



باسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی زابل

معاونت آموزشی دانشگاه

**(Course Plan) طرح درس شناخت بیماری ها**

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مهدیه پودینه مقدم آخرین مدرک تحصیلی: Ph.D دکترای تخصصی

رشته تحصیلی: آموزش پرستاری رتبه دانشگاهی: استادیار گروه آموزشی: پرستاری داخلی - جراحی

رشته تحصیلی فراگیران: دانشجویان فوریت های پزشکی مقطع: کارشناسی ناپیوسته ترم: دو

نیمسال تحصیلی: نیمسال اول 1401-1402

عنوان درس به طور کامل: شناخت بیماری ها

نوع درس:  تئوری  عملی  کارآموزی  تعداد واحد: 2 واحد 34 ساعت (17 جلسه)

پیش نیاز: آناتومی، فیزیولوژی

زمان شروع کلاس: 1401/06/19 زمان خاتمه کلاس: 1401/10/14

مراحل ارزشیابی  مرحله ای  تکوینی

فعالیت دانشجو و حضور منظم در کلاس درس: 1 نمره / 5 درصد از نمره نهایی

امتحان میان ترم بعد از اتمام جلسه هشتم: 4 نمره / 20 درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم: 12 نمره / 60 درصد از نمره نهایی

تکلیف کلاسی (کنفرانس): 3 نمره / 15 درصد از نمره نهایی

■ جور کردنی	■ صحیح غلط	■ چند گزینه ای	■ تشریحی	□ شفاهی	نوع امتحان میان ترم
■ جور کردنی	■ صحیح غلط	■ چند گزینه ای	■ تشریحی	□ شفاهی	نوع امتحان پایان ترم

#### وسایل کمک آموزشی مورد نیاز :

ماژیک و وایت برد، کامپیوتر و اسلایدپاورپوینت

#### شرحی از درس:

در این درس دانشجو ضمن آشنایی با بیماری های مختلف بدن با تلفیق مطالب آموخته شده با آموزش های قبلی و با بهره گیری از اصول مهارت های تفکر خلاق به بررسی و مراقبت های درمانی پیش بیمارستانی بپردازد.

#### هدف کلی درس:

آشنایی دانشجو با مفاهیم و اصول کلی سلامت و منشا طبقه بندی بیماری ها

#### روش تدریس:

سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، PBL، بحث گروهی

#### منابع اصلی تدریس درس مورد نظر:

1- اصول طب داخلی هاریسون، آخرین چاپ

2- برونر، لاکمن، فیپس . درسنامه پرستاری بیماریهای داخلی جراحی . تالیف و گردآوری: حسن بابامحمدی وهمکاران. تهران انتشارات بشری 1383 .

3- برونر- سودارت. درسنامه برونر و سودارت پرستاری داخلی جراحی ترجمه دکتر محمدرضا عسگری و همکاران نشر بشری ، تهران ،

4/ Smeltzer, Suzanne C- Bare, Brenda G. Text book of medical surgical Nursing. Lippincott. Philadelphia. New York. 2008

5 /Monahan, frances. Donovan. and Neighbors, Marianne neighbors and Green , carol . J . Phipps. Medical-surgical Nursing health and illness perspectives . 8th edition. Mosby co. United state. 2007

## از دانشجویان انتظار می رود در پایان این درس نظری بتوانند:

- ✚ -تعریف سلامت و بیماری - آشنایی با منشا و طبقه بندی بیماری ها و علل آن
- ✚ -بیماری های شایع دستگاه تنفسی را توضیح دهد. (بیماری های مزمن انسدادی ریه، آمبولی ریه، آسپیراسیون، عفونتهای تنفسی، ادم ریه، بیماری های محیطی ریه، بیماری فیبروکیستیک، اختلالات پلور و مدیاستن و دیافراگم، آپنه خواب با بیان علل )
- ✚ -بیماری های شایع دستگاه گوارش را توضیح دهد(بیماریهای التهابی روده، اختلالات جذب، سندرم روده تحریک پذیر، خونریزی های گوارشی و زخم گوارشی و گاستریت، پانکراتیت، پریتونیت، اختلالات انسدادی روده، دیورتیکولیت، اختلالات عروق روده،هیپاتیت و اسهال و استفراغ)
- ✚ -بیماری های شایع دستگاه عضلانی – اسکلتی را توضیح دهد(استئوآرتریت، آرتريت روماتوئید، سایر آرتريت ها و...)
- ✚ -بیماری های شایع سیستم عصبی را توضیح دهد(کاهش سطح هوشیاری، اختلالات عروق مغزی، تشنج، انواع سردرد، پارکینسون، ام اس، میاستنی گراو، گیلن باره)
- ✚ -بیماری های شایع دستگاه ادراری را توضیح دهد(نارسایی حاد و مزمن کلیه، بیمار مبتلا به سنگ کلیه؛ عفونت های کلیه و مجاری ادراری، بیماری های تناسلی زنان و مردان ( عفونی و غیر عفونی)، بیماری های التهابی لگن، دیالیز و انواع آن، پیوند کلیه، سندرم نفروتیک، نفروپاتی ها، بیماری های بافت کلیه، گلوMERULONFRIT)
- ✚ -بیماری های شایع خون را توضیح دهد(اختلالات انعقادی، تالاسمی، هموفیلی، انواع آنمی، انواع لوسمی و..)
- ✚ -بیماری های شایع سیستم غدد و کبد را توضیح دهد(دیابت، بیماریهای کبد، بیماریهای تیروئید، بیماریهای غدد آدرنال، بیماریهای غدد هیپوفیز)
- ✚ -بیماری های شایع سیستم قلب و عروق را توضیح دهد( بیماریهای دریچه های قلب، نارسایی قلبی، بیماریهای عروق، بیماریهای عروق کرونر، بیماریهای مادرزادی قلب، بیماریهای عفونی قلب)
- ✚ -بیماری های شایع چشم و گوش را توضیح دهد(اختلالات گوش، بیماریهای چشم (گلوکوم، کاتاراکت)
- ✚ -بیماری های شایع عفونی را توضیح دهد( آنفولانزا –هیپاتیت، ایدز، سیفلیس، سوزاک)

❖ دانشجویان محترم می توانند نظرات، پیشنهادات خود را در جهت بهتر برگزار شدن کلاس ها

مطرح نمایند.

moghadam07@yahoo.com

از طریق پست الکترونیک