

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی زابل

نیمسال تحصیلی

فرم طرح درس

نام درس: روانپرستاری در عرصه	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته	محل برگزاری: بخش اعصاب و روان	مدرس: الهه اسدی بیدمشکی
------------------------------	----------------------	---	-------------------------------	-------------------------

هدف کلی درس : - آشنایی دانشجو با مشکلات بیمارستان روانی و کاربرد مهارتهای ارتباط درمانی در بررسی تشخیص نیازهای بیماران و طرح و اجرای تدابیر پرستاری مناسب (از پیشگیری تا نوتوانی) براساس مشکلات آنان با توجه به فرآیند پرستاری

اهداف رفتاری	نقش معلم	عرصه یادگیری	*روش آموزش	نقش دانشجو	***سطح یادگیری	حداقل تجربه مورد نیاز	**روش ارزیابی
- طرح درمانی مناسب رابرای بیمار خود اجرا نماید.	آموزش دهنده	روانی حرکتی	مطالعه موارد بالینی	فراگیر	اجرای کار با کمک	گذراندن واحد نظری بهداشت روان او۱	مشاهدات مستقیم
- مداخلات منطقی انجام شده رابه صورت کتبی قید نماید.		شناختی	پروژه عملی	فراگیر	اجرای کار مستقل	گذراندن واحد نظری بهداشت روان او۲	مجموعه مستندات
- درطی اجرای فرآیند پرستاری مشکلات بیماران را شناسایی و طرح درمانی لازم را ارائه نمایند.		روانی حرکتی	پروژه عملی	فراگیر	اجرای کار با نظارت	گذراندن واحد نظری بهداشت روان او۲	مشاهدات مستقیم
- چهارجلسه ارتباط درمانی بیمار خود راکتبا و شفاهی شرح دهد.		روانی حرکتی	نمونه کار ایفای نقش	فراگیر	اجرای کار مستقل	گذراندن واحد نظری بهداشت روان او۲	مجموعه مستندات
- اطلاعات جامع درمورد انواع بیماریها و مراقبتهای پرستاری و درمانهای دارویی را توضیح دهد.		شناختی	سخنرانی	فراگیر	اجرای کار مستقل	گذراندن واحد نظری بهداشت روان او۲	آزمون کتبی پایان بخش- پرسش شفاهی
- مراقبتهای قبل حین و بعد از ECT (شوک درمانی) را انجام و شرح دهد.		شناختی-روانی حرکتی	پروژه عملی	فراگیر	اجرای کار با نظارت	گذراندن واحد نظری بهداشت روان او۲	ارزشیابی بالینی

منابع اصلی درس:

کوشان، محسن. واقعی، سعید. " روان پرستاری - بهداشت روانی ۲. " نشر اندیشه رفیع، چاپ هشتم ۱۳۹۲

-Videbeck,sh. psychiatric mental health nursing. 2009forth ed.Lippincott.

- Keltner&Showartz -Mental health nursig..2007.5th ed.Lippincott.

*** سطح یادگیری:

Manipulation (اجرای کار با کمک)
Articulation (اجرای کار با نظارت)
Naturalization (اجرای کار مستقل)
Observer (مشاهده گر)

*** روش ارزیابی:

OSCE (ارزشیابی بالینی)
Logbook (کارنامه عملکرد)
Portfolio (مجموعه مستندات)
Direct Observation (مشاهدات مستقیم)

*** روش آموزش:

Case study (مطالعه موارد بالینی)
Project (پروژه عملی)
Role Playing (ایفای نقش)
Discussion (بحث گروهی)
Lecture (سخنرانی)
Clinical reasoning(PBL) (استدلال بالینی)
Work Sample (نمونه کار)