

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی



فرم طرح درس روزانه

نام دانشکده: پرستاری و مامایی	نام مدرس: دکتر مهدیه پودینه مقدم	رتبه علمی: استادیار
نام درس: مراقبت های پرستاری در منزل	کد درس: 28	نوع درس (تئوری / عملی): تئوری و عملی
تعداد واحد: ۰/۸۲ واحد (7 جلسه) تئوری، ۰/۲۵ واحد عملی میزان ساعت: ۱۴ ساعت تئوری - 9 ساعت عملی		
رشته تحصیلی فراگیران: دانشجویان پرستاری ترم 6	مقطع تحصیلی فراگیران: کارشناسی پیوسته	نیمسال ارائه درس: نیمسال اول 1401-1402

* موارد مدنظر ارزشیابی:

حضور فعال در کلاس / سئوالات کلاسی / امتحان میان ترم / پروژه درسی / کنفرانس - ترجمه / فعالیت علمی و گزارش کار / امتحان پایان نیمسال / سایر.

1 نمره / 5 درصد از نمره نهایی

فعالیت دانشجوی و حضور منظم در کلاس درس:

14 نمره / 70 درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم:

5 نمره / 25 درصد از نمره نهایی

پروژه برای واحد عملی:

***منابع درسی مورد استفاده :**

1. Black JM, Hawks JH, Keene AM. *Medical Surgical Nursing, Clinical Management for Positive Outcome*. Philadelphia: Saunders; 2009.
2. Lewis S, Heitkemper MM, Dirksen SR, O'Brien PG, Bucher L. *Medical surgical nursing, assessment and management of clinical problems*. St Louis: Mosby; 2007.
3. Monahan FD, et al. *Phipps Medical Surgical Nursing Health and Illness Prospective*. St Louis: Mosby; 2007.
4. Smeltzer SC, Bare B. *Brunner and Suddarth's. Text Book of Medical surgical Nursing*. Philadelphia: Lippincott; 2010.

1- راهنمای آموزش به مددجو برای مراقبت در منزل - تالیف دانا مایرز - ترجمه فاطمه علایی - 1390

2- برونر، لاکمن، فیپس . درسنامه پرستاری بیماریهای داخلی جراحی. تالیف و گردآوری: حسن بابامحمدی و همکاران. تهران انتشارات بشری 1383.

3- راهنمای جامع مراقبت از خود در بیماران مبتلا به نارسایی مزمن کلیه تحت درمان با همودیالیز. بودینه مقدم مهدیه، شهدادی حسین، شهرکی واحد عزیز، نصیری احمد. انتشارات حیدری چاپ اول سال 1395.

***هدف کلی درس :**

آشنایی دانشجو با مشکلات شایع سلامتی در ایران و رویکردهای بررسی و راهبردهای حل مشکلات بر اساس فرآیند پرستاری و با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی

***شرح مختصری از درس :**

این درس شامل اختلالات شایع در سیستم گردش خون و تنفس و سرطان می باشد. ضمن تدریس این دروس به دانشجو کمک می شود با استفاده از آموخته های خود و با بهره گیری از نظریه ها، مفاهیم پرستاری، مهارت تفکر خلاق و رعایت اصول اخلاقی بر اساس فرآیند پرستاری به مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات مورد اشاره و خانواده آنها در مراکز درمانی و منزل پردازد.

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی-یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
1	آشنایی با اصول مراقبت در منزل	<p>1-1 مراقبت در منزل را شرح دهد.</p> <p>1-2 وظایف پرستار مراقبت در منزل را توضیح دهد.</p> <p>1-3 اهمیت انجام مراقبت در منزل را توصیف نماید.</p> <p>1-4 فواید مراقبت در منزل را توضیح دهد.</p> <p>1-5 اندیکاسیون های مراقبت در منزل را شرح دهد.</p> <p>1-6 مشکلات مراقبت در منزل (مشکلات مربوط به پرستار و مشکلات مربوط به بیمار و خانواده و راهکارها و پیشنهادات مقابله ای این مشکلات را توضیح دهد.</p>	شناختی	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، PBL، بحث گروهی	وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و اسلاید Powerpoint	داشتن مطالعه قبلی، همکاری در مباحث کلاسی، جستجو در منابع مرتبط
2	آشنایی با اصول مراقبت از خود	<p>2-1 تاریخچه خودمراقبتی را توضیح دهد.</p> <p>2-2 تعاریف مناسبی از خودمراقبتی را ارائه نماید.</p> <p>2-3 عوامل موثر بر پیشبرد مراقبت از خود را شرح دهد.</p> <p>2-4 مدل خودمراقبتی اورم را به سورت خلاصه شرح دهد.</p>	شناختی	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، PBL، بحث گروهی	وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و اسلاید Powerpoint	داشتن مطالعه قبلی، همکاری در مباحث کلاسی، جستجو در منابع مرتبط
3	مراقبت در منزل و مراقبت از خود در بیمار با مشکل پرفشاری خون	<p>3-1 فشار خون را تعریف کرده و طبقه بندی فشارهای غیر طبیعی را بگوید</p> <p>3-2 عوامل خطرزای پرفشاری خون را تعیین کند</p> <p>3-3 تفاوت بین فشار خون طبیعی و پرفشاری خون را شرح داده و اهمیت افزایش</p>	شناختی	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، PBL، بحث گروهی	وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و اسلاید	داشتن مطالعه قبلی، همکاری در مباحث کلاسی، جستجو در

منابع مرتبط	Powerpoint			<p>پرفشاری را بحث کن</p> <p>3-4 روش های درمانی پرفشاری خون شامل تغییراتی در شیوه زندگی و درمان دارویی را توضیح دهد</p> <p>3-5 از فرایند پرستاری به عنوان چار چوبی جهت مراقبت از مبتلایان به پرفشاری خون استفاده کند</p> <p>3-6 بحران های پرفشاری خون و درمان آنها را توضیح دهد</p>		
داشتن مطالعه قبلی، همکاری در مباحث کلاسی، جستجو در منابع مرتبط	وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و اسلاید Powerpoint	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، PBL، بحث گروهی	شناختی	<p>1-4 بیماری آسم را تعریف کند.</p> <p>2-4 بتواند علل مختلف آسم را طبقه بندی و بیان نماید</p> <p>3-4 بتواند پاتوژنز و پاتوفیزیولوژی آسم را توضیح دهد</p> <p>4-4 بتواند یافته های بالینی آسم را در مرحله حمله بیان کند</p> <p>5-4 بتواند یافته های بالینی آسم را در مرحله مزمن و پایدار بیان کند.</p> <p>6-4 بتواند یافته های آزمایشگاهی و اسپیرومتری آسم را در مرحله حمله و نیز پایدار بیماری بیان کند</p> <p>7-4 بتواند درمان آسم را در بیان کند</p> <p>8-4 از فرایند پرستاری به عنوان چار چوبی جهت مراقبت از مبتلایان به آسم استفاده کند</p>	4	مراقبت در منزل و مراقبت از خود در بیمار با مشکل آسم
داشتن مطالعه قبلی، همکاری در مباحث کلاسی، جستجو در منابع مرتبط	وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و اسلاید Powerpoint	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، PBL، بحث گروهی	شناختی	<p>1-5 عوامل سبب شناختگی آلرژی توضیح دهد</p> <p>2-5 اپیدمیولوژی آلرژی بیان نماید.</p> <p>3-5 عوامل برانگیزنده در آلرژی توضیح دهد.</p> <p>4-5 روش های پیشگیری و کنترل از بیماران آلرژی را توضیح داده</p> <p>5-5 از فرایند پرستاری به عنوان چار چوبی جهت مراقبت از مبتلایان به آلرژی استفاده کند</p>	5	مراقبت در منزل و مراقبت از خود در بیمار با مشکل آلرژی
داشتن مطالعه قبلی، همکاری در مباحث	وایت برد- کامپیوتر و ویدئو	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ،	شناختی	<p>شناخت سرطان در موارد سرطان سینه و پروستات مراقبت های پرستاری</p>	6 و 7	شناخت سرطان در موارد سرطان سینه و پروستات مراقبت های پرستاری

<p>کلاسی، جستجو در منابع مرتبط</p>	<p>پروژکتور و اسلاید Powerpoint</p>	<p>PBL، بحث گروهی</p>	<p>1- ساختمان و عملکرد سلول طبیعی و سلول سرطانی را مقایسه کند</p> <p>2- بین تومورهای خوش خیم و بد خیم افتراق بگذارد.</p> <p>3- نقش جراحی پرتو درمانی شیمی درمانی و سایر درمان هادر سرطان را توصیف کند</p> <p>4- پاتوفیزیولوژی و علائم بالینی فرد مبتلا به سرطان سینه و پروستات را بشناسد</p> <p>5- اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری در مبتلایان به سرطان سینه و پروستات را بیان کند</p> <p>6- تدوین برنامه خود مراقبتی از خود و آموزش به فرد مبتلا و خانواده او را انجام دهد</p>	<p>تسکینی بر اساس تشخیص پرستاری با آموزش به فرد و خانواده در چگونگی مراقبت از خود</p>
------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------	---	--

0/25 واحد عملی - 9 ساعت :

ارائه پروژه در خصوص مراقبت در منزل و مراقبت از خود بیماران با سیستم های مختلف به صورت فردی و ارائه کار به صورت شفاهی و کتبی قبل از پایان ترم

روش های یاددهی-یادگیری می تواند شامل : سخنرانی ،بحث در گروه های کوچک ،نمایشی ،پرسش و پاسخ ،حل مسئله (PBL)، یادگیری بر اساس case و غیره

❖ دانشجویان محترم می توانند نظرات، پیشنهادات خود را در جهت هرچه بهتر برگزار شدن کلاس ها از طریق پست الکترونیک

مطرح نمایند.

moghadam07@yahoo.com