واحد عملی اصول و فنون پرستاری ( ۵۱ ساعت ):

در این بخش مهارت های پرستاری به تناسب سر فصل دروس نظری در واحد مهارت های بالینی توسط مدرسین به طور عملی تدریس می گردد و به دانشجویان فرصت تمرین و تکرا با استفاده از مدل های انسانی و یا مدل های آموزشی داده می شود .

رئوس مطالب این بخش عبارتند از :

- شست و شوی دست به روش طبی و جراحی با هدف پیشگیری و کنترل عفونت
- مرتب کردن واحد مددجو در راستای رعایت بهداشت و نظافت محیط مددجو / بیمار
- تغییر وضعیت و جا به جایی مددجو / بیمار به منظور پیشگیری از زخم بستر ، تحریک گردش خون ، فراهم ساختن آرامش و راحتی مددجو / بیمار
- مهارت های بهداشت فردی جسمی ( حمام ، مراقبت از دهان و دندان ) و روحی ( کاهش اضطراب )
- اصول و کنترل علائم حیاتی
- چگونگی ثبت گزارشات پرستاری مبتنی بر کاربرد فرایند و تشخیص های پرستاری
- پذیرش
- انتقال و ترخیص
- کاربرد روش های درمانی سرمایش و گرمایش
- کاربرد روش های خاص در برطرف کردن نیاز های تغذیه ای ( لوله معده ، گاستروستومی)
- برطرف کردن نیاز های دفع در مددجو / بیمار از راه طبیعی و کیسه کلستومی
- برطرف کردن نیاز های دفع ادراری در مددجو/ بیمار از راه طبیعی و سوند ادراری
- اصول استفاده از وسایل استریل :
- اصول باز کردن وسایل استریل
- پوشیدن دستکش و بیرون آوردن آن
- مراقبت از مددجو/ بیمار ایزوله
- نحوه تامین اکسیژن از طریق مختلف ( سوند ، ماسک)
- ساکشن دهان، بینی و تراکیاستومی
- نحوه مراقبت از زخم ( پانسمان ، کوتاه کردن درن و خارج کردن و کشیدن بخیه )
- نحوه انجام بانداژ
- انواع روش های دارو درمانی ( خوراکی ، پوستی، شیاف ، قطره های چشمی ، بینی و گوشی ، تزریقات عضلانی ، وریدی ، زیر جلدی و داخل جلدی )
- انجام محاسبات دارویی
- مراقبت از جسد

لازم به ذکر است که در آموزش عملی مهارت های پرستاری با استفاده از روش شبیه سازی از دانشجو انتظار می رود که هدف از انجام مراقبت را بیان کردند و نحوه برقراری ارتباط با مددجو را نمایش دهند، بعلاوه لازم است محیط مددجو / بیمار وسایل کار را فراهم کرده و یمار را از نظر

روانی و جسمانی جهت انجام روش های مراقبتی خاص آماده و در نهایت نتایج کار را گزارش و ثبت نمایند

منابع اصلی درس :


۱. موسوی ، ملیحه سادات ، عالی خانی ، مریم ( ۱۳۸۲) . روش های پرستاری بالینی . تهران : شهر آب – آینده سازان ( تجدید نظر چهارم ) .
۲. پوتر ، پاتریشیا آن ، پری ، آنگریفین ( ۱۳۸۱) . اصول فنول پرستاری پوتر و پری . ترجمه اساتید دانشکده پرستاری مامایی . تهران : ساری


شیوه ارزشیابی دانشجو:

- مشاهده نحوه انجام روش های پرستاری نوسط دانشجو در فرصت های تمرین و تکرار
- نمایش عملی روش ها در حضور مربی طی آزمون های دوره ای
- نمایش عملی روش ها در حضور مربی در مرحله آزمون پایانی

تذکر : روش تدریس عملی به صورت شبیه سازی ، ایفای نقش و نمایش صورت گیرد.