

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی زابل

فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی

نام درس: پرستاری بهداشت روان ۱	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی
--------------------------------	----------------------	---------------------------------	---------------------------------------

هدف کلی درس : هدف از این درس کسب دانش و بینش در زمینه اصول و مبانی بهداشت روان و تجزیه و تحلیل قرار دادن مفاهیم آن توسط دانشجویان می باشد. منابع اصلی درس:

Videbeck, L. Sheila, (2002). Psychiatric Mental Health Nursing . Philadelphia. Lippincott.
Sadock, and Sadock, V, (2000). Comprehensive Text Book of Psychiatry. 8th. Edition. Philadelphia. Lipincot

- اسدی نوقابی، احمد علی؛ امید، شیدا؛ حاجی آقا جانی، سعید (۱۳۸۴)، روان پرستاری بهداشت روان ۱، چاپ اول، انتشارات کامران.

- کوشان، محسن، واقعی، سعید (۱۳۸۹)، روان پرستاری بهداشت روان ۱، چاپ هفتم، انتشارات اندیشه رفیع.

- Carson, V.B (2005). Mental Health Nursing. 5th ed. Philadelphia: Mosby/ Saunders.

- Boyd, M (2008). Psychiatric Nursing Contemporary Practice. 4th ed. Philadelphia, PA Lippincott Wilkins.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی و درصد آن
۱		روند تکامل علم روان شناسی و خدمات روان پرستاری در سطح جهان و ایران و وظایف و نقشهای روان پرستار در مراکز روان پزشکی.	- وضعیت بیماران روانی در دوران مختلف را توصیف کند. - اقدامات انجام شده جهت پیشرفت دانش روان پزشکی را توضیح دهد. - تاریخچه روان پرستاری در جهان و ایران را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی بحث گروهی	نخته سفید اسلاید	۹۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس - شرکت در بحثها و حضور منظم - تهیه پمفلت، پوستر، کنفرانس یا پانل در زمینه موضوعات پیشنهادی مرتبط با مباحث درس	- آزمون میان ترم ۲۰٪ - فعالیت مستقل دانشجوی (تهیه پمفلت - پوستر، رایه کنفرانس یا

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علم، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

<p>پانل) ۱۰٪ - حضور فعال در کلاس ۵٪ - آزمون پایان ترم ۶۵٪</p>						<p>- نقش های مختلف یک روان پرستار را توضیح دهد.</p>			
		<p>۹۰ دقیقه</p>	<p>تخته سفید اسلاید</p>	<p>سخنرانی بحث گروهی</p>	<p>شناختی</p>	<p>- تعریف بهداشت روانی از دیدگاه های مختلف را شرح دهد. - اهداف بهداشت روانی در سطوح مختلف پیشگیری را شرح دهد. - اهمیت خانواده؛ مدرسه و جامعه در تامین بهداشت روانی را توضیح دهد.</p>	<p>- اهمیت نقش بهداشت روان در زندگی انسان .</p>	<p>۲</p>	
		<p>۹۰ دقیقه</p>	<p>تخته سفید اسلاید</p>	<p>سخنرانی بحث گروهی</p>	<p>شناختی</p>	<p>- محیط درمانی را شرح دهد. - عوامل تشکیل دهنده محیط درمانی را توضیح دهد. - نقش روان پرستار در ایجاد؛ حفظ و توسعه محیط درمانی را توضیح دهد</p>	<p>آشنایی با اهمیت محیط فیزیکی و ذهنی در ارتقاء سطح سلامت روان و پیشگیری و درمان بیماریهای روانی .</p>	<p>۳</p>	

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی و درصد آن
۴		<p>انسان؛ نیازهای اساسی انسان و اهمیت ارضای صحیح این نیازها در پیشبرد سلامت روان افراد.</p>	<p>انسان را تعریف و صفات و خصوصیات آن از دیدگاههای مختلف را شرح دهد.</p> <p>ابعاد انسان را توضیح دهد.</p> <p>نیازهای اساسی انسان از دیدگاههای مختلف را تعریف کند.</p> <p>نقش هر کدام از نیازها در سلامت روان انسان را شرح دهد.</p> <p>نقش روان پرستار در ارضای نیازهای بیماران را شرح دهد</p>	شناختی	سخنرانی بحث گروهی	تخته سفید اسلاید	۹۰ دقیقه		
۵		<p>بینش و آگاهی نسبت به مفهوم خود.</p>	<p>خود را تعریف و ابعاد آن را توضیح دهد.</p> <p>خودپنداری را تعریف کند و اجزاء آن را نام ببرد.</p> <p>خصوصیات افراد با احساس ارزشمندی پائین و بالا را توصیف کند.</p> <p>منابع احساس ارزشمندی را توضیح دهد.</p>	شناختی	سخنرانی بحث گروهی	تخته سفید اسلاید	۹۰ دقیقه		

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		۱۸۰ دقیقه	تخته سفید اسلاید	سخنرانی بحث گروهی	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> - ارتباط و ارتباط درمانی را شرح دهد. - انواع راه های برقراری ارتباط را شرح دهد. - عوامل موثر بر ارتباط درمانی را شرح دهد. - خصوصیات ارتباط درمانی را شرح دهد. - مهارت های ارتباط درمانی را شرح دهد. - مراحل ارتباط درمانی را شرح دهد. - موانع ارتباط درمانی را شرح دهد. 	برقراری ارتباط درمانی با بیماران روانی		۷-۶
--	--	-----------	---------------------	----------------------	--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	--	-----

		۱۸۰ دقیقه	تخته سفید اسلاید	سخنرانی بحث گروهی	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> انواع اختلالات تفکر را شرح دهد.. - ادراک و آسفتگی های مربوط به آن را شرح دهد. - خلق و آسفتگی های آن را شرح دهد. - آسفتگی های حافظه و عوامل موثر بر حافظه را توضیح دهد. - اختلالات و آسفتگی های رفتار را توضیح دهد. 	- آگاهی از علائم و نشانه های اختلالات روانی .		۸-۹
--	--	-----------	---------------------	----------------------	--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	--	-----

		۹۰ دقیقه	تخته سفید اسلاید	سخنرانی بحث گروهی	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> - روش های جمع آوری اطلاعات لازم برای مصاحبه با بیمار روانی را شرح دهد. 	بررسی؛شناسائی مشکلات ؛ برنامه ریزی و تدوین مداخلات		۱۰
--	--	----------	---------------------	----------------------	--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	--	----

						<p>پرستاری .</p> <p>- شرایط لازم برای مصاحبه با بیمار روانی را شرح دهد.</p> <p>- نحوه تهیه شرح حال از بیمار روانی را شرح دهد.</p> <p>- اصول معاینه وضعیت روانی (MSE) را شرح دهد.</p>		
		۱۸۰ دقیقه	تخته سفید اسلاید	سخنرانی بحث گروهی	شناختی	<p>- علل ایجاد کننده استرس را توضیح دهد.</p> <p>- آثار فیزیولوژیکی و روان شناختی استرس را شرح دهد.</p> <p>- مکانیزم های روانی را توضیح دهد.</p> <p>- شیوه های کنار آمدن با استرس را بیان نماید.</p> <p>- مداخلات پرستاری موثر در کاهش استرس را شرح دهد.</p>	عوامل موثر بر استرس و و روش های مقابله با آن.	۱۱-۱۲

شماره	تاریخ	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی :	طبقه هر	روش یاددهی*	مواد و وسایل	زمان جلسه	تکالیف دانشجوی	نحوه**ارزشیابی
-------	-------	--------------------------	--------------------------------------------	---------	-------------	--------------	-----------	----------------	----------------

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

جلسه	جلسه	شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه	یادگیری	آموزشی	(دقیقه)	و درصد آن
۱۳	عوامل موثر بر بحران و روشهای مقابله با آن.	<ul style="list-style-type: none"> - بحران و مراحل آن را شرح دهد. - مراحل بحران را بیان کند. - روشهای مداخله در بحران را شرح دهد. 	شناختی	سخنرانی بحث گروهی	تخته سفید اسلاید	۹۰ دقیقه	
۱۴-۱۵	- علل و عوامل موثر در ایجاد بیماریهای روانی و نظریات روان شناختی در سبب شناسی اختلالات روانی .	<ul style="list-style-type: none"> - فرضیه های روان زادی و تن زادی در زمینه سبب شناسی اختلالات روانی را شرح دهد. - عوامل زمینه ساز و آشکار کننده بیماریهای روانی را شرح دهد. - نظریه های مختلف روان شناختی مطرح شده در سبب شناسی اختلالات روانی را بیان کند 	شناختی	سخنرانی بحث گروهی	تخته سفید اسلاید	۱۸۰ دقیقه	
۱۶	نقش باورهای مذهبی در رابطه با حفظ و ارتقاء سطح سلامت روان انسان و پیشگیری از اختلالات روانی.	<ul style="list-style-type: none"> - دیدگاه های مختلف صاحب نظران روان شناسی در زمینه نقش مذهب الهی در سلامت روان را بیان کند - تاثیر اعتقادات مذهبی در سلامت روانی را توضیح دهد. 	شناختی	سخنرانی بحث گروهی	تخته سفید اسلاید	۹۰ دقیقه	

