

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی زابل - فرم طرح درس

نام درس: بهداشت مادر و کودک	رشته تحصیلی: مامایی	مقطع تحصیلی دانشجویان: ناپیوسته	تعداد واحد: ۲ واحد نظری	مدرس: هاشمی
تلفن دانشکده: ۲۲۲۳۹۴۳-۲۲۴۴۸۰۰ - روزهای تماس: سه روز اول هفته از ساعت ۱۴-۱۳ سه روز دوم هفته صبح ها از ساعت ۱۴-۷/۳۰		محل برگزاری : دانشکده پرستاری	نیمسال اول: مهر ۹۱	روز و ساعت برگزاری: ۵شنبه ۱۰-۸

اهداف کلی درس:

- ۱- کاربرد یافته های علمی در مورد بهداشت قبل از ازدواج، بهداشت نسل، دوران بارداری - حین و بعد از زایمان، تنظیم خانواده، بهداشت نوزاد، کودک سالم و آسیب پذیر در ارائه خدمات بهداشتی در جهت کمک به تامین بهداشت و سلامت جسمی؛ روانی، اجتماعی مادر و کودک، خانواده و جامعه.
- ۲- تشخیص چگونگی رشد و تکامل نوزاد، کودک و پایش آن و کمک به کودکان دچار اختلال رشد و تغذیه
- ۳- آگاهی و مهارت لازم برای معاینه نوزادان، کودکان، مادران و توان توجیه فلسفه و نقش این معاینه در تشخیص و تفهیم اهمیت این معاینات به رده های پایین تر، مادران و خانواده
- ۴- شناخت مادران، نوزادان و کودکان نیازمند به مراقبتهای ویژه و ارجاع آنها به مراکز درمانی زیربط و پیگیری این موارد.
- ۵- کسب اطلاعات کامل در زمینه تازه هایی از بهداشت و تنظیم خانواده، مهارت در اجرا و تجویز روشهای مختلف علمی در برنامه ریزی و اجرای روشهای مختلف پیشگیری از بارداری ناخواسته.
- ۶- آشنایی با امور جمعیتی و شاخص های بهداشتی مربوطه
- ۷- انجام مشاوره با زنان و مادران باردار و شوهر دار و خانواده در زمینه های ازدواج، آمادگی برای پدر و مادر شدن، بهداشت دوران باردا ری، دوران زایمان و بعد از آن، تنظیم خانواده، بهداشت و تغذیه کودک، آمادگی برای دوران یائسگی.
- ۸- تشخیص نیازها و اولویتها، برنامه ریزی بر اساس فرایند آموزش بهداشت، مدیریت، گرداندگی و اجرا و پیگیری برنامه های بهداشتی بصورت انفرادی یا گروهی بمنظور آموزش به مادر و افراد خانواده و جامعه.
- ۹- آشنایی با مامایی جامعه نگر و ارزیابی جامعه و کشف مشکلات سیستم بهداشتی و جامعه و حل آن، برقراری ارتباط صحیح با همکاران تیم بهداشتی و کار گروهی و ارتباط با مردم.

منابع اصلی درس:

بارداری و زایمان ویلیامز - Nursing maternity - بیماریهای زنان و مامایی دانفورت - درسنامه مامایی - بهداشت مادر و کودک تالیف زهره سادات هاشمی - ایرج ضرابان
کتاب کودکان و نوزادان نلسون - کتاب لارنس (رفرنس تغذیه با شیر مادر) - درسنامه بهداشت پارک

نحوه ارزشیابی

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم ...): ۸ نمره،

ارائه حداقل یک مقاله کامل تحقیقی و جدید انگلیسی در باره یکی از موضوعات درس و یا ارائه یکی از موضوعات درس: ۱ نمره

نظم، رعایت شئون اخلاقی، حضور فعال در کلاس: ۱ نمره

آزمون میان ترم: ۴ نمره

ب) پایان دوره: ۱۲ نمره

کوئیز های طی دوره ۲ نمره

آزمون پایان ترم (سوالات تشریحی / چهار گزینه ای): ۱۲ نمره

تندرست و پیروز باشید. هاشمی

ماده جلسه	تاریخ	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه دانشجوی قادر باشد:	روش یاددهی، یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان (دقیقه)	تکالیف دانشجوی
۱		<p>معرفی درس - معارفه - تعریف سلامتی و بهداشت، PHC و MCH و نقش آنها در سلامت خانواده، جامعه رشد و توسعه PHC و MCH در سیاستهای جهانی و کشوری - نقش ماما در MCH و PHC. اصول و دامنه بهداشت مادر و کودک و تاثیر اقتصادی، اجتماعی، برنامه های بهداشت مادر و کودک و خانواده - چگونگی و فلسفه خدمات بهداشت مادر و کودک و خانواده و طرق مختلف - ارائه خدمات آن در ایران و جهان، سازمان مناسب و راه بهتر ارائه این خدمات در ایران.</p>	<p>- سلامتی را تعریف نماید. - بهداشت را تعریف نماید. - سطوح پیشگیری را با ذکر مثال شرح دهد. - PHC و MCH و اهمیت آنها را بر اساس کتب مرجع شرح دهد. - اجزای PHC و نقش آنها در سیاستهای جهانی و کشوری را شرح دهد. - MCH و نقش آنها در سیاستهای جهانی و کشوری را شرح دهد. - نقش ماما در MCH را بر اساس دستورالعمل سازمان جهانی بهداشت شرح دهد. - بهداشت مادر و کودک را تعریف نماید. - بهداشت باروری را تعریف نماید. - مادری ایمن را تعریف نماید. - اجزای مادری ایمن را نام ببرد. - اهمیت بهداشت مادر و کودک را تفسیر کند. - نحوه ارائه خدمات بهداشت مادر و کودک در ایران را با ذکر سازمانهای متولی شرح دهد.</p>	<p>معارفه با دانشجویان معرفی درس و بیان اهداف انجام پیش آزمون مقدمه تدریس متن اصلی به روش پرسش و پاسخ و بحث گروهی پاسخ به سوالات و جمع بندی، ارائه تکلیف حضور و غیاب</p>	<p>ویدئو پروژکتور وایت برد</p>	<p>۵ دقیقه ۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۵ دقیقه ۵۰ دقیقه - ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه</p>	<p>مرور مبحث آینده تهیه ۲ پرسش از متن درس توسط هر دانشجو و ارائه آن بطور مکتوب در ابتدای جلسه آینده</p>
۲		<p>مشاوره، تعریف، انواع، مراحل و کیفیت، تاثیر و نقش آن در برقراری ارتباط و آموزش بهداشتی، انواع مشاوره بهداشتی و درمانی و نقش ماما بعنوان مشاور و انواع مشاوره توسط ماما، ارتباطات با افراد جامعه، نحوه و انواع آن فرایند مشاوره ماما در موارد زیر (با زن و شوهر و خانواده):</p>	<p>مشاوره را تعریف نماید تفاوت مشاوره با راهنمایی و روان درمانی را شرح دهد. - اهداف مشاوره را توضیح دهد. - فنون مشاوره را تعریف نماید. - قنون آغاز یک جلسه مشاوره را بیان نماید. - چگونگی ادامه جلسه مشاوره را شرح دهد. - نحوه خاتمه دادن به جلسه و جمع بندی را شرح دهد. - مهارتهای مشاوره را شرح دهد. - مهارتهای رفتار توجه آمیز را لیست نماید. - قوانین برنامه درمانی مشاوره ای را لیست نماید. - اشتباهات رایج مشاوران را شرح دهد. - انواع مشاوره در مامایی را شرح دهد.</p>	<p>مقدمه ای بر درس با طرح سوال تدریس متن اصلی درس به روش پرسش و پاسخ و بحث گروهی پاسخ به سوالات و جمع بندی ارائه تکلیف جلسه بعد حضور و غیاب</p>	<p>ویدئو پروژکتور وایت برد</p>	<p>۱۰ دقیقه ۶۰ دقیقه - ۱۰ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه</p>	<p>دو دانشجو بصورت داوطلب، یک مشاوره فرضی را در نظر گرفته و بر اساس نیاز یک مادر فرضی، یک مشاوره برنامه ریزی شده راجهت وی طرح ریزی نماید و در ابتدای جلسه بعد ارائه دهند. و در طی آن دانشجویان اشکالات و جمبه های خوب و بد روند مشاوره را لیست نمایند.</p>

۳	<p>- اهمیت بهداشت قبل از ازدواج و دوران بلوغ، معاینات بهداشتی و پزشکی لازم - بهداشت مقاربت و زمان لقاح</p> <p>مشاوره بلوغ و مسائل نوجوانی، مشاوره پیش از ازدواج -</p> <p>مشاوره پیش از بارداری.</p>	<p>- فرآیند بلوغ و علائم آن را شرح دهد.</p> <p>- عوامل موثر در بروز منارک را شرح دهد.</p> <p>- بهداشت قاعدگی را شرح دهد</p> <p>- اهمیت بهداشت دوران بلوغ از نظر پیشگیری از مشکلات آتی را شرح دهد.</p> <p>- اهمیت تغذیه در دوران بلوغ را شرح ده د.</p> <p>باردار ی ناخواسته و مشکلات ناشی از آن را شرح دهد.</p> <p>آزمایشات پیش از ازدواج را لیست نماید.</p> <p>- تاریخچه مشاوره پیش از ازدواج در ایران را شرح داده و اجزای آن را تعریف نماید .</p> <p>راحل مشاوره پیش از ازدواج را نام ببرد .</p> <p>- اهمیت مشاوره پیش از بارداری را شرح دهد.</p>	<p>۱ ش ارائه تکلیف دانشجو یان</p> <p>۱ ش مقدمه ای بر درس و ذکر</p> <p>۱ ش اهداف درس</p> <p>۲ ش تدریس متن اصلی درس به</p> <p>۱ ش روش پرسش و پاسخ و بحث</p> <p>۱ ش گروهی</p> <p>۲ ش پاسخ به سوالات و جمع بندی</p> <p>۲ ش ارائه تکلیف جلسه بعد</p> <p>۲ ش حضور و غیاب</p>	<p>۲۰ دقیقه</p> <p>-</p> <p>۵ دقیقه</p> <p>۵۰ دقیقه</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>۱۰ دقیقه</p> <p>-</p> <p>۵ دقیقه</p>	<p>تهیه ۲ پرسش از م تن درس توسط هر دانشجو و ارائه آن بطور مکتوب در ابتدای جلسه آینده</p> <p>مرور مبحث آینده</p> <p>تشکیل گروه های سه نفره</p> <p>جهت پروژه پایانی و جستجوی یک مشکل بهداشتی</p>
۴	<p>مشاوره در دوران بارداری و مسائل آن</p> <p>بهداشت جسمی زن باردار (بهداشت پوست ؛ پستان ؛ دستگاه گوارش ، گردش خون ، قلب و تنفس ، ادراری تناسلی ، تغذیه سالم در دوره های مختلف زندگی همراه با آموزشهای لازم .</p> <p>- کلیات بهداشت و مراقبت های حین زایمان و مسائل خاص آن . مشاوره در مورد روشهای کاهش درد زایمان</p>	<p>شرح حال کامل از مادر باردار بگیرد.</p> <p>هدف انجام مراقبتهای دوران بارداری را توضیح دهد.</p> <p>نحوه مراجعه زنان باردار بر اساس شرح حال را توضیح دهد .</p> <p>آزمایشات دوران بارداری را . تفسیر کند</p> <p>بهداشت جسمی زن باردار در موارد مختلف را شرح دهد.</p> <p>تغذیه زن باردار ؛ اصل تنوع و تناسب ؛ افزایش کالری در بارداری را شرح دهد .</p> <p>کلیات بهداشت و مراقبت های حین زایمان و مسائل خاص آن را شرح دهد.</p> <p>روشهای مقابله و کاهش درد زایمان اعم از دارویی و غیردارویی را شرح دهد .</p> <p>مشاوره در خصوص کاهش درد زایمان را با زن باردار انجام دهد .</p> <p>تغذیه در لیبر را شرح دهد.</p>	<p>۶ ش ارائه عناوین پروژه پایانی مقدمه</p> <p>۲ ش ای بر درس با طرح سوال</p> <p>۲ ش تدریس متن اصلی درس به روش</p> <p>۵ ش پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p> <p>۲ ش پاسخ به سوالات و جمع بندی</p> <p>۵ ش ارائه تکلیف جلسه بعد</p> <p>۱ ش حضور و غیاب</p> <p>۲ ش</p> <p>۶ ش</p> <p>۳ ش</p>	<p>۱۰ دقیقه</p> <p>اسلاید</p> <p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵۰ دقیقه</p> <p>-</p> <p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>	<p>مرور مبحث آینده</p> <p>آمادگی برای ارائه عناوین طرحهای پایانی و بیان مسئله</p>
۵	<p>مشاوره پس از زایمان - بهداشت زن در دوران بعد از زایمان و شیردهی و آموزش های لازم به مادران (تغذیه، پوست و پستان، ترشحات، دستگاه تناسلی، حرکات، ورزش ها و تمرینات بدنی، تغییرات وزن و غیره...)</p> <p>-آموزش به مادر در جهت تامین بهداشت نوزاد و کودک</p>	<p>دوران نفاس را تعریف نماید .</p> <p>بهداشت تغذیه ای مادر در دوران نفاس را شرح دهد .</p> <p>بهداشت پوست مادر در دوران نفاس را شرح دهد</p> <p>بهداشت دستگاه تناسلی مادر در دوران نفاس را شرح دهد.</p> <p>روش انجام ورزشهای بعد از زایمان را شرح دهد .</p> <p>تغییرات روانی بعد از زایمان را شرح دهد.</p> <p>نحوه مراقبت از زنان در دوران نفاس را توضیح دهد .</p> <p>در موارد (کیسهای) داده شده ،قادر به ارائه مراقبت بعد زایمان به مادر باشد .</p> <p>در کیس های داده شده مشکل مادر را ارزیابی و آموزش لازم را ارائه دهد.</p>	<p>۱ ش ارائه بیان مسئله و روش انجام</p> <p>۲ ش یکی از پروژه پایانی</p> <p>۲ ش مقدمه ای بر درس و ذکر</p> <p>۲ ش اهداف درس</p> <p>۵ ش تدریس متن اصلی درس به</p> <p>۲ ش روش پرسش و پاسخ و بحث</p> <p>۲ ش گروهی</p> <p>۶ ش پاسخ به سوالات و جمع بندی</p> <p>۶ ش ارائه تکلیف جلسه بعد</p> <p>حضور و غیاب</p>	<p>۲۰ دقیقه</p> <p>-</p> <p>۵ دقیقه</p> <p>-</p> <p>۵۰ دقیقه</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p> <p>-</p>	<p>آمادگی برای کوئیز</p>

۶	<p>نتازه های تنظیم خانواده -نقش ماما در مشاوره و آموزش تنظیم خانواده - روشهای هورمونی (خوراکی _ تزریقی _ کاشتنی) و انواع هورمونهای بکار رفته در این فرآورده ها _ کنتراندیکاسیونها (مطلق ؛ نسبی) اندیکاسیونها ؛ مکانیسم ؛ عوارض و مزایا و معایب -مشاوره تنظیم خانواده در گروه های پرخطر</p>	<p>مزایا و معایب هر یک از روشهای تنظیم خانواده را شرح دهد . نقش ماما در آموزش تنظیم خانواده را شرح دهد . اصول گرفتن شرح حال در زنان مراجعه کننده به کلینیک ضدبارداری را تعیین نماید . مشاوره تنظیم خانواده را در نمونه های پیشنهادی بارعایت نکات اخلاقی انجام دهد . اصول اخلاقی مربوط به مشاوره تنظیم خانواده را بیان نماید . انواع آمپولهای ضد بارداری و ترکیب هورمونی آنها را شرح دهد . مزایای استفاده از ترکیبات ضد بارداری مخلوط را با پروژستین تنها مقایسه نماید . مزایای استفاده از نورپلانتهای ضد بارداری را شرح دهد . کنتراندیکاسیونهای آمپولهای ضد بارداری را شرح دهد . روش تزریق آمپولهای ضد بارداری را شرح دهد . روش کاشت نورپلانت و طریقه برداشت آن را شرح دهد . تاثیر فرآورده های هورمونی ضدبارداری بر انعقاد خون را شرح دهد . تاثیر فرآورده های هورمونی بر بیماریهای قلبی عروقی و استروک را شرح دهد . تاثیر فرآورده های هورمونی بر فشار خون را شرح دهد . مزایای استفاده از قرصهای هورمونی مخلوط را لیست نماید . مزایای استفاده از نورپلانت را لیست نماید . در صورت فراموشی مصرف انواع قرص، آموزشهای لازم را بیان نماید . میزان و ترکیب هورمونهای بکار رفته در قرصهای موجد در ایران را شرح دهد .</p>	<p>ش ۲ ش ۲ ش ۳ ش ۶ ع ۱ ش ۱ ش ۳ ش ۲ ش ۲ ر ۲ ر ۲ ش ۲ ش ۲ ش ۳ ش ۳ ش ۳ ش ۳</p> <p>کوبیز ارائه پروژه پایانی و رفع مشکلات دانشجویان مقدمه ای بر درس تدریس متن اصلی درس به روش پرسش و پاسخ و بحث گروهی پاسخ به سوالات و جمع یندی ارائه تکلیف جلسه بعد حضور و غیاب</p>	<p>اسلاید فیلم آموزشی</p> <p>۱۰دقیقه ۱۵دقیقه - ۵۵ دقیقه - - ۵ دقیقه - ۵ دقیقه - -</p>	<p>آمادگی برای امتحان میان ترم</p>
۷	<p>پرونده های بهداشتی زنان،مادران با توجه به نیازهای حقیقی مراجعه کنندگان در حال سلامت و بر حسب بیماریهای مختلف و یا مسائل بهداشتی مختلف آنان</p>	<p>نحوه استفاده از پروتکل مراقبت از مادران را شرح دهد. علائم مربوط به پروتکل مذکور را توصیف نماید. نحوه تکمیل پروتکل را در کلاس طی تمرین موردی گام به گام شرح دهد. موارد پرخطر در مادر راتشخیص دهد. نحوه ارجاع مادران پرخطر را شرح دهد. نحوه توزین مادران باردار را شرح دهد. وزن مادر را در محل مربوطه با توجه به موارد خواسته شده در پروتکل وارد نماید. وزن گیری مادر در بارداری را تفسیر نماید و موارد پاتولوژیک را شناسایی کند. نحوه گرفتن فشار خون در بارداری را ذکر نماید. نحوه اداره مادران با هیپرتانسیون را بر اساس پروتکل شرح دهد. نحوه پی گیری مادران کم خطر و پرخطر را مقایسه نماید. نحوه انجام مراقبتهای پس از زایمان بر اساس پروتکل را شرح دهد. نکات آموزشی در دوران بارداری را لیست نماید. نکات آموزشی زنان شیرده را لیست نماید. نکات مهم در مراقبت از زنان تازه زایمان کرده را لیست نماید.</p>	<p>ش ۱ ش ۴ ش ۵ ش ۳ ش ۲ ش ۱ ش ۵ ش ۵ ش ۱ ش ۲ ش ۴ ش ۱ ش ۲ ش ۲ ش ۲</p> <p>امتحان میان ترم مقدمه ای بر درس و ذکر اهداف درس تدریس متن اصلی درس به روش پرسش و پاسخ و بحث گروهی پاسخ به سوالات و جمع یندی ارائه تکلیف جلسه بعد حضور و غیاب</p>	<p>۲۰ دقیقه - ۵ دقیقه ۵۰ دقیقه - - - ۱۰ دقیقه - ۵ دقیقه</p> <p>ویدیو پروژکتور وایت برد</p>	<p>مرور مبحث آینده</p>

۸	<p>تعریف آموزش بهداشت و مدیریت بهداشتی (اهداف، فلسفه، مبانی و اصول آموزش بهداشت و انواع روشها و فرایندها و فرایند آن)</p> <p>تعریف فرایند ارتباط و اجزای آن و موانع آن</p> <p>فرایند آموزش بهداشت برای اجرای یک برنامه آموزش بهداشت یک زن باردار در مورد مراقبتهای دوران بارداری، اجرای برنامه بطور انفرادی یا گروهی (در منزل یا در مرکز بهداشتی)</p>	<p>۱. آموزش بهداشت را تعریف نماید</p> <p>۲- تعریف آموزش بهداشت از نظر سازمان جهانی بهداشت را شرح دهد.</p> <p>۳. اهداف آموزش بهداشت را نام ببرد.</p> <p>۳. اصول آموزش بهداشت را شرح دهد.</p> <p>۴. روشهای آموزش بهداشت را نام ببرد ،</p> <p>۵- معایب و مزایای هر یک از روشهای آموزش بهداشت را توضیح دهد.</p> <p>۶- اهداف کلی آموزش بهداشت را نام ببرد.</p> <p>۷- حداقل اطلاعات لازم برای شروع آموزش بهداشت را لیست نماید</p> <p>۸- ارتباط را تعریف نماید و اجزای ارتباط را شرح دهد.</p> <p>۹- موانع موجود در ارتباط موثر را با ذکر مثال شرح دهد.</p> <p>برنامه های آموزش بهداشت را از نظر نوع، زمان و سطوح بهداشتی دسته بندی و شرح دهد.</p> <p>- روشهای اجرای آموزش بهداشت را نام ببرد.</p> <p>- آموزش انفرادی را تعریف نموده و معایب و مزایای آن را شرح دهد.</p> <p>- آموزش گروهی را تعریف نماید.</p> <p>روشهای آموزش گروهی، مزایا و محدودیتهای آن را شرح دهد.</p> <p>روشهای آموزش عموم مردم را شرح دهد.</p> <p>با توجه به موضوع آموزش، روش آموزشی مناسب را تعیین نماید</p>	<p>۱ ش</p> <p>۱ ش</p> <p>۲ ش</p> <p>۱ ش</p> <p>۱ ش</p> <p>۲ ش</p> <p>۱ ش</p> <p>۲ ش</p> <p>۱ ش</p> <p>۲ ش</p> <p>۱ ش</p> <p>۲ ش</p> <p>۱ ش</p> <p>۱ ش</p> <p>۱ ش</p> <p>۵ ش</p>	<p>مرور و ارائه مشکلات مادران جهت پروژه پایانی</p> <p>مقدمه ای بر درس</p> <p>تدریس متن اصلی درس</p> <p>پاسخ به سوالات و جمع بندی</p> <p>ارائه تکلیف جلسه بعد</p> <p>حضور و غیاب</p>	<p>۱۰ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵۰ دقیقه</p> <p>-</p> <p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>	<p>مرور مبحث آینده</p> <p>تهیه ۲ پرسش از متن درس</p> <p>توسط هر دانشجو و ارائه آن</p> <p>بطور مکتوب در ابتدای جلسه</p> <p>آینده</p>
۹	<p>نحوه مدیریت و گرداندگی برنامه های بهداشتی، نقش مدیریت در برنامه ریزی و اجرای برنامه های بهداشتی، ارزشیابی و پیگیری برنامه های بهداشتی</p> <p>فرایند آموزش به مادر مثل مراقبت از نوزاد و شیرخوار (نحوه برقراری ارتباط صحیح با مادر، نحوه جمع آوری اطلاعات، تشخیص نیازها و اولویتهای، تصمیم گیری در مورد نحوه بکار بردن روش آموزش صحیح، تمرین عملی توسط مادر، ارزشیابی</p>	<p>- مقصود از برنامه ریزی بهداشتی را تعریف کند.</p> <p>۳- مهمترین پیش شرطهای برنامه ریزی را لیست نماید.</p> <p>۵- مراحل مختلف برنامه ریزی را شرح دهد.</p> <p>۶- مدیریت خدمات بهداشتی را تعریف نماید.</p> <p>۷- نقش اقتصاد بهداشت در برنامه ریزی و مدیریت خدمات بهداشتی- درمانی را شرح دهد.</p> <p>۸- نمودار ۹ مرحله ای برای برنامه ریزی بهداشت را با ذکر اجزای آن بطور کامل شرح دهد.</p> <p>۹- نمودار فوق را جهت یکی از اولویتهای بهداشتی مادران بطور خلاصه شرح دهد.</p> <p>۱۰- راه عملی تعیین نیازها را با ذکر مثال شرح دهد.</p> <p>۱۱- نیازهای پرسنلی یک واحد بهداشتی یا درمانی را تعیین نماید.</p> <p>۱۲- برنامه ریزی بهداشتی برای یک اولویت یا نیاز بهداشتی را انجام دهد .</p> <p>۱۳- اولویتهای بهداشتی ایران را لیست نماید.</p>	<p>۱ ش</p> <p>۱ ش</p> <p>۲ ش</p> <p>۵ ش</p> <p>۳ ش</p> <p>۲ ش</p> <p>۲ ش</p> <p>۱ ش</p> <p>۱ ش</p> <p>۵ ش</p> <p>۶ ش</p> <p>۱ ش</p>	<p>ارائه عناوین پروژه پایانی مقدمه ای بر درس با طرح سوال</p> <p>تدریس متن اصلی درس به روش پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p> <p>پاسخ به سوالات و جمع بندی</p> <p>ارائه تکلیف جلسه بعد</p> <p>حضور و غیاب</p>	<p>۱۰ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>۵۰ دقیقه</p> <p>-</p> <p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>	<p>مرور مبحث آینده</p> <p>تهیه عنوان جهت پروژه پایانی</p> <p>از متن درس توسط هر گروه و و ارائه آن در ابتدای جلسه آینده</p> <p>شرح نوشتاری خلاصه ای از درس در یک برگ آچار</p>

۱۰	ارزیابی خدمات بهداشتی و برنامه ها کاربرد نشانگرهای سلامت و انواع آنها فرایند آموزش به خانواده و جامعه و برنامه ریزی یک نمونه برنامه برای خانواده یا جامعه (<p>۱- نشانگر سلامت را تعریف نماید</p> <p>۲- کاربرد نشانگرهای سلامت را لیست نماید.</p> <p>۳- ویژگیهای نشانگرها را شرح دهد.</p> <p>۴- انواع نشانگرها لیست نماید</p> <p>۵- انواع نشانگرها را طبقه بندی نماید.</p> <p>۶- انواع نشانگرها را با ذکر مثال شرح دهد.</p> <p>۷- نشانگرهای سلامت فرد را تعریف نماید.</p> <p>۸- نشانگرهای سلامت جامعه را تعریف نماید.</p> <p>۹- با توجه به وضعیت نشانگرها وضعیت بهداشتی یک جامعه را ارزیابی نماید.</p>	<p>ش ۱ کوییز</p> <p>ش ۲ مقدمه ای بر درس</p> <p>ش ۱ تدریس متن اصلی درس به روش پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p> <p>ش ۲ پلیس به سوالات و جمع بندی</p> <p>ش ۳ ارائه تکلیف جلسه بعد و حضور و غیاب</p>	<p>۲۰ دقیقه ویدیو</p> <p>۵ دقیقه پروژکتور</p> <p>۵۰ دقیقه وایت برد</p> <p>۵ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>	<p>مرور مبحث آینده آمادگی برای کوئیز</p>
۱۱	بهداشت گروه های آسیب پذیر شامل : بهداشت مادران، نوزادان و کودکان- بهداشت سالمندان (روحي و جسمي و تغذیه ای)-	<p>تغذیه در سالمندان را تعریف کند</p> <p>انواع مشکلات نوزادان را لیست نماید .</p> <p>روشهای غربالگری لیماریهای نوزادان را بیان نماید .</p> <p>روش کانگورویی در نوزادان نارس را شرح دهد .</p> <p>روش غربالگری هیپوتیروئیدی در نوزادان را توضیح دهد.</p>	<p>ش ۱ اجرای امتحان میان ترم</p> <p>ش ۲ ارائه متن اصلی درس</p> <p>ش ۱ پاسخ به سوالات و جمع پندی</p>	<p>۴۵ دقیقه</p> <p>۴۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>	<p>بررسی علل و عوامل افزایش هیپوتیروئیدی در نوزادان توسط دانشجویان</p>
۱۲	بهداشت معلولین و عقب افتاده ها، توان بخشی و انواع آن- بهداشت روانی در افراد دچار مشکل روحی و روانی تعریف آموزش پزشکی و مامایی جامعه نگر، ارکان، کیفیت، اهداف و فواید آن- اهداف جهانی و اهداف کشوری.	<p>انواع معلولیتها را شرح دهد.</p> <p>انواع عقب ماندگیهای ذهنی را شرح دهد.</p> <p>بهداشت روانی را تعریف نماید.</p> <p>پزشکی و مامایی جامعه نگر را تعریف نماید.</p> <p>آموزش پاسخگو را تعریف نماید.</p> <p>ارکان مامایی جامعه نگر را شرح دهد. اهداف مامایی جامعه نگر را لیست کند.</p> <p>فواید مامایی جامعه نگر را شرح دهد. اهداف مامایی جامعه نگر را لیست کند.</p> <p>یازدید در منزل را تعریف کند.</p> <p>اهداف بازدید در منزل را لیست نماید.</p> <p>فواید بازدید در منزل را لیست نماید.</p> <p>نحوه همکاری اعضای خانواده در بازدید در منزل و نقش آنان را شرح دهد.</p>	<p>ش ۱ ارائه تکلیف دانشجویان</p> <p>ش ۱ مقدمه ای بر درس و ذکر اهداف</p> <p>ش ۱ درس</p> <p>ش ۱ تدریس متن اصلی درس به روش پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p> <p>ش ۲ پاسخ به سوالات و جمع پندی</p> <p>ش ۲ ارائه تکلیف جلسه بعد</p> <p>ش ۲ حضور و غیاب</p> <p>ش ۳</p> <p>ش ۱</p>	<p>۲۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p> <p>۵۰ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>	<p>امادگی برای کوئیز</p>

۱۳	<p>اصول بازدید از جامعه و فیلد (بیمارستان، شبکه بهداشت (منازل و ...) ارزیابی مشکلات آنها و فرایند مشکل یابی و اولویت بندی مشکلات شامل: چگونگی گرفتن شرح حال، فلسفه، اقدامات لازم برای تهیه و تنظیم و بررسی مشکلات جامعه</p>	<p>اصول بازدید از جامعه و فیلد را شرح دهد. نحوه تهیه پک لیست جهت بازدید از فیلد و یا ... را با ذکر مثال توضیح دهد. روش تهیه نیازها یا اولویتها را شرح دهد. نحوه اولویت بندی نیازها را توضیح دهد.</p>	<p>ش ۱ ش ۴ ش ۱ ش ۱</p> <p>کوئیز مقدمه ای بر درس تدریس متن اصلی درس به روش پرسش و پاسخ و بحث گروهی پاسخ به سوالات و جمع بندی ارائه تکلیف جلسه بعد حضور و غیاب</p>	<p>۱۰ دقیقه ۵ دقیقه ۵۰ دقیقه - ۱۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه</p> <p>ویدیو پروژکتور وایت برد</p>	<p>-ارائه حداقل یک مقاله کامل تحقیقی و جدید انگلیسی در باره یکی از موضوعات درس توسط دو دانشجوی داوطلب</p>
۱۴	<p>پرونده های بهداشتی زنان، مادران یا توجه به نیازهای حقیقی مراجعه کنندگان در حال سلامت و بر حسب بیماریهای مختلف و یا مسائل بهداشتی مختلف آنان</p>	<p>نحوه استفاده از پروتکل مراقبت از مادران را شرح دهد. علائم مربوط به پروتکل مذکور را توصیف نماید. نحوه تکمیل پروتکل را در کلاس طی تمرین موردی گام به گام شرح دهد. موارد پرخطر در مادر را تشخیص دهد. نحوه ارجاع مادران پرخطر را شرح دهد. نحوه توزین مادران باردار را شرح دهد. وزن مادر را در محل مربوطه با توجه به موارد خواسته شده در پروتکل وارد نماید. وزن گیری مادر در بارداری را تفسیر نماید و موارد پاتولوژیک را شناسایی کند. نحوه گرفتن فشار خون در بارداری را ذکر نماید. نحوه اداره مادران با هیپرتانسیون را بر اساس پروتکل شرح دهد. نحوه پی گیری مادران کم خطر و پرخطر را مقایسه نماید. نحوه انجام مراقبتهای پس از زایمان بر اساس پروتکل را شرح دهد. نکات آموزشی در دوران بارداری را لیست نماید. نکات آموزشی زنان شیرده را لیست نماید. نکات مهم در مراقبت از زنان تازه زایمان کرده را لیست نماید.</p>	<p>ش ۱ ش ۴ ش ۵ ش ۳ ش ۲ ش ۱ ش ۵ ش ۵ ش ۱ ش ۲ ش ۴ ش ۱ ش ۲ ش ۲ ش ۲</p> <p>ارائه تکلیف ۲ دانشجوی مقدمه ای بر درس و ذکر اهداف درس تدریس متن اصلی درس به روش پرسش و پاسخ و بحث گروهی پاسخ به سوالات و جمع بندی ارائه تکلیف جلسه بعد حضور و غیاب</p>	<p>۲۰ دقیقه - ۵ دقیقه ۵۰ دقیقه - - - ۱۰ دقیقه - ۵ دقیقه</p> <p>ویدیو پروژکتور وایت برد</p>	<p>مرور مبحث آینده - لیست نمودن علل مرگ و میر شیرخواران و کودکان توسط دانشجویان بطور کتبی</p>

۱۵	چگونگی طراحی طرح تحقیقاتی برای بررسی مشکل و یا ارائه راه حل برای مشکل فرایند طراحی طرح تحقیقی در مورد یک مشکل مشاهده شده در مادران و کودکان در فیلد و ارائه گزارش و یک طرح کتبی چگونگی ارزشیابی و پیگیری خدمات بهداشتی مادر و کودک و خانواده	طرز نوشتن اهداف طرح را شرح دهد. اهداف کلی طرح پیشنهادی خود را را لیست نماید. اهداف ویژه را لیست نماید. مقدمه طرح را بنویسد. راهکارهای طرح را ارائه دهد. بودجه بندی را انجام دهد. برنامه ریزی کند. گانت چارت مربوطه را بنویسد. نحوه انجام ارزشیابی در حین اجرای برنامه و پس از آن را مشخص نماید.	ش ۱ ش ۱ ش ۱ ش ۳ ش ۵ ش ۱ ش ۱ ش ۱ ش ۱	مقدمه ای بر درس تدریس متن اصلی درس به روش پرسش و پاسخ و بحث گروهی نمایش فیلم پاسخ به سوالات و جمع بندی ارائه تکلیف جلسه بعد حضور و غیاب	اسلاید فیلم آموزشی	۵ دقیقه ۵۰ دقیقه - - ۱۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه	تکمیل نهایی طرح های تحقیقاتی گروه ها و آماده کردن آن جهت ارائه در جلسه آینده
۱۶	پرونده های بهداشتی کودکان با توجه به نیازهای حقیقی مراجعه کنندگان در حال سلامت و بر حسب بیماریهای مختلف و یا مسائل بهداشتی مختلف آنان	نحوه استفاده از پروتکل مراقبت از کودکان را شرح دهد. علائم مربوط به پروتکل مذکور را توصیف نماید. نحوه تکمیل پروتکل در در کلاس طی تمرین موردی گام به گام شرح دهد. موارد پرخطر در کودکان را تشخیص دهد. نحوه ارجاع کودکان پرخطر را شرح دهد. نحوه تشخیص تشنج در کودکان را شرح دهد. نحوه تشخیص اسهال در کودکان را شرح دهد. وضعیت کودک را با توجه به علائم تفسیر نماید و موارد پاتولوژیک را شناسایی کند. نحوه اداره کودکان با تشنج را بر اساس پروتکل شرح دهد. نحوه پی گیری کودکان بیمار را شرح دهد. نحوه انجام مراقبتهای کودک بیمار در هر مورد را بر اساس پروتکل شرح دهد. نکات آموزش به مادر دارای کودک اسهالی را لیست نماید. نکات آموزش به مادر دارای کودک مبتلا به عفونت تنفسی را لیست نماید. نکات مهم در مراقبت از کودک مبتلا به عفونت تنفسی را لیست نماید. طرح مانا و پروتکل مربوطه را در هر مورد شرح دهد.	ش ۱ ش ۴ ش ۵ ش ۳ ش ۲ ش ۱ ش ۱ ش ۵ ش ۲ ش ۱ ش ۱ ش ۲ ش ۲ ش ۲ ش ۵	ارائه تکلیف ۲ دانشجو مقدمه درس و ذکر اهداف متن اصلی درس به روش پرسش و پاسخ و بحث گروهی نمایش فیلم پاسخ به سوالات و جمع بندی ارائه تکلیف جلسه بعد حضور و غیاب	اسلاید فیلم آموزشی	۱۰ دقیقه ۵ دقیقه ۴۵ دقیقه - - ۱۰ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه	-----
۱۷	امتحان پایان ترم						