاده، اطمینان حاصل می کند.	رعایت اصول ایمنی
				نرده کنار تخت بیمار بالا می کشد.	
				در تجویز داروهای بیمار به موقع عمل می کند.	سرعت و دقت
				به موقع به زنگ اخبار پرستاری پاسخ می دهد.	
				چابک بوده و به سرعت در جهت تأمین به موقع نیازهای حیاتی و اولیه بیمار/مددجو، اقدام می کند.	
				اصل رازداری را رعایت می کند.	مشاور حقوق بیمار
				خود را به بیمار معرفی می نماید.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

			برای انجام پروسیجرها از بیمار رضایت آگاهانه می گیرد.	
			از پوشانده شدن مناطقی غیر ضروری بدن بیمار حین اجرای پروسیجرها، اطمینان کسب می کند.	
			با احترام با بیمار برخورد می نماید.	
			از وارد شدن هر گونه آسیبی به بیمار جلوگیری می کند.	
			وسایل را با احتیاط در محل صحیح خود قرار می دهد.	مسئولین نظری
			تکالیف را به موقع انجام می دهد.	
			سعی در رسیدن به استقلال کاری دارد.	
			در مباحث علمی مشارکت فعال دارد.	فرمانده علمی

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				به یادگیری سایر دانشجویان کمک می کند.	
				اشتباهات خود را می پذیرد.	انتقاد پذیری
				در جهت رفع اشتباهات خود تلاش می کند.	
				از پیشنهادات سازنده استقبال می کند.	
				به مشکلات کاری محیط کار خود توجه دارد.	خلاقیت و نوآوری
				علاقمند به رفع مشکلات از طریق علمی می باشد.	
				پیشنهادات سازنده جهت بهبود کیفیت ارائه می کند.	
				جمع کل نمره	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

تعداد واحد: ۲ واحد	نام درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۳
محیط کارآموزی: قلب و عروق (۸ روز)، تنفس (۸ روز)، سرطان و خون (۴ روز)	
<p>تاریخ شروع و اتمام کارآموزی:</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>ساعات کارآموزی</p> <p>غیبت کارآموزی:</p> <p>غیبت موجه:</p> <p>غیبت غیرموجه:</p> <p>جبران:</p> <p>نام و امضاء استاد بالینی:</p>	
<p>هدف کلی: استفاده از آموخته‌های نظری و مهارت‌های علمی- عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات قلب و عروق، مبتلا به اختلالات تنفس</p>	
<p>اهداف اختصاصی قلب و عروق:</p> <p>در پایان دوره از فراگیران موارد زیر انتظار می‌رود، بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • با مقررات و اصطلاحات رایج بخش آشنا شود. • از بیمار شرح حال بگیرد و معاینات فیزیکی بیمار را انجام دهد. 	

- آناتومی و فیزیولوژی قلب را توضیح دهند.
- انواع بیماری های قلبی را شرح داده و مراقبت های مربوط به آنها را بدانند.
- با دستگاه های دفیبریلاتور، پیس میکر، مانیتورینگ قلبی و الکتروکاردیوگرام آشنا بوده و بتوانند به طور صحیح آنها کار کنند.
- نوار قلب (ECG) را به روش صحیح از بیمار گرفته و مشخصات ریتم NSR را در آن بررسی نمایند.
- توانایی تشخیص دیس ریتمی های قلبی را داشته باشند.
- مقادیر آزمایشگاهی در بیماران قلبی را به درستی تفسیر نمایند.
- با علائم درد قلبی تیپیک آشنا بوده و روش مدیریت صحیح درد قلبی بیمار نشان دهند.
- داروهای اختصاصی بخش و عوارض مربوط به آنها را بشناسند.
- مراقبت های قبل و بعد از عمل کاتتریزاسیون قلبی را بشناسند و به کار گیرند.
- روش صحیح کنترل جذب و دفع مایعات در بیماران را فرا گرفته و بکار گیرند.

• گزارش مراقبت پرستاری از بیمار قلبی را بنویسید.

اهداف اختصاصی تنفس:

- با مقررات و اصطلاحات رایج بخش آشنا شود.
- از بیماران شرح حال گرفته، معاینه بالینی دقیق و سمع ریه را انجام و انواع صداهای غیر طبیعی ریه را تشخیص دهند.
- نکات مهم در تفسیر گرافی قفسه سینه و سی تی اسکن ریه بیمار را بدانند.
- با تستهای تشخیصی مختلف سیستم تنفس آشنا شده و مراقبت‌های قبل و بعد از آن را انجام و تا حد امکان بتواند تست را تفسیر نمایند.
- سطح هوشیاری و سطح همکاری بیمار را تعیین نمایند.
- انواع وسایل اکسیژن تراپی را بکار گیرد و مراقبت‌های مربوط به هر کدام را اجرا نمایند.
- وضعیت اکسیژن رسانی بیمار را به کمک مانیتورینگ قلبی ریوی بیمار، پالس اکسیمتری، سمع صداهای تنفسی و بررسی پوست و مخاط مورد ارزیابی قرار دهند.
- تهویه بیماران با توجه به نیاز بیمار مانند ساکشن راه هوایی، درناژ وضعیتی، آموزش تنفس عمیق و سرفه مؤثر و استفاده از روش

اکسیژن رسانی متناسب با نیاز بیمار و با در نظر گرفتن دستور

پزشک معالج بهبود بخشند.

- خط وریدی و وضعیت دریافت مایعات وریدی، تنظیم میزان حجم سرم را بررسی و اجرا نمایند.
- داروهای تنفسی را با روش‌های تجویز مختلف در صورت امکان اجرا نمایند.
- توانایی تجویز داروهای وریدی را به کمک پمپ یا سرنگ انفوزیون داشته باشند.
- وضعیت رژیم غذایی بیماران، ناشتا یا غیر ناشتا بودن آنها را بررسی نمایند و نیازهای تغذیه ای آنان با توجه به رژیم تجویز شده رفع نمایند.
- وضعیت دفع ادراری بیمار و علائم عفونت مجرای ادراری را بررسی کنند، در صورت دستور پزشک، سوند فولی یا اکسترنال را جایگزاری کرده و از آن مراقبت نمایند.
- بیماران را از نظر میزان استعداد ابتلا به زخم فشاری بررسی کرده و با تغییر وضعیت بیمار، پیشگیری از مرطوب شدن البسه بیمار و ماساژ پشت و سایر تدابیر لازم از بروز آن پیشگیری نمایند.
- متناسب با فرآیند پرستاری یک بیمار مبتلا به اختلال سیستم تنفسی را بررسی و برای وی برنامه مراقبتی بنویسند.

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

<ul style="list-style-type: none"> • نحوه‌ی استفاده از MDI، DPI و آسم‌یار را به بیمار آموزش دهند. • انواع نمونه‌های خونی، ادراری و دفعی و خلط را بگیرند. • گزارش مراقبت پرستاری بیمار را بر اساس اصول صحیح گزارش نویسی و خط مشی بیمارستان بنویسند. 	
امضاء دانشجو	
امضاء مربی	
امضاء مدیر گروه	

فرم ثبت فرآیند پرستاری

سن	بیمارستان	بخش	شماره پرونده	تشخیص پزشکی

لطفاً نمونه فرآیند ثبت شده برای یک بیمار توسط دانشجو پیوست گردد.

لطفاً در همین قسمت گزارش پرستاری یک بیمار هم ضمیمه گردد.

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

فرم مهارت های پایه پرستاری

ارزشیابی						مهارت ها
نمره نهایی	ضعیف (۰,۲۵)	متوسط (۰,۵)	خوب (۱)	تجدید	تعمیر	
					مشاهده	شناسایی بیمار
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	شستن دست طبی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	استفاده از وسایل حفاظت شخصی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	حفظ ایمنی بیمار
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	
					نیمه مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مستقل	دادن پوزیشن مناسب به بیمار
					مشاهده	تأمین راحتی بیمار(تنظیم نور، دما، صدای اتاق بیمار)
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	کنترل، ثبت و چارت علایم حیاتی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	دادن داروی خوراکی/استن شاقی/ریختن قطره/ تزریقات/ عضلانی/ وریدی/پماد
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	دسترسی وریدی یا رگ گیری
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				نیمه مستقل	مراقبت از
				مستقل	دهان و دندان
				مشاهده	پوشیدن
				نیمه مستقل	دستکش
				مستقل	استریل
				مشاهده	محاسبه
				نیمه مستقل	صحيح قطرات
				مستقل	در انفوزيون به وسيله ست سرم(ماکروس ت) يا میکروست
				مشاهده	گرفتن نمونه
				نیمه مستقل	خون
				مستقل	محيطی (CB) C,PTT, PT, ESR, CLOT
				مشاهده	گرفتن نمونه
				نیمه مستقل	گازهای خون
				مستقل	وریدی
				مشاهده	تهيه نمونه
				نیمه مستقل	ادرار

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مستقل	
					مشاهده	تهیه نمونه مدفوع
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	اکسیژن درمانی توسط کانولا یا ماسک ساده
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	ساکشن دهانی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تحويل بیمار بر بالین / ارائه گزارش مراقبت از بیمار به پزشک / سرپ رستار / پرستار شیفت بعدی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	
					نیمه مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				مستقل	همراهی با پزشک هنگام ویزیت
				مشاهده	چک دستورات پزشکی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	کاردکس کردن
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	گزارش نویسی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	گلوکومتری
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	توانایی افتراق یافته های
				نیمه مستقل	
				مستقل	آزمایشگاهی غیر طبیعی از طبیعی
				مشاهده	
				نیمه مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مستقل	تعویض پانسمان زخم ساده
					مشاهده	مراقبت از درن
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	قرار دادن سوند فولی / کشیدن سوند فولی / انجام مراقبت مربوطه
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	قرار دادن لوله بینی معدی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	گواژ
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	فیزیوتراپی اندام ها
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				نیمه مستقل	کنترل جذب
				مستقل	و دفع مایعات بدن بیمار
				مشاهده	ارزیابی خطر
				نیمه مستقل	سقوط بیمار از
				مستقل	تخت
				مشاهده	کمپرس سرد
				نیمه مستقل	و گرم
				مستقل	
				مشاهده	نظارت بر امر
				نیمه مستقل	مراقبت از
				مستقل	جسد
				مشاهده	تفکیک زباله
				نیمه مستقل	
				مستقل	
					جمع کل نمره

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

فرم مهارت‌های اختصاصی پرستاری (قلب و عروق)

ارزشیابی						مهارت‌ها
نمره نهایی	ضعیف (۰,۲۵)	متوسط (۰,۵)	خوب (۱)	تعداد	نوع	
					مشاهده	پذیرش بیمار و تکمیل فرم‌های مربوطه
					مستقل	
					نیمه مستقل	
					مشاهده	گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	کنترل درد قفسه سینه با مری
					مستقل	
					با مری	
					مشاهده	مانیتورینگ قلبی ریوی

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	سنجش سطح هوشیاری
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	تنظیم، کنترل و مراقبت از دستگاه‌های پیس میکر، الکتروکاردیوگرام، مانیتورینگ، پالس اکسی متری و دفیبریلاتور
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	ارزیابی وضعیت تنفسی، بررسی نیاز بیمار به اکسیژن و انتخاب وسیله مناسب اکسیژن‌تراپی
				نیمه مستقل	
				مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				مشاهده	تنظیم پمپ انفوزیون و سرنگ
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	اجرای پروتکل مربوط به داروهای هپارین، لیدوکائین، آمیودارون، نیتروگلیسرین، لازیکس و ...
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	تفسیر نوار قلب
				مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	تفسیر گازهای خون شریانی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				نیمه مستقل	کنترل جذب و دفع مایعات
				مستقل	
				مشاهده	تفسیر آزمایشات قلبی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	شناسایی ریتم سینوسی طبیعی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	شناسایی ریتم‌های قلبی کشنده و انجام اقدامات مناسب
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	مدیریت و مراقبت بیمار مبتلا به اختلالات قلبی بر اساس فرآیند پرستاری
				نیمه مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مستقل	
					مشاهده	انجام مراقبت‌ها و ارائه آموزش‌های قبل و بعد از کاتترایزاسیون
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	حمایت روحی و روانی از بیمار و خانواده وی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	کمک به تیم درمان در انجام احیاء قلبی-ریوی (ماساژ، آمبویگ و ...)
					نیمه مستقل	
					مستقل	
						جمع کل نمره

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

فرم ارزیابی صلاحیت عمومی دانشجوی

ارزشیابی				مصادیق	موارد
نمره نهایی	ضعیف (۰)	متوسط (۰)	خوب (۱)		
				به موقع در محیط کارآموزی حاضر شده و به موقع ترک می کند.	وقت شناسی و نظم
				نظم را رعایت می کند.	
				برای رفتن به استراحت به مربی خود اطلاع می دهد.	
				از وقت بطور بهینه استفاده می کند.	
				پوشش مناسب حرفه ای را رعایت می کند.	پوشش حرفه ای
				اتیکت شناسایی در محل مناسب نصب می کند.	
				ناخن ها را همواره کوتاه نگه می دارد.	
				از لاک ناخن استفاده نمی کند.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

			آراستگی ظاهر را حفظ می کند.	
			ارتباط مؤثر درمانی با مددجو یا بیمار و همراهان برقرار می کند.	ارتباطات
			ارتباط مناسب با مربی، کارآموزان و تیم درمانی/ مراقبتی برقرار می کند.	
			با بخش و تیم به منظور کمک در روند درمان همکاری می کند.	
			مقررات محیط کارآموزی و گروه خود را رعایت می کند.	پایبندی به مقررات
			وسایل مورد نیاز را از قبل پیش بینی و آماده می کند.	صرفه جویی
			در اقلام مصرفی صرفه جویی می کند.	

			از سالم بودن تجهیزات قبل از استفاده، اطمینان حاصل می کند.	رعایت اصول ایمنی
			نرده کنار تخت بیمار بالا می کشد.	
			در تجویز داروهای بیمار به موقع عمل می کند.	سرعت و دقت
			به موقع به زنگ اخبار پرستاری پاسخ می دهد.	
			چابک بوده و به سرعت در جهت تأمین به موقع نیازهای حیاتی و اولیه بیمار/مددجو، اقدام می کند.	
			اصل رازداری را رعایت می کند.	منشور حقوق بیمار
			خود را به بیمار معرفی می نماید.	
			برای انجام پروسیجرها از بیمار رضایت آگاهانه می گیرد.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

			از پوشانده شدن مناطقی غیر ضروری بدن بیمار حین اجرای پروسجرها، اطمینان کسب می کند.	
			با احترام با بیمار برخورد می نماید.	
			از وارد شدن هر گونه آسیبی به بیمار جلوگیری می کند.	
			وسایل را با احتیاط در محل صحیح خود قرار می دهد.	مسئولیت پذیری
			تکالیف را به موقع انجام می دهد.	
			سعی در رسیدن به استقلال کاری دارد.	
			در مباحث علمی مشارکت فعال دارد.	مباحثه فعال علمی
			به یادگیری سایر دانشجویان کمک می کند.	
			اشتباهات خود را می پذیرد.	انتقاد پذیری
			در جهت رفع اشتباهات خود تلاش می کند.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				از پیشنهادات سازنده استقبال می کند.	خلاقیت و نوآوری
				به مشکلات کاری محیط کار خود توجه دارد.	
				علاقمند به رفع مشکلات از طریق علمی می باشد.	
				پیشنهادات سازنده جهت بهبود کیفیت ارائه می کند.	
				جمع کل نمره	

فرم مهارت های اختصاصی پرستاری (تنفس)

ارزشیابی					نوع آزمون	مهارت ها
نمره نهایی	ضعیف (۰,۲۵)	متوسط (۰,۵)	خوب (۱)	تعداد		
					مشاهده	تفسیر گرافی قفسه سینه
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				نیمه مستقل	اجرای مراقبت‌های قبل و بعد از
				مستقل	تست‌های تشخیصی تنفس و تفسیر آن
				مشاهده	بکارگیری انواع وسایل اکسیژن
				نیمه مستقل	تراپی و اجرای
				مستقل	مراقبت‌های مربوط
				مشاهده	ارزیابی وضعیت
				نیمه مستقل	تنفس و تهویه بیمار به‌وسیله
				مستقل	مانیتورینگ بیمار، پالس اکسیمتری و ...
				مشاهده	بهبود وضعیت تنفس و تهویه
				نیمه مستقل	بیماران به کمک ساکشن راه هوایی،
				مستقل	درناژ وضعیتی،

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					آموزش سرفه موثر، تنفس لب غنچه‌ای
				مشاهده	تجویز داروهای تنفسی با روش‌های تجویز مختلف
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	تجویز داروهای وریدی به کمک پمپ یا سرنگ انفوزیون
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	بررسی بیماران تنفسی مانند آسم، COPD و تدوین برنامه مراقبتی متناسب با فرآیند پرستاری
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				نیمه مستقل	اجرا و ارزشیابی برنامه مراقبتی
				مستقل	تنفسی مانند آسم، COPD متناسب با فرآیند پرستاری
				مشاهده	مراقبت از بیماران دارای چست تیوپ
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	بررسی وضعیت اکسیژن رسانی بیمار به کمک مانیتورینگ قلبی ریوی بیمار، پالس اکسیمتری و سمع صداهای تنفسی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	بهبود تهویه بیماران با توجه به نیاز بیمار مانند آموزش تنفس عمیق و سرفه مؤثر
				نیمه مستقل	
				مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					و اکسیمیتری تشویقی
				مشاهده	آموزش نحوه‌ی استفاده از MDI، DPI و آسم‌پار
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	تجویز داروهای وریدی به کمک پمپ یا سرنگ انفوزیون
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	تفسیر گازهای خون شریانی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	حمایت روحی- روانی بیمار و خانواده وی
				نیمه مستقل	
				مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

	جمع کل نمره
--	-------------

فرم ارزیابی صلاحیت عمومی دانشجو

ارزشیابی				مصادیق	موارد
نمره نهایی	(۰) نسیب	(۰) تصدیس	(۱) خوجه		
				به موقع در محیط کارآموزی حاضر شده و به موقع ترک می کند.	وقت شناسی و نظم
				نظم را رعایت می کند.	
				برای رفتن به استراحت به مربی خود اطلاع می دهد.	
				از وقت بطور بهینه استفاده می کند.	
				پوشش مناسب حرفه ای را رعایت می کند.	پوشش مناسب
				اتیکت شناسایی در محل مناسب نصب می کند.	
				ناخن ها را همواره کوتاه نگه می دارد.	
				از لاک ناخن استفاده نمی کند.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				آراستگی ظاهر را حفظ می کند.	
				ارتباط مؤثر درمانی با مددجو یا بیمار و همراهان برقرار می کند.	ارتباطات
				ارتباط مناسب با مربی، کارآموزان و تیم درمانی / مراقبتی برقرار می کند.	
				با بخش و تیم به منظور کمک در روند درمان همکاری می کند.	
				مقررات محیط کارآموزی و گروه خود را رعایت می کند.	پابندی به مقررات
				وسایل مورد نیاز را از قبل پیش بینی و آماده می کند.	صرفه جویی
				در اقلام مصرفی صرفه جویی می کند.	
				از سالم بودن تجهیزات قبل از استفاده، اطمینان حاصل می کند.	رعایت اصول ایمنی
				نرده کنار تخت بیمار بالا می کشد.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

			در تجویز داروهای بیمار به موقع عمل می کند.	مستور موقع بیمار
			به موقع به زنگ اخبار پرستاری پاسخ می دهد.	
			چابک بوده و به سرعت در جهت تأمین به موقع نیازهای حیاتی و اولیه بیمار/مددجو، اقدام می کند.	
			اصل رازداری را رعایت می کند.	مستور موقع بیمار
			خود را به بیمار معرفی می نماید.	
			برای انجام پروسیجرها از بیمار رضایت آگاهانه می گیرد.	
			از پوشانده شدن مناطقی غیر ضروری بدن بیمار حین اجرای پروسیجرها، اطمینان کسب می کند.	
			با احترام با بیمار برخورد می نماید.	مستور موقع بیمار
			از وارد شدن هر گونه آسیبی به بیمار جلوگیری می کند.	
			وسایل را با احتیاط در محل صحیح خود قرار می دهد.	
			تکالیف را به موقع انجام می دهد.	
			سعی در رسیدن به استقلال کاری دارد.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				در مباحث علمی مشارکت فعال دارد.	مباحثه فعال علمی
				به یادگیری سایر دانشجویان کمک می کند.	
				اشتباهات خود را می پذیرد.	انتقاد پذیری
				در جهت رفع اشتباهات خود تلاش می کند.	
				از پیشنهادات سازنده استقبال می کند.	
				به مشکلات کاری محیط کار خود توجه دارد.	خلاصیت و نوآوری
				علاقمند به رفع مشکلات از طریق علمی می باشد.	
				پیشنهادات سازنده جهت بهبود کیفیت ارائه می کند.	
				جمع کل نمره	

نحوه ارزشیابی فراگیران توسط اساتید در گروه آموزشی

نمره کل	آزمین میان دوره آیایان دوره	برنامه های آموزشی		گزارش نوسی	ثبت فرایند پرستاری	لاک بوف			حضور و غیاب	موضوع ارزیابی
		معرفی مورد	کنترلنس			اختصاصی کارآموزی	بهارت های یابیه	صلاحیت عمومی			سهم نمره
۲۰	۲	۲	۱	۱	۶	۴	۳	۱	نمره	
۱۰۰	۱۰	۱۰	۵	۵	۳۰	۲۰	۱۵	۵	درصد	
									نمره دانشجو	



کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

نام درس : پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۴	تعداد واحد: ۱/۵ واحد
محیط کارآموزی: اعصاب (۹ روز)، غدد (۳ روز)، پوست و سوختگی (۳ روز)	
<p>تاریخ شروع و اتمام کارآموزی:</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>ساعات کارآموزی</p> <p>غیبت کارآموزی:</p> <p>غیبت موجه:</p> <p>غیبت غیرموجه:</p> <p>جبران:</p> <p>نام و امضاء استاد بالینی:</p>	
<p>هدف کلی: استفاده از آموخته های نظری و مهارت های علمی - عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات غدد، اعصاب ، پوست و سوختگی</p>	
<p>اهداف اختصاصی قلب و عروق:</p> <p>در پایان دوره از فراگیران موارد زیر انتظار می رود، بتوانند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • با اصطلاحات رایج بخش آشنا شود. • از بیمار شرح حال بگیرد و معاینات فیزیکی بیمار را انجام دهد. 	

- اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، علایم، روش های درمانی و مراقبت های پرستاری بیماری های رایج در بخش غدد را فرا گیرند.
- روش صحیح شستشوی دست و ضد عفونی را انجام دهند.
- دستورات دارویی را با رعایت گام های صحیح و ایمن اجرای داروها انجام دهند.
- انواع انسولین ها را بشناسند، روش صحیح کشیدن انسولین را انجام دهند، محاسبه انسولین مورد نیاز بیمار بر اساس چارت انجام داده و محل صحیح و تکنیک صحیح تزریق را به درستی انتخاب نمایند.
- بتوانند گلوکز پلاسما (قند خون) بیمار را به طور صحیح با گلوکومتر اندازه گیری کنند.
- آزمایش های رایج بخش غدد را به درستی تفسیر نمایند.
- داروهای رایج بخش غدد و عوارض مربوط به آن ها را بشناسند.
- بررسی بیمار را به صورت کامل انجام داده و نیازهای آموزشی وی را تعیین نمایند.

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

<ul style="list-style-type: none"> • تشخیص های پرستاری را با توجه به شرح حال اخذ شده به درستی لیست نمایند. • بر اساس فرآیند پرستاری از بیماران غدد داخلی بدن مراقبت نمایند. • گزارش مراقبت پرستاری را بر اساس اصول گزارش نویسی و خط مشی بیمارستان بنویسند. 	
	امضاء دانشجو
	امضاء مربی
	امضاء مدیر گروه

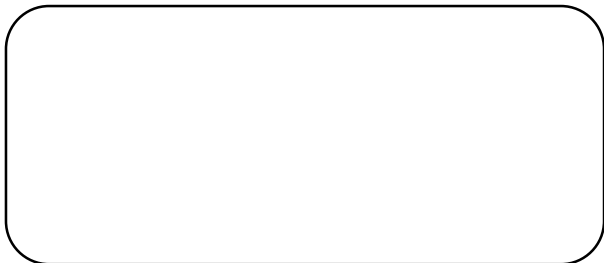
فرم ثبت فرآیند پرستاری

سن	بیمارستان	بخش	شماره پرونده	تشخیص پزشکی

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

لطفاً نمونه فرآیند ثبت شده برای یک مددجو توسط دانشجو پیوست
گردد.

لطفاً در همین قسمت گزارش پرستاری یک مددجو هم ضمیمه گردد.



کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

فرم مهارت های پایه پرستاری

ارزشیابی						مهارت ها
نمره نهایی	ضعیف (۰,۲۵)	متوسط (۰,۵)	خوب (۱)	تعداد	تاریخ	
					مشاهده	شناسایی بیمار
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	شستن دست طبی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	استفاده از وسایل حفاظت شخصی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	حفظ ایمنی بیمار
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	
					نیمه مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				مستقل	دادن پوزیشن مناسب به بیمار
				مشاهده	تأمین راحتی بیمار(تنظیم نور، دما، صدای اتاق بیمار)
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	کنترل، ثبت و چارت علائم حیاتی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	دادن داروی خوراکی/استن شاقی/ریختن قطره/تزریقات/عضلانی/وریدی/پماد
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	دسترسی وریدی یا رگ گیری
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					نیمه مستقل	مراقبت از
					مستقل	دهان و دندان
					مشاهده	پوشیدن
					نیمه مستقل	دستکش
					مستقل	استریل
					مشاهده	محاسبه
					نیمه مستقل	صحيح قطرات
					مستقل	در انفوزیون به وسیله ست سرم(ماکروس ت) یا میکروست
					مشاهده	گرفتن نمونه
					نیمه مستقل	خون
					مستقل	محیطی (CB) C,PTT, PT, ESR, CLOT
					مشاهده	گرفتن نمونه
					نیمه مستقل	گازهای خون
					مستقل	وریدی
					مشاهده	تهیه نمونه
					نیمه مستقل	ادرار

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مستقل	
					مشاهده	تهیه نمونه مدفوع
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	اکسیژن درمانی توسط کانولا یا ماسک ساده
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	ساکشن دهانی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تحويل بیمار بر بالین / ارائه گزارش مراقبت از بیمار به پزشک / سرپ رستار / پرستار شیفت بعدی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	
					نیمه مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مستقل	همراهی با پزشک هنگام ویزیت
					مشاهده	چک دستورات پزشکی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	کاردکس کردن
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	گزارش نویسی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	گلوکومتری
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	توانایی افتراق یافته های آزمایشگاهی غیر طبیعی از طبیعی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	
					نیمه مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				مستقل	تعویض پانسمان زخم ساده
				مشاهده	مراقبت از درن
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	قرار دادن سوند فولی / کشیدن سوند فولی / انجام مراقبت مربوطه
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	قرار دادن لوله بینی معدی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	گاوآژ
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	فیزیوتراپی اندام ها
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					نیمه مستقل	کنترل جذب
					مستقل	و دفع مایعات بدن بیمار
					مشاهده	ارزیابی خطر
					نیمه مستقل	سقوط بیمار از
					مستقل	تخت
					مشاهده	کمپرس سرد
					نیمه مستقل	و گرم
					مستقل	
					مشاهده	نظارت بر امر
					نیمه مستقل	مراقبت از
					مستقل	جسد
					مشاهده	تفکیک زباله
					نیمه مستقل	
					مستقل	
						جمع کل
						نمره

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

فرم مهارت های اختصاصی پرستاری در کارآموزی

ارزشیابی						مهارت‌ها
نمره نهایی	ضعیف (۰,۲۵)	متوسط (۰,۵)	خوب (۱)	تعداد	تاریخ	
					مشاهده	پذیرش صحیح بیمار در بخش و تکمیل فرم های مربوطه
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تحويل بیمار به اتاق عمل/تحويل گرفتن بیمار از اتاق عمل
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					نیمه مستقل	سنجش سطح هوشیاری
					مستقل	
					مشاهده	توانایی تنظیم پمپ انفوزیون و سرنگ
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	ترانسفوزیون خون و فرآورده های خونی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	مراقبت و مدیریت مددجویان مبتلا به دیابت،
					نیمه مستقل	
					مستقل	اختلالات پاتیروئید، اختلالات غدد آدرنال و

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					اختلالات هیپوفیز بر اساس فرآیند پرستاری
				مشاهده	آموزش صحیح کشیدن و تزریق انسولین به مددجو و خانواده
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	گلوکومتری و آموزش صحیح نحوه استفاده از آن به بیمار
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	آموزش صحیح رژیم غذایی دیابتی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				نیمه مستقل	آماده سازی صحیح بیمار برای انجام تست هایی مانند ، VBG ،FPG جمع آوری ادرار ۲۴ ساعته، تست تحمل گلوکز
				مستقل	
				مشاهده	انجام تست هایی مانند ، VBG ،FPG
				نیمه مستقل	جمع آوری ادرار ۲۴ ساعته، تست تحمل گلوکز
				مستقل	
				مشاهده	شناسایی عوارض دیابت
				نیمه مستقل	در مددجویان/ بیماران دیابتی
				مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مشاهده	آموزش روش
					نیمه مستقل	های کنترل عوارض به مددجو/بیمار (شامل):
					مستقل	نفروپاتی، نروپاتی و رتینو پاتی)
					مشاهده	آموزش مراقبت
					نیمه مستقل	از پای دیابتی به بیمار و خانواده وی
					مستقل	
					مشاهده	آموزش رعایت
					نیمه مستقل	رژیم دارویی به بیمار و خانواده وی
					مستقل	
					مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					نیمه مستقل	تعویض پانسمان زخم پای دیابتی
					مستقل	
					مشاهده	اندازه گیری نمونه ادرار ۲۴ ساعته
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	حمایت روحی - روانی بیمار و خانواده وی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	کمک به تیم درمان در انجام احیاء قلبی - ریوی (فشردن قفسه سینه، آمبویگ و ...)
					نیمه مستقل	
					مستقل	
						جمع کل نمره

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

فرم ارزیابی صلاحیت عمومی دانشجوی

ارزشیابی				مصادیق	موارد
نمره نهایی	متوسط (۰-۵)	خوب (۱)	نقص (۰)		
				به موقع در محیط کارآموزی حاضر شده و به موقع ترک می کند.	وقت شناسی و نظم
				نظم را رعایت می کند.	
				برای رفتن به استراحت به مربی خود اطلاع می دهد.	
				از وقت بطور بهینه استفاده می کند.	
				پوشش مناسب حرفه ای را رعایت می کند.	پوشش حرفه ای
				اتیکت شناسایی در محل مناسب نصب می کند.	
				ناخن ها را همواره کوتاه نگه می دارد.	
				از لاک ناخن استفاده نمی کند.	
				آراستگی ظاهر را حفظ می کند.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

			ارتباط مؤثر درمانی با مددجو یا بیمار و همراهان برقرار می کند.	ارتباطات
			ارتباط مناسب با مربی، کارآموزان و تیم درمانی/ مراقبتهای برقرار می کند.	
			با بخش و تیم به منظور کمک در روند درمان همکاری می کند.	
			مقررات محیط کارآموزی و گروه خود را رعایت می کند.	پابندی به مقررات
			وسایل مورد نیاز را از قبل پیش بینی و آماده می کند.	صرفه جویی
			در اقلام مصرفی صرفه جویی می کند.	
			از سالم بودن تجهیزات قبل از استفاده، اطمینان حاصل می کند.	رعایت اصول ایمنی
			نرده کنار تخت بیمار بالا می کشد.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

			در تجویز داروهای بیمار به موقع عمل می‌کند.	سرعت و دقت
			به موقع به زنگ اخبار پرستاری پاسخ می‌دهد.	
			چابک بوده و به سرعت در جهت تأمین به موقع نیازهای حیاتی و اولیه بیمار/مددجو، اقدام می‌کند.	
			اصل رازداری را رعایت می‌کند.	مشاور حقوق بیمار
			خود را به بیمار معرفی می‌نماید.	
			برای انجام پروسیجرها از بیمار رضایت آگاهانه می‌گیرد.	
			از پوشانده شدن مناطقی غیر ضروری بدن بیمار حین اجرای پروسیجرها، اطمینان کسب می‌کند.	
			با احترام با بیمار برخورد می‌نماید.	
			از وارد شدن هر گونه آسیبی به بیمار جلوگیری می‌کند.	
			وسایل را با احتیاط در محل صحیح خود قرار می‌دهد.	مسئولیت پذیری
			تکالیف را به موقع انجام می‌دهد.	
			سعی در رسیدن به استقلال کاری دارد.	

نام درس: پرستاری از کودک در خانواده و جامعه	تعداد واحد: ۲ واحد
محیط کارآموزی: بخش های کودکان (۱۵ روز)، مراکز نگهداری کودکان در جامعه (۳ روز)، گرمخانه ها	
<p>تاریخ شروع و اتمام کارآموزی:</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>ساعات کارآموزی</p> <p>غیبت کارآموزی:</p> <p>غیبت موجه:</p> <p>غیبت غیرموجه:</p> <p>جبران:</p> <p>نام و امضاء استاد بالینی:</p>	
<p>هدف کلی: ایجاد توانایی در دانشجو جهت برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده، در محیط های مختلف درمانی و آموزشی، ارائه مراقبت به کودکان سنین مختلف دارای مشکلات بر اساس فرآیند پرستاری، مراقبت خانواده محور و با تأکید بر آموزش به کودک و خانواده</p>	
<p>اهداف اختصاصی:</p> <p>در پایان دوره از فراگیران موارد زیر انتظار می رود، بتواند:</p>	

- با مقررات و اصطلاحات رایج بخش آشنا شود.
- رشد و تکامل کودکان را بررسی کنند
- رشد فیزیکی کودکان را بررسی کنند.
- رشد اجتماعی کودکان را بررسی کنند.
- بهداشت دهان و دندان در کودکان را ارزیابی کنند.
- سطح رشد کودک را بر اساس منحنی استاندارد رشد تعیین کرده و بتواند موارد غیر طبیعی را شناسایی نمایند.
- کودکان در معرض خطر صدمه به خود را شناسایی کنند.
- کودک آزاری در کودکان سن مدرسه را شناسایی کنند.
- شناسایی اختلالات رشد و مشکلات تغذیه ای را شناسایی کنند.
- به والدین در مورد خواب و تغذیه مناسب آموزش دهند.
- اختلالات رفتاری مانند بیش فعالی در کودکان سن مدرسه را شناسایی کنند.
- رفتارهای پرخطر در نوجوانان مانند خودکشی، آزار جسمی، تغذیه نامناسب و مشکلات فشار خون و ... را شناسایی کنند.
- رفتارهای ناسازگارانه در نوجوانان با خانواده و دوستان و معلمان را شناسایی کنند.
- با مشکلات گروه های سنی مختلف کودکان آشنا شده و آنها را شناسایی کند.

- از کودکان شرح حال گرفته و معاینه فیزیکی آنان را انجام دهند.
- داروهای رایج در بخش کودکان را بشناسند.
- روش های صحیح محاسبات دارویی در کودکان و نوزادان بدانند.
- کنترل جذب و دفع را انجام دهند.
- آزمایشات روتین در بخش کودکان را بشناسند.
- نحوه ی انجام نمونه گیری های مختلف مانند خون، ادرار، مدفوع و ... را در کودکان فراگیرند.
- در نهایت قادر به تفسیر آزمایشات باشند.
- مراقبت موثر از کودکان مبتلا به مشکلات تنفسی، گوارش و سیستم عصبی و را فراگیرند و بعمل آورند.
- گزارشات پرستاری بیماران را بر اساس اصول گزارش نویسی و خطی مشی بیمارستان بنویسند.

	امضاء دانشجو
	امضاء مربی
	امضاء مدیر گروه

فرم ثبت فرآیند پرستاری

سن	بیمارستان	بخش	شماره پرونده	تشخیص پزشکی

لطفاً نمونه فرآیند ثبت شده برای یک بیمار توسط دانشجو پیوست گردد.

لطفاً در همین قسمت گزارش پرستاری یک بیمار هم ضمیمه گردد.

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

فرم مهارت های پایه پرستاری

ارزشیابی						مهارت ها
نمره نهایی	ضعیف (۰,۲۵)	متوسط (۰,۵)	خوب (۱)	تعداد	نوع انجام	
					مشاهده	شناسایی بیمار
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	شستن دست طبی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	استفاده از وسایل حفاظت شخصی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	حفظ ایمنی بیمار
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				نیمه مستقل	دادن پوزیشن
				مستقل	مناسب به بیمار
				مشاهده	تأمین راحتی بیمار(تنظیم
				نیمه مستقل	نور، دما، صدای اتاق بیمار)
				مستقل	کنترل، ثبت و چارت علایم حیاتی
				مشاهده	دادن داروی خوراکی/استن شاقی/ریختن قطره/ تزریقات/ عضلانی/ وریدی/پماد
				نیمه مستقل	دسترسی وریدی یا رگ
				مستقل	گیری
				مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				نیمه مستقل	مراقبت از
				مستقل	دهان و دندان
				مشاهده	پوشیدن
				نیمه مستقل	دستکش
				مستقل	استریل
				مشاهده	محاسبه
				نیمه مستقل	صحيح قطرات
				مستقل	در انفوزيون به وسيله ست سرم(ماکروس ت) يا میکروست
				مشاهده	گرفتن نمونه
				نیمه مستقل	خون
				مستقل	محيطی (CB) C,PTT, PT, ESR, CLOT
				مشاهده	گرفتن نمونه
				نیمه مستقل	گازهای خون
				مستقل	وریدی
				مشاهده	تهيه نمونه
				نیمه مستقل	ادرار

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مستقل	
					مشاهده	تهیه نمونه مدفوع
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	اکسیژن درمانی توسط کانولا یا ماسک ساده
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	ساکشن دهانی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تحويل بیمار بر بالین / ارائه گزارش مراقبت از بیمار به پزشک / سرپ رستار / پرستار شیفت بعدی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	
					نیمه مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				مستقل	همراهی با پزشک هنگام ویزیت
				مشاهده	چک دستورات پزشکی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	کاردکس کردن
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	گزارش نویسی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	گلوکومتری
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	توانایی افتراق یافته های
				نیمه مستقل	
				مستقل	آزمایشگاهی غیر طبیعی از طبیعی
				مشاهده	
				نیمه مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مستقل	تعویض پانسمان زخم ساده
					مشاهده	مراقبت از درن
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	قرار دادن سوند فولی / کشیدن سوند فولی / انجام مراقبت مربوطه
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	قرار دادن لوله بینی معدی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	گواژ
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	فیزیوتراپی اندام ها
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				نیمه مستقل	کنترل جذب
				مستقل	و دفع مایعات بدن بیمار
				مشاهده	ارزیابی خطر
				نیمه مستقل	سقوط بیمار از
				مستقل	تخت
				مشاهده	کمپرس سرد
				نیمه مستقل	و گرم
				مستقل	
				مشاهده	نظارت بر امر
				نیمه مستقل	مراقبت از
				مستقل	جسد
				مشاهده	تفکیک زباله
				نیمه مستقل	
				مستقل	
					جمع کل نمره

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

فرم مهارت های اختصاصی پرستاری

ارزشیابی						مهارت ها
نمره نهایی	متوسط (۰.۵)	متوسط (۰.۳۵)	تعداد	نحوه انجام	تعداد	
				مشاهده	پذیرش صحیح بیمار در بخش و تکمیل فرم های مربوطه	
				نیمه مستقل		
				مستقل		
				مشاهده	گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی کودک	
				نیمه مستقل		
				مستقل		
				مشاهده	بررسی معیار های رشد و تکامل با استفاده از منحنی رشد	
				نیمه مستقل		
				مستقل		
				مشاهده	بررسی رشد و تکامل کودکان	
				نیمه مستقل		

				مستقل	
				مشاهده	بررسی رشد فیزیکی کودکان
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	بررسی رشد اجتماعی کودکان
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	بررسی بهداشت دهان و دندان در کودکان
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	شناسایی کودکان در معرض خطر صدمه به خود
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	شناسایی کودک آزاری در کودکان سن مدرسه
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	
				نیمه مستقل	

				مستقل	شناسایی اختلالات رشد و مشکلات تغذیه ای
				مشاهده	شناسایی اختلالات رفتاری مانند بیش فعالی در کودکان سن مدرسه
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	شناسایی رفتارهای پرخطر در نوجوانان مانند خودکشی، آزار جسمی، تغذیه نامناسب و...
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	شناسایی رفتارهای ناسازگارانه در نوجوانان با خانواده، دوستان و معلمان
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	شناسایی اختلالات رفتاری مانند بیش فعالی در کودکان سن مدرسه
				نیمه مستقل	
				مستقل	

				مشاهده	آموزش خواب و تغذیه مناسب به والدین
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	اخذ رضایت آگاهانه از والدین برای انجام پروسیجرها
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	مشارکت در انجام LP و تهیه نمونه
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	سنجش سطح هوشیاری
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	اکسیژن درمانی با در نظر گرفتن توجهات مربوط به کودکان
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	

				نیمه مستقل	توانایی تنظیم پمپ انفوزیون و سرنگ
				مستقل	
				مشاهده	ترانسفوزیون خون و فرآورده های خونی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	انجام محاسبات دارویی در کودکان و محاسبه قطرات میکروست
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	مهار فیزیکی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	مراقبت موثر از کودکان مبتلا به مشکلات تنفسی، گوارش و سیستم عصبی و ...
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	انجام مداخلات درمانی مانند تن
				نیمه مستقل	

				مستقل	شویه در صورت لزوم
				مشاهده	آموزش به بیمار و والدین
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	کمک به تیم درمان در انجام احیاء قلبی- ریوی (فشردن قفسه سینه، آمبویگ و ...)
				نیمه مستقل	
				مستقل	
					جمع کل نمره

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

فرم ارزیابی صلاحیت عمومی دانشجو

ارزشیابی				مصادیق	موارد
نمره نهایی	ضعیف (۰)	متوسط (۰)	خوب (۱)		
				به موقع در محیط کارآموزی حاضر شده و به موقع ترک می کند.	وقت شناسی و نظم
				نظم را رعایت می کند.	
				برای رفتن به استراحت به مربی خود اطلاع می دهد.	
				از وقت بطور بهینه استفاده می کند.	
				پوشش مناسب حرفه ای را رعایت می کند.	پوشش حرفه ای

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				اتیکت شناسایی در محل مناسب نصب می کند.	
				ناخن ها را همواره کوتاه نگه می دارد.	
				از لاک ناخن استفاده نمی کند.	
				آراستگی ظاهر را حفظ می کند.	
				ارتباط مؤثر درمانی با مددجو یا بیمار و همراهان برقرار می کند.	ارتباطات:
				ارتباط مناسب با مربی، کارآموزان و تیم درمانی / مراقبتی برقرار می کند.	
				با بخش و تیم به منظور کمک در روند درمان همکاری می کند.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				مقررات محیط کارآموزی و گروه خود را رعایت می‌کند.	بندبندی به مقررات
				وسایل مورد نیاز را از قبل پیش بینی و آماده می‌کند.	صرفه جویی
				در اقلام مصرفی صرفه جویی می‌کند.	
				از سالم بودن تجهیزات قبل از استفاده، اطمینان حاصل می‌کند.	رعایت اصول ایمنی
				نرده کنار تخت بیمار بالا می‌کشد.	
				در تجویز داروهای بیمار به موقع عمل می‌کند.	سرپرست و دقت
				به موقع به زنگ اخبار پرستاری پاسخ می‌دهد.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				چابک بوده و به سرعت در جهت تأمین به موقع نیازهای حیاتی و اولیه بیمار/مددجو، اقدام می کند.	
				اصل رازداری را رعایت می کند.	منشور حقوق بیمار
				خود را به بیمار معرفی می نماید.	
				برای انجام پروسیجرها از بیمار رضایت آگاهانه می گیرد.	
				از پوشانده شدن مناطقی غیر ضروری بدن بیمار حین اجرای پروسیجرها، اطمینان کسب می کند.	
				با احترام با بیمار برخورد می نماید.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				از وارد شدن هر گونه آسیبی به بیمار جلوگیری می کند.	
				وسایل را با احتیاط در محل صحیح خود قرار می دهد.	مسئولیت پذیری
				تکالیف را به موقع انجام می دهد.	
				سعی در رسیدن به استقلال کاری دارد.	
				در مباحث علمی مشارکت فعال دارد.	مباحثه فعال علمی
				به یادگیری سایر دانشجویان کمک می کند.	
				اشتباهات خود را می پذیرد.	انتقاد پذیری
				در جهت رفع اشتباهات خود تلاش می کند.	

نام درس: پرستاری سلامت و بیماریهای روان	تعداد واحد: ۲ واحد
محیط کارآموزی: کلیه بخش های روانپزشکی بزرگسال و کودک و همچنین اورژانس های روانپزشکی	
<p>تاریخ شروع و اتمام کارآموزی:</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>ساعات کارآموزی</p> <p>غیبت کارآموزی:</p> <p>غیبت موجه:</p> <p>غیبت غیر موجه:</p> <p>جبران:</p> <p>نام و امضاء استاد بالینی:</p>	
<p>هدف کلی: ایجاد آمادگی و مهارت های لازم در دانشجو جهت ارائه خدمات بهداشتی - درمانی به بیماران / مددجویان با اختلالات روانی و خانواده آنها با کاربرد فرایند پرستاری، به منظور پیشگیری و ارتقاء سطح سلامت روانی، اجتماعی و معنوی بیماران / مددجویان درمان و توانبخشی آنها در جامعه</p>	
<p>اهداف اختصاصی:</p> <p>در پایان دوره از فراگیران موارد زیر انتظار می رود، بتواند:</p>	

- با مقررات و اصطلاحات رایج بخش آشنا شود.
- شرح حال جامع روانپزشکی از بیمار بعمل آورند.
- معاینه فیزیکی و معاینه روان (MSE) را در بیماران مبتلا به اختلالات روانپزشکی انجام دهند.
- اختلالات روانی را بر اساس سیستم DSM-5 طبقه بندی نمایند.
- انواع، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، علایم، تشخیص و پیش آگهی، درمان و فرآیند پرستاری مربوط به هر کدام از اختلالات روانی را بر اساس سیستم DSM-5 با تأکید بر منابع پرستاری شرح دهند.
- بر اساس فرآیند پرستاری در مواجهه با مددجوی مبتلا به اختلال روانی با تأکید بر اصول ارتباط درمانی، ارزیابی جامع و صحیحی از بیمار به عمل آورده و با استفاده از سایر منابع، مشکلات بیمار (جسمی، روانی، اجتماعی و ...) را شناسایی کرده و مداخلات مناسب پرستاری با توجه به آموخته های علمی خود طراحی و اجرا نموده و نهایتاً ارزیابی نمایند.
- به عنوان پرستار قادر باشند که علاوه بر خود بیمار، با خانواده و افراد جامعه ارتباط برقرار کرده و در صورت نیاز آموزش های لازم را ارائه دهند.

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

- فوریت ها را در بخش روانپزشکی تشخیص و اقدام مقتضی را انجام دهند.
- در صورت ضرورت و با دستور پزشک در اجرای مهارت فیزیکی و شیمیایی بیمار دچار فوریت های روانپزشکی، مشارکت نمایند.
- با روشهای درمانی در بخش روانپزشکی (دارو درمانی، الکتروشوک درمانی و ..) به طور کامل آشنا شوند و در اجرای این روش ها مشارکت داشته باشند.
- با محیط درمانی آشنا شوند پیشنهاداتی را برای تغییر، حفظ و ارتقاء آن بدهند.
- گزارش مراقبت از بیمار را بر اساس اصول گزارش نویسی و خط مشی بیمارستان بنویسند.

	امضاء دانشجو
	امضاء مربی
	امضاء مدیر گروه

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

فرم ثبت فرآیند پرستاری

سن	بیمارستان	بخش	شماره پرونده	تشخیص پزشکی

لطفاً نمونه فرآیند ثبت شده برای یک مددجو/ بیمار توسط دانشجو پیوست گردد.

لطفاً در همین قسمت گزارش پرستاری یک مددجو/ بیمار هم ضمیمه گردد.

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

فرم مهارت های پایه پرستاری

ارزشیابی						مهارت ها
نمره نهایی	ضعیف (۰,۲۵)	متوسط (۰,۵)	خوب (۱)	تعداد	نوع آزمون	
					مشاهده	شناسایی بیمار
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	شستن طبی دست
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	استفاده از وسایل حفاظت شخصی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	حفظ ایمنی بیمار
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	
					نیمه مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				مستقل	دادن پوزیشن مناسب به بیمار
				مشاهده	تأمین راحتی بیمار(تنظیم نور، دما، صدای اتاق بیمار)
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	کنترل، ثبت و چارت علائم حیاتی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	دادن داروی خوراکی/استن شاقی/ریختن قطره/تزریقات/عضلانی/وریدی/پماد
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	دسترسی وریدی یا رگ گیری
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				نیمه مستقل	مراقبت از
				مستقل	دهان و دندان
				مشاهده	پوشیدن
				نیمه مستقل	دستکش
				مستقل	استریل
				مشاهده	محاسبه
				نیمه مستقل	صحيح قطرات
				مستقل	در انفوزیون به وسیله ست سرم(ماکروس ت) یا میکروست
				مشاهده	گرفتن نمونه
				نیمه مستقل	خون
				مستقل	محیطی (CB) C,PTT, PT, ESR, CLOT
				مشاهده	گرفتن نمونه
				نیمه مستقل	گازهای خون
				مستقل	وریدی
				مشاهده	تهیه نمونه
				نیمه مستقل	ادرار

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مستقل	
					مشاهده	تهیه نمونه مدفوع
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	اکسیژن درمانی توسط کانولا یا ماسک ساده
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	ساکشن دهانی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تحويل بیمار بر بالین / ارائه گزارش مراقبت از بیمار به پزشک / سرپ رستار / پرستار شیفت بعدی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	
					نیمه مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مستقل	همراهی با پزشک هنگام ویزیت
					مشاهده	چک دستورات پزشکی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	کاردکس کردن
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	گزارش نویسی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	گلوکومتری
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	توانایی افتراق یافته های آزمایشگاهی غیر طبیعی از طبیعی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	
					نیمه مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				مستقل	تعویض پانسمان زخم ساده
				مشاهده	مراقبت از درن
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	قرار دادن سوند فولی / کشیدن سوند فولی / انجام مراقبت مربوطه
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	قرار دادن لوله بینی معدی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	گاوآژ
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	فیزیوتراپی اندام ها
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					نیمه مستقل	کنترل جذب
					مستقل	و دفع مایعات بدن بیمار
					مشاهده	ارزیابی خطر
					نیمه مستقل	سقوط بیمار از تخت
					مستقل	
					مشاهده	کمپرس سرد
					نیمه مستقل	و گرم
					مستقل	
					مشاهده	نظارت بر امر
					نیمه مستقل	مراقبت از
					مستقل	جسد
					مشاهده	تفکیک زباله
					نیمه مستقل	
					مستقل	
						جمع کل نمره

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

فرم مهارت های اختصاصی پرستاری

ارزشیابی						مهارت‌ها
نمره نهایی	ضعیف (۰,۲۵)	متوسط (۰,۵)	خوب (۱)	تعداد	بازه نمره	
					مشاهده	پذیرش بیمار و تکمیل فرم‌های مربوطه
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	گرفتن شرح حال روانپزشکی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	نشانه شناسی و معاینه روان (MSE)
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	اخذ رضایت آگاهانه برای ECT
					نیمه مستقل	
					مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				مشاهده	مراقبت از بیمار پس از ECT
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	توانایی انجام اقدامات ایمنی (پیشگیری از آسیب بیمار به خود و دیگران، سوء مصرف مواد و داروها در بیمار و (.....)
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	سنجش سطح هوشیاری
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	مصاحبه با خانواده و دادن آموزش به آنها
				نیمه مستقل	
				مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مشاهده	ارتباط درمانی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	گروه درمانی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	معنویت درمانی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	مشارکت در مهارت فیزیکی یا شیمیایی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	پیگیری امور مربوط به بیمار(مشاوره ها، تهیه داروهای شخصی،
					نیمه مستقل	
					مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					آزمایشات خاص، اطلاع موارد خاص به پزشک.....)
				مشاهده	آموزش به بیمار/ خانواده وی) بدو پذیرش/ حین بستری/ زمان ترخیص)
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	کمک به تیم درمان در انجام احیاء قلبی- ریوی(لوله گذاری، آمبویگ و ...)
				نیمه مستقل	
				مستقل	
					جمع کل نمره

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

فرم ارزیابی صلاحیت عمومی دانشجوی

ارزشیابی				مصادیق	موارد
نمره نهایی	(۰) نهایی	(۱) متوسط	(۲) خوب		
				به موقع در محیط کارآموزی حاضر شده و به موقع ترک می کند.	وقت شناسی و نظم
				نظم را رعایت می کند.	
				برای رفتن به استراحت به مربی خود اطلاع می دهد.	
				از وقت بطور بهینه استفاده می کند.	پوشش حرفه ای
				پوشش مناسب حرفه ای را رعایت می کند.	
				اتیکت شناسایی در محل مناسب نصب می کند.	
				ناخن ها را همواره کوتاه نگه می دارد.	
				از لاک ناخن استفاده نمی کند.	
				آراستگی ظاهر را حفظ می کند.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

			ارتباط مؤثر درمانی با مددجو یا بیمار و همراهان برقرار می کند.	ارتباطات
			ارتباط مناسب با مربی، کارآموزان و تیم درمانی/ مراقبتی برقرار می کند.	
			با بخش و تیم به منظور کمک در روند درمان همکاری می کند.	
			مقررات محیط کارآموزی و گروه خود را رعایت می کند.	پابندی به مقررات
			وسایل مورد نیاز را از قبل پیش بینی و آماده می کند.	صرفه جویی
			در ارقام مصرفی صرفه جویی می کند.	
			از سالم بودن تجهیزات قبل از استفاده، اطمینان حاصل می کند.	رعایت اصول ایمنی
			نرده کنار تخت بیمار بالا می کشد.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

			در تجویز داروهای بیمار به موقع عمل می‌کند.	سرعت و دقت
			به موقع به زنگ اخبار پرستاری پاسخ می‌دهد.	
			چابک بوده و به سرعت در جهت تأمین به موقع نیازهای حیاتی و اولیه بیمار/ممدجو، اقدام می‌کند.	
			اصل رازداری را رعایت می‌کند.	مشور حقوق بیمار
			خود را به بیمار معرفی می‌نماید.	
			برای انجام پروسیجرها از بیمار رضایت آگاهانه می‌گیرد.	
			از پوشانده شدن مناطقی غیر ضروری بدن بیمار حین اجرای پروسیجرها، اطمینان کسب می‌کند.	
			با احترام با بیمار برخورد می‌نماید.	
			از وارد شدن هر گونه آسیبی به بیمار جلوگیری می‌کند.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				وسایل را با احتیاط در محل صحیح خود قرار می دهد.	مسئولیت پذیری
				تکالیف را به موقع انجام می دهد.	
				سعی در رسیدن به استقلال کاری دارد.	
				در مباحث علمی مشارکت فعال دارد.	مباحثه فعال علمی
				به یادگیری سایر دانشجویان کمک می کند.	
				اشتباهات خود را می پذیرد.	انتقاد پذیری
				در جهت رفع اشتباهات خود تلاش می کند.	
				از پیشنهادات سازنده استقبال می کند.	
				به مشکلات کاری محیط کار خود توجه دارد.	خلاقیت و نوآوری
				علاقمند به رفع مشکلات از طریق علمی می باشد.	
				پیشنهادات سازنده جهت بهبود کیفیت ارائه می کند.	
				جمع کل نمره	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

نحوه ارزشیابی فراگیران توسط اساتید در گروه آموزشی

نمره کل	آزمین میان دوره ایمان دوره	برنامه های آموزشی		گزارش نویس	لیت فرآیند پرستاری	لایه بوک			حضور و غیاب	موضوع ارزیابی سهم نمره
		معرفی مورد	کنترل			اختصاصی کارآموزی	مهارت های یاریه	صلاحیت عمومی		
۲۰	۲	۲	۱	۱	۶	۴	۲	۱	نمره	
۱۰۰	۱۰	۱۰	۵	۵	۳۰	۲۰	۱۵	۵	درصد	
									نمره دانشجو	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

تعداد واحد: ۱/۵ واحد	نام درس: مراقبت های جامع پرستاری در بخش های مراقبت ویژه
محیط کارآموزی: CCU (۶ روز)، ICU (۶ روز)، همودایلیز (۳ روز)	
<p>تاریخ شروع و اتمام کارآموزی:</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>ساعات کارآموزی</p> <p>غیبت کارآموزی:</p> <p>غیبت موجه:</p> <p>غیبت غیرموجه:</p> <p>جبران:</p> <p>نام و امضاء استاد بالینی:</p>	
<p>هدف کلی: کمک به دانشجو جهت استفاده از آموخته های نظری و کسب توانایی های لازم در ارائه مراقبتهای ویژه به بیماران بزرگسال یا سالمند بستری در بخش مراقبت های ویژه با کاربرد فرآیند و تشخیص های پرستاری و با استفاده از مهارتهای تفکر خلاق و حل مسئله</p>	
<p>اهداف اختصاصی CCU :</p> <p>در پایان دوره از فراگیران موارد زیر انتظار می رود، بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • با مقررات و اصطلاحات رایج بخش آشنا شود. 	

- از بیمار شرح حال بگیرد و معاینات فیزیکی بیمار را انجام دهد.
- ساختار، امکانات و تجهیزات بخش مراقبت های ویژه قلبی را بشناسند.
- اصول پذیرش بیمار در بخش مراقبت های ویژه قلبی را بدانند.
- توجهات لازم در برخورد با مسائل روحی-روانی بیمار و خانواده را انجام دهند.
- اصول احیای قلبی - ریوی پایه و پیشرفته را بدانند.
- اصول اخذ الکتروکاردیوگرام صحیح، شناسایی کمپلکس و ریتم های شایع را بدانند.
- اصول کنترل همودینامیک را بدانند.
- مراقبت مبتنی بر شواهد از بیمار دچار شوک و تشخیص های پرستاری مربوط به آن را انجام دهند.
- مراقبت مبتنی بر شواهد از بیمار دچار انفارکتوس قلبی و تشخیص های پرستاری مربوط به آن را انجام دهند.

- مراقبت مبتنی بر شواهد از بیمار دچار نارسایی قلبی و تشخیص های پرستاری مربوط به آن را انجام دهند.
- مراقبت مبتنی بر شواهد از بیمار دچار آریتمی قلبی و تشخیص های پرستاری مربوط به آن را انجام دهند.
- مراقبت مبتنی بر شواهد از بیمار دچار اختلالات دریچه ای قلب و تشخیص های پرستاری مربوط به آن را انجام دهند.
- مراقبت مبتنی بر شواهد از بیمار دچار ادم حاد ریه و تشخیص های پرستاری مربوط به آن را انجام دهند.
- با مراقبت های پرستاری در تست های پاراکلینیکی قلب و عروق آشنایی داشته باشند.
- بتوانند تست های آزمایشگاهی مربوط به بررسی قلب و عروق را تفسیر نمایند.
- داروهای رایج، توجهات در اجرای آنها و نحوه کار با تجهیزات تحویل دارو را بشناسند.
- بر اساس اصول ثبت گزارش در بخش مراقبت های ویژه قلب، گزارش مراقبت پرستاری بیمار را بنویسند.

اهداف اختصاصی ICU :

- با مقررات و اصطلاحات رایج بخش آشنا شود.
- از بیمار شرح حال بگیرد و معاینات فیزیکی بیمار را انجام دهد.
- سطح هوشیاری بیمار را بر اساس معیار GCS و Four Score تعیین کنند.
- رفلکس‌های ساقه مغز و پاسخ به نور مردمک را بررسی نماید.
- براساس ابزارهای استاندارد وضعیت Sedation، درد و ریسک دلیریوم در بیمار را بررسی نماید.
- با ابزارهای استاندارد ریسک بروز زخم فشاری در بیمار بررسی شده و مراقبت‌های مناسب انجام شود.
- مراقبت از چشم و دهان بیمار را صورت دهد.
- مراقبت‌های لازم در خصوص راه هوایی مصنوعی (تعیین فشار کاف؛ تعیین محل فیکس، تعویض باند و پانسمان) را پیاده نماید.
- اندیکاسیون ساکشن را به شیوه استاندارد تعیین و در صورت لزوم، ساکشن راه هوایی مصنوعی را با دقت و با رعایت نکات لازم به روش استریل انجام دهند.

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

- مراقبت های مرتبط با پیشگیری از DVT را در بیمار انجام دهد.
- مکانیسم اثرات دارو های مورد استفاده را همراه با عوارض جانبی آنها بیان کنند.
- محاسبات دارویی مراقبت ویژه را بدانند و در بالین بیمار پیاده کند.
- از Chest Tube و سیستم درناژ آن مراقبت صحیح به عمل آورند.
- براساس فرآیند پرستاری بیمار را بررسی و برای وی برنامه مراقبتی تدوین نماید.
- از خط ورید مرکزی بیمار مراقبت صحیح را به عمل آورده و اندازه گیری CVP را به درستی انجام دهند.
- نیاز تغذیه ای بیمار را شناسایی، طبق شیوه استاندارد تغذیه روده ای یا وریدی را اجرا نماید.

اهداف اختصاصی همودیالیز:

- با مقررات و اصطلاحات رایج بخش آشنا شود.
- از بیمار شرح حال بگیرد و معاینات فیزیکی بیمار را انجام دهد.
- با واحد های مختلف بخش همودیالیز آشنایی پیدا کنند.
- توانایی پذیرش بیماران جدید را فراگیرند.

- توانایی برقراری ارتباط با بیمار و گرفتن تاریخچه و در صورت نیاز انجام معاینه فیزیکی را داشته باشند.
- تشخیص های پرستاری را بر اساس اطلاعات جمع آوری شده از بیمار لیست نمایند.
- ست و پرایم کردن دستگاه و آماده نمودن بیمار برای انجام همودیالیز را انجام دهند.
- کنترل وزن و علائم حیاتی بیمار را قبل و بعد از دیالیز انجام دهند.
- از بیمار در حین انجام دیالیز مراقبت کرده و عوارض حاد را شناسایی و کنترل کنند.
- آزمایشات روتین قبل و بعد از انجام دیالیز را به آزمایشگاه ارسال نمایند.
- بتوانند نوع و ترکیب مایع دیالیز و سیستم های تصفیه آب را توضیح دهند.
- بتواند دستیابی عروقی برای بیمار برقرار نمایند.
- بتوانند دستگاه دیالیز را برای دیالیز بعدی مرتب نموده و آماده کنند.

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

- به بیمار و خانواده وی برای پیشگیری از عوارض حاد و مزمن و ارتقاء کیفیت زندگی آموزش دهند.
- به بیمار و خانواده وی برای داشتن یک برنامه غذایی مناسب و مراقبت از فیستول و راههای دیگر دسترسی به عروق آموزش دهند.
- به بیمار و خانواده وی برای سازگاری و تطابق با شرایط فعلی آموزش دهند.
- به بیمار و خانواده وی برای انجام دیالیز صفاقی در صورت داشتن شرایط آن آموزش دهند.
- گزارش مراقبت از بیمار را با رعایت اصول صحیح گزارش نویسی و خط مشی بیمارستان بنویسند.

	امضاء دانشجو
	امضاء مربی
	امضاء مدیر گروه

فرم ثبت فرآیند پرستاری

سن	بیمارستان	بخش	شماره پرونده	تشخیص پزشکی

لطفاً نمونه فرآیند ثبت شده برای یک بیمار توسط دانشجو پیوست گردد.

لطفاً در همین قسمت گزارش پرستاری یک بیمار هم ضمیمه گردد.

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

فرم مهارت های پایه پرستاری

ارزشیابی						مهارت ها
نمره نهایی	ضعیف (۰,۲۵)	متوسط (۰,۵)	خوب (۱)	تعداد	نحوه انجام	
					مشاهده	شناسایی بیمار
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	شستن دست طبی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	استفاده از وسایل حفاظت شخصی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	حفظ ایمنی بیمار
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				نیمه مستقل	دادن پوزیشن
				مستقل	مناسب به بیمار
				مشاهده	تأمین راحتی
				نیمه مستقل	بیمار(تنظیم
				مستقل	نور، دما، صدای اتاق بیمار)
				مشاهده	کنترل، ثبت و
				نیمه مستقل	چارت علائم
				مستقل	حیاتی
				مشاهده	دادن داروی
				نیمه مستقل	خوراکی/استن
				مستقل	شاقی/ریختن قطره/ تزریقات/ عضلانی/ وریدی/پماد
				مشاهده	دسترسی
				نیمه مستقل	وریدی یا رگ
				مستقل	گیری
				مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				نیمه مستقل	مراقبت از
				مستقل	دهان و دندان
				مشاهده	پوشیدن
				نیمه مستقل	دستکش
				مستقل	استریل
				مشاهده	محاسبه
				نیمه مستقل	صحيح قطرات
				مستقل	در انفوزیون به وسیله ست سرم(ماکروس ت) یا میکروست
				مشاهده	گرفتن نمونه
				نیمه مستقل	خون
				مستقل	محیطی (CB) C,PTT, PT, ESR, CLOT
				مشاهده	گرفتن نمونه
				نیمه مستقل	گازهای خون
				مستقل	وریدی
				مشاهده	تهیه نمونه
				نیمه مستقل	ادرار

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مستقل	
					مشاهده	تهیه نمونه مدفوع
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	اکسیژن درمانی توسط کانولا یا ماسک ساده
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	ساکشن دهانی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تحويل بیمار بر بالین / ارائه گزارش مراقبت از بیمار به پزشک / سرپ رستار / پرستار شیفت بعدی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	
					نیمه مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مستقل	همراهی با پزشک هنگام ویزیت
					مشاهده	چک دستورات پزشکی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	کاردکس کردن
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	گزارش نویسی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	گلوکومتری
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	توانایی افتراق یافته های آزمایشگاهی غیر طبیعی از طبیعی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	
					نیمه مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				مستقل	تعویض پانسمان زخم ساده
				مشاهده	مراقبت از درن
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	قرار دادن سوند فولی / کشیدن سوند فولی / انجام مراقبت مربوطه
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	قرار دادن لوله بینی معدی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	گواژ
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	فیزیوتراپی اندام ها
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					نیمه مستقل	کنترل جذب
					مستقل	و دفع مایعات بدن بیمار
					مشاهده	ارزیابی خطر
					نیمه مستقل	سقوط بیمار از
					مستقل	تخت
					مشاهده	کمپرس سرد
					نیمه مستقل	و گرم
					مستقل	
					مشاهده	نظارت بر امر
					نیمه مستقل	مراقبت از
					مستقل	جسد
					مشاهده	تفکیک زباله
					نیمه مستقل	
					مستقل	
						جمع کل
						نمره

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

فرم مهارت های اختصاصی پرستاری مراقبت های ویژه قلبی

ارزشیابی						مهارت‌ها
نمره نهایی	ضعیف (۰,۲۵)	متوسط (۰,۵)	خوب (۱)	تعداد	تاریخ تجزیه و تحلیل	
					مشاهده	پذیرش صحیح بیمار در بخش و تکمیل فرم های مربوطه
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	اخذ ECG (راست، چپ، لویس و ...)
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	

				نیمه مستقل	سنجش سطح هوشیاری
				مستقل	
				مشاهده	برقراری مانیتورینگ قلبی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	تفسیر داده های مانیتورینگ قلبی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	توانایی افتراق ریتم سینوسی از سایر ریتم های قلبی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	تشخیص انواع اختلالات قلبی در نوار قلب اخذ شده از بیمار
				نیمه مستقل	
				مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				مشاهده	توانایی بررسی کارکرد صحیح الکتروشوک
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	تنظیم پمپ انفوزیون و سرنگ
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	مراقبت و مدیریت بیمار مبتلا به آنژین ناپایدار بر اساس فرایند پرستاری
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	مراقبت و مدیریت بیمار مبتلا به MI بر اساس فرایند پرستاری
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				نیمه مستقل	مراقبت و مدیریت بیمار
				مستقل	مبتلا به ادم حاد ریه بر اساس فرایند پرستاری
				مشاهده	مراقبت و مدیریت بیمار
				نیمه مستقل	مبتلا به نارسایی قلبی بر
				مستقل	اساس فرایند پرستاری
				مشاهده	مراقبت و مدیریت بیمار
				نیمه مستقل	مبتلا به انواع آریتمی های قلبی
				مستقل	بر اساس فرایند پرستاری
				مشاهده	آموزش به
				نیمه مستقل	بیماران مبتلا به انواع اختلالات

					مستقل	قلبی (بدو پذیرش / حین بستری / زمان ترخیص)
					مشاهده	توانایی آماده سازی داروها و محاسبه قطرات سرم جهت انفوزیون وریدی (ترومبولیتیکها، نیتروگلیسرین، دوپامین و...
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	استفاده از پیماس میکروهای پوستی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تفسیر آزمایشات قلبی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				نیمه مستقل	آماده کردن بیمار جهت انجام تست تشخیصی (تست ورزش، اکوکاردیوگرافی، اسکن هسته ای قلب)
				مشاهده	مراقبت از خط ورید مرکزی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	حمایت روحی - روانی بیمار و خانواده وی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	کمک به تیم درمان در انجام احیاء قلبی - ریوی پایه و
				نیمه مستقل	
				مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

						پیشرفته (ماساژ، آمبوگ و ...)
						جمع کل نمره

فرم مهارت های اختصاصی پرستاری مراقبت های ویژه

ارزشیابی						مهارت‌ها
نمره نهایی	ضعیف (۰,۲۵)	متوسط (۰,۵)	خوب (۱)	تعداد	توضیحات	
					مشاهده	اندازه گیری GCS/Four Score
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	معاینه بالینی سیستماتیک دقیق سر تا پا
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	مانیتورینگ وضعیت تنفس و تهویه
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				نیمه مستقل	مانیتورینگ
				مستقل	وضعیت قلبی و فشار خون
				مشاهده	انجام محاسبات دارویی دقیق
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	سمع ریه و فیزیوتراپی قفسه سینه
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	توانایی تنظیم پمپ انفوزیون / سرنگ
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	انجام ورزش ها و فیزیوتراپی اندام
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	بکارگیری تکنیک ها و وسایل باز نگهداری راه هوایی و لوله گذاری داخل تراشه
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				نیمه مستقل	مراقبت از لوله تراشه/تراکئوستومی
				مستقل	می
				مشاهده	ارزیابی ریسک و بررسی زخم فشاری
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	ساکشن دهان و حلق
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	ساکشن لوله تراشه و تراکئوستومی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	مراقبت از زخم فشاری
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	شناسایی دیس ریتمی های خطرناک قلبی و انجام مراقبت و پیاده سازی درمان متناسب
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	گرفتن نمونه خون جهت ABG
				نیمه مستقل	
				مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مشاهده	اجرای عملیات احیای قلبی ریوی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	مراقبت از خط وریدی مرکزی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	اجرای تغذیه روده ای یا وریدی و مراقبتهای قبل و بعد از آن و پایش عوارض
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تعیین اندیکاسیون، پیاده سازی اصول اخلاقی بکارگیری مهارت فیزیکی، اطمینان از اجرای صحیح و انجام مراقبتهای مهارت فیزیکی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				نیمه مستقل	مراقبت از لوله
				مستقل	قفسه سینه
				مشاهده	اندازه گیری CVP
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	حمایت روحی- روانی بیمار و خانواده وی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	تکمیل sheet ICU نگارش گزارش پرستاری دقیق
				نیمه مستقل	
				مستقل	
					جمع کل

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

فرم مهارت های اختصاصی پرستاری مراقبت های ویژه (همودیالیز)

ارزشیابی						مهارت‌ها
نمره نهایی	ضعیف (۰,۲۵)	متوسط (۰,۵)	خوب (۱)	تعداد	نوع تستی	
					مشاهده	گرفتن شرح حال
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	معاینه فیزیکی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	ست و پرایم کردن دستگاه
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					نیمه مستقل	آماده نمودن بیمار برای انجام همودیالیز
					مستقل	
					مشاهده	توزین بیمار قبل و بعد از دیالیز
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	ارسال آزمایشات روتین قبل و بعد از همودیالیز
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	توانایی دستیابی عروقی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	وصل کردن بیمار به
					نیمه مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				مستقل	دستگاه دیالیز
				مشاهده	سنجش سطح هوشیاری
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	مراقبت از بیمار در حین انجام دیالیز و کنترل عوارض حاد
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	آموزش عوارض حاد و مزمن
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	آموزش رژیم غذایی
				نیمه مستقل	
				مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مشاهده	آموزش
					نیمه مستقل	مراقبت از فیسیتول و سایر
					مستقل	مسیرهای عروقی
					مشاهده	آموزش انجام دیالیز صفاقی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	کمک به سازگاری با شرایط فعلی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	آموزش عضویت در بانک کلیه و انجمن
					نیمه مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مستقل	بیماران کلیوی
					مشاهده	آموزش برای دریافت کلیه پیوندی و پیوند کلیه
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	ترانسفوزیون خون حین دیالیز
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	کنترل آزمایشات بیماران از نظر - Hbs Ag و سایر موارد
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	شناسایی انواع و ترکیب مایع
					نیمه مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مستقل	دیالیز و سیستم های تصفیه آب
					مشاهده	کنترل علائم حیاتی قبل و بعد از دیالیز
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	جدا کردن بیمار از دستگاه دیالیز
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	آماده کردن دستگاه دیالیز بعد از انجام دیالیز
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	حمایت روحی - روانی بیمار و خانواده وی
					نیمه مستقل	
					مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مشاهده	کمک به تیم درمان در
					نیمه مستقل	انجام احیاء قلبی - ریوی (فشردن
					مستقل	قفسه سینه، آمبولگ و ...)
						جمع کل نمره

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

فرم ارزیابی صلاحیت عمومی دانشجوی

ارزشیابی				مصادیق	موارد
نمره نهایی	(+) منفی	(-) متوسط	(1) خوب		
				به موقع در محیط کارآموزی حاضر شده و به موقع ترک می کند.	وقت شناسی و نظم
				نظم را رعایت می کند.	
				برای رفتن به استراحت به مربی خود اطلاع می دهد.	
				از وقت بطور بهینه استفاده می کند.	
				پوشش مناسب حرفه ای را رعایت می کند.	پوشش حرفه ای
				اتیکت شناسایی در محل مناسب نصب می کند.	
				ناخن ها را همواره کوتاه نگه می دارد.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

			از لاک ناخن استفاده نمی کند.	
			آراستگی ظاهر را حفظ می کند.	
			ارتباط مؤثر درمانی با مددجو یا بیمار و همراهان برقرار می کند.	ارتباطات
			ارتباط مناسب با مربی، کارآموزان و تیم درمانی/مراقبتی برقرار می کند.	
			با بخش و تیم به منظور کمک در روند درمان همکاری می کند.	
			مقررات محیط کارآموزی و گروه خود را رعایت می کند.	پایبندی به مقررات
			وسایل مورد نیاز را از قبل پیش بینی و آماده می کند.	صرفه جویی

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				در اقلام مصرفی صرفه جویی می کند.	
				از سالم بودن تجهیزات قبل از استفاده، اطمینان حاصل می کند.	رعایت اصول ایمنی
				نرده کنار تخت بیمار بالا می کشد.	
				در تجویز داروهای بیمار به موقع عمل می کند.	سرعت و دقت
				به موقع به زنگ اخبار پرستاری پاسخ می دهد.	
				چابک بوده و به سرعت در جهت تأمین به موقع نیازهای حیاتی و اولیه بیمار/مددجو، اقدام می کند.	
				اصل رازداری را رعایت می کند.	مسنور حقوق بیمار
				خود را به بیمار معرفی می نماید.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

			برای انجام پروسیجرها از بیمار رضایت آگاهانه می گیرد.	
			از پوشانده شدن مناطقی غیر ضروری بدن بیمار حین اجرای پروسیجرها، اطمینان کسب می کند.	
			با احترام با بیمار برخورد می نماید.	
			از وارد شدن هر گونه آسیبی به بیمار جلوگیری می کند.	
			وسایل را با احتیاط در محل صحیح خود قرار می دهد.	مسئولیت پذیری
			تکالیف را به موقع انجام می دهد.	
			سعی در رسیدن به استقلال کاری دارد.	
			در مباحث علمی مشارکت فعال دارد.	مشارکت

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				به یادگیری سایر دانشجویان کمک می کند.	
				اشتباهات خود را می پذیرد.	انتقاد پذیری
				در جهت رفع اشتباهات خود تلاش می کند.	
				از پیشنهادات سازنده استقبال می کند.	
				به مشکلات کاری محیط کار خود توجه دارد.	خلاقیت و نوآوری
				علاقمند به رفع مشکلات از طریق علمی می باشد.	
				پیشنهادات سازنده جهت بهبود کیفیت ارائه می کند.	
				جمع کل نمره	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

نحوه ارزشیابی فراگیران توسط اساتید در گروه آموزشی

نمره کل	آزمون میان دوره آیایان دوره	برنامه های آموزشی		گزارش نوبسی	نیت فرآیند پرستاری	لایه های			حضور و غیاب	موزون ارزایی سهم نمره
		نظری مورد	کنترل اس			اختصاصی کارآموزی	بهارت های یایه	صلاحیت عمومی		
۲۰	۳	۳	۱	۱	۶	۴	۳	۱	نمره	
۱۰۰	۱۰	۱۰	۵	۵	۳۰	۲۰	۱۵	۵	درصد	
									نمره دانشجو	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

نام درس : داروشناسی	تعداد واحد: ۱ واحد
محیط کارآموزی : در محیط های شبیه سازی شده در دانشکده (۲ روز) و در بیمارستان ها ، مراکز بهداشتی درمانی، داروخانه ها (۸ روز)	
تاریخ شروع و اتمام کارآموزی: نیمسال تحصیلی: ساعات کارآموزی غیبت کارآموزی: غیبت موجه: غیبت غیرموجه: جبران: نام و امضاء استاد بالینی:	
هدف کلی: ایجاد بستر مناسب جهت پیدا کردن اطلاعات علمی در زمینه فارماکولوژی در موقعیت های واقعی	
اهداف اختصاصی : در پایان دوره از فراگیران موارد زیر انتظار می رود، بتوانند: <ul style="list-style-type: none"> • دسته بندی داروها را شرح دهند. • دسته داروهای پرخطر را نام ببرند. • توانایی کار با ابزارهای آماده سازی داروها را بیاموزند. 	

- اختصارات و اصطلاحات دارویی را فرا گیرند.
- تداخلات داروها را فهرست کنند.
- محاسبات دارویی را به صورت صحیح انجام دهند.
- داروها را به نحو صحیح آماده کنند.
- فرآیند «دو بار چک کردن» را در داروهای پر خطر اجرا کنند.
- قوانین دریافت، ثبت و اجرای دستورات شفاهی و تلفنی دارویی را رعایت کنند.
- عوارض رایج داروهای تجویزی را شناخته و در صورت وقوع پیگیری و برطرف نمایند.
- داروهای بیمار را با رعایت ۱۰ قانون تجویز دارو (بیمار صحیح، ارزیابی بیمار، نپذیرفتن دارو، داروی صحیح، زمان صحیح، مقدار صحیح، روش صحیح، ثبت صحیح، ارزیابی پاسخ و آموزش به بیمار) به بیمار بدهند.
- داروهای بیمار را به کمک پمپ انفوزیون اجرا کنند.
- فرآیند تهیه داروی مخدر و تجویز آن را اجرا کنند.
- خطاهای دارویی را به مافوق خود گزارش کنند.
- مسمومیت دارویی را مدیریت کنند.
- در مورد داروهای بیمار، به بیمار و همراهان آموزش دهند.

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

	امضاء دانشجو
	امضاء مربی
	امضاء مدیر گروه

لطفاً در همین قسمت گزارش پرستاری یک بیمار هم ضمیمه گردد.

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

فرم مهارت های پایه پرستاری

ارزشیابی						مهارت ها
نمره نهایی	ضعیف (۰,۲۵)	متوسط (۰,۵)	خوب (۱)	تعداد	نوعه انجام	
					مشاهده	شناسایی بیمار
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	شستن دست طبی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	استفاده از وسایل حفاظت شخصی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	حفظ ایمنی بیمار
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				نیمه مستقل	دادن پوزیشن
				مستقل	مناسب به بیمار
				مشاهده	تأمین راحتی
				نیمه مستقل	بیمار(تنظیم
				مستقل	نور، دما، صدای اتاق بیمار)
				مشاهده	کنترل، ثبت و
				نیمه مستقل	چارت علائم
				مستقل	حیاتی
				مشاهده	دادن داروی
				نیمه مستقل	خوراکی/استن
				مستقل	شاقی/ریختن قطره/ تزریقات/ عضلانی/ وریدی/پماد
				مشاهده	دسترسی
				نیمه مستقل	وریدی یا رگ
				مستقل	گیری
				مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				نیمه مستقل	مراقبت از
				مستقل	دهان و دندان
				مشاهده	پوشیدن
				نیمه مستقل	دستکش
				مستقل	استریل
				مشاهده	محاسبه
				نیمه مستقل	صحيح قطرات
				مستقل	در انفوزیون به وسیله ست سرم(ماکروس ت) یا میکروست
				مشاهده	گرفتن نمونه
				نیمه مستقل	خون
				مستقل	محیطی (CB) C,PTT, PT, ESR, CLOT
				مشاهده	گرفتن نمونه
				نیمه مستقل	گازهای خون
				مستقل	وریدی
				مشاهده	تهیه نمونه
				نیمه مستقل	ادرار

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مستقل	
					مشاهده	تهیه نمونه مدفوع
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	اکسیژن درمانی توسط کانولا یا ماسک ساده
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	ساکشن دهانی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تحويل بیمار بر بالین / ارائه گزارش مراقبت از بیمار به پزشک / سرپ رستار / پرستار شیفت بعدی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	
					نیمه مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مستقل	همراهی با پزشک هنگام ویزیت
					مشاهده	چک دستورات پزشکی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	کاردکس کردن
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	گزارش نویسی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	گلوکومتری
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	توانایی افتراق یافته های آزمایشگاهی غیر طبیعی از طبیعی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	
					نیمه مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				مستقل	تعویض پانسمان زخم ساده
				مشاهده	مراقبت از درن
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	قرار دادن سوند فولی / کشیدن سوند فولی / انجام مراقبت مربوطه
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	قرار دادن لوله بینی معدی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	گاوآژ
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	فیزیوتراپی اندام ها
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					نیمه مستقل	کنترل جذب
					مستقل	و دفع مایعات بدن بیمار
					مشاهده	ارزیابی خطر
					نیمه مستقل	سقوط بیمار از تخت
					مستقل	
					مشاهده	کمپرس سرد
					نیمه مستقل	و گرم
					مستقل	
					مشاهده	نظارت بر امر
					نیمه مستقل	مراقبت از جسد
					مستقل	
					مشاهده	تفکیک زباله
					نیمه مستقل	
					مستقل	
						جمع کل نمره

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

فرم مهارت های اختصاصی پرستاری فارماکولوژی بالینی

ارزشیابی						مهارت‌ها
نظر مربی (نمره)	ضعیف (۰,۲۵)	متوسط (۰,۵)	خوب (۱)	تعداد	تاریخ تجزیه و تحلیل	
					مشاهده	قانون اول تجویز دارو: ارزیابی بیمار
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	قانون دوم: بیمار صحیح
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	قانون سوم: داروی صحیح سه بار چک کردن دارو
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	قانون سوم: داروی صحیح

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				نیمه مستقل	دو بار چک کردن داروهای پر خطر
				مستقل	
				مشاهده	قانون چهارم: زمان صحیح تجویز دارو
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	آماده سازی داروها
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	توانایی کار با تجهیزات تجویز دارو
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	قانون پنجم: مقدار صحیح

				نیمه مستقل	انجام محاسبات دارویی
				مستقل	
				مشاهده	محاسبه تعداد قطرات سرم حاوی دارو
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	قانون ششم: روش تجویز صحیح داروهای خوراکی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	قانون ششم: روش صحیح وریدی (IV)
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	قانون ششم: روش صحیح

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				نیمه مستقل	عضلانی (IM)
				مستقل	
				مشاهده	قانون ششم: روش صحیح زیر جلدی (SC)
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	قانون ششم: روش صحیح داخل جلدی (ID)
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	قانون ششم: روش صحیح استنشاقی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	قانون ششم: روش صحیح رکتالی
				نیمه مستقل	

				مستقل	
				مشاهده	قانون ششم: روش صحیح داروهای مخدر
				نیمه	
				مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	قانون هفتم: ثبت صحیح
				نیمه	
				مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	قانون هشتم: ارزیابی پاسخ به دارو
				نیمه	
				مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	قانون نهم: آموزش به بیمار
				نیمه	
				مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	مدیریت عوارض دارویی

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	ساخت سرم های مختلف) یک پنجم / چهار پنجم)
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	گزارش پرستاری
				نیمه مستقل	
				مستقل	
					جمع کل نمره

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

فرم ارزیابی صلاحیت عمومی دانشجوی

ارزشیابی				مصادیق	موارد
نمره نهایی	ضعیف (۰)	متوسط (۱)	خوب (۲)		
				به موقع در محیط کارآموزی حاضر شده و به موقع ترک می کند.	وقت شناسی و نظم
				نظم را رعایت می کند.	
				برای رفتن به استراحت به مربی خود اطلاع می دهد.	
				از وقت بطور بهینه استفاده می کند.	
				پوشش مناسب حرفه ای را رعایت می کند.	پوشش حرفه ای
				اتیکت شناسایی در محل مناسب نصب می کند.	
				ناخن ها را همواره کوتاه نگه می دارد.	
				از لاک ناخن استفاده نمی کند.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

			آراستگی ظاهر را حفظ می کند.	
			ارتباط مؤثر درمانی با مددجو یا بیمار و همراهان برقرار می کند.	ارتباطات
			ارتباط مناسب با مربی، کارآموزان و تیم درمانی / مراقبتی برقرار می کند.	
			با بخش و تیم به منظور کمک در روند درمان همکاری می کند.	
			مقررات محیط کارآموزی و گروه خود را رعایت می کند.	پایبندی به مقررات
			وسایل مورد نیاز را از قبل پیش بینی و آماده می کند.	صرفه جویی
			در اقلام مصرفی صرفه جویی می کند.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

			از سالم بودن تجهیزات قبل از استفاده، اطمینان حاصل می کند.	رعایت اصول ایمنی
			نرده کنار تخت بیمار بالا می کشد.	
			در تجویز داروهای بیمار به موقع عمل می کند.	سرعت و دقت
			به موقع به زنگ اخبار پرستاری پاسخ می دهد.	
			چابک بوده و به سرعت در جهت تأمین به موقع نیازهای حیاتی و اولیه بیمار/مددجو، اقدام می کند.	
			اصل رازداری را رعایت می کند.	منشور حقوق بیمار
			خود را به بیمار معرفی می نماید.	
			برای انجام پروسیجرها از بیمار رضایت آگاهانه می گیرد.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				از پوشانده شدن مناطقی غیر ضروری بدن بیمار حین اجرای پروسجرها، اطمینان کسب می کند.	
				با احترام با بیمار برخورد می نماید.	
				از وارد شدن هر گونه آسیبی به بیمار جلوگیری می کند.	
				وسایل را با احتیاط در محل صحیح خود قرار می دهد.	مسئولیت پذیری
				تکالیف را به موقع انجام می دهد.	
				سعی در رسیدن به استقلال کاری دارد.	
				در مباحث علمی مشارکت فعال دارد.	مباحثه فعال علمی
				به یادگیری سایر دانشجویان کمک می کند.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

نام درس: اصول مدیریت خدمات پرستاری	تعداد واحد: ۲ واحد
محیط کارآموزی: مراکز پزشکی، آموزشی و درمانی	
<p>تاریخ شروع و اتمام کارآموزی:</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>ساعات کارآموزی</p> <p>غیبت کارآموزی:</p> <p>غیبت موجه:</p> <p>غیبت غیر موجه:</p> <p>جبران:</p> <p>نام و امضاء استاد بالینی:</p>	
هدف کلی: ارتقاء کیفیت خدمات پرستاری	
امضاء دانشجو	
امضاء مربی	
امضاء مدیر گروه	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

صفات عمومی دانشجویان پرستاری در محیط بالین
(کارآموزی و کارورزی در عرصه)

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
مشاهده نشده (۰)	بندرت (۰/۲۵)	کامی (۰/۵)	اغلب (۰/۷۵)	همیشه (۱)		
					۱. حضور به موقع در محل کارآموزی دارد.	وقت
					۲. مدت استراحت بین کارآموزی را رعایت می کند. (حداکثر ۳۰ دقیقه)	شناسی
					۳. خروج به موقع از بخش را رعایت می کند.	
					۴. غیبت ندارد.	
					۵. یونیفرم مناسب (روپوش سفید، تمیز، مرتب و راحت، شلوار مشکی یا سرمه ای)، کفش مشکی و یا سفید راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته دارد.	وضعیت ظاهر
					۶. مقنه سرمه ای بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر به صورت متعارف است.	
					۷. کارت شناسایی معتبر دارد.	
					۸. وظایف، تعهدات و مسئولیت را به موقع انجام می دهد.	احساس مسئولیت
					۹. در انجام وظایف محوله احساس مسئولیت می کند.	
					۱۰. تمایل به یادگیری کارهای جدید دارد.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				۱۱. با سایر دانشجویان هنگام فراغت از کار همکاری می کند.	علاقه به کار
				۱۲. وظایف را با علاقه مندی و رضایت انجام می دهد.	
				۱۳. از ساعات کارآموزی استفاده ی موثری دارد.	
				۱۴. در موارد لزوم بیماران را پذیرش نموده و در ترخیص و انتقال کمک می کند.	
				۱۵. برنامه ریزی صحیحی جهت انجام امور محوله دارد.	رعایت نظم و دقت
				۱۶. بیمار تحت مراقبت خود را با نام و تشخیص می شناسد.	
				۱۷. وظایف را با در نظر گرفتن اولویتها انجام می دهد.	
				۱۸. در انجام وظایف دقت دارد.	
				۱۹. انتقادات را قبول کرده و در جهت از بین بردن اشکالات تلاش می کند.	انتقادپذیری
				۲۰. همکاری و رفتار احترام آمیز را با مربی مسئول در محیط کارآموزی دارد.	رفتار و برخورد
				۲۱. همکاری و رفتار احترام آمیزی را با پرسنل و همکاران محیط کارآموزی دارد.	
				۲۲. همکاری و رفتار احترام آمیزی را با مددجو و همراهان او دارد و راهنمایی های لازم را ارائه می دهد.	
				۲۳. در وسایل مورد استفاده صرفه جویی می کند.	حفظ ایمنی
				۲۴. ایمنی محیط بیمار را بررسی می کند و در صورت نیاز تدابیر ایمنی را بکار می برد.	
				۲۵. اصول و مقررات مربوط به کنترل عفونت را رعایت می کند.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				۲۶. وسایل موجود در بخش را با اصول صحیح و با دقت استفاده می کند.	
				۲۷. اطلاعات بیمار را محرمانه نگه داشته و در اختیار سایرین قرار نمی دهد.	رعایت اصول اخلاقی
				۲۸. بیماران را در تصمیم گیری های مراقبتی و درمانی شرکت می دهد.	
				۲۹. در مواجهه با موقعیتهای چالش برانگیز قدرت اظهار نظر دارد.	اعتماد به نفس
				۳۰. بدون اضطراب وظایف محوله را انجام می دهد.	
				۳۱. به هنگام انجام کارها اعتماد به نفس دارد.	

نمره دانشجو	نمره کل	موارد ارزیابی	
	۳۰٪ (۶ نمره)	ارزشیابی عمومی	
	۵۰٪ (۱۰ نمره)	ارزشیابی اختصاصی	
	۱ نمره	کنفرانس دارویی	تکالیف
	۱ نمره ۲۰٪ (۴ نمره)	کنفرانس بیماری	
	۱ نمره	امتحان عملی یا کتبی	
	۱ نمره	فرآیند	
	۱۰۰٪	جمع نمره	

کارآموزی اصول مدیریت خدمات پرستاری

ارزیابی بصورت

A مطلوب - B متوسط - C نیاز به تمرین بیشتر

ملاحظات	مهر و امضای استاد	A B C	مهر و امضای استاد	A B C	مهر و امضای استاد	A B C	مهارت پرستاری
							آشنایی با کلیه قسمت‌های بیمارستان
							آشنایی با قوانین و مقررات بیمارستان
							مشارکت برای برنامه ریزی و آموزش مددجویان و کارکنان
							آشنایی با چارت سازمانی
							آشنایی با سیستم HIS

							آشنایی بانحوه درخواست و تحویل گرفتن دارو از داروخانه
							تنظیم درخواست مشا وره پزشکی
							ارزیابی رضایت مددجو و پرستار و تدوین راهکارهای ارتقای آن
							اجرای مسئولیت ها ی سرپرستار در داخل و خارج از بخش
							اجرای مسئولیت های سو پروایزر بالینی

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

کارآموزی اصول مدیریت خدمات پرستاری

ارزیابی بصورت

A مطلوب - B متوسط - C نیاز به تمرین بیشتر

ملاحظات	مهر و امضای استاد	A B C	مهر و امضای استاد	A B C	مهر و امضای استاد	A B C	مهارت پرستاری
							اجرای مسئولیت‌های سوپر و ایزر آموزشی
							اجرای مسئولیت‌های مدیر خدمات پرستاری
							آشنایی بانحوه برنامه‌ریزی و پرداخت اضافه‌کار، کارانه، ارزشیابی‌بخش و پرسنل
							شرکت در تحویل و تحول بخش
							پیگیری اقدامات پاراکلینیکی

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					کنترل تالی اورژانس و قفسه داروها
					کنترل دستگاه الکتروشوک
					کنترل یخچال دارو
					گزارش بیماران بدحال
					بررسی موازین کنترل عفونت ت در بخش
					پیگیری موارد عفونتهای بیمارستانی و عوارض ناخواسته دارویی
					نوشتن دفتر گزارش روزانه بخش

ملاحظات	مهر و امضای استاد	A B C	مهر و امضای استاد	A B C	مهر و امضای استاد	A B C	مهارت پرستاری
							تدوین برنامه کاری پرسنلی و دانشجویان
							انجام ممیزی منابع انسانی
							تحلیل موقعیت استراتژیک بخش و بیمارستان
							حل یک مشکل بخش با استفاده از روش حل مشکل
							نقد تجربیات آموخته شده

دانشجوی گرامی چک لیست پیش رو در بردارنده‌ی فعالیت‌های ضروری پرستاری است که باید تا قبل از شروع دوره‌ی کارورزی مهارت کافی در انجام آنها را کسب کرده باشید. به کارگیری آن در جهت ارتقاء دانش و توانمندی علمی و عملی شما برنامه ریزی گردیده است و نیز در حفظ و پیشبرد سلامت مددجو- خانواده-جامعه مفید و موثر خواهد بود. ارزشیابی واحد کارآموزی بر اساس عملکرد شما و تائید مدرس مربوطه صورت می‌گیرد. خواهشمند است در تکمیل این چک لیست نهایت دقت را به عمل آورید زیرا بخشی از ارزیابی توانمندی ورود شما برای ورود به دوره‌ی کارورزی براساس این چک لیست صورت خواهد گرفت.

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

نظریه و امضاء مدرس	نحوه انجام			نوع فعالیت
	مستقل (تعداد)	با راهنمایی (تعداد)	مشاهده (تعداد)	
				برقراری ارتباط با مددجو
				اندازه گیری فشار خون غیرتهاجمی
				اندازه گیری درجه حرارت
				اندازه گیری تعداد تنفس
				اندازه گیری تعداد نبض
				اندازه گیری درد
				ثبت علائم حیاتی
				اخذ شرح حال مددجو
				استفاده از پرونده
				استفاده از کاردکس
				نگارش کاردکس

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				نگارش کارت دارویی
				پذیرش مددجو
				ترخیص مددجو
				کنترل بهداشت فردی مددجو
				پوزیشن دهی بیمار در تخت
				تغذیه مددجو از راه دهان
				لوله گذاری معده
				تغذیه از طریق لوله معده
				شست و شوی معده
				تجویز داروی خوراکی
				تجویز داروی داخل عضلانی
				تجویز داروی داخل جلدی
				تجویز قطره گوش
				تجویز قطره چشمی

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				گذاشتن شیاف واژینال / رکتال
				تجویز داروی انفوزیون وریدی
				آماده کردن محلول وریدی و تنظیم قطرات
				تعویض ست تزریق
				برقراری راه وریدی محیطی
				مراقبت از کاتتر وریدی مرکزی
				کار با پورت
				آماده سازی خون برای تزریق
				ترانسفوزیون خون
				اخذ نمونه خون وریدی و شناخت انواع لوله های آزمایش
				اخذ نمونه از CV line

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				اخذ نمونه برای کشت خون
				اخذ نمونه شریانی و وریدی برای تفسیر گازهای خونی (ABG & VBG)
				کار با پمپ انفوزیون
				کار با سرنگ پمپ
				گلوکومتری
				سوند گذاری مثانه
				خروج سوند ادراری
				کنترل جذب و دفع
				اخذ نمونه کشت ادرار
				مراقبت از ناحیه پرینه
				تعویض پانسمان برش جراحی
				تعویض پانسمان پین
				تعویض پانسمان درن

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				تعویض پانسمان چست تیوپ
				پانسمان سوختگی
				تعویض پانسمان زخم عفونی و آبه
				مراقبت از استومی
				انجام بانداز
				خروج چست تیوپ
				خروج بخیه
				خارج کردن درن پن رز
				خارج کردن درن شیاردار
				خارج کردن درن هموواگ
				ترمیم زخم با بخیه
				اخذ نمونه برای کشت زخم
				تجویز اکسیژن با نازال کانولا

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				تجویز اکسیژن با ماسک ساده
				تجویز اکسیژن با ماسک با و بدون کیسه ذخیره
				تجویز اکسیژن با ماسک ونچوری
				ساکشن حلق و دهان و بینی
				کارگذاری air way
				دهانشویه
				فیزیوتراپی تنفسی
				مراقبت از چسب تیوپ و کنترل کارکرد
				فیزیوتراپی اندام ها
				کاربرد کیف آب گرم / سرد
				آماده سازی مددجو برای عمل

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				تحویل مددجو از اتاق عمل و مراقبت پس از عمل
				گزارش نویسی برای ارسال به اتاق عمل و تکمیل فرم مراقبت قبل از عمل
				گزارش نویسی پذیرش مددجو جدید
				گزارش نویسی ترخیص مددجو
				گزارش نویسی مددجوی بستری در بخش
				گزارش نویسی CPR
				گزارش نویسی بیمار فوتی
				گزارش خطای دارویی یا خطای مراقبتی
				گزارش نویسی ترانسفوزیون خون

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				تکمیل فرم ترانسفوزیون خون
				مراقبت از بیمار ایزوله و ایزوله معکوس
				مراقبت از تراکتوستومی
				ساکشن تراکتوستومی
				مراقبت از لوله تراشه
				ساکشن لوله تراشه
				آموزش به مددجو و مراقب
				احیا قلبی ریوی پایه بالغین
				احیا قلبی ریوی پیشرفته بالغین
				شنیدن ضربان قلب جنین
				اندازه گیری حرکات جنین
				اندازه گیری قله رحم

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				وزن کردن مادر و بررسی تغییرات وزن مادر
				کنترل فشارخون مادر و بررسی تغییرات فشارخون
				اندازه گیری انقباضات رحم
				بررسی ضربان قلب جنین در مراحل زایمان و بررسی تغییرات آن
				مراقبت از مادر در مراحل مختلف زایمان
				اندازه گیری علائم حیاتی کودک و نوزاد
				دادن داروی خوراکی به کودک
				تعیین میزان درد کودک
				برقراری خط وریدی محیطی در کودک
				خونگیری از پاشنه نوزاد

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				خون گیری محیطی کودک
				دادن شیاف به کودکان
				ریختن قطره گوش در کودکان
				سونداژ کودک (مذکر و مونث)
				اکسیژن درمانی (کودک و نوزاد)
				تغذیه نوزاد با شیر دوشیده مادر یا مصنوعی
				کار با انکوباتور
				مانور هیملیخ
				اخذ ECG
				مانیتورینگ قلبی و تنفسی بیمار
				برقراری پیس میکر خارجی

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				استفاده از دستگاه کاردیوورتر
				خارج کردن پیس میکر
				آماده سازی داروی کموتراپی زیر هود

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

نام درس : پرستاری سلامت مادر و نوزاد	تعداد واحد : ۲ واحد
<p>محیط کارورزی : دانشجویان دختر در درمانگاه های پره ناتال، درمانگاه تنظیم خانواده، اتاق زایمان، بخش های مامایی و نوزادان دانشجویان پسر در اورژانس های پیش بیمارستانی و در صورت عدم امکان در بخش های اورژانس / داخلی جراحی / بخش های مراقبت های ویژه</p>	
<p>تاریخ شروع و اتمام کارورزی: نیمسال تحصیلی: ساعات کارورزی غیبت کارورزی: غیبت موجه: غیبت غیرموجه: جبران: نام و امضاء استاد بالینی:</p>	
<p>هدف کلی: فراهم ساختن امکان تجربه بالینی برای دانشجویان در مراقبت پرستاری از مادران، نوزادان و خانواده آن ها، دستیابی به مهارت های علمی جهت بررسی و شناخت، تشخیص، برنامه ریزی طرح مراقبتی، اجرا و ارزشیابی مسائل و مشکلات سلامت (جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی) مددجویان در موقعیت های طبیعی و آسیب پذیر به منظور ارتقاء سطح سلامت، پیشگیری از بیماری و عوارض در عرصه های مختلف ارائه خدمات (از بیمارستان تا منزل).</p>	

اهداف اختصاصی:

در پایان دوره از فراگیران موارد زیر انتظار می رود، بتواند:

الف- مراقبتهای پرستاری مادر و نوزاد

- با مقررات و اصطلاحات رایج بخش آشنا شوند.
- ترم و پره ترم بودن نوزاد را با استفاده از جدول بالارد مشخص نمایند.
- با گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی موارد غیرطبیعی را تشخیص داده و اقدامات لازم را انجام دهند.
- علائم حیاتی نوزادان را اندازه گیری کرده و هرگونه موارد غیرطبیعی را گزارش نمایند.
- هرگونه تغییرات بالینی غیرطبیعی نوزاد را شناسایی کنند.
- جذب و دفع را به دقت اندازه گیری و ثبت نمایند.
- به شستشوی دست و رعایت بهداشت فردی و رعایت موازین کنترل عفونت در بخش نوزادان اهمیت دهند.
- داروهای خوراکی و وریدی را محاسبه نمایند.
- دارو را با رعایت اصول علمی مطابق با کتاب های مرجع از راه دهان به نوزاد تجویز کنند.
- دارو را با رعایت اصول علمی مطابق با کتاب های مرجع از راه وریدی به نوزاد تجویز کنند.

- دارو را با رعایت اصول علمی مطابق با کتاب های مرجع از راه های دیگر به نوزاد تجویز کنند.
- یافته های غیرطبیعی آزمایشگاهی را از یافته های طبیعی تشخیص دهند.
- پروسیجر اکسیژن تراپی به نوزاد به نحو صحیح و علمی اجرا کنند.
- پروسیجر ساکشن کردن نوزاد به شیوه صحیح و علمی را انجام دهند.
- پروسیجر خونگیری از پاشنه پا برای نوزاد به شیوه صحیح و علمی انجام دهند.
- سوند معده از طریق دهان برای نوزاد به شیوه صحیح و علمی جای گذاری کنند.
- شستشوی معده / گاوآژ برای نوزاد به شیوه صحیح و علمی انجام دهند.
- از نوزادی که LP شده است، مراقبت نمایند.
- حرکتکود کچین LP را به نحو ایمن، محدود نمایند.
- راه های از دست دادن دما در نوزادان را بدانند.
- نحوه استفاده از تجهیزات گرمایشی برای حفظ گرمای بدن نوزاد را بدانند.
- نحوه استفاده از انکوباتور را بدانند.

- از نوزادی که در انکوباتور است، مراقبت نمایند.
- با نحوه عملکرد انواع تجهیزات فتوترایی آشنا شوند.
- نکات مراقبتی به هنگام فتوترایی از نوزاد را اجرا کنند.
- نمونه کامل ادرار را با استفاده از بگاداری تهیه نمایند.
- از نوزادی که دارای سوند در ناحیه سوپراپیویک است مراقبت نمایند.
- جواب آزمایشات را بسرعة پیگیری نمایند.
- به والدین در مورد نحوه مراقبت در منزل آموزش دهند.
- به مادر نوزاد در زمینه شیردهی آموزش دهند.
- با استفاده از دستگاه پالس اکسیمتری میزان اشباع اکسیژن را اندازه گیری کنند.
- در هنگام انتقال و جابجایی نوزاد احتیاطات مربوط به ایمنی، حفظ گرما و ... را رعایت کنند.
- به تغذیه مکرر نوزاد جهت پیشگیری از هیپوگلیسمی اهمیت دهند.
- مراقبت های لازم از مادر و نوزاد را نام ببرند.
- سن دقیق حاملگی را تعیین نمایند.
- علایم مربوط به حاملگی پرخطر را بدانند.
- مراقبت های دوران بارداری را شرح دهند.

- آماده سازی قبل از زایمان و مراقبت های بعد از زایمان را شرح دهند.
 - اندیکاسیون های انجام اپیزیاتومی را نام ببرند.
 - تست های غربالگری نوزادان شامل: هیپوتیروئیدی، فنیل کتونوریا، کمبود آنزیم G6PD را نام ببرند. (زمان انجام تست های غربالگری را بدانند و به والدین آموزش دهند).
 - اندیکاسیون های انجام سزارین را نام ببرند.
- ب- آشنایی با فرآیند های اتاق زایمان (زایشگاه)
- ارزیابی های قبل از تولد نوزاد را انجام دهند.
 - آمادگی های لازم برای مراقبت از نوزاد را ایجاد نمایند.
 - از هیپوترمی نوزاد جلوگیری کنند.
 - نیاز نوزاد به احیاء را در بدو تولد ارزیابی نمایند.
 - آپگار دقیقه اول را تعیین نمایند.
 - بند ناف نوزاد را قطع و کلمپ نمایند.
 - نوزاد را در اتاق زایمان ارزیابی نمایند.
 - تماس پوست به پوست مادر و نوزاد را در بدو تولد برقرار نمایند.
 - خون گیری از بند ناف را انجام دهند.
 - معاینه جفت و بندناف را انجام دهند.
 - آپگار دقیقه پنجم را تعیین و ثبت نمایند.

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

<ul style="list-style-type: none"> • نوزاد را در اتاق زایمان تغذیه نمایند. • هویت نوزاد را تعیین نمایند. • امنیت نوزاد را تأمین نمایند. • عملکرد دستگاه احیای نوزاد را بدانند. • براساس اصول گزارش نویسی و خط مشی بیمارستان گزارش مراقبت پرستاری را ثبت نماید. 	
	امضاء دانشجو
	امضاء مربی
	امضاء مدیر گروه

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

فرم ثبت فرآیند پرستاری

سن	بیمارستان	بخش	شماره پرونده	تشخیص پزشکی

لطفاً نمونه فرآیند ثبت شده برای یک مددجو توسط دانشجو پیوست گردد.

لطفاً در همین قسمت گزارش بازدید در منزل یک مددجو هم ضمیمه گردد.

فرم مهارت های پایه پرستاری

ارزشیابی					مهارت ها
نمره نهایی	ضعیف (۰-۲۵)	متوسط (۲۵-۵۰)	خوب (۱)	تعداد	
					مشاهده
					نیمه مستقل
					مستقل
					مشاهده
					نیمه مستقل
					مستقل
					مشاهده
					نیمه مستقل
					مستقل
					مشاهده
					نیمه مستقل
					مستقل
					مشاهده
					نیمه مستقل
					مستقل
					مشاهده
					نیمه مستقل
					مستقل
					مشاهده

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					نیمه مستقل	دادن داروی خوراکی
					مستقل	
					مشاهده	ریختن قطره
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تزریقات عضلانی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تزریق زیر جلدی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تفکیک زباله
					نیمه مستقل	
					مستقل	
						جمع کل نمره

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

فرم مهارت های اختصاصی

ارزشیابی						مهارت‌ها
نمره نهایی	ضعیف (۰,۲۵)	متوسط (۰,۵)	خوب (۱)	تعداد	تعداد	
					مشاهده	پذیرش بیمار و تکمیل فرمهای مربوطه
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی مادر باردار
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تعیین سن دقیق حاملگی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	پیدا کردن محل سمع قلب جنین و سمع قلب جنین
					نیمه مستقل	
					مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مشاهده	آماده کردن کات نوزاد
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	سنجش سطح هوشیاری مادر و نوزاد
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تعیین و ثبت آپگار دقیقه اول و پنجم
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	کنترل خون ریزی، ماساژ رحم بعد از زایمان طبیعی و بررسی جسم رحم از نظر اینرسی بعد از سزارین
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	معاینه فیزیکی نوزاد
					نیمه مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مستقل	
					مشاهده	تماس پوست به پوست مادر و نوزاد
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تغذیه نوزاد
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تعیین هویت نوزاد
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تأمین امنیت بیمار
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	توانایی تنظیم پمپ انفوزیون / سرنگ
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					نیمه مستقل	تعیین سن تولد نوزاد با کمک جدول بالارد
					مستقل	
					مشاهده	اکسیژن درمانی با اکسی هود
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	K تزریق ویتامین
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	مشارکت در انجام و تهیه نمونه LP CSF
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	پایش نوزاد (اندازه گیری قد، وزن، دور سر، دور قفسه سینه)
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تنظیم و کار با انکوباتور
					نیمه مستقل	
					مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مشاهده	جای گذاری لوله دهانی معده/ انجام گاواز یا شستشوی معده/اساکشن کردن دهان نوزاد
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	نمونه گیری از نوزاد(خون گیری از نوزاد/ خونگیری از پاشنه پای نوزاد/نمونه ادرار)
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	ترانسفوزیون خون و فرآورده های خونی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	آموزش به مادر(بدو پذیرش/ حین بستری/ زمان ترخیص)/ آموزش تغذیه با شیر مادر
					نیمه مستقل	
					مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مشاهده	مراقبت از بند ناف
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	توانایی کار با فتوتراپ
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	مراقبت از بیمار تحت فتوتراپی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	دسترسی وریدی (رگ گیری) نوزاد
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	ثبت و چارت علایم حیاتی نوزاد
					نیمه مستقل	
					مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مشاهده	کنترل جذب و دفع نوزادان
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	نحوه کار با تجهیزات گرمایشی برای حفظ گرمای بدن نوزاد
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	کار با دستگاه احیای نوزاد
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	حمایت روحی- روانی مادر
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	کمک به تیم درمان در انجام احیاء قلبی- ریوی (فشردن
					نیمه مستقل	
					مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

						قفسه سینه، آمبویگ و ...)
						مجموع کل

فرم ارزیابی صلاحیت عمومی دانشجو

ارزشیابی				مصادیق	موارد
نمره نهایی	ضعیف (+)	متوسط (+)	خوب (1)		
				به موقع در محیط کارآموزی حاضر شده و به موقع ترک می کند.	وقتشناسی و نظم
				نظم را رعایت می کند.	
				برای رفتن به استراحت به مربی خود اطلاع می دهد.	
				از وقت بطور بهینه استفاده می کند.	
				پوشش مناسب حرفه ای را رعایت می کند.	پوشش حرفه ای
				اتیکت شناسایی در محل مناسب نصب می کند.	
				ناخن ها را همواره کوتاه نگه می دارد.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

			از لاک ناخن استفاده نمی کند.	ارتباطات
			آراستگی ظاهر را حفظ می کند.	
			ارتباط مؤثر درمانی با مددجو یا بیمار و همراهان برقرار می کند.	
			ارتباط مناسب با مربی، کارآموزان و تیم درمانی / مراقبتی برقرار می کند.	پایبندی به مقررات
			با بخش و تیم به منظور کمک در روند درمان همکاری می کند.	
			مقررات محیط کارآموزی و گروه خود را رعایت می کند.	
			وسایل مورد نیاز را از قبل پیش بینی و آماده می کند.	صرفه جویی
			در اقلام مصرفی صرفه جویی می کند.	
			از سالم بودن تجهیزات قبل از استفاده، اطمینان حاصل می کند.	رعایت اصول ایمنی
			نرده کنار تخت بیمار بالا می کشد.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

			در تجویز داروهای بیمار به موقع عمل می‌کند.	سرعت و دقت:
			به موقع به زنگ اخبار پرستاری پاسخ می‌دهد.	
			چابک بوده و به سرعت در جهت تأمین به موقع نیازهای حیاتی و اولیه بیمار/مددجو، اقدام می‌کند.	
			اصل رازداری را رعایت می‌کند.	منشور حقوق بیمار
			خود را به بیمار معرفی می‌نماید.	
			برای انجام پروسیجرها از بیمار رضایت آگاهانه می‌گیرد.	
			از پوشانده شدن مناطقی غیر ضروری بدن بیمار حین اجرای پروسیجرها، اطمینان کسب می‌کند.	
			با احترام با بیمار برخورد می‌نماید.	
			از وارد شدن هر گونه آسیبی به بیمار جلوگیری می‌کند.	
			وسایل را با احتیاط در محل صحیح خود قرار می‌دهد.	
			تکالیف را به موقع انجام می‌دهد.	مسئولیت پذیری

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

			سعی در رسیدن به استقلال کاری دارد.	
			در مباحث علمی مشارکت فعال دارد.	مباحثه فعال علمی
			به یادگیری سایر دانشجویان کمک می کند.	
			اشتباهات خود را می پذیرد.	انتقاد پذیری
			در جهت رفع اشتباهات خود تلاش می کند.	
			از پیشنهادات سازنده استقبال می کند.	
			به مشکلات کاری محیط کار خود توجه دارد.	خلاقیت و نوآوری
			علاقه مند به رفع مشکلات از طریق علمی می باشد.	
			پیشنهادات سازنده جهت بهبود کیفیت ارائه می کند.	
			جمع کل نمره	

نحوه ارزشیابی فراگیران توسط اساتید در گروه آموزشی

نمره کل	آزمون میان دوره / پایان دوره	برنامه های آموزشی		گزارش نویسی	ثبت فرآیند پرستاری	لاچریک			موضوع ارزیابی / حضور و غیاب	سهم نمره
		معرفی دوره	کنفرانس			مهارتهای اختصاصی	مهارت های پایه	صلاحیت عمومی		
۲۰	۳	۳	۱	۲	۶	۳	۳	۱	نمره	
۱۰۰	۱۰	۱۰	۵	۱۰	۳۰	۱۵	۱۵	۵	درصد	
									نمره دانشجو	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

نام درس : پرستاری سلامت فرد و جامعه / خانواده / محیط	تعداد واحد : ۲ واحد
<p>محیط کارورزی : عرصه های مختلف جامعه/مراکز جامع سلامت و پایگاه های سلامت شهری و روستایی، واحد واکسیناسیون، واحد سلامت مادر و کودک، مدارس، خانواده به عنوان گیرنده خدمات سلامت، مراکز عرضه خدمات بهداشت محیط از قبیل محیط بیمارستان ها، اماکن عمومی، کارخانه ها/ کارگاه ها</p>	
<p>تاریخ شروع و اتمام کارورزی: نیمسال تحصیلی: ساعات کارورزی غیبت کارورزی: غیبت موجه: غیبت غیرموجه: جبران: نام و امضاء استاد بالینی:</p>	
<p>هدف کلی: کسب توانایی و افزایش مهارت در جهت تشخیص مشکلات بهداشتی جامعه و بکارگیری دانش پرستاری در عرصه ها با استفاده از قدرت خلاقیت، ابتکار و استقلال در جهت حل مسائل بهداشتی در ارتباط با سلامت مددجو، خانواده و جامعه با بکارگیری پویایی گروه</p>	
<p>اهداف اختصاصی: در پایان دوره از فراگیران موارد زیر انتظار می رود، بتواند:</p>	

سلامت محیط

- معاینات غربالگری را در مدارس انجام دهند.
- به دانش آموزان در مورد مشکلات بهداشتی آموزش دهند.
- از اماکن تهیه، توزیع مواد غذایی، آشامیدنی، بهداشتی و اماکن بین راهی و... بازدید کند.
- در اجرای دستورالعملهای بهداشتی (آیین نامه ماده ۱۳) مشارکت کند.
- در انجام نمونه برداری میکروبیوشیمیایی از منابع آب و کلرسنجی مشارکت و همکاری کند.
- در انجام نمونه برداری از مواد غذایی و آموزش روش سالم سازی سبزیجات مشارکت کند.
- در راستای بهسازی روستا (جمع آوری و دفع فضولات حیوانی و زباله خانگی) به روستائیان آموزش دهد.
- وظایف کارشناس بهداشت محیط در بیمارستان بشناسد.
- بازدید از بخشهای مختلف بیمارستان مانند آشپزخانه، انبار مواد غذایی و... بعمل آورد و برنامه های بهسازی ارائه نماید.
- با روشهای بی خطر سازی زباله های عفونی، بکارگیری و آموزش این روشها آشنا شود.

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

- با انواع زباله های بیمارستانی و آموزش تقسیم بندی آنها آشنا شود.
- با تصفیه خانه فاضلاب و واحدهای عملیاتی و فرایندی آن و ارائه گزارش از وضعیت آنها آشنا شود.
- با ایستگاه موقت حمل و نقل و مکان دفن زباله شهری آشنا شود.
- با نمونه برداری از آب آشامیدنی جهت آزمایشهای میکرو بیوشیمیایی آشنا شود.
- با بهداشت محیط کشتارگاه ها و ارائه گزارش از وضعیت آنها آشنا شود.
- فهرستی از مشکلات بهداشتی محیط را تهیه کنند.
- از بازدیدهای انجام شده گزارش تهیه نماید

لطفاً گزارش بازدیدهای واحد های محیطی مانند کارخانجات، تصفیه خانه ها، مدارس، منازل، مراکز بهداشتی و درمانی و ... را ضمیمه نمایید.

فرم مهارت های اختصاصی

ارزشیابی						موضوع ارزشیابی
نمره نهایی	ضعیف (۰,۲۵)	متوسط (۰,۵)	خوب (۱)	تعداد	نحوه انجام	
					مشاهده	انجام معاینات غریبالگری در مدارس
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	آموزش به دانش آموزان در مورد مسائل بهداشتی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				نیمه مستقل	بازدید از اماکن تهیه، توزیع مواد غذایی، آشامیدنی، بهداشتی و اماکن بین راهی
				مستقل	
				مشاهده	مشارکت در
				نیمه مستقل	اجرای دستورالعمل های بهداشتی
				مستقل	
				مشاهده	آشنایی با نمونه برداری میکروبی و شیمیایی از منابع آب و کلرسنجی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	آموزش در راستای بهسازی روستا (جمع آوری و دفع فضولات حیوانی و زباله خانگی) به روستائیان
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					نیمه مستقل	آشنایی با نحوه نمونه برداری از مواد غذایی و آموزش روش سالم سازی سبزیجات
					مستقل	
					مشاهده	آشنایی با وظایف کارشناس بهداشت محیط در بیمارستان
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	بازدید از بخش های مختلف بیمارستان: آشپزخانه، انبار مواد غذایی و... و ارائه برنامه های بهبودی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	آشنایی با روش های بی خطر سازی زباله های عفونی، بکارگیری
					نیمه مستقل	
					مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مشاهده	و آموزش این روش ها
					نیمه مستقل	آشنایی با انواع زباله های بیمارستانی و آموزش تفکیک آنها
					مستقل	
					مشاهده	آشنایی با تصفیه خانه فاضلاب و واحدهای عملیاتی و فرایندی آن
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	بازدید و آشنایی با ایستگاه موقت حمل و نقل و مکان دفن زباله شهری
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	مشارکت در انجام نمونه برداری از آب آشامیدنی جهت آزمایش های میکروبی و شیمیایی
					نیمه مستقل	
					مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مشاهده	بازدید از محیط کشتارگاه ها
					نیمه مستقل	
					مستقل	
						جمع کل نمره

فرم ارزیابی صلاحیت عمومی دانشجو

ارزشیابی				مصادیق	موارد
نمره نهایی	(۰) نتیجه	(۰) متوسط	(۱) جمع		
				به موقع در محیط کارآموزی حاضر شده و به موقع ترک می کند.	وقت شناسی و نظم
				نظم را رعایت می کند.	
				برای رفتن به استراحت به مربی خود اطلاع می دهد.	
				از وقت بطور بهینه استفاده می کند.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

			پوشش مناسب حرفه ای را رعایت می کند.	پوشش حرفه ای
			اتیکت شناسایی در محل مناسب نصب می کند.	
			ناخن ها را همواره کوتاه نگه می دارد.	
			از لاک ناخن استفاده نمی کند.	
			آراستگی ظاهر را حفظ می کند.	
			ارتباط مؤثر درمانی با مددجو یا بیمار و همراهان برقرار می کند.	ارتباطات
			ارتباط مناسب با مربی، کارآموزان و تیم درمانی/ مراقبتی برقرار می کند.	
			با بخش و تیم به منظور کمک در روند درمان همکاری می کند.	
			مقررات محیط کارآموزی و گروه خود را رعایت می کند.	پایبندی به مقررات

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

			وسایل مورد نیاز را از قبل پیش بینی و آماده می کند.	مراقبت
			در اقلام مصرفی صرفه جویی می کند.	
			از سالم بودن تجهیزات قبل از استفاده، اطمینان حاصل می کند.	رعایت اصول ایمنی
			نرده کنار تخت بیمار بالا می کشد.	
			در تجویز داروهای بیمار به موقع عمل می کند.	سرعت و دقت
			به موقع به زنگ اخبار پرستاری پاسخ می دهد.	
			چابک بوده و به سرعت در جهت تأمین به موقع نیازهای حیاتی و اولیه بیمار/مددجو، اقدام می کند.	
			اصل رازداری را رعایت می کند.	منشور حقوق بیمار
			خود را به بیمار معرفی می نماید.	
			برای انجام پروسیجرها از بیمار رضایت آگاهانه می گیرد.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

			از پوشانده شدن مناطقی غیر ضروری بدن بیمار حین اجرای پروسجرها، اطمینان کسب می کند.	
			با احترام با بیمار برخورد می نماید.	
			از وارد شدن هر گونه آسیبی به بیمار جلوگیری می کند.	
			وسایل را با احتیاط در محل صحیح خود قرار می دهد.	مسئولیت پذیری
			تکالیف را به موقع انجام می دهد.	
			سعی در رسیدن به استقلال کاری دارد.	
			در مباحث علمی مشارکت فعال دارد.	مباحثه فعال علمی
			به یادگیری سایر دانشجویان کمک می کند.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

نام درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان	تعداد واحد: ۷ واحد
محیط کارورزی: بخش های داخلی و جراحی	
<p>تاریخ شروع و اتمام کارورزی:</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>ساعات کارورزی</p> <p>غیبت کارورزی:</p> <p>غیبت موجه:</p> <p>غیبت غیر موجه:</p> <p>جبران:</p> <p>نام و امضاء استاد بالینی:</p>	
<p>هدف کلی: به کارگیری آموخته های نظری و مهارت های بالینی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند با کاربرد فرآیند پرستاری.</p>	
<p>اهداف اختصاصی:</p> <p>در پایان دوره از فراگیران موارد زیر انتظار می رود، بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • از بیمار شرح حال بگیرد و معاینات فیزیکی از بیمار بعمل آورد. • نمونه های خون، ادرار، خلط و مدفوع را به طور صحیح جمع آوری و فرم مربوطه را تکمیل و به آزمایشگاه ارسال نمایند. 	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

- کمک به پزشک در انجام پروسیجرهای تشخیصی (بیوپسی کبد، بیوپسی پلور...) را به روش صحیح انجام دهند.
- دستورات دارویی بخش را به روش صحیح اجرا نمایند.
- مایع درمانی داخل وریدی و مراقبت های مربوطه را به روش صحیح اجرا نمایند.
- پانسمان در صورت لزوم را به روش صحیح اجرا نمایند.
- سونداژ مثانه و رعایت اصول آسپتیکرا به روش صحیح اجرا نمایند.
- جای گذاری سوند معده و مراقبت های مربوط به آن و در صورت لزوم انجام گاوژ را به روش صحیح انجام دهند.
- ساکشن ترشحات حلقی در صورت لزوم را به روش صحیح انجام دهند.
- اکسیژن تراپی و مراقبت های آن را به روش صحیح انجام دهند.
- انجام مراقبت های قبل، حین و بعد از ترانسفوزیون خون را به روش صحیح انجام دهند.
- در صورت لزوم از بیمار نوار قلب (الکتروکاردیوگرام-ECG) را بگیرد.
- کنترل جذب و دفع مایعات بیمار (I&O) را به روش صحیح انجام دهند.
- مراقبت های قبل و بعد از پروسیجرهای تشخیصی (آندوسکوپی، باریم انما، بلع باریم، سونوگرافی.....) را به روش صحیح انجام دهند.
- آموزش صحیح و موثر به بیماران را بر حسب نیازهای آموزشی آنها انجام دهند.

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

- مراقبت های پرستاری را در مورد بیماران داخلی و جراحی بر اساس فرآیند پرستاری طراحی، اجرا و ارزشیابی نمایند.
- گزارش پرستاری را بر استانداردهای موجود و با توجه به خط مشی بیمارستان بنویسند.

اهداف اختصاصی گوارش:

- از بیمار شرح حال بگیرد و معاینات فیزیکی بیمار را انجام دهد.
- مراقبت های قبل و بعد از پروسیجرهای تشخیصی (آندوسکوپی، باریوم انما، بلع باریوم، سونوگرافی) را انجام دهند.
- نمونه های خون، ادرار، خلط و مدفوع را تهیه و فرم مربوط را تکمیل و به آزمایشگاه ارسال نمایند.
- داروهای رایج بخش را بشناسد و با رعایت قوانین تجویز دارو، دستورات دارویی را اجرا کند.
- مایع درمانی داخل وریدی و مراقبت های مربوطه را اجرا نمایند.
- پانسمان در صورت لزوم را اجرا نمایند.
- سونداژ مثانه و رعایت اصول آسپتیک را اجرا نمایند.
- جای گذاری سوند معده و مراقبت های مربوط به آن و در صورت لزوم انجام گاوژ را انجام دهند.
- ساکشن ترشحات حلقی در صورت لزوم را انجام دهند.
- اکسیژن تراپی و مراقبت های آن را انجام دهند.

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

- کمک به پزشک در انجام پروسیجرهای تشخیصی (بیوپسیکبد، بیوپسی پلور ...) را انجام دهند.
- انجام مراقبت های قبل، حین و بعد از ترانسفوزیون خون را انجام دهند.
- در صورت لزوم، از بیمار نوار قلب (الکتروکاردیوگرام-ECG) بگیرند.
- کنترل جذب و دفع مایعات بیمار (I&O) را انجام دهند.
- بر اساس فرآیند پرستاری از بیمار مبتلا به بیماری های داخلی دستگاه گوارش مراقبت کنند.
- بر اساس فرآیند پرستاری از بیماران نیازمند عمل جراحی دستگاه گوارش مراقبت نمایند.
- آموزش صحیح و موثر به بیماران را بر حسب نیازهای آموزشی آنها انجام دهند.
- گزارش مراقبت پرستاری را بر اساس اصول گزارش نویسی و خط مشی بیمارستان بنویسند.

اهداف اختصاصی عفونی :

- از بیمار مبتلا به بیماری های عفونی شرح حال بگیرد و معاینه فیزیکی را انجام دهد.
- روش صحیح شستشوی دست و ضدعفونی را انجام دهند.
- احتیاطات استاندارد در خصوص پیشگیری از انتقال بیماری های واگیردار را رعایت کنند.

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

- اصول ایزولاسیون و ایزولاسیون معکوس را به درستی انجام دهند.
- فرآیند و مراحل نمونه گیری خون، ادرار، مدفوع، خلط و را به درستی انجام دهند.
- دستورات دارویی را با رعایت قوانین اجرای داروها انجام دهند.
- فرآیند انجام پانسمان را با رعایت کامل اصول استریل انجام دهند.
- فرآیند انجام سونداژ بیماران را با رعایت کامل اصول استریل انجام دهند.
- فرآیند اکسیژن تراپی را با انتخاب روش صحیح و با توجه به نیاز بیمار به درستی انجام دهند.
- داروهای رایج بخش عفونی و عوارض مربوط به آن ها را بشناسند.
- آزمایش های رایج بخش عفونی را به درستی تفسیر نمایند.
- نمونه خلط برای آزمایش BK به روش صحیح تهیه نماید.
- تست PPD را در محل مناسب و به روش صحیح انجام دهد.
- نتایج تست PPD را تفسیر نماید.
- به بیمار بر اساس نیازهای آموزشی وی آموزش دهد.
- بر اساس فرآیند پرستاری از بیماران مبتلا به بیماری های عفونی مراقبت کنند.
- گزارش مراقبت از بیمار را بر اساس اصول گزارش نویسی و خط مشی بیمارستان بنویسند.

اهداف اختصاصی اورولوژی :

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

- شرح حال و معاینات فیزیکی بیماری های کلیوی به خصوص بیماری های شایع منجر به جراحی (اختلالات مادرزادی، اختلالات انسدادی، تومورهای خوش خیم و بدخیم) انجام دهند.
- بیمار را برای انجام آزمایش های تشخیصی اختلالات ادراری آماده نمایند.
- نمونه های خون و ادراری را بگیرند.
- نتایج تست های آزمایشگاهی را تفسیر کنند.
- مهارت های لازم را در خصوص جایگذاری و مراقبت از سوند فولی و سایر کاتتر های ادراری را فرا گیرند.
- بیمار را جهت عمل جراحی آماده کنند.
- محل عمل جراحی و درن ها را پانسمان کنند.
- بیمار را با کمک مربی و پرستار بیمار از اتاق عمل تحویل بگیرند.
- دستورات پزشکی پس از عمل را اجرا کنند.
- شستشوی مثانه را انجام دهند.
- کنترل جذب و دفع مایعات بیماران را انجام دهند.
- از بیماران مبتلا به بیماری ها و آسیب های دستگاه ادراری بر اساس فرآیند پرستاری مراقبت کنند.
- نیازهای آموزشی بیماران را تعیین نمایند و آموزش دهند.
- گزارشات پرستاری بر اساس اصول گزارش نویسی و خطی مشی بیمارستان در بیماران مبتلا به اختلالات کلیوی بنویسند.

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

اهداف اختصاصی نفرولوژی :

- از بیمار شرح حال بگیرد و معاینات فیزیکی بیمار را انجام دهد.
- بیمار را برای انجام آزمایش های تشخیصی کلیوی آماده نمایند.
- برگه مراقبت قبل از عمل را تکمیل کند.
- بیمار را به اتاق عمل تحویل داده و تحویل بگیرد.
- سطح هوشیاری بیمار را ارزیابی کند.
- به بیمار در بدو پذیرش، حین بستری و زمان ترخیص آموزش دهد.
- جذب و دفع بیمار (Intake & Output) اندازه گیری و در فرم مربوط ثبت نماید.
- از کاتتر شالدون مراقبت کنند.
- توزین بیمار قبل و بعد از همودیالیز را انجام دهد و وزن خشک بیمار را محاسبه کند.
- مراقبت های قبل و بعد از پروسیجر سنگ شکنی از بیماران بعمل آورند.
- از فیستول و راههای دیگر دسترسی به عروق مراقبت کنند.
- محل زخم های جراحی و درن ها را پانسمان کنند.
- مراقبت های قبل و بعد از پروسیجر سنگ شکنی از بیمار بعمل آورند.
- بتواند در چارچوب فرایند پرستاری از بیماران مبتلا به نارسایی حاد و مزمن کلیه مراقبت کنند.

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

- به بیمار و خانواده ویدر مورد رعایتیک برنامه غذایی صحیح و مناسب در بیماران کلیوی آموزش دهند.
- آموزش های پرستاری لازم در رابطه با پیوند کلیه و نحوه انجام و انواع روش های دیالیز با توجه به نیاز بیمار در بیمارستان و منزل به وی ارائه کند.
- از بیمار و خانواده وی حمایت روحی- روانی بعمل آورند.
- به تیم درمان در انجام احیاء قلبی- ریوی کمک کنند.
- گزارش پرستاری را بر اساس اصول گزارش نویسی و خط مشی بیمارستان بنویسند.

اهداف اختصاصی اتاق :

- با مقررات و اصطلاحات رایج اتاق عمل و واحد CSSD (بخش استریل مرکزی و آماده سازی ابزارها) آشنا شود.
- انواع اتاق های عمل را معرفی کنند.
- محدوده محیط های محدود، نیمه محدود و غیر محدود اتاق عمل را معرفی نمایند.
- انواع روش های مختلف آلودگی زدایی را توضیح دهند.
- مراحل غوطه ورسازی، آبکشی و آلودگی زدایی را بشناسد.
- مراحل خشک کردن ابزارها، بسته بندی، برچسب گذاری را انجام دهند.
- روشهای مختلف استریل کردن را تشریح نمایند.

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

- مراحل بار گذاری وسایل در داخل اتوکلاو و تنظیم های آن را انجام دهند.
- نحوه استریل کردن با فور را تشریح نمایند.
- تستهای مختلف اندیکاتور را از یکدیگر متمایز سازند.
- محل نگهداری وسایل انواع عملها را معرفی کنند.
- بتوانند پک های استریل باز کنند.
- بتوانند ساکشن را آماده و وصل کنند.
- قادر باشند کوتر را آماده و وصل کنند.
- چراغ سیالیتیک در هر اتاق عمل را تنظیم کنند.
- وسایل جراحی را از نظر استریل بودن کنترل نمایند.
- نقش سیرکولر با رعایت حریم استریل بطور مقدماتی تحت نظارت مستقیم مربی انجام دهند.
- انواع نخ های بخیه را به روش صحیح باز نمایند.
- انواع تکنیکهای اعمال شایع مانند آپاندکتومی، هرنیورافی، کوله سیستکتومی و جا انداختن به روش باز و بسته را بطور مختصر معرفی نمایند.
- وسایل لازم برای آتل گیری و گچ گیری را آماده کنند.
- با نحوه واشینگ اتاق عمل آشنا شوند.

امضاء دانشجو

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

	امضاء مربی
	امضاء مدیر گروه

فرم ثبت فرآیند پرستاری

سن	بیمارستان	بخش	شماره پرونده	تشخیص پزشکی

لطفاً نمونه فرآیند ثبت شده برای یک بیمار توسط دانشجو پیوست گردد.

لطفاً در همین قسمت گزارش پرستاری یک بیمار هم ضمیمه گردد.

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

فرم مهارت های پایه پرستاری

ارزشیابی						مهارت ها
نمره نهایی	ضعیف (۰-۳)	متوسط (۴-۵)	خوب (۱)	تعداد	نحوه انجام	
					مشاهده	شناسایی بیمار
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	شستن طبی دست
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	استفاده از وسایل حفاظت شخصی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	حفظ ایمنی بیمار
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				نیمه مستقل	تأمین راحتی مددجو(تنظلی م نور، دما، صدای اتاق)
				مستقل	
				مشاهده	دادن داروی خوراکی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	ریختن قطره
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	تزریقات عضلانی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	تزریق زیر جلدی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	تفکیک زباله
				نیمه مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مستقل	
						جمع کل نمره

فرم مهارت های اختصاصی پرستاری

ارزشیابی						مهارت ها
نمره نهایی	ضعیف (۰,۲۵)	متوسط (۰,۵)	خوب (۱)	تعداد	نوع انجام	
					مشاهده	پذیرش صحیح بیمار
					نیمه مستقل	در بخش و تکمیل فرم
					مستقل	های مربوطه
					مشاهده	گرفتن شرح
					نیمه مستقل	حال و معاینه
					مستقل	فیزیکی
					مشاهده	گلوکومتری

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	پر کردن برگه مراقبت
					نیمه مستقل	
					مستقل	قبل از عمل
					مشاهده	اخذ رضایت آگاهانه
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تحويل بیمار به اتاق عمل / تحويل گرفتن بیمار از اتاق عمل
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	سنجش سطح هوشیاری
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	توانایی تنظیم پمپ انفوزیون و سرنگ
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	ترانسفوزیون خون و فرآورده های خونی
					نیمه مستقل	
					مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مشاهده	آموزش به
					نیمه مستقل	بیمار (بدو پذیرش /
					مستقل	حین بستری / زمان ترخیص)
					مشاهده	مراقبت و
					نیمه مستقل	مدیریت
					مستقل	بیماران مبتلا به گاستریت، زخم م گوارشی، خونریزی گوارشی، آپاندکتومی، گاس، ترکتومی، کوله سیستکتومی و ...
					مشاهده	مراقبت از
					نیمه مستقل	کولستومی)
					مستقل	تعویض کیسه کولستومی

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

						در صورت نیاز)
					مشاهده	انما در صورت نیاز
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	کشیدن درن
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	آماده سازی بیمار و ارائه
					نیمه مستقل	
					مستقل	مراقبت های قبل و بعد از پروسیجر های تشخیصی) آندوسکوپی، کولونوسکوپ ، ERCP، باریم انما ، بلع باریم)
					مشاهده	ارزیابی زخم فشاری و تعویض پانسمان آن
					نیمه مستقل	
					مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

						در صورت ضرورت
					مشاهده	حمایت
					نیمه مستقل	روحي و
					مستقل	روانی بیمار و خانواده وی
					مشاهده	کمک به تیم
					نیمه مستقل	درمان در
					مستقل	انجام احیاء قلبی- ریوی (فشاردن قفسه سینه، آمبویگ و ...)
						جمع کل نمره

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

فرم مهارت های اختصاصی گوارش

ارزشیابی						مهارت‌ها
نمره نهایی	ضعیف (۰,۲۵)	متوسط (۰,۵)	خوب (۱)	تعداد	نوع	
					مشاهده	پذیرش صحیح بیمار در بخش و تکمیل فرم های مربوطه
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	گلوکومتری
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	پر کردن برگه مراقبت قبل از عمل
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	اخذ رضایت آگاهانه
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				نیمه مستقل	تحويل بیمار به اتاق عمل / تحويل گرفتن بیمار از اتاق عمل
				مستقل	
				مشاهده	سنجش سطح هوشیاری
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	توانایی تنظیم پمپ انفوزیون و سرنگ
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	ترانسفوزیون خون و فرآورده های خونی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	آموزش به بیمار (بدو پذیرش / حین بستری / زمان ترخیص)
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	مراقبت و مدیریت بیماران مبتلا به گاستریت، زخم گوارشی، خونریزی گوارشی، آپاندکتومی، گ استرکتومی، کوله سیستکتومی و ...
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	مراقبت از کولستومی) تعویض کیسه
				نیمه مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				مستقل	کولستومی در صورت نیاز)
				مشاهده	انما در صورت نیاز
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	کشیدن درن
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	آماده سازی بیمار و ارائه مراقبت های قبل و بعد از پروسیجر های تشخیصی (آندوسکوپی، کولونوسک
				نیمه مستقل	
				مستقل	، باریم ERCP وپی، انما ، بلع باریم ، سونوگرافی)
				مشاهده	ارزیابی زخم فشاری و تعویض پانسمان آن در صورت ضرورت
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	حمایت روحی و روانی بیمار و خانواده وی
				نیمه مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مستقل	
					مشاهده	کمک به تیم درمان در انجام احیاء قلبی - ریوی (فشردن قفسه سینه، آمبویگ و ...)
					نیمه مستقل	
					مستقل	
						جمع کل نمره

فرم مهارت های اختصاصی عفونی

ارزشیابی						مهارت‌ها
نمره نهایی	ضعیف (۰,۲۵)	متوسط (۰,۵)	خوب (۱)	تعداد	تعداد	
					مشاهده	پذیرش صحیح بیمار در بخش و تکمیل فرم های مربوطه
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	رعایت اصول کنترل عفونت
					نیمه مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مستقل	
					مشاهده	آموزش به بیمار) بدو پذیرش / حین بستری / زمان ترخیص)
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	مشارکت در نمونه گیریمایع مغزی نخاعی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	آماده سازی بیمار و ارائه مراقبت های قبل و بعد از انجام LP
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	توانایی افتراق یافته های مایع مغزی نخاعی طبیعی از غیر طبیعی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	به کارگیری اصول ایزوله سازی شامل مراقبت از بیماران با شرایط ایزوله و ایزوله معکوس
					نیمه مستقل	
					مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مشاهده	رعایت اصول مراقبتی در رابطه با بیماری های منتقله از راه خون
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	انجام نمونه BK
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	انجام تست PPD
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تفسیر تست PPD
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تشخیص عفونت های بیمارستانی
					نیمه مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مستقل	
					مشاهده	مراقبت از بیماران عفونی بر اساس فرآیند پرستاری
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	حمایت روحی- روانی بیمار و خانواده وی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	کمک به تیم درمان در انجام احیاء قلبی- ریوی(فشردن قفسه سینه، آمبویگ و ...)
					نیمه مستقل	
					مستقل	
						جمع کل نمره

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

فرم مهارت های اختصاصی اورولوژی

ارزشیابی						مهارت ها
نمره نهایی	ضعیف (۰,۲۵)	متوسط (۰,۵)	خوب (۱)	تعداد	نوع انجام	
					مشاهده	پذیرش بیمار و تکمیل فرمهای مربوطه
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	شرح حال و معاینه فیزیکی بیمار
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	آماده سازی بیمار برای رفتن به اتاق عمل
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تحويل بیمار از اتاق عمل و انجام بررسی های اولیه شامل سطح هوشیاری، خط وریدی،
					نیمه مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مستقل	نواحی عمل از نظر خونریزی فعال، کنترل درن ها، درد
					مشاهده	آموزش به بیمار در رابطه با سنگ های ادراری و علایم و نشانه های مربوطه
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	انجام مراقبت های مربوط به پروسجرهای آندوسکوپیک مجاری ادراری و سنگ شکنی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	مراقبت از بیمار در انواع اختلالات، بیماری ها و آسیبهای دستگاه ادراری مانند بزرگی خوش خیم پروستات، هرنی، مثانه نوروژنیک، و... بر اساس فرآیند پرستاری
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	مراقبت و مدیریت بیمار در انواع سوند های ادراری و یورتروستومی
					نیمه مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				مستقل	
				مشاهده	بررسی و ثبت جذب و دفع بیمار
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	انجام شستشوی مthane در بیماران تحت عمل جراحی پروستات
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	تعویض پانسمان محل جراحی و درن
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	حمایت روحی - روانی بیمار و خانواده وی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	کمک به تیم درمان در انجام احیاء قلبی - ریوی (شوگ دادن، آمیوگ و ...)
				نیمه مستقل	

					مستقل	
						مجموع کل نمره

فرم مهارت های اختصاصی نفرولوژی

ارزشیابی						مهارت‌ها
نمره تهایی	ضعیف (۰،۲۵)	متوسط (۰،۵)	خوب (۱)	تعداد	نوع تعیین	
					مشاهده	پذیرش بیمار و تکمیل فرمهای مربوطه
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	پر کردن برگه مراقبت قبل از عمل
					نیمه مستقل	
					مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مشاهده	اخذ رضایت آگاهانه
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تحويل بیمار به اتاق عمل/تحويل گرفتن بیمار از اتاق عمل
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	سنجش سطح هوشیاری
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	آموزش به بیمار(بدو پذیرش/ حین بستری/ زمان ترخیص)
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	ارائه آموزش های پرستاری لازم در رابطه
					نیمه مستقل	
					مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

						با پیوند کلیه و نحوه انجام و انواع روش های دیالیز ..با توجه به نیاز بیمار
					مشاهده	بررسی جذب و دفع بیمار)Intake & Output (بر اساس چارت مربوطه
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	مراقبت از کاتتر شالدون
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	انجام توزین بیمار قبل و بعد از همودیالیز و محاسبه صحیح وزن خشک
					نیمه مستقل	
					مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مشاهده	انجام مراقبت های قبل و بعد از پروسیجر سنگ شکنی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	مراقبت از فیستول و راههای دیگر دسترسی به عروق
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	انجام مراقبت های قبل و بعد از پروسیجر سنگ شکنی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	از بیمار مبتلا به بیماری های کلیوی بر اساس فرآیند پرستاری مراقبت نمایند.
					نیمه مستقل	
					مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مشاهده	آموزش به بیمار و خانواده وی برای داشتن یک برنامه غذایی صحیح و مناسب
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	حمایت روحی- روانی بیمار و خانواده وی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	کمک به تیم درمان در انجام احیاء قلبی- ریوی (فشرده ن قفسه سینه، آمبویگ و ...)
					نیمه مستقل	
					مستقل	
						مجموع کل نمره

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

فرم مهارت های اختصاصی - اتاق عمل

ارزشیابی						مهارت‌ها
نمره نهایی	ضعیف (۰,۲۵)	متوسط (۰,۵)	خوب (۱)	تعداد	نوع آزمون	
					مشاهده	توانایی معرفی انواع اتاق های عمل
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	توانایی شناسایی محدوده محیط های محدود، نیمه محدود و غیر محدود اتاق عمل
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	معرفی روشهای مختلف آلودگی زدایی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	معرفی مراحل غوطه ورسازی، آبکشی و آلودگی زدایی
					نیمه مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مستقل	
					مشاهده	توانایی انجام مراحل خشک کردن ابزارها، بسته بندی، برچسب گذاری
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	معرفی روشهای مختلف استریل کردن
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	آشنایی با بارگذاری وسایل در داخل اتوکلاو
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	توانایی استریل کردن بافور
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					نیمه مستقل	توانایی تشخیص انواع تست های مختلف اندیکاتور از یکدیگر
					مستقل	
					مشاهده	توانایی معرفی شرایط محل نگهداری وسایل استریل
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	توانایی باز کردن پک های استریل
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	توانایی آماده سازی ساکشن
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	توانایی آماده سازی کوتر
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					نیمه مستقل	توانایی تنظیم چراغ سیالیتیک
					مستقل	
					مشاهده	توانایی تشخیص استریل بودن وسایل جراحی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	توانایی ایفای نقش سیرکولر با رعایت حریم استریل بطور مقدماتی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	توانایی بازکردن نخ بخیه به روش استریل
					نیمه مستقل	
					مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مشاهده	معرفی انواع تکنیک های اعمال شایع مانند آپاندکتومی، هر نیورافی، کوله سیستکتومی و جا انداختن به روش باز و بسته
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	آماده کردن وسایل لازم برای آتل گیری و گچ گیری
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	آشنایی با واشینگ اتاق عمل
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					جمع کل نمره	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

فرم مهارت های اختصاصی پرستاری ارتوپدی

ارزشیابی						مهارت‌ها
نمره نهایی	ضعیف (۰,۲۵)	متوسط (۰,۵)	خوب (۱)	تعداد	نوع انجام	
					مشاهده	پذیرش بیمار و تکمیل فرمهای مربوطه
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	شرح حال و معاینه فیزیکی بیمار
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	آماده سازی بیمار برای انتقال به اتاق عمل
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تحويل بیمار از اتاق عمل و انجام بررسی های اولیه شامل سطح هوشیاری، خط وریدی، نواحی عمل از
					نیمه مستقل	
					مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					نظر شرایط غیر طبیعی یا خونریزی فعال، کنترل درن ها و چست تیوب در صورت وجود، کنترل درد
				مشاهده	انجام پانسمان با رعایت اصول استریل در نواحی مختلف شامل زخم های جراحی، تراکشن ها، فیکساتورها، درن ها
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	انجام انواع بانداژ
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	بررسی بروز عوارض بعد انجام گچ گیری و بانداژ، تراکشن مانند قرمزی، تورم، گزگز اندام گچ گرفته شده، سیانوز اندام، سندرم کمپارتمان
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					نیمه مستقل	آموزش ورزشهای لازم جهت پیشگیری از بروز عوارض بی حرکتی مثل ترمبوز ورید های عمقی، آمبولی ریه در بیماران دارای بی حرکتی
					مستقل	
					مشاهده	آموزش و نظارت بر پوزیشن دهی صحیح بیمار به منظور پیشگیری از بروز زخم فشاری
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	کشیدن صحیح بخیه ها و خارج سازی درن
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	برقراری کشش پوستی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	برقراری کشش اسکلتی
					نیمه مستقل	
					مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مشاهده	آتل گیری
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	بی حرکت سازی ستون مهره های پشتی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	بی حرکت سازی ستون مهره های(کلار گردنی)
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	بکارگیری وسیله کمک حرکتی واکرا/ عصا
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	مراقبت از بیماران بر اساس فرآیند پرستاری در بیماری ها و آسیب های
					نیمه مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مستقل	سیستم عضلانی اسکلتی
					مشاهده	حمایت روحی - روانی بیمار و خانواده وی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	کمک به تیم درمان در انجام احیاء قلبی - ریوی (فشردن قفسه سینه، آمبویگ و ...)
					نیمه مستقل	
					مستقل	
						جمع کل نمره

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

فرم مهارت های اختصاصی پرستاری در کارورزی (غدد)

ارزشیابی					مهارت‌ها	
نمره نهایی	ضعیف (۰,۲۵)	متوسط (۰,۵)	خوب (۱)	تعداد		تعداد
					مشاهده	پذیرش صحیح بیمار در بخش و تکمیل فرم های مربوطه
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تحويل بیمار به اتاق عمل/تحويل گرفتن بیمار از اتاق عمل
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	سنجش سطح هوشیاری

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	توانایی تنظیم پمپ انفوزیون و سرنگ
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	ترانسفوزیون خون و فرآورده های خونی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	مراقبت و مدیریت مددجویان مبتلا به دیابت، اختلالات پاتیروئید، اختلالات آدرنال و اختلالات هیپوفیز بر اساس فرآیند پرستاری
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	آموزش صحیح کشیدن و تزریق انسولین به مددجو و خانواده
					نیمه مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				مستقل	
				مشاهده	گلوکومتری و آموزش صحیح نحوه استفاده از آن به بیمار
				نیمه	
				مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	آموزش صحیح رژیم غذایی دیابتی
				نیمه	
				مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	آماده سازی صحیح بیمار برای انجام تست های ، FPG، VBG، مانند ، جمع آوری ادرار ۲۴ ساعته، تست تحمل گلوکز
				نیمه	
				مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	انجام تست های مانند ، FPG، VBG ، جمع آوری ادرار ۲۴ ساعته، تست تحمل گلوکز
				نیمه	
				مستقل	
				مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مشاهده	شناسایی عوارض دیابت در مددجویان/ بیماران دیابتی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	آموزش روش های کنترل عوارض به مددجو/بیمار (شامل: نفروپاتی، نروپاتی و رتینو پاتی)
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	آموزش مراقبت از پای دیابتی به بیمار و خانواده وی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	آموزش رعایت رژیم دارویی به بیمار و خانواده وی
					نیمه مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مستقل	
					مشاهده	تعویض پانسمان زخم پای دیابتی
					نیمه	
					مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	اندازه گیری نمونه ادرار ۲۴ ساعته
					نیمه	
					مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	حمایت روحی - روانی بیمار و خانواده وی
					نیمه	
					مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	کمک به تیم درمان در انجام احیاء قلبی - ریوی (فشردن قفسه سینه، آمبوپگ و ...)
					نیمه	
					مستقل	
					مستقل	
						جمع کل نمره

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

فرم مهارت های اختصاصی کارورزی تنفس

ارزشیابی				تعداد	نمره مجموعی	مهارت ها
نمره نهایی	ضعیف (۰,۲۵)	متوسط (۰,۵)	خوب (۱)			
					مشاهده	تفسیر گرافی قفسه سینه و سی تی اسکن ریه
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تفسیر گرافی قفسه سینه و سی تی اسکن ریه
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	اجرای مراقبت های قبل و بعد از تست های تشخیصی تنفس و تفسیر آن
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	بکارگیری انواع وسایل اکسیژن تراپیو اجرای مراقبت های مربوط
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	انجام مراقبت استاندارد از بیمار دارای لوله تنفسی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				نیمه مستقل	ارزیابی وضعیت تهویه بیمار بوسیله مانیتورینگ بیمار، پالس اکسیمتری و ...
				مستقل	
				مشاهده	بهبود تهویه بیماران به کمک ساکشن راه هوایی، درناژ وضعیتی، آموزش و ...
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	دادن داروهای تنفسی با روش های تجویز مختلف
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	تجویز داروهای وریدی به کمک پمپ یا سرنگ انفوزیون
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	بررسی بیماران تنفسی مانند آسم، و تدوین COPD برنامه مراقبتی متناسب با فرآیند پرستاری
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	اجرا و ارزشیابی برنامه مراقبتی
				نیمه مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مستقل	تنفسی مانند آسم، متناسب با COPD فرآیند پرستاری
					مشاهده	مراقبت از بیماران دارای چست تیوپ
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	مراقبت و مدیریت بیمار در انواع جراحی های ناحیه قفسه سینه
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تعیین سطح هوشیاری
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	بررسی وضعیت اکسیژن رسانی بیمار به کمک مانیتورینگ قلبی ریوی بیمار، پالس اکسیمتری و سمع صداهاى تنفسی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	بهبود تهویه بیماران با توجه به نیاز بیمار مانند آموزش تنفس عمیق و سرفه مؤثر
					نیمه مستقل	
					مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					و اکسیمیتری تشویقی
				مشاهده	آموزش نحوه ، MDI استفاده از و آسمپار DPI
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	تجویز داروهای وریدی به کمک پمپ یا سرنگ انفوزیون
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	تفسیر گازهای خون شریانی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	حمایت روحی- روانی بیمار و خانواده وی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	تهیه نمونه خلط (BK)
				نیمه مستقل	
				مستقل	
					جمع کل نمره

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

فرم ارزیابی صلاحیت عمومی دانشجو

ارزشیابی				مصادیق	موارد
نمره نهایی	(۰)جمعاً	(۵۰)متوسطه	(۱)جنب		
				به موقع در محیط کارآموزی حاضر شده و به موقع ترک می کند.	نظم و شناسی وقت
				نظم را رعایت می کند.	
				برای رفتن به استراحت به مربی خود اطلاع می دهد.	
				از وقت بطور بهینه استفاده می کند.	
				پوشش مناسب حرفه ای را رعایت می کند.	پوشش حرفه
				اتیکت شناسایی در محل مناسب نصب می کند.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

			ناخن ها را همواره کوتاه نگه می دارد.	
			از لاک ناخن استفاده نمی کند.	
			آراستگی ظاهر را حفظ می کند.	
			ارتباط مؤثر درمانی با مددجو یا بیمار و همراهان برقرار می کند.	ارتباطات
			ارتباط مناسب با مربی، کارآموزان و تیم درمانی / مراقبتی برقرار می کند.	
			با بخش و تیم به منظور کمک در روند درمان همکاری می کند.	
			مقررات محیط کارآموزی و گروه خود را رعایت می کند.	پایبندی به مقررات

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				وسایل مورد نیاز را از قبل پیش بینی و آماده می کند.	جویی صرفه
				در اqlام مصرفی صرفه جویی می کند.	
				از سالم بودن تجهیزات قبل از استفاده، اطمینان حاصل می کند.	ایمنی اصول رعایت
				نرده کنار تخت بیمار بالا می کشد.	
				در تجویز داروهای بیمار به موقع عمل می کند.	سرعت و دقت
				به موقع به زنگ اخبار پرستاری پاسخ می دهد.	
				چابک بوده و به سرعت در جهت تأمین به موقع نیازهای حیاتی و اولیه بیمار/مددجو، اقدام می کند.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

			اصل رازداری را رعایت می کند.	منشور حقوق بیمار
			خود را به بیمار معرفی می نماید.	
			برای انجام پروسیجرها از بیمار رضایت آگاهانه می گیرد.	
			از پوشانده شدن مناطقی غیر ضروری بدن بیمار حین اجرای پروسیجرها، اطمینان کسب می کند.	
			با احترام با بیمار برخورد می نماید.	
			از وارد شدن هر گونه آسیبی به بیمار جلوگیری می کند.	
			وسایل را با احتیاط در محل صحیح خود قرار می دهد.		مسئولین دری

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				تکالیف را به موقع انجام می دهد.	
				سعی در رسیدن به استقلال کاری دارد.	
				در مباحث علمی مشارکت فعال دارد.	علمی مباحثه فعال
				به یادگیری سایر دانشجویان کمک می کند.	
				اشتباهات خود را می پذیرد.	انتقاد پذیری
				در جهت رفع اشتباهات خود تلاش می کند.	
				از پیشنهادات سازنده استقبال می کند.	
				به مشکلات کاری محیط کار خود توجه دارد.	خلاقیت و نوآوری
				علاقمند به رفع مشکلات از طریق علمی می باشد.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				پیشنهادات سازنده جهت بهبود کیفیت ارائه می کند.
				جمع کل نمره

نحوه ارزشیابی فراگیران توسط اساتید در گروه آموزشی

نمره کل	آزمون میان دوره / پایان دوره	برنامه های آموزشی		گزارش نویسی	نیت فرآیند پرستاری	لاگروک			موضوع ارزیابی و سهم نمره
		معرفی مورد	کنفرانس			مهارتهای اختصاصی	مهارت های پایه	صلاحیت عمومی	
۲۰	۲	۲	۱	۲	۶	۳	۳	۱	نمره
۱۰۰	۱۰	۱۰	۵	۱۰	۳۰	۱۵	۱۵	۵	درصد
									نمره دانشجوی

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

نام درس: پرستاری بیماری های کودکان	تعداد واحد: ۲ واحد
<p>محیط کارورزی: محیط های الزامی شامل بخش های داخلی و جراحی کودکان، بخش های نوزادان، محیط های ترجیحی شامل کلینیک های خودمراقبتی و درمانگاه های تخصصی کودکان</p>	
<p>تاریخ شروع و اتمام کارورزی: نیمسال تحصیلی: ساعات کارورزی غیبت کارورزی: غیبت موجه: غیبت غیرموجه: جبران: نام و امضاء استاد بالینی:</p>	
<p>هدف کلی: ایجاد توانایی در دانشجو جهت برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده، و ارائه مراقبت به کودکان سنین مختلف دارای مشکل بر اساس فرآیند پرستاری، مراقبت خانواده محور و با تاکید بر آموزش به کودک و خانواده</p>	
<p>اهداف اختصاصی: در پایان دوره از فراگیران موارد زیر انتظار می رود، بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مقررات و اصطلاحات رایج بخش کودکان را بشناسند. • انجام صحیح شرح حال گیری و معاینه فیزیکی کودکان را بدانند. 	

- به روش صحیح با کودکان ارتباط برقرار کنند.
- معیار های رشد در دوران کودکی را شرح دهند.
- سطح تکاملی کودکان را تعیین کنند.
- سطح رشد کودک را بر اساس منحنی استاندارد رشد تعیین کرده و بتوانند موارد غیر طبیعی را شناسایی نمایند.
- خطر سقوط در کودک با استفاده از معیار هامپتی دامپتی تعیین نمایند.
- رضایت آگاهانه از والدین برای انجام پروسیجرها بگیرند.
- مداخلات درمانی مانند تن شویه در صورت لزوم انجام دهند.
- کودک را بصورت روزانه وزن کنند.
- سرم های دارای الکترولیت را آماده نمایند.
- دسترسی وریدی در کودک برقرار نمایند و به روش مناسب، آنژیوکت را ثابت نمایند.
- داروهای رایج در بخش کودکان را بشناسند.
- محاسبات دارویی را به روش مناسب انجام دهند.
- داروهای خوراکی، رکتالی، استنشاقی و وریدی را به روش صحیح تجویز کنند.
- از کودکان و نوزادان نوار قلب بگیرند.
- نوار قلب کودکان را تفسیر نمایند.
- نمونه ادراری از نوزادان و کودکان با استفاده از کیسه ادراری تهیه نمایند.

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

- نمونه خون وریدی از نوزادان و کودکان تهیه نمایند.
- آزمایشات روتین در بخش کودکان را تفسیر نمایند.
- کنترل جذب و دفع را انجام دهند.
- در انجام پروسیجر گرفتن مایع مغزی نخاعی و تهیه نمونه مشارکت نمایند.
- اکسیژن درمانی با در نظر گرفتن توجهات مربوط به کودکان انجام دهند.
- عملکرد پمپ انفوزیون و سرنگ پمپ را بدانند.
- ترانسفوزیون خون و فرآورده های خونی را انجام دهند.
- تعداد قطرات سرم را با توجه به نوع و مقدار سرم (ماکرودراپ و میکرودراپ) محاسبه و سرم بیمار را تنظیم نمایند.
- در صورت لزوم کودک را به روش فیزیکی کودک مهار نمایند.
- به کودک و والدین (بدو پذیرش/ حین بستری/ زمان ترخیص) آموزش دهند.
- در انجام احیاء قلبی- ریوی(فشردن قفسه سینه، آمبویگ و ...) به تیم درمان کمک کنند.
-

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

فرم ثبت فرآیند پرستاری

سن	بیمارستان	بخش	شماره پرونده	تشخیص پزشکی

لطفاً نمونه فرآیند ثبت شده برای یک بیمار توسط دانشجو پیوست گردد.

لطفاً در همین قسمت گزارش بازدید در منزل یک بیمار هم ضمیمه گردد.

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

فرم مهارت های پایه پرستاری

ارزشیابی						مهارت ها
نمره نهایی	ضعیف (۰،۲۵)	متوسط (۰،۵)	خوب (۱)	تعداد	نحوه انجام	
					مشاهده	شناسایی بیمار
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	شستن دستی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	استفاده از وسایل حفاظت شخصی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	حفظ ایمنی بیمار
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تأمین راحتی مددجو(تنظیم نور، دما، صدای اتاق)
					نیمه مستقل	
					مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مشاهده	دادن داروی خوراکی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	ریختن قطره
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تزریقات عضلانی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تزریق زیر جلدی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تفکیک زباله
					نیمه مستقل	
					مستقل	
						جمع کل نمره

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

فرم مهارت های اختصاصی پرستاری بیماری های کودکان

ارزشیابی						مهارت ها
نمره نهایی	ضعیف (۰/۲۵)	متوسط (۰/۵)	خوب (۱)	تعداد	نحوه انجام	
					مشاهده	صحیح پذیرش و بخش در بیمار های فرم تکمیل مربوطه
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	برقراری ارتباط مؤثر درمانی با کودک
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	معیارهای بررسی رشد و تکامل و تعیین موارد غیر طبیعی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	حال شرح گرفتن فیزیکی معاینه و کودک
					نیمه مستقل	
					مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				مشاهده	رضایت اخذ والدین از آگاهانه انجام برای پروسیجرها
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	توزین روزانه
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	گرفتن نمونه خون و ادرار و مدفوع
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	سطح سنجش هوشیاری
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	با درمانی اکسیژن گرفتن نظر در به مربوط توجهات کودکان
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				نیمه مستقل	آماده سازی سرم دارای الکترولیت
				مستقل	
				مشاهده	قطرات محاسبه سرم بر حسب ماکروست و میکروست
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	تنظیم توانایی و انفوزیون پمپ سرنگ پمپ
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	خون ترانسفوزیون های فرآورده و خونی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	محاسبات انجام کودکان در دارویی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	تجویز داروی خوراکی،
				نیمه مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				مستقل	استنشاقی، رکتالی و وریدی
				مشاهده	ارزیابی خطر سقوط در کودک با استفاده از معیار هامپتی دامپتی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	مهارت فیزیکی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	از موثر مراقبت به مبتلا کودکان تنفسی، مشکلات ... و گوارش
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	مداخلات انجام تن مانند درمانی صورت در شویه لزوم
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	گرفتن نوار قلب
				نیمه مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مستقل	
					مشاهده	تفسیر نوار قلب
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	مشارکت در انجام و تهیه نمونه LP
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	بیمار و به آموزش بدو والدین در پذیرش، حین بستری زمان ترخیص
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تیم به کمک انجام در درمان قلبی؛ احیاء فشردن قفسه و آمبویگ سینه، ...
					نیمه مستقل	
					مستقل	
						جمع کل نمره

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

فرم ارزیابی صلاحیت عمومی دانشجو

ارزشیابی				مصادیق	موارد
نمره نهایی	ضعیف (۰)	متوسط (۵)	جواب (۱)		
				به موقع در محیط کارآموزی حاضر شده و به موقع ترک می کند.	وقت شناسی و نظم
				نظم را رعایت می کند.	
				برای رفتن به استراحت به مربی خود اطلاع می دهد.	
				از وقت بطور بهینه استفاده می کند.	پوشش حرفه ای
				پوشش مناسب حرفه ای را رعایت می کند.	
				اتیکت شناسایی در محل مناسب نصب می کند.	
				ناخن ها را همواره کوتاه نگه می دارد.	
				از لاک ناخن استفاده نمی کند.	
				آراستگی ظاهر را حفظ می کند.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

			ارتباط مؤثر درمانی با مددجو یا بیمار و همراهان برقرار می کند.	ارتباطات
			ارتباط مناسب با مربی، کارآموزان و تیم درمانی/ مراقبتی برقرار می کند.	
			با بخش و تیم به منظور کمک در روند درمان همکاری می کند.	
			مقررات محیط کارآموزی و گروه خود را رعایت می کند.	پایبندی به مقررات
			وسایل مورد نیاز را از قبل پیش بینی و آماده می کند.	صرفه جویی
			در اقلام مصرفی صرفه جویی می کند.	
			از سالم بودن تجهیزات قبل از استفاده، اطمینان حاصل می کند.	رعایت اصول ایمنی
			نرده کنار تخت بیمار بالا می کشد.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

			در تجویز داروهای بیمار به موقع عمل می کند.	سرعت و دقت
			به موقع به زنگ اخبار پرستاری پاسخ می دهد.	
			چابک بوده و به سرعت در جهت تأمین به موقع نیازهای حیاتی و اولیه بیمار/مددجو، اقدام می کند.	
			اصل رازداری را رعایت می کند.	مشور حقوق بیمار
			خود را به بیمار معرفی می نماید.	
			برای انجام پروسیجرها از بیمار رضایت آگاهانه می گیرد.	
			از پوشانده شدن مناطقی غیر ضروری بدن بیمار حین اجرای پروسیجرها، اطمینان کسب می کند.	
			با احترام با بیمار برخورد می نماید.	
			از وارد شدن هر گونه آسیبی به بیمار جلوگیری می کند.	
			وسایل را با احتیاط در محل صحیح خود قرار می دهد.	
				مسئله

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				تکالیف را به موقع انجام می دهد.	
				سعی در رسیدن به استقلال کاری دارد.	
				در مباحث علمی مشارکت فعال دارد.	مباحثه فعال علمی
				به یادگیری سایر دانشجویان کمک می کند.	
				اشتباهات خود را می پذیرد.	انتقاد پذیری
				در جهت رفع اشتباهات خود تلاش می کند.	
				از پیشنهادات سازنده استقبال می کند.	
				به مشکلات کاری محیط کار خود توجه دارد.	خلاقیت و نوآوری
				علاقتمند به رفع مشکلات از طریق علمی می باشد.	
				پیشنهادات سازنده جهت بهبود کیفیت ارائه می کند.	
				جمع کل نمره	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

نحوه ارزشیابی فراگیران توسط اساتید در گروه آموزشی

نمره کل	آزمون میان دوره / پایان دوره	برنامه های آموزشی		گزارش نویسی	ثبت فرآیند پرستاری	لاگ بک			موضوع ارزیابی / سهم نمره	
		معرفی مورد	کنفرانس			مهارت های اختصاصی	مهارت های پایه	صلاحیت عمومی		حضور و غیاب
۲۰	۲	۲		۱	۲	۶	۳	۳	۱	نمره
۱۰۰	۱۰	۱۰		۵	۱۰	۳۰	۱۵	۱۵	۵	درصد
										نمره دانشجوی

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

تعداد واحد: ۲ واحد	نام درس: مراقبت های جامع پرستاری در بخش های مراقبت ویژه (ICU)
محیط کارورزی: بخش مراقبت ویژه (ICU)	
<p>تاریخ شروع و اتمام کارورزی:</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>ساعات کارورزی</p> <p>غیبت کارورزی:</p> <p>غیبت موجه:</p> <p>غیبت غیرموجه:</p> <p>جبران:</p> <p>نام و امضاء استاد بالینی:</p>	
<p>هدف کلی: کمک به دانشجو جهت استفاده از آموخته های نظری و کسب توانایی های لازم در ارائه مراقبتهای ویژه به بیماران بزرگسال یا سالمند بستری در بخش مراقبت های ویژه (ICU) با کاربرد فرآیند و تشخیص های پرستاری و با استفاده از مهارتهای تفکر خلاق و حل مسئله</p>	
<p>اهداف اختصاصی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • در پایان دوره از فراگیران موارد زیر انتظار می رود، بتواند: • از بیمار شرح حال بگیرد و معاینات فیزیکی بیمار را انجام دهد. 	

- سطح هوشیاری بیمار را بر اساس معیار GCS و Four Score تعیین کنند.
- رفلکس های ساقه مغز و پاسخ به نور مردمک را بررسی نماید.
- براساس ابزارهای استاندارد وضعیت Sedation، درد و ریسک دلیریوم در بیمار را بررسی نماید.
- با ابزارهای استاندارد وخامت حال بیمار را مورد بررسی قرار دهد.
- با ابزارهای استاندارد ریسک بروز زخم فشاری در بیمار بررسی شده و مراقبت های مناسب انجام شود.
- مراقبت از چشم و دهان بیمار را صورت دهد.
- مراقبتهای لازم در خصوص راه هوایی مصنوعی (تعیین فشار کاف؛ تعیین محل فیکس، تعویض باند و پانسمان) را پیاده نماید.
- اندیکاسیون ساکشن را به شیوه استاندارد تعیین و در صورت لزوم، ساکشن راه هوایی مصنوعی را با دقت و با رعایت نکات لازم به روش استریل انجام دهند.
- مانیتورینگ بیمار (ریتم قلب، I&O, SPO2, CVP, V/S) را با دقت انجام داده و موارد قابل توجه را گزارش کنند.
- دیسریتمی های قلبی خطرناک در بخش مراقبت ویژه و نحوه ی مدیریت آن ها را بشناسد.
- مراقبت های مرتبط با پیشگیری از DVT را در بیمار انجام دهد.

- مکانیسم اثرات دارو های مورد استفاده را همراه با عوارض جانبی آنها بیان کنند.
- محاسبات دارویی مراقبت ویژه را بدانند و در بالین بیمار پیاده کند.
- از Chest Tube و سیستم درناژ آن مراقبت صحیح به عمل آورند.
- نمونه خون شریانی تهیه نموده و تفسیر ساده نتایج ABG را به درستی انجام دهند.
- انواع روش های تهویه مکانیکی با فشار مثبت را نام برده و تاثیر روش مورد استفاده در بیمار را به درستی ارزیابی کنند.
- مراقبت از بیمار تحت تهویه مکانیکی را به روش درست انجام دهند.
- براساس فرآیند پرستاری بیمار رابرسی و برای وی برنامه مراقبتی تدوین نماید.
- اصول تنظیم آلارم ونتیلاتور را بدانند.
- فرآیند جداسازی از ونتیلاتور را بتواند پیاده نماید.
- از خط ورید مرکزی بیمار مراقبت صحیح را به عمل آورده و اندازه گیری CVP را به درستی انجام دهند.
- نیاز تغذیه ای بیمار را شناسایی، طبق شیوه استاندارد تغذیه روده ای یا وریدی را اجرا نماید.
- اصول تکمیل SheetICU را بدانند و یک نمونه را تکمیل کند.

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

فرم ثبت فرآیند پرستاری

سن	بیمارستان	بخش	شماره پرونده	تشخیص پزشکی

لطفاً نمونه فرآیند ثبت شده برای یک بیمار توسط دانشجو پیوست گردد.

لطفاً در همین قسمت گزارش بازدید در منزل یک بیمار هم ضمیمه گردد.

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

فرم مهارت های پایه پرستاری

ارزشیابی						مهارت‌ها
نوع و نمره نهایی	ضعیف (۰-۲۵)	متوسط (۲۵-۴۵)	خوب (۴۵-۶۰)	تعداد	نوع انجام	
					مشاهده	شناسایی بیمار
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	شستن طبی دست
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	استفاده از وسایل حفاظت شخصی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	حفظ ایمنی بیمار
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تأمین راحتی مددجو(تنظیم نور، دما، صدای اتاق)
					نیمه مستقل	
					مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مشاهده	دادن داروی خوراکی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	ریختن قطره
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تزریقات عضلانی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تزریق زیر جلدی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تفکیک زباله
					نیمه مستقل	
					مستقل	
						جمع کل نمره

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

فرم مهارت های اختصاصی ICU

ارزشیابی						مهارت‌ها
نمره نهایی	ضعیف (۰,۲۵)	متوسط (۰,۵)	خوب (۱)	تعداد	نوع آبجکتیو	
					مشاهده	اندازه گیری GCS/Four Score
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	معاینه بالینی سیستماتیک دقیق سر تا پا
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	مانیتورینگ وضعیت تنفس و تهویه
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	مانیتورینگ وضعیت قلبی و فشار خون
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	انجام محاسبات دارویی دقیق
					نیمه مستقل	
					مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مشاهده	انجام
					نیمه مستقل	محاسبات
					مستقل	دارویی دقیق
					مشاهده	توانایی تنظیم
					نیمه مستقل	پمپ انفوزیون/
					مستقل	سرنگ
					مشاهده	انجام ورزش ها
					نیمه مستقل	و فیزیوتراپی
					مستقل	اندام
					مشاهده	بکارگیری
					نیمه مستقل	تکنیک ها و
					مستقل	وسایل باز نگهداری راه هوایی و لوله گذاری داخل تراشه
					مشاهده	مراقبت از لوله
					نیمه مستقل	تراشه/تراکتو
					مستقل	ستومی
					مشاهده	ارزیابی ریسک
					نیمه مستقل	و پیشگیریزخم
					مستقل	فشاری
					مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				نیمه مستقل	بررسی و مراقبت از زخم فشاری
				مستقل	
				مشاهده	شناسایی دیس
				نیمه مستقل	ریتمی های خطرناک قلبی و انجام مراقبت و پیاده سازی درمان متناسب
				مستقل	
				مشاهده	گرفتن نمونه خون جهت ABG
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	تفسیر گازهای خون شریانی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	اجرای عملیات احیای قلبی ریوی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	تنظیم دستگاه تهویه مکانیکی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	تنظیم آلارم دستگاه تهویه مکانیکی
				نیمه مستقل	
				مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مشاهده	جداسازی بیمار از دستگاه تهویه مکانیکی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	مراقبت از خط وریدی مرکزی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	اجرای تغذیه روده ایبا وریدی و مراقبتهای قبل و بعد از آن و پایش عوارض
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تعیین اندیکاسیون، پیاده سازی اصول اخلاقی بکارگیری مهارت فیزیکی، اطمینان از اجرای صحیح و انجام مراقبتهای مهارت فیزیکی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				نیمه مستقل	مراقبت از لوله
				مستقل	قفسه سینه
				مشاهده	مایتورینگ
				نیمه مستقل	همودینامیک و
				مستقل	اندازه گیری CVP
				مشاهده	حمایت
				نیمه مستقل	روحي - روانی
				مستقل	بیمار و خانواده وی
				مشاهده	sheet تکمیل
				نیمه مستقل	و نگارش ICU
				مستقل	گزارش پرستاری دقیق
					جمع کل

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

فرم ارزیابی صلاحیت عمومی دانشجو

ارزشیابی				مصادیق	موارد
نمره نهایی	(۰) ضعیف	(۰.۵) متوسط	(۱) خوب		
				به موقع در محیط کارآموزی حاضر شده و به موقع ترک می کند.	وقت شناسی و نظم
				نظم را رعایت می کند.	
				برای رفتن به استراحت به مربی خود اطلاع می دهد.	
				از وقت بطور بهینه استفاده می کند.	
				پوشش مناسب حرفه ای را رعایت می کند.	پوشش حرفه ای
				اتیکت شناسایی در محل مناسب نصب می کند.	
				ناخن ها را همواره کوتاه نگه می دارد.	
				از لاک ناخن استفاده نمی کند.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

			آراستگی ظاهر را حفظ می کند.	
			ارتباط مؤثر درمانی با مددجو یا بیمار و همراهان برقرار می کند.	ارتباطات
			ارتباط مناسب با مربی، کارآموزان و تیم درمانی/ مراقبتی برقرار می کند.	
			با بخش و تیم به منظور کمک در روند درمان همکاری می کند.	
			مقررات محیط کارآموزی و گروه خود را رعایت می کند.	پایبندی به مقررات
			وسایل مورد نیاز را از قبل پیش بینی و آماده می کند.	صرفه جویی
			در اقلام مصرفی صرفه جویی می کند.	
			از سالم بودن تجهیزات قبل از استفاده، اطمینان حاصل می کند.	رعایت اصول ایمنی

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

			نرده کنار تخت بیمار بالا می کشد.	
			در تجویز داروهای بیمار به موقع عمل می کند.	تربیت و دقت
			به موقع به زنگ اخبار پرستاری پاسخ می دهد.	
			چابک بوده و به سرعت در جهت تأمین به موقع نیازهای حیاتی و اولیه بیمار/مددجو، اقدام می کند.	
			اصل رازداری را رعایت می کند.	
			خود را به بیمار معرفی می نماید.	مشور کفوق بیمار
			برای انجام پروسیجرها از بیمار رضایت آگاهانه می گیرد.	
			از پوشانده شدن مناطقی غیر ضروری بدن بیمار حین اجرای پروسیجرها، اطمینان کسب می کند.	
			با احترام با بیمار برخورد می نماید.	
			از وارد شدن هر گونه آسیبی به بیمار جلوگیری می کند.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

			وسایل را با احتیاط در محل صحیح خود قرار می دهد.	مسئولیت پذیری
			تکالیف را به موقع انجام می دهد.	
			سعی در رسیدن به استقلال کاری دارد.	
			در مباحث علمی مشارکت فعال دارد.	مباحثه فعال علمی
			به یادگیری سایر دانشجویان کمک می کند.	
			اشتباهات خود را می پذیرد.	انتقاد پذیری
			در جهت رفع اشتباهات خود تلاش می کند.	
			از پیشنهادات سازنده استقبال می کند.	
			به مشکلات کاری محیط کار خود توجه دارد.	خلاقیت و نوآوری
			علاقمند به رفع مشکلات از طریق علمی می باشد.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				پیشنهادات سازنده جهت بهبود کیفیت ارائه می کند.
				جمع کل نمره

نحوه ارزشیابی فراگیران توسط اساتید در گروه آموزشی

نمره کل	آزمون میان دوره / پایان دوره	برنامه های آموزشی		گزارش نویسی	ثبت فرآیند پرستاری	لاگروک			موضوع ارزیابی	
		معرفی مورد	کنفرانس			مهارتهای اختصاصی	مهارت های پایه	صلاحیت عمومی		
۲۰	۲	۲		۱	۲	۶	۳	۳	۱	نمره
۱۰۰	۱۰	۱۰		۵	۱۰	۳۰	۱۵	۱۵	۵	درصد
										نمره دانشجوی

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

نام درس : پرستاری در فوریت ها	تعداد واحد : ۲ واحد
محیط کارورزی : بخش های تریاژ و اورژانس بیمارستانی مراکز آموزشی درمانی	
<p>تاریخ شروع و اتمام کارورزی:</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>ساعات کارورزی</p> <p>غیبت کارورزی:</p> <p>غیبت موجه:</p> <p>غیبت غیرموجه:</p> <p>جبران:</p> <p>نام و امضاء استاد بالینی:</p>	
<p>هدف کلی: آشنایی با مفاهیم و روش های علمی و عملی مطرح شده در فوریت ها، چگونگی بررسی نیازهای مددجویان و خانواده آنها در مواقع اضطراری، اتخاذ تصمیمات مناسب به هنگام مراقبت فوری و درمان در سوانح و حوادث، بکارگیری دانش و مهارت لازم جهت حفظ حیات مددجو و پیشگیری از صدمات ثانویه به گونه ای که قادر به ارائه مراقبت در قبل و حین بستری در بیمارستان از فرد مصدوم باشد.</p>	
<p>اهداف اختصاصی:</p> <p>در پایان دوره از فراگیران موارد زیر انتظار می رود، بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مقررات و اصطلاحات رایج بخش اورژانس را تشریح کند. • استانداردهای بخش اورژانس را بشناسند. 	

- از بیمار شرح حال بگیرد و معاینات فیزیکی بیمار را انجام دهد.
- مفهوم تریاژ را بداند و در وضعیت بحرانی مددجویان را بر اساس اولویت های مراقبتی طبقه بندی کند.
- بررسی و شناخت مددجو را در وضعیت بحرانی انجام دهند.
- اهمیت برقراری ارتباط مناسب را با مددجو و همراهان را در بحران ها دانسته و بکار برند.
- کرامت اجتماعی روانی مددجو ، خانواده و همراهان را رعایت کنند.
- اهمیت مایع درمانی در شرایط بحرانی را دانسته و به طور صحیح و به موقع به کار گیرند.
- موارد استفاده از داروهای کیف احیاء را شناخته و به موقع و به نحو صحیح برای مددجویان بکار گیرند.
- روش های مختلف تجویز اکسیژن را در شرایط بحرانی به کار گیرند.
- مراقبت های لازم از بیمار بیهوش را انجام دهند.
- اقدامات احیای قلبی ریوی را به نحو صحیح انجام دهند.
- با آزمایشات مورد استفاده در وضعیت بحرانی آشنا باشند.
- انواع و نحوه استفاده از وسایل و تجهیزات اورژانسی، لارنژیال ماسک و دفیبریلاتور را بدانند و به موقع از آن ها استفاده کنند.

- اصول و قوانین کلی بی حرکت کردن و مراقبت در شکستگی ها و در رفتگی ها را بشناسند و به نحو صحیح بکار گیرند.
- اصول و قوانین کلی مراقبت از زخم، خونریزی و آمپوتاسیون را بدانند و ملاحظات فوری مناسب در رابطه با آن را انجام دهند.
- مراقبت های قبل از انتقال بیمار سوخته به مراکز درمانی را انجام دهند.
- علائم و نشانه های ترومای سر، قفسه سینه، شکم و چشم را بشناسند و مداخلات فوری حین و بعد از آن را انجام دهند.
- روش های مختلف حمل و انتقال مصدومین را بشناسند و به نحو صحیح برای مصدومین و بیماران بکار گیرند.
- مداخلات فوری در حین و بعد از تشنج را انجام دهند.
- علائم و نشانه های مسمومیت دارویی (نارکوتیک ها، سالیسیلات ها، سموم ارگانوفسفره و ...) را بشناسند و روش های مختلف بی اثر نمودن و دفع سموم از بدن را در وضعیت بحرانی بکار گیرند.
- مراقبت های لازم و مداخلات فوری در گزیدگی ها (مارگزیدگی، عقرب گزیدگی، زنبور گزیدگی و ...) را انجام دهند.
- علائم و نشانه های سرمازدگی و گرمazedگی را بشناسند و مداخلات فوری مراقبتی را به موقع بکار گیرند.

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

- با خطرات ناشی از گازهای سمی، اشعه، امواج انفجاری آشنایی داشته و مراقبت های حین و بعد از رخداد آن ها را به موقع انجام دهند.
- قادر به برقراری ارتباط مناسب با مددجو و تیم پزشکی باشند.
- با تجهیزات پزشکی مورد استفاده در مواقع بحرانی آشنا شوند.

فرم ثبت فرآیند پرستاری

سن	بیمارستان	بخش	شماره پرونده	تشخیص پزشکی

لطفاً نمونه فرآیند ثبت شده برای یک مددجو توسط دانشجو پیوست گردد.

لطفاً در همین قسمت گزارش بازدید در منزل یک مددجو هم ضمیمه گردد.

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

فرم مهارت های پایه پرستاری

ارزشیابی					مهارت ها	
نمره نهایی	ضعیف (۰-۳۵)	متوسط (۰-۵۰)	خوب (۱)	تعداد		نحوه انجام
					مشاهده	شناسایی بیمار
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	شستن طبی دست
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	استفاده از وسایل حفاظت شخصی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	حفظ ایمنی بیمار
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تأمین راحتی مددجو(تنظیم نور، دما، صدای اتاق)
					نیمه مستقل	
					مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				مشاهده	دادن داروی خوراکی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	ریختن قطره
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	تزریقات عضلانی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	تزریق زیر جلدی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	تفکیک زباله
				نیمه مستقل	
				مستقل	
					جمع کل نمره

فرم مهارت های اختصاصی

ارزشیابی						مهارت‌ها
نمره نهایی	ضعیف (۰،۲۵)	متوسط (۰،۵)	خوب (۱)	تعداد	نحوه انجام	
					مشاهده	پذیرش بیماران و تکمیل فرم‌های موجود در پرونده
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	اولویت بندی و ترتیب در انجام کارها
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	گرفتن شرح حال
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	سنجش سطح هوشیاری
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					نیمه مستقل	بررسی کامل بیماران و سطح بندی آنها بر اساس سیستم تریاژ
					مستقل	
					مشاهده	انجام پیگیری های مربوط به بیمار
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	شناخت چارت بحران
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	توانایی کاربرد شیوه های صحیح دارو درمانی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	آماده سازی بیمار و ارائه مراقبت های قبل و بعد از پروسیجر های تشخیصی) آندوسکوپی، سونوگرافی و...
					نیمه مستقل	
					مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مشاهده	اخذ رضایت آگاهانه
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	انجام مانیتورینگ قلبی صحیح
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	گرفتن نوار قلب (با تکنیک ECG) صحیح و تفسیر صحیح آن
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	اخذ نمونه خون جهت انجام آزمایش گازهای خونی - شریانی و تفسیر آن
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	شناخت کامل تجهیزات و داروهای ترالی اورژانس
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					نیمه مستقل	محاسبه صحیح دوز های دارویی و تنظیم صحیح پمپ انفوزیون / سرنگ
					مستقل	
					مشاهده	ترانسفوزیون خون و فرآورده های خونی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	آموزش به بیمار
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	همکاری در قرار دادن لوله قفسه سینه
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	همکاری در انجام پریکاردیوسنتز
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	همکاری در انجام نیدل تراکتوستومی
					نیمه مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مستقل	
					مشاهده	تزریق سرم ضد مارگزیدگی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	پانسمان زخم سوختگی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	پانسمان فشاری
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تزریق DT
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	بستن کلار گردنی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				نیمه مستقل	بی حرکت سازی ستون فقرات پشتی و کمری
				مستقل	
				مشاهده	آتل گیری اندام فوقانی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	آتل گیری اندام های تحتانی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	شستشوی معده
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	آلودگی زدایی پرتوی و شیمیایی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	حمایت روحی - روانی بیمار و خانواده وی
				نیمه مستقل	
				مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مشاهده	کمک به تیم درمان در انجام احیاء قلبی - ریوی(فشردن قفسه سینه، آمبویگ و ...)
					نیمه مستقل	
					مستقل	
						جمع کل نمره

فرم ارزیابی صلاحیت عمومی دانشجو

ارزشیابی				مصادیق	موارد
نمره نهایی	صغیف (۰)	متوسط (۵)	جوب (۱)		
				بهموقع در محیط کارآموزی حاضر شده و به موقع ترک می کند.	وقت شناسی و نظم
				نظم را رعایت می کند.	
				برای رفتن به استراحت به مربی خود اطلاع می دهد.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

			از وقت بطور بهینه استفاده می کند.	
			پوشش مناسب حرفه ای را رعایت می کند.	پوشش حرفه ای
			اتیکت شناسایی در محل مناسب نصب می کند.	
			ناخن ها را همواره کوتاه نگه می دارد.	
			از لاک ناخن استفاده نمی کند.	
			آراستگی ظاهر را حفظ می کند.	
			ارتباط مؤثر درمانی با مددجو یا بیمار و همراهان برقرار می کند.		ارتباطات
			ارتباط مناسب با مربی، کارآموزان و تیم درمانی / مراقبتی برقرار می کند.	
			با بخش و تیم به منظور کمک در روند درمان همکاری می کند.	
			مقررات محیط کارآموزی و گروه خود را رعایت می کند.	پایبندی به مقررات

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				وسایل مورد نیاز را از قبل پیش بینی و آماده می کند.	مرفه بودن
				در اقلام مصرفی صرفه جویی می کند.	
				از سالم بودن تجهیزات قبل از استفاده، اطمینان حاصل می کند.	رعایت اصول ایمنی
				نرده کنار تخت بیمار بالا می کشد.	
				در تجویز داروهای بیمار به موقع عمل می کند.	سرعت و دقت
				به موقع به زنگ اخبار پرستاری پاسخ می دهد.	
				چابک بوده و به سرعت در جهت تأمین به موقع نیازهای حیاتی و اولیه بیمار/مددجو، اقدام می کند.	
				اصل رازداری را رعایت می کند.	حیثیت منشور
				خود را به بیمار معرفی می نماید.	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

			برای انجام پروسیجرها از بیمار رضایت آگاهانه می گیرد.	
			از پوشانده شدن مناطقی غیر ضروری بدن بیمار حین اجرای پروسیجرها، اطمینان کسب می کند.	
			با احترام با بیمار برخورد می نماید.	
			از وارد شدن هر گونه آسیبی به بیمار جلوگیری می کند.	
			وسایل را با احتیاط در محل صحیح خود قرار می دهد.	
			تکالیف را به موقع انجام می دهد.	مسئولیت پذیری
			سعی در رسیدن به استقلال کاری دارد.	
			در مباحث علمی مشارکت فعال دارد.	
			به یادگیری سایر دانشجویان کمک می کند.	مباحثه علمی
			اشتباهات خود را می پذیرد.	انتقاد پذیری

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				در جهت رفع اشتباهات خود تلاش می کند.	خلایقت و نوآوری
				از پیشنهادات سازنده استقبال می کند.	
				به مشکلات کاری محیط کار خود توجه دارد.	
				علاقتمند به رفع مشکلات از طریق علمی می باشد.	
				پیشنهادات سازنده جهت بهبود کیفیت ارائه می کند.	
				جمع کل نمره	

نحوه ارزشیابی فراگیران توسط اساتید در گروه آموزشی

نمره کل	آزمون میان دوره / پایان دوره	برنامه های آموزشی		گزارش نویسی	ثبت فرآیند پرستاری	لاگبوک			حضور و غیاب و نمره	موضوع ارزشیابی / سهم نمره
		معرفی مورد	کنفرانس			مهارت های اختصاصی	مهارت های پایه	صلاحیت عمومی		
۲۰	۲	۲	۱	۲	۶	۳	۳	۱	نمره	
۱۰۰	۱۰	۱۰	۵	۱۰	۳۰	۱۵	۱۵	۵	درصد	
									نمره دانشجو	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

تعداد واحد: ۲ واحد	نام درس: مراقبت های جامع پرستاری در بخش های مراقبت ویژه (CCU)
محیط کارورزی: بخش مراقبت ویژه (CCU)	
<p>تاریخ شروع و اتمام کارورزی:</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>ساعات کارورزی</p> <p>غیبت کارورزی:</p> <p>غیبت موجه:</p> <p>غیبت غیر موجه:</p> <p>جبران:</p> <p>نام و امضاء استاد بالینی:</p>	
<p>هدف کلی: کمک به دانشجو جهت استفاده از آموخته های نظری و کسب توانایی های لازم در ارائه مراقبتهای ویژه به بیماران بزرگسال یا سالمند بستری در بخش CCU با کاربرد فرآیند و تشخیص های پرستاری و با استفاده از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله</p>	
<p>اهداف اختصاصی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • از بیمار شرح حال بگیرد و معاینات فیزیکی بیمار را انجام دهد. 	

- ساختار، امکانات و تجهیزات بخش مراقبت های ویژه قلبی را بشناسند.
- اصول پذیرش بیمار در بخش مراقبت های ویژه قلبی را بدانند.
- توجهات لازم در برخورد با مسائل روحی-روانی بیمار و خانواده را انجام دهند.
- اصول احیای قلبی - ریوی پایه و پیشرفته را بدانند.
- اصول اخذ الکتروکاردیوگرام صحیح، شناسایی کمپلکس و ریتم های شایع را بدانند.
- اصول کنترل همودینامیک را بدانند.
- مراقبت مبتنی بر شواهد از بیمار دچار شوک و تشخیص های پرستاری مربوط به آن را انجام دهند.
- مراقبت مبتنی بر شواهد از بیمار دچار انفارکتوس قلبی و تشخیص های پرستاری مربوط به آن را انجام دهند.
- مراقبت مبتنی بر شواهد از بیمار دچار نارسایی قلبی و تشخیص های پرستاری مربوط به آن را انجام دهند.
- مراقبت مبتنی بر شواهد از بیمار دچار آریتمی قلبی و تشخیص های پرستاری مربوط به آن را انجام دهند.
- مراقبت مبتنی بر شواهد از بیمار دچار اختلالات درپچه ای قلب و تشخیص های پرستاری مربوط به آن را انجام دهند.

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

- مراقبت مبتنی بر شواهد از بیمار دچار ادم حاد ریه و تشخیص های پرستاری مربوط به آن را انجام دهند.
- با مراقبت های پرستاری در تست های پاراکلینیکی قلب و عروق آشنایی داشته باشند.
- بتوانند تست های آزمایشگاهی مربوط به بررسی قلب و عروق را تفسیر نمایند.
- داروهای رایج، توجهات در اجرای آنها و نحوه کار با تجهیزات تحویل دارو را بشناسند.
- بر اساس اصول ثبت گزارش در بخش مراقبت های ویژه قلب، گزارش مراقبت پرستاری بیمار را بنویسند.

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

فرم ثبت فرآیند پرستاری

سن	بیمارستان	بخش	شماره پرونده	تشخیص پزشکی

لطفاً نمونه فرآیند ثبت شده برای یک بیمار توسط دانشجو پیوست گردد.

لطفاً در همین قسمت گزارش بازدید در منزل یک بیمار هم ضمیمه گردد.

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

فرم مهارت های پایه پرستاری

ارزشیابی						مهارت ها
نمره نهایی	ضعیف (۰-۲۵)	متوسط (۲۵-۵۰)	خوب (۵۰-۷۵)	تعداد	نحوه انجام	
					مشاهده	شناسایی بیمار
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	شستن دست
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	استفاده از وسایل حفاظت شخصی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	حفظ ایمنی بیمار
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					نیمه مستقل	تأمین راحتی مددجو(تنظ یم نور، دما، صدای اتاق)
					مستقل	
					مشاهده	دادن داروی خوراکی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	ریختن قطره
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تزریقات عضلانی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تزریق زیر جلدی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تفکیک زباله
					نیمه مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مستقل	
						جمع کل نمره

فرم مهارت های پایه پرستاری در کارورزی

ارزشیابی						مهارت‌ها
نمره نهایی	ضعیف (۰,۲۵) ()	متوسط (۰,۵)	خوب (۱)	تعداد	تاریخ	
					مشاهده	شناسایی بیمار
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	شستن دست
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	استفاده از وسایل
					نیمه مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مستقل	حفاظت شخصی
					مشاهده	حفظ ایمنی بیمار
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	دادن پوزیشن مناسب به بیمار
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تأمین راحتی بیمار(تنظیم نور، دما، صدای اتاق بیمار)
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	کنترل، ثبت و چارت علائم حیاتی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	دادن داروی خوراکی/استن شاقی/ریختن
					نیمه مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مستقل	قطره/ تزریقات/ عضلانی/ وریدی/پماد
					مشاهده	دسترسی وریدی یا رگ گیری
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	مراقبت از دهان و دندان
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	پوشیدن دستکش استریل
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	محاسبه صحیح قطرات در انفوزیون به وسیله ست سرمد(ماکروس)
					نیمه مستقل	
					مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

						ت) یا میکروست
					مشاهده	گرفتن نمونه خون CB محیطی) C, PTT, PT, ESR, CLOT(
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	گرفتن نمونه گازهای خون وریدی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تهیه نمونه ادرار
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تهیه نمونه مدفوع
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

				نیمه مستقل	اکسیژن درمانی توسط کانولا یا ماسک ساده
				مستقل	
				مشاهده	ساکشن دهانی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	تحويل بیمار بر بالین / ارائه گزارش مراقبت از بیمار به پزشک / سرپ رستار / پرستار شیفت بعدی
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	همراهی با پزشک هنگام ویزیت
				نیمه مستقل	
				مستقل	
				مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					نیمه مستقل	چک دستورات پزشکی
					مستقل	
					مشاهده	کاردکس کردن
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	گلوکومتری
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	توانایی افتراق یافته های آزمایشگاهی غیر طبیعی از طبیعی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تعویض پانسمان زخم ساده
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					نیمه مستقل	مراقبت از درن
					مستقل	
					مشاهده	قرار دادن سوند فولی/ کشیدن سوند فولی/ انجام مراقبت مربوطه
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	قرار دادن لوله بینی معدی
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	گاوژ
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	فیزیوتراپی اندام ها
					نیمه مستقل	
					مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مشاهده	کنترل جذب و دفع مایعات بدن بیمار
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	ارزیابی خطر سقوط بیمار از تخت
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	کمپرس سرد و گرم
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	نظارت بر امر مراقبت از جسد
					نیمه مستقل	
					مستقل	
					مشاهده	تفکیک زباله
					نیمه مستقل	

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

					مستقل	
						جمع کل
						نمره

فرم ارزشیابی دانشجویان کارآموزی در عرصه توسط مدیرگروه

نام و نام خانوادگی دانشجو:

نام و نام خانوادگی مدیرگروه:

تاریخ:

ردیف	موارد ارزشیابی	ضعیف	متوسط	خوب
------	----------------	------	-------	-----

۱	رعایت پوشش حرفه‌ای پرستاری			
---	-------------------------------	--	--	--

۲	رعایت قوانین ورود و خروج			
---	--------------------------	--	--	--

کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل

			رعایت قوانین و مقررات بخش و شئونات و بیمارستان حرفه‌ای	۳
			مسئولیت پذیری	۴
			تعهد به برنامه	۵
			مسئولیت پذیری و همکاری با سایر دانشجویان	۶
			رعایت اخلاق حرفه ای در ارتباط با همکاران بخش، پرسپتور و منتور و سوپروایزرین	۷
			توانایی برقراری تعامل موثر با پرسنل بخش، پرسپتور، همتایان، بخش، منتور و سوپروایزرین	۸
	نقاط ضعف دانشجو:			
	نقاط قوت دانشجو:			
			نمره از ۲۰	

