



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه

نام دانشکده: پرستاری و مامایی	نام مدرس: دکتر مهدیه پودینه مقدم	رتبه علمی: استادیار
نام درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان (3) - مبحث سیستم محافظتی (بیماری های خون)	کد درس: 27	نوع درس (تئوری / عملی): تئوری
میزان ساعت: 12 ساعت	تعداد واحد: 0/70 واحد (6 جلسه)	
رشته تحصیلی فراگیران: دانشجویان پرستاری ترم 5	مقطع تحصیلی فراگیران: کارشناسی پیوسته	نیمسال ارائه درس: نیمسال اول 1401-1402

*موارد مدنظر ارزشیابی:

حضور فعال در کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس - ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر.

فعالیت دانشجوی و حضور منظم در کلاس درس:

1 نمره / 5 درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم:

18 نمره / 90 درصد از نمره نهایی

تکلیف کلاسی (ترجمه مقالات روز و یا تولید کلیپ های آموزشی): 1 نمره / 5 درصد از نمره نهایی

*منابع درسی مورد استفاده :

1. Black JM, Hawks JH, Keene AM. *Medical Surgical Nursing, Clinical Management for Positive Outcome*. Philadelphia: Saunders; 2009.
2. Lewis S, Heitkemper MM, Dirksen SR, O'Brien PG, Bucher L. *Medical surgical nursing, assessment and management of clinical problems*. St Louis: Mosby; 2007.
3. Monahan FD, et al. *Phipps Medical Surgical Nursing Health and Illness Prospective*. St Louis: Mosby; 2007.
4. Smeltzer SC, Bare B. *Brunner and Suddarth's. Text Book of Medical surgical Nursing*. Philadelphia: Lippincott; 2010.

5- برونر، لاکمن، فیپس . درسنامه پرستاری بیماریهای داخلی جراحی. تالیف و گردآوری: حسن بابامحمدی و همکاران. تهران انتشارات بشری. 1383

6- برونر لیلیان شولتیس و سودارت دوریس اسمیت. پرستاری داخلی جراحی قلب و عروق و خون . ترجمه : ژاله محمد علیها و همکاران. تهران: نشر سالمی 1386.

7- فوسی و همکاران . اصول طب داخلی هاریسون هماتولوژی و انکولوژی. ترجمه: ایدین صراطی نوری و مهدی منتظری. تهران انتشارات ارجمند 1388.

8 - برونر- سودارت. درسنامه برونر و سودارت 2010 پرستاری داخلی جراحی 4- ترجمه میترا ذوالفقاری و همکاران نشر بشری ، تهران ، چاپ اول، سال 1390.

*هدف کلی درس :

ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات شایع سیستم محافظتی با کاربرد فرآیند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی

*شرح درس :

این درس شامل اختلالات سیستم های محافظتی می باشد. ضمن تدریس این دروس به دانشجو کمک می شود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و با بهره گیری از نظریه ها و مفاهیم پرستاری و مهارت های تفکر خلاق بر اساس فرآیند پرستاری به مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند نیازمند درمان ها و مداخلات پرستاری در بیماری های داخلی و جراحی پردازد.

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی-یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
1	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم خونساز و شناخت سیستم خونساز (تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، تست های تشخیصی و علائم شایع)	<p>1-1 آناتومی و فیزیولوژی خون و سلولهای خون را شرح دهد.</p> <p>1-2 آناتومی و فیزیولوژی مغز استخوان را شرح دهد.</p> <p>1-3 فرآیند هماتوپوئز را توصیف کند.</p> <p>1-4 فرآیندهای دخیل در توسعه و حفظ هموستاز را توصیف نماید.</p> <p>1-5 سیستم رتیکولو آندوتلیال را توضیح دهد.</p> <p>1-6 تستهای آزمایشگاهی مورد استفاده در بیماری های خونی را توصیف نماید.</p> <p>1-7 آسپیراسیون و بیوپسی مغز استخوان را توضیح دهد.</p> <p>1-8 ملاحظات سالمندی در بیماران خونی را توصیف نماید.</p>	شناختی	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، PBL، بحث گروهی	وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و اسلاید Powerpoint	داشتن مطالعه قبلی، همکاری در مباحث کلاسی، جستجو در منابع مرتبط
2	سامان دهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات خونساز ناشی از سلولهای قرمز خون (آنمی ها و انواع آن، پلی سیتیمیا) - آنمی های هایپوپرولیفراتیو	<p>1-2 طبقه بندی آنمی را توضیح دهد.</p> <p>2-2 آزمایشات تشخیصی در بیماران آنمی را توضیح دهد.</p> <p>2-3 آنمی فقر آهن، اتیولوژی، علائم، درمان و مراقبت های پرستاری از آن را شرح دهد.</p>	شناختی	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، PBL، بحث گروهی	وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و اسلاید Powerpoint	داشتن مطالعه قبلی، همکاری در مباحث کلاسی، جستجو در منابع مرتبط

<p style="text-align: center;">-آزمی های همولیتیک</p>	<p>2-4-آزمی آپلاستیک، اتیولوژی، علائم، درمان و مراقبت های پرستاری از آن را شرح دهد.</p> <p>2-5-آزمی مگالوبلاستیک، اتیولوژی، علائم، درمان و مراقبت های پرستاری از آن را شرح دهد.</p> <p>2-6-آزمی سلول داسی، اتیولوژی، علائم، درمان و مراقبت های پرستاری از آن را شرح دهد.</p> <p>2-7-تالاسمی ماژور و مینور، اتیولوژی، علائم، درمان و مراقبت های پرستاری از آن را شرح دهد.</p> <p>2-8-آزمی همولیتیک ایمنی، اتیولوژی، علائم، درمان و مراقبت های پرستاری از آن را شرح دهد.</p> <p>2-9- بین آزمی همولیتیک و آزمی هایپروپروفیراتیو افتراق قابل شده و آن دو را مقایسه کند.</p> <p>2-10-سندرم میلو دیس پلاستیک را تعریف کرده پاتوفیزیولوژی، علائم، تشخیص و درمان آنرا مختصرا شرح دهد.</p> <p>2-11- پلی سیتی را تعریف کرده پاتوفیزیولوژی، علائم، تشخیص و درمان آنرا مختصرا شرح دهد.</p>			
<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات خونساز ناشی از اختلالات پلاکتی و فاکتورهای انعقادی</p>	<p>۱-۳ شیوع، علل بروز، تغییرات فیزیولوژیکی، تظاهرات بالینی، پیش آگهی و درمان را در ترومبوسایتمی اولیه توضیح دهد.</p> <p>۲-۳ شیوع، علل بروز، تغییرات فیزیولوژیکی، تظاهرات بالینی، پیش آگهی و درمان را در ترومبوسایتمی ثانویه توضیح دهد.</p> <p>۳-۳ شیوع، علل بروز، تغییرات فیزیولوژیکی، تظاهرات بالینی، پیش آگهی و</p>	<p style="text-align: center;">شناختی</p>	<p>سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، PBL، بحث گروهی</p>	<p>وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و اسلاید Powerpoint</p> <p>داستن مطالعه قبلی، همکاری در مباحث کلاسی، جستجو در منابع مرتبط</p>

			<p>درمان را در پورپورای ترومبوسیتوپنیک ثانویه توضیح دهد.</p> <p>۳-۴ شیوع، علل بروز، تغییرات فیزیولوژیکی، تظاهرات بالینی، پیش آگهی و درمان را در هموفیلی نوع A و B توضیح دهد. ۳-۵ از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیمار مبتلا به اختلالات خونریزی دهنده استفاده نماید.</p> <p>3-6 نحوه مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات خونساز ناشی از اختلالات پلاکتی و فاکتورهای انعقادی را بیان نماید.</p>		
<p>داشتن مطالعه قبلی، همکاری در مباحث کلاسی، جستجو در منابع مرتبط</p>	<p>وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و اسلاید Powerpoint</p>	<p>سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، PBL، بحث گروهی</p>	<p>شناختی</p> <p>۱-۴ شیوع، علل بروز، تغییرات فیزیولوژیکی، تظاهرات بالینی، پیش آگهی و درمان را در انعقاد منتشر داخل عروقی توضیح دهد.</p> <p>۲-۴ از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیمار مبتلا به انعقاد منتشر داخل عروقی استفاده نماید.</p> <p>۳-۴ آگرانولوسیتوز را تعریف نماید.</p> <p>۴-۴ لکوپنی و لکوسیتوز را تعریف نماید.</p> <p>۴-۵ درمان اختلالات خونی را نام برده و توضیح دهد.</p> <p>۴-۶ شرایط دهندگان خون را توضیح دهد.</p> <p>۴-۷ فرآیندهای انجام شده روی خون و فرآورده های خونی را توضیح دهد.</p> <p>۴-۸ مراقبت های پرستاری قبل، حین و بعد از ترانسفوزیون را شناخته و به کار ببرد.</p> <p>۴-۹ عوارض انتقال خون را شناخته و در بالین بیماران مراقبتهای لازم را در موقع بروز واکنش های ترانسفوزیون انجام دهد.</p>	<p>4</p> <p>مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات خونساز ناشی از اختلالات انعقادی (هیپوپروترومبینمی، DIC، اختلالات انعقادی اکتسابی):</p> <p>شرایط اهدای خون و عوارض ترانسفوزیون خون</p>	

<p>داشتن مطالعه قبلی، همکاری در مباحث کلاسی، جستجو در منابع مرتبط</p>	<p>وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و اسلاید Powerpoint</p>	<p>سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، PBL، بحث گروهی</p>	<p>شناختی</p>	<p>1- 5 نحوه مراقبت از مددجویان مبتلا به لنفوم را شرح دهد. 2- 5 شیوع، علل بروز، تغییرات فیزیولوژیکی، تظاهرات بالینی، پیش آگهی و درمان را در لنفوم هوچکین توضیح دهد. 3- 5 شیوع، علل بروز، تغییرات فیزیولوژیکی، تظاهرات بالینی، پیش آگهی و درمان را در لنفوم غیرهوچکین توضیح دهد. 4- 5 شیوع، علل بروز، تغییرات فیزیولوژیکی، تظاهرات بالینی، پیش آگهی و درمان را در میلوم مالتیپل را توضیح دهد. 5- 5 از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیمار مبتلا به لنفوم و میلوم مالتیپل استفاده نماید.</p>	<p>5 مراقبت از مددجویان مبتلا به لنفوم</p>	<p>5</p>
<p>داشتن مطالعه قبلی، همکاری در مباحث کلاسی، جستجو در منابع مرتبط</p>	<p>وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و اسلاید Powerpoint</p>	<p>سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، PBL، بحث گروهی</p>	<p>شناختی</p>	<p>1- 6 شیوع، تغییرات فیزیولوژیکی، تظاهرات بالینی، پیش آگهی و درمان را در لوسمی میلوئید حاد توضیح دهد. 2- 6 شیوع، تغییرات فیزیولوژیکی، تظاهرات بالینی، پیش آگهی و درمان را در لوسمی میلوئید مزمن توضیح دهد. 3- 6 شیوع، تغییرات فیزیولوژیکی، تظاهرات بالینی، پیش آگهی و درمان را در لوسمی لنفوئید حاد توضیح دهد. 4- 6 شیوع، تغییرات فیزیولوژیکی، تظاهرات بالینی، پیش آگهی و درمان را در لوسمی لنفوئید مزمن توضیح دهد. 5- 6 از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیمار مبتلا به لوسمی حاد استفاده نماید.</p>	<p>6 مراقبت از مددجویان مبتلا به لوسمی</p>	<p>6</p>

روش های یاددهی-یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایشی، پرسش و پاسخ، حل مسئله (pbl)، گردش علمی، آزمایشگاهی، یادگیری بر اساس case و غیره

❖ دانشجویان محترم می توانند نظرات، پیشنهادات خود را در جهت هرچه بهتر برگزار شدن کلاس ها از طریق پست الکترونیک

مطرح نمایند.

moghadam07@yahoo.com