



باسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی زابل

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

(Course Plan) طرح درس پرستاری بزرگسالان / سالمندان (1) - مبحث مراقبت های پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات حرکتی

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مهدیه پودینه مقدم	آخرین مدرک تحصیلی: Ph.D دکترای تخصصی
رشته تحصیلی: آموزش پرستاری (داخلی - جراحی)	رتبه دانشگاهی: استادیار
	گروه آموزشی: پرستاری داخلی - جراحی

رشته تحصیلی فراگیران: دانشجویان کارشناسی پرستاری	مقطع: کارشناسی پیوسته	ترم: سوم
نیمسال تحصیلی: نیمسال اول 1401-1402		

عنوان درس به طور کامل: پرستاری بزرگسالان / سالمندان 1 - مبحث اختلالات حرکتی			
نوع درس:	تئوری <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	کار آموزی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد: 1/17 واحد (10 جلسه)			
پیش نیاز: داروشناسی، تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، میکروب شناسی، انگل شناسی، تغذیه و تغذیه درمانی، مفاهیم پایه پرستاری			
زمان شروع کلاس: 1401/06/19		زمان خاتمه کلاس: 1401/10/14	

مراحل ارزشیابی	مرحله ای <input checked="" type="checkbox"/>	تکوینی <input type="checkbox"/>
فعالیت دانشجو و حضور منظم در کلاس درس 1 نمره / 5 درصد از نمره نهایی		
امتحان میان ترم بعد از اتمام جلسه پنجم 4 نمره / 20 درصد از نمره نهایی		
امتحان پایان ترم 15 نمره / 75 درصد از نمره نهایی		

تکلیف کلاسی ( ارائه کتبی یا شفاهی مقاله، ترجمه مقالات روز) 1 نمره / 5 درصد اضافه بر نمره

نوع امتحان میان ترم   شفاهی    تشریحی    چند گزینه ای    صحیح غلط    جور کردنی   
نوع امتحان پایان ترم   شفاهی    تشریحی    چند گزینه ای    صحیح غلط    جور کردنی

### وسایل کمک آموزشی مورد نیاز :

ماژیک و وایت برد، کامپیوتر و اسلایدپاورپوینت

### شرحی از درس:

در این درس با تدریس مفاهیم زیر بنایی حفظ سلامت، مفهوم تعادل و اختلال در مفهوم اختلالات حرکتی به دانشجو کمک می شود تا با تلفیق آموخته های خود با علوم پایه بتواند از نظریه ها و مفاهیم پرستاری ضمن به کارگیری فرآیند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان استفاده کند. در این راستا لازم است تقویت مهارت های تفکر خلاق در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تأمین، حفظ و ارتقاء سلامت بزرگسالان و سالمندان از پیشگیری تا توانبخشی مد نظر قرار گیرد.

### هدف کلی درس:

1- آشنایی دانشجو با مفاهیم زیر بنایی پرستاری و ایجاد توانایی در او به منظور تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم و نظریه های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتنی به اصول اخلاقی و موازین شرعی

### روش تدریس:

سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، PBL، بحث گروهی

منابع اصلی تدریس درس مورد نظر:

1. Smeltzer SC, Bare B. **Brunner and Suddarth's. Text Book of Medical surgical Nursing.** Philadelphia: Lippincott; 2010.
3. Balck, Joyce M and Hawks, Jane Hokanson . **Medical – Surgical Nursing . clinical Management for positive out comes** . eighth ed . vol 2 . st. Louis . saunders Elsevier . 2009 .unit 14 . pp: 15113-1660 . 2009.
4. Lewis S, Heitkemper MM, Dirksen SR, O'Brien PG, Bucher L. **Medical surgical nursing, assessment and management of clinical problems.** St Louis: Mosby; 2007.
5. polaski, A.L, Tatro S.E , Luckmanns cire principle and practice of medical surgical nursing(Last ed). philadelphia
- 6- برونر، لاکمن، فیپس . **درسنامه پرستاری بیماریهای داخلی جراحی 2** . تالیف و گردآوری: حسن بابامحمدی وهمکاران.تهران انتشارات بشری 1387 .
- 7- برونر- سودارث. **درسنامه برونر و سودارث 2010 پرستاری داخلی جراحی 2**- ترجمه میترا ذوالفقاری و همکاران نشر بشری ، تهران چاپ اول، سال 1390.

\*جلسه اول

نام مدرس: دکتر مهدیه پودینه مقدم

عنوان مبحث (هدف کلی): **1- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی- اسکلتی**

از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس نظری بتواند:

1-1- آناتومی بخش های مختلف سیستم عضلانی- اسکلتی را شرح دهد.

1-2- عملکرد قسمت های مختلف سیستم حرکتی را توضیح دهد.

3- 1-انواع حرکات سیستم حرکتی را نامبرده و آنها را با هم مقایسه کند.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، PBL، بحث گروهی

وسیله کمک آموزشی: وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و اسلاید Powerpoint

\*جلسه دوم

نام مدرس: دکتر مهدیه پودینه مقدم

عنوان مبحث (هدف کلی): 2- بررسی و شناخت سیستم حرکتی (تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، تست های تشخیصی و علایم شایع)

از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس نظری بتواند:

1-2- تاریخچه سلامتی و معاینات فیزیکی بیماران مبتلا به اختلالات حرکتی را انجام دهد.

2-2- موارد غیر طبیعی را به هنگام معاینه بیمار از موارد طبیعی تفکیک نماید.

3-2- روش های تشخیصی اختلالات سیستم حرکتی و موارد کاربرد آنها را بیان نماید.

حیطه: ■ شناختی □ عاطفی □ روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، PBL، بحث گروهی

وسیله کمک آموزشی: وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و اسلاید Powerpoint

\*جلسه سوم

نام مدرس: دکتر مهدیه پودینه مقدم

عنوان مبحث (هدف کلی): 3- تروماهای بافت نرم سیستم حرکتی (تاندون؛ لیگامان و...) اصول مراقبت و آموزش بیماران دارای ترومای بافت نرم، شکستگی و انواع آن، علایم؛ درمان اولیه و قطعی و مراقبت پرستاری

از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس نظری بتواند:

3-1- انواع کشیدگی های تاندونی و لیگامانی و عضلانی را با ذکر مشخصات در بیمار مبتلا نشان دهد.

3-2- روشهای درمانی و مراقبتی را در تروماهای بافت نرم بکار بندد.

3-3- نکات آموزشی در تروماهای بافت نرم را به بیمار مبتلا آموزش دهد.

3-4- انواع شکستگی و علایم و درمان آن را توضیح دهد.

3-5- مددجویان مبتلا به شکستگی را بررسی و برنامه مراقبتی - آموزشی برای آنان تدوین نماید.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، PBL، بحث گروهی

وسیله کمک آموزشی: وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و اسلاید Powerpoint

\*جلسه چهارم\*

نام مدرس: دکتر مهدیه پودینه مقدم

عنوان مبحث (هدف کلی): 4- عوامل تسهیل کننده و مهار کننده ترمیم استخوانی - عوارض شکستگی ها (زود رس و دیر رس)، علایم و درمان آنها، انواع شکستگی های اختصاصی، علایم؛ درمان و مراقبت پرستاری اختصاصی

از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس نظری بتواند:

4-1- عوامل تسهیل کننده و مهار کننده ترمیم استخوانی را لیست کند.

4-2- آمبولی چربی را شرح داده و علایم و مراقبت پرستاری را توضیح دهد.

4-3- علایم؛ درمان و مراقبت پرستاری در سندرم کمپارتمان و سایر عوارض شکستگی ها را تبیین نماید.

4-4- شکستگیهای اختصاصی (ترقوه؛ باز؛ آرنج، ساعد؛ مچ دست؛ لگن؛ سر فمور؛ فمور؛ تی بیا) را توضیح دهد.

4-5- مراقبت های پرستاری را در بیماران مبتلا به شکستگی های اختصاصی بکار بندد.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، PBL، بحث گروهی

وسیله کمک آموزشی: وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و اسلاید Powerpoint

\*جلسه پنجم\*

نام مدرس: دکتر مهدیه پودینه مقدم

عنوان مبحث (هدف کلی): 5- گچ گیری و اصول مربوطه، مراقبت پرستاری در بیماران دارای قالب گچی

از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس نظری بتواند:

5-1- انواع قالب های گچی را تبیین نماید.

5-2- روش های گچ گیری را توضیح دهد.

5-3- برنامه مراقبتی برای بیماران دارای گچ را تدوین نماید.

5-4- به بیماران دارای قالب گچی آموزش های لازم را ارائه نماید.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، PBL، بحث گروهی

وسيله کمک آموزشی: وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و اسلاید Powerpoint

\*جلسه ششم

نام مدرس: دکتر مهدیه پودینه مقدم

عنوان مبحث (هدف کلی): 6- تراکشن انواع آن و اصول مربوطه، فرآیند پرستاری در بیماران دارای تراکشن، فرآیند

پرستاری در بیماران بی حرکت

از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس نظری بتواند:

6-1- تراکشن و اهداف درمان با تراکشن را توضیح دهد.

6-2- اصول درمان با تراکشن را بکار بندد.

6-3- برنامه مراقبتی براساس فرآیند پرستاری برای بیماران دارای تراکشن تدوین نماید.

6-4- اقدامات مناسب در خصوص مشکلات ناشی از بیحرکتی و پیشگیری از آنها را در بیماران ارتوپدی بکار بندد.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، PBL، بحث گروهی

وسيله کمک آموزشی: وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و اسلاید Powerpoint

\*جلسه هفتم

نام مدرس: دکتر مهدیه پودینه مقدم

عنوان مبحث (هدف کلی): 7- انواع اعمال جراحی در اختلالات حرکتی، مراقبت قبل و بعد از عمل در اعمال جراحی ارتوپدی، انواع اعمال جراحی تعویض مفصل، مراقبت پرستاری در تعویض مفصل ران و زانو

از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس نظری بتواند:

1-7- انواع اعمال جراحی ارتوپدی را شرح دهد.

2-7- اصول مراقبت قبل از عمل بیماران ارتوپدی را توضیح دهد.

3-7- برنامه مراقبتی براساس فرایند پرستاری برای بیماران دارای عمل جراحی تدوین نماید.

4-7- اصول مراقبت قبل از عمل در بیماران دارای عمل تعویض مفصل ران و زانو را تبیین نماید.

5-7- نکات آموزشی مربوط به آموزش بیماران دارای عمل تعویض مفصل ران و زانو را لیست کند.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، PBL، بحث گروهی

وسيله کمک آموزشی: وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و اسلاید Powerpoint

\*جلسه هشتم

نام مدرس: دکتر مهدیه پودینه مقدم

عنوان مبحث (هدف کلی): 8- آمپوتاسیون و مراقبت پرستاری مربوطه، انواع تومورهای استخوانی و مراقبت پرستاری مربوطه، استئومالاسی، استئوپروز و مراقبت پرستاری مربوطه

از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس نظری بتواند:

1-8- آمپوتاسیون و انواع آن را شرح دهد.

2-8- برنامه مراقبتی آموزشی برای مددجویان دارای آمپوتاسیون تدوین نماید.

3-8- انواع تومورهای استخوان، علائم و نشانه های تومورهای استخوان، تشخیص و درمان، مراقبت های پرستاری را شرح دهند.

4-8- استئومالاسی را شرح داده و برنامه مراقبتی- آموزشی بیماران مبتلا به آن را بنویسد.

5-8- استئوپروز را شرح داده و برنامه مراقبتی- آموزشی بیماران مبتلا به آن را تدوین نماید.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، PBL، بحث گروهی

وسيله کمک آموزشی: وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و اسلاید Powerpoint

\*جلسه نهم

نام مدرس: دکتر مهدیه پودینه مقدم

عنوان مبحث (هدف کلی): 9- نقرس، بیماری پاژه، کمردرد، استئو آرتريت، استئومیلیت، سل استخوان و مفاصل و ستون فقرات، اختلالات پا و مراقبت های مربوطه

از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس نظری بتواند:

- 1-9- نقرس را شرح داده و برنامه مراقبتی-آموزشی بیماران مبتلا به آن را تدوین نماید.
- 2-9- بیماری پاژه را شرح داده و برنامه مراقبتی-آموزشی بیماران مبتلا به آن را بنویسد.
- 3-9- استئومیلیت را شرح داده و برنامه مراقبتی-آموزشی بیماران مبتلا به آن را تدوین نماید.
- 4-9- استئوآرتريت را شرح داده و برنامه مراقبتی-آموزشی بیماران مبتلا به استئوآرتريت را بنویسد.
- 5-9- آرتريت عفونی را شرح داده و برنامه مراقبتی-آموزشی بیماران مبتلا به آرتريت عفونی را بنویسد.
- 6-9- سل استخوان و مفاصل و ستون فقرات را شرح داده و برنامه مراقبتی-آموزشی بیماران مبتلا به آنان را بنویسد.
- 7-9- مراقبت های پرستاری و درمان اختلالات پا را شرح دهد.
- 8-9- کمردرد را تعريف کند و علل آن را بیان کند.
- 9-9- مراقبت های پرستاری از بیماران که کمردرد دارند را بیان کند.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، PBL، بحث گروهی

وسيله کمک آموزشی: وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و اسلاید Powerpoint



نام مدرس: دکتر مهدیه پودینه مقدم

عنوان مبحث (هدف کلی): 10- آرتريت روماتوئيد، لوپوس اريتماتوس منتشر، اسكلرودرمي و مراقبت هاي مربوطه

از دانشجو انتظار مي رود در پايان اين درس نظري بتواند:

10-1- بيماري آرتريت روماتوئيد را شرح داده و برنامه مراقبتي- آموزشي بيماران مبتلا را توضيح دهد.

10-2- بيماري لوپوس اريتماتوس منتشر را شرح داده و برنامه مراقبتي- آموزشي بيماران مبتلا را آموزش دهد.

10-3- بيماري اسكلرودرمي را شرح داده و برنامه مراقبتي - آموزشي براي بيماران مبتلا تدوين نمايد.

حيطه : شناختي ■      عاطفي □      رواني حرکتي □

روش آموزشي: سخنراني همراه با پرسش و پاسخ، PBL، بحث گروهی

وسيله کمک آموزشي: وايت برد- کامپيوتر و ويدئو پروژكتور و اسلايد Powerpoint

❖ دانشجويان محترم مي توانند نظرات، پيشنهادات خود را در جهت هرچه بهتر برگزار شدن کلاس ها

مطرح نمايند.

از طريق پست الكترونیک

moghadam07@yahoo.com